



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مختبري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جوان : 2014

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP)

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية العلمية

التمرين الأول:

أكتب (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة

- تكاثر الحيوانات بوجود ذكرين معا
- للحيوانات سلوك خاص عند التكاثر
- ينشر الخشب بالمنشار.....
- تستعمل الكماشة للتسمير.....
- يسمح الطي بمضاعفة متانة الأشياء

التمرين الثاني:

أربط كل حيوان بسلوكه

- القط - يصيح
- الديك - يموء
- الأسد - يحوم
- الحمام - يزأر

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

النمرين الثالث:

أصنف الحيوانات التالية في الجدول

الأسد ، البقرة ، الخروف ، الذئب ، الكلب ، الأرنب .

الحيوانات آكلة العشب	الحيوانات آكلة اللحوم
.....
.....

النمرين الرابع:

أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب

(سلوكا - اللآحمة - أغذية - الحبوبية - العشبية)

تتناول الحيوانات متنوعة ، ولكل حيوان غذائه المفضل ، منها
..... مثل الأسد، و مثل الغزالة و البقرة ، و مثل
الحمائم، و تسلك خاصا للحصول على الغذاء.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مختبري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

جوان : 2014

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP)

النصيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث في مادة التربية العلمية

التمرين الأول (2.5)

أكتب (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة

- تكاثر الحيوانات بوجود ذكركن معا (خ)
- للحيوانات سلوك خاص عند التكاثر (ص)
- ينشر الخشب بالمنشار (ص)
- تستعمل الكماشة للتسمير(خ)
- يسمح الطي بمضاعفة متانة الأشياء (ص)

التمرين الثاني: (2)

أربط كل حيوان بسلوكه

- | | | |
|----------|---|------|
| • القط | ← | يصيح |
| • الديك | ← | يموء |
| • الأسد | ← | يحوم |
| • الحمام | ← | يزأر |

الصفحة 2/1

النمرين الثالث: (3ن)

أصنف الحيوانات التالية في الجدول

الأسد ، البقرة ، الخروف ، الذئب ، الكلب ، الأرنب .

الحيوانات آكلة اللحوم	الحيوانات آكلة العشب
الأسد	البقرة
الذئب	الخروف
الكلب	الأرنب

النمرين الرابع: (2.5ن)

أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب

(سلوكا - اللآحمة - أذية - الحبوية - العشبية)

تتناول الحيوانات **أذية** متنوعة ، ولكل حيوان غذائه المفضل ، منها **اللاحمة** مثل الأسد، و **العشبية** مثل الغزالة و البقرة ، و **الحبوية** مثل الحمام، و تسلك **سلوكا** خاصا للحصول على الغذاء.