

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
2.5	5×0.5	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>التمرين الأول: (06 نقاط)</p> <p>(1) تسمية البيانات:</p> <p>1 - قشرة المخ.</p> <p>2 - السطح المحرك (سطح الحركة الإرادية أو المركز الحركي أو الساحة الحركية).</p> <p>3 - النخاع الشوكي.</p> <p>4 - ليف عصبي حركي.</p> <p>5 - العضلة.</p> <p>ملحوظة: إذا ذكر التلميذ اسم العضو بدوره فقط لا يحتسب لأن طلب منه اسم العضو وليس دوره وهذا تقيدا بالتعليمة.</p> <p>(2) تحديد دور العناصر (الأعضاء):</p>
	03.5	3×1 0.5
02	01 01	<p>التمرين الثاني: (06 نقاط)</p> <p>(1) تبيين المسؤول عن رفض الطعم:</p> <p>- لم يتم تخريب الطعم (رفض الطعم) عند إضافة المصل فالأجسام المضادة الموجودة فيه ليست هي المسؤولة عن رفض الطعم وتخريبه.</p> <p>- يتم تخريب الطعم عند إضافة الخلايا للمفاوية الثانية فهذه الأخيرة هي المسؤولة عن رفض الطعم.</p> <p><u>تقل الإجابة التالية:</u></p> <p>- الاستجابة المناعية النوعية ذات الوساطة الخلوية ليست هي المسؤولة عن رفض وتخریب الطعم.</p> <p>- الاستجابة المناعية النوعية ذات الوساطة الخلوية هي المسؤولة عن رفض وتخریب الطعم.</p>

		<p>(2) أ/ تفسير النتائج التجريبية الوثيقة 02:</p> <p>التجربة الأولى: تم رفض الطعم بعد 10 إلى 12 يوم لبطني الاستجابة المناعية النوعية ذات الوساطة الخلوية في الثماس الأول مع الطعم (مولد الضد).</p> <p>التجربة الثانية: في الثماس الثاني مع نفس مولد الضد (نفس الطعم) تم رفض الطعم بعد 02 إلى 03 أيام لأن الاستجابة المناعية سريعة لوجود الذاكرة المناعية.</p> <p>التجربة الثالثة: تم قبول الطعم لأنه طعم ذاتي (من الفأر إلى نفسه). تقبل التفسيرات التالية:</p> <p>- كانت الاستجابة المناعية بطيئة في الزرع الأول لأنه لم يتم التعرف على مولد الضد من قبل.</p> <p>- كانت الاستجابة المناعية سريعة في الزرع الثاني بسبب تشكل الذاكرة المناعية (تعرف عليه من قبل).</p> <p>- لم يرفض الطعم في الحالة الثالثة لأن الطعم من الذات (توافق نسجي أو توافق في محددات الذات).</p> <p>ب/ شروط نجاح نقل الطعم: أن يكون هناك توافق نسجي بين الأخذ والمعطي. تقبل الإجابة: طعم ذاتي، طعم متماثل (نوام حقيقي)، طعم متشابه (القرابة العائلية، الأب والأم بنسبة كبيرة ثم نقل نسبة القبول كلما ابتعدنا).</p>
	01	
03	01	
	01	
01	01	

شبكة تقويم وضعية ادماج

العلامة	المؤشرات	المعايير	التعليقات	العلامة	
				مجزأة	المجموع
2.5 ن	0.5 ن	مؤ1: يبين سبب المعاناة (يحترم التعليم).	الوجاهة	التعليقة 01	
	0.25 ن	مؤ1: يستعمل الوثيقتين 3 و4 ومكتسباته حول عمل الإنزيمات.	الاستعمال النليم لأدوات المادة		
	0.25 ن	مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية الدقيقة.			
	2×0.25 ن	✓ سبب المعاناة هو انسداد القنوات البنكرياسية بالأورام السرطانية.	الانسجام		
2×0.25 ن	✓ نقص كمية العصارة المعنكية التي تحتوي على إنزيمات متخصصة في الهضم.				
2×0.25 ن	✓ عدم تفكيك الأغذية في المعى الثقيل ونقص الامتصاص المعوي.				
03 نقاط	0.5 ن	مؤ: يفسر الأعراض التي ظهرت على أحمد.	الوجاهة	التعليقة 02	
	0.25 ن	مؤ1: يستعمل الوثيقة رقم 1 و2 ومكتسباته.	استعمال أدوات المادة		
	0.25 ن	مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية الدقيقة.			
	6×0.25 ن	- الشعب الشديد: ✓ نقص في المغذيات (الوثيقة 2) ✓ نقص كمية الهيموغلوبين وعدد الكريات الحمراء (الوثيقة 1) وبالتالي نقص ثنائي الأوكسجين الذي يصل إلى الخلية. ✓ نقص التنفس الخلوي (نقص الأكسدة الخلوية) وبالتالي نقص الطاقة المنتجة. - ارتفاع عدد الكريات البيضاء: يراجع إلى حدوث استجابة مناعية نوعية خلوية ضد الخلايا السرطانية (مولد الضد).	الانسجام		
0.5 ن					
02 نقاط	0.25 ن	مؤ: احترام التعليم (تقديم نصيحتين).	الوجاهة	التعليقة 03	
	0.25 ن	مؤ: تنصّب اللصائح في إطار الوضعية.			
	0.5 ن	مؤ: استعمال الوثيقة 3 و4.	استعمال أدوات المادة		
	0.5 ن	✓ أخذ الإنزيمات المعنكية على شكل أقراص (دواء) باستشارة الطبيب. ✓ اتباع حمية غذائية خاصة فقيرة من الدهون. ملحوظة: تقبل إجابات أخرى. - زرع بنكرياس آخر. - حقن سائل مغذي. - تجنب الأغذية الدهنية. استئصال الورم بعملية جراحية خاصة إذا اكتشف مبكرا.	الانسجام		
0.5 نقطة	0.5 ن	مقرونية الخط، تحبب الشطب، ترتيب عناصر الإجابة.	الإتقان		