



3A P

كراس العطلة الفصل الثاني

الإسم واللقب:.....

القسم:.....

السنة الدراسية 2016/2015

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎



التمرين الأول : احسب ما يلي :

$5 \times 6 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

التمرين الثاني : أحسب ما يلي دون وضع العملية :

$2 \times 30 = \dots$

$8 \times 100 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$3 \times 50 = \dots$

$17 \times 100 = \dots$

$35 \times 10 = \dots$

$5 \times 300 = \dots$

$6 \times 1000 = \dots$

$122 \times 10 = \dots$

التمرين الثالث : أنجز العمليات التالية عموديا :

$5 \times 234 = \dots$

$4 \times 678 = \dots$

6×246

$8 \times 73 = \dots$

$7 \times 46 = \dots$

9×123

التمرين الرابع : اكمل :

..... : نصف 12

..... : نصف 4

..... : نصف 20

..... : نصف 6

..... : نصف 30

..... : نصف 8

..... : نصف 40

..... : نصف 10

..... : نصف 60

..... : نصف 100

..... : نصف 70

..... : نصف 1000

..... : نصف 90

..... : نصف 80

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

التمرين الخامس : أكتب التوقيت بالأرقام :

- الثامنة و النصف صباحا :
- العاشرة و الربع ليلا :
- الخامسة و عشر دقائق مساء :
- منتصف النهار :
- منتصف الليل :

مشكلة 1:

يستعمل مطعم 115 لترا من الماء للطبخ و 350 لترا للتنظيف و 80 لترا للشرب في كل يوم عمل.

- احسب كمية الماء المستهلكة في كل يوم عمل .
- ما هي كمية الماء المستهلكة في 10 أيام من العمل ؟

مشكلة 2:

إذا كان عدد تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي هو 120 تلميذا و عدد المواد التي يمتحن فيها التلاميذ هو 8 .

- ما هو عدد الأوراق التي يجب على المعلمة طبعها ؟

مشكلة 3:

عند اقتراب عيد الأضحى ، قام فلاح بجمع ما لديه من الغنم فوجدها 345 رأسا ، فباع لجزار الحي 44 خروفا و باع في السوق ضعف ما باع للجزار ، و تصدق بنصف ما باع للجزار .

- ما هو عدد الخرفان التي باعها في السوق ؟

- ما هو عدد الخرفان التي تصدق بها ؟

- ما هو عدد الخرفان الباقية ؟

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎



التمرين الأول

أكون بالكلمات الآتية جمل فعلية و ثلاث جمل أسمية :

- مهذبة - أمينة - بنت
- مجتهد - أنا - تلميذ
- الشمس - أشرقت

- اليوم - هذا - شديد - البرد
- الثلوج - بغزارة - تساقطت
- الأطفال - عاد - مسرورين

1-
2-
3-

1-
2-
3-

التمرين الثاني

أ/ أضيف صفة مناسبة مكان الفراغ:

- إرتوت الأزهار
- تسلق القرد الشجرة
- دخل الطفل إلى بهو.....

ب / أضيف حالا مناسبة مكان الفراغ :

- استيقظ الفلاح
- عاد الأولاد من النزهة
- نزل المطر



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

التمرين الثالث :

أدخل على هذه الأفعال الضمير المناسب :

- ذهبت إلى النزهة
- عدت إلى البيت مسرعا
- تحضر كل يوم إلى المدرسة
- تساعدني أمك
- قرأ قصة ممتعة
- تراجع دروسها بانتظام

التمرين الرابع:

أضع الاسم الموصول المناسب :

- 1- الطَّيِّب كتب لي وصفة الدواء
- 2- أمي هي ساعدتني على انجاز فروضي
- 1- أبي و أمي هما ربياني صغيرا.
- 2- الممرضتان هما ضمدتا جرح أخي

التمرين الخامس:

أكمل الجدول بما يناسبه:

المفرد	فقير	.....	.....	رئيس	.....	.....	صاحب
المتنى	ورقتان	.....	.....	.....	.....	مدينتان	.....
الجمع	.....	.....	أكياس	.....	.....	أعياد	.....

التمرين السادس:

أكمل الكلمات الآتية بالتاء المناسبة:

- مدين... ، حو... ، مسطر... ، زكا...
- زي... ، صدق... ، تو... ، معلم... ، بي...



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

دراسة النص

النص

يحكى في قديم الزمان، أن دبًا كان يعيش في الغابة في عطش، و بينما هو متجول فيها وجد بئرا فأطل عليه فرأى ثعلبا في قاعه، سأل الدب الثعلب قائلا : " ماذا تفعل يا هذا؟ " أجابه بسخرية: لقد وجدت فريسة ، فهل نتقاسمها؟ "، قال الدب : " أنا لا أستطيع النزول إليك"، أجابه الثعلب قائلا: " أنزل الدلو المعلقة أمامك".

استقر الدب بالدلو، فجعل دلو الدب ينزل و دلو الثعلب يصعد، حتى خرج الثعلب من البئر و نجا، بينما بقي الدب بقعره.

و هكذا بفضل حيلة الثعلب و مكره أنقذ نفسه من الهلاك.

نهم المعنى و توظيف اللغة:

1- هات عنوانا مناسبيا للنص.

2- ماذا كان يفعل الدب في الغابة؟

3- كيف نجا الثعلب بنفسه؟

4- اربط الكلمات بضعها :

* العطش * الصعود
* النزول * الارتواء
* الحيلة * الغباء

5- استخرج من النص ما يلي:

كلمة تنتهي بألف مقصورة	اسم	فعل	جملة اسمية	ضمير متصل	جملة فعلية

6- املأ مكان الفراغ بـ : ها أو هـ :

- أطل الدب على الثعلب ← أطل الدب علي...

- لا شك أن الغابة جميلة ← لا شك أن... جميلة.

- وقع الثعلب في البئر ← وقع الثعلب في...

7- صحح الخطأ إن وجد :

- تؤخر ← - صحراء ← - يضيأ ←

- ءجلس ← - كوس ←

الوضعية الإدماجية:

لا شك أنه قد أعجبتك قصة الدب و الثعلب و تعلمت منها درسا ما.

أكتب في بضعة أسطر قصة تعرفها، تكون مفيدة و ذات عبرة محترما الأجزاء الثلاثة للقصة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎



Texte :

L'instituteur

L'institutrice est une femme qui travaille dans une école.

En classe, elle porte toujours une blouse blanche. Elle utilise le tableau Et le marqueur . Elle est là pour apprendre à ses élèves à lire et à écrire en français .

Texte Adapté.

A) Compréhension de l'écrit :

1-De qui parle-t-on dans ce texte ?

Dans ce texte, on parle : a) du directeur b) de la maitresse c) des élèves.

On parle

3) Construis une phrase avec le mot << institutrice >>

4) Classe ces mots par ordre alphabétique :

Micro / vase / école / marqueur / blouse.

5) Réécris ces phrases à la forme négative :

L'instituteur utilise le marqueur .

Les élèves écoutent le maître .

6) Complète avec les mots suivants :

Quel , où , comment , qui

..... t'appelles -tu ? âge as -tu ?

..... habites-tu ? frappe à la porte ?

7) Ecris au présent :

Je (ramasser) les coquillages.

Je Les coquillages.

Vous (être) en vacances .

Vous en vacances.

Nous (avoir) bien travaillé.

Nous bien travaillé.

8) Réécris la phrase au pluriel .

L'institutrice est une femme qui travaille dans une école .

Les qui dans
.....

B) Production écrite :

Ecris un petit texte de 03 ou 04 phrases dans lesquelles tu parles
De tes activités en classe .

Utilise la boîte à mots .

Réponds -écoute - récite

les définitions - des mots

Cherche - écris - lis

les phrases - les textes

L'institutrice

les comptines

En classe,

Je
.....
.....
.....

Vocabulaire :

1) Entoure le mot de base dans chaque mot.

Dentition -dentaire – dent - dentifrice - dentiste.

Montagne – mont- montagneuse – montagnard.

Convivial – convives-convivialité – convié.

2) Complète chaque famille avec deux mots.

Lit -.....

Fête-.....

Courage-.....

3) Trouve trois mots de la famille du verbe (réparer) et emploie chacun dans une phrase.

.....

.....

.....

Grammaire :

1) Encadre les GN dans les phrases suivantes :

- La paysanne vend des œufs tous les jours.

- Une fois par semaine , les femmes se rendent à la ville pour vendre

- Des sacs de maïs et des sacs de blé.

2) Souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes :

La petite chatte de mon frère est grise. Chaque jour, elle se repose sur la pelouse verte dans l'immense jardin de ma belle grand-mère Elle a mis bas cinq jolis chatons vifs. Quand ils sont contents, ils sautent joyeusement autour de la maman.

Conjugaison :

1) Relie ce qui va ensemble.

Vous	.	.	as
Je	.	.	allons
Il	.	.	vais
Nous	.	.	allez
Tu	.	.	va
Elles	.	.	suis
J'	.	.	avez
		.	vont
		.	sommes

2) Conjugue les verbes au présent

- Vous (avoir) de la chance car vous (être) Parmi vos proches.

- Toute la famille (être) présente pour mon anniversaire.

Orthographe :

Complète avec ON /ONT

- 1) Où peut - admirer les belles toiles qu'elles peintes ?
..... Pense très fort à ceux qui n' pas de maisons.
..... pense que les fêtes familiales un grand intérêt.

2) Barre la forme qui ne convient pas.

ONT/ON admire ceux qui ONT/ON beaucoup travaillé ce trimestre.

ON/ONT distribue des prix à ceux qui ON/ONT de très bonnes moyennes.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

SPRING HOLIDAYS

Activity01: Complete with the correct day of the week.

Days of the Week Yesterday and tomorrow

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	
Monday		Friday
Tuesday		Saturday
Wednesday		Sunday
Thursday		

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Activity 02: Color the correct answer.



apple

Melon



carrot

onion



Potato

Mushroom



Strawberrv

Apple

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

... ai noté mes idées sur mon cahier	... avez mangé une grosse glace	... suis montée en haut du bâtiment	... ai eu de jolis cadeaux	... ai chanté	... avons préparé des biscuits
... suis descendu à la cave	... ai été au cirque	... avez eu peur	... avez regardé la télévision	... suis allé chez un copain	... avons fait un dessin
... suis parti	... ai pensé à lui	... avez été surpris	... êtes arrivés à la maison	... ai préparé une surprise	
... ai travaillé très dur	... ai lancé le ballon très fort	... ai espéré avoir un chien	... suis venue à la soirée	... ai été fatigué	... ai eu
... ai eu un chaton roux	... ont écrit une lettre	... est allé au magasin	... a joué au foot	... ont chanté à la chorale	... ai su faire
... ont écrit une lettre	... ont été à l'école	... a joué au foot	... a rêvé toute la nuit	... sont allés en Egypte	

Le passé composé : Complète par le bon pronom et colorie selon le code

Bleu clair : Je/J'
 Jaune : Nous
 Bleu foncé : Ils /Elles
 Marron : Il/Elle
 Blanc : Vous