

# Guide explicatif de l'oral pour la 3°AP

## Les Compétences de fin d'année de la 3°AP

<b>Oral /compréhension (écouter)</b>	<b>Oral /expression (parler)</b>
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**PEP** : Adnan **BENALI**  
**Ecole** : BENCHIKH Hassan  
**Année scolaire** : 2014/2015

L' **O**bjectif **T**erminal d'**I**ntégration ou **OTI** est le suivant :

**« Au terme de la 3<sup>o</sup>AP, mis dans une situation de communication significative, l'élève sera capable de produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole à l'oral et à l'écrit.»**

**Projet 1 :**

Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter – écoles.

**Projet 2 :**

Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.

**Projet 3 :**

Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars.

**Projet 4 :**

Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

# Fiche de l'oral 1

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 1 / séquence : 1

**Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :**

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 1 :** Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-écoles.

**Séquence 1 :** Ma nouvelle école.

**Actes de parole :** Se présenter / Présenter /

**Les structures utilisées :** Bonjour ! Salut ! Je suis...Je m'appelle...C'est notre nouvelle .....

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Parler de soi.	-Se présenter, présenter son environnement (famille, école, loisirs...).

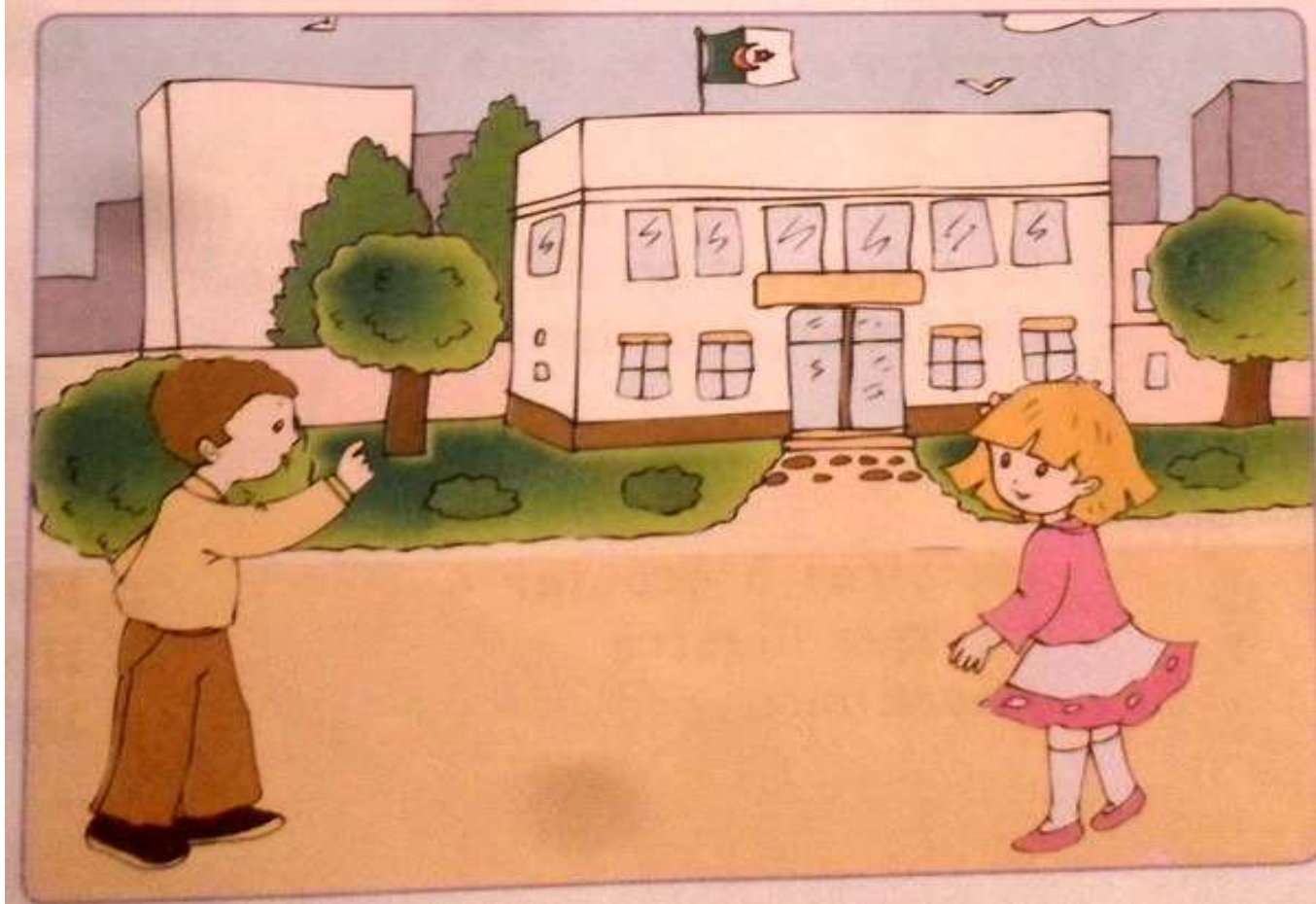
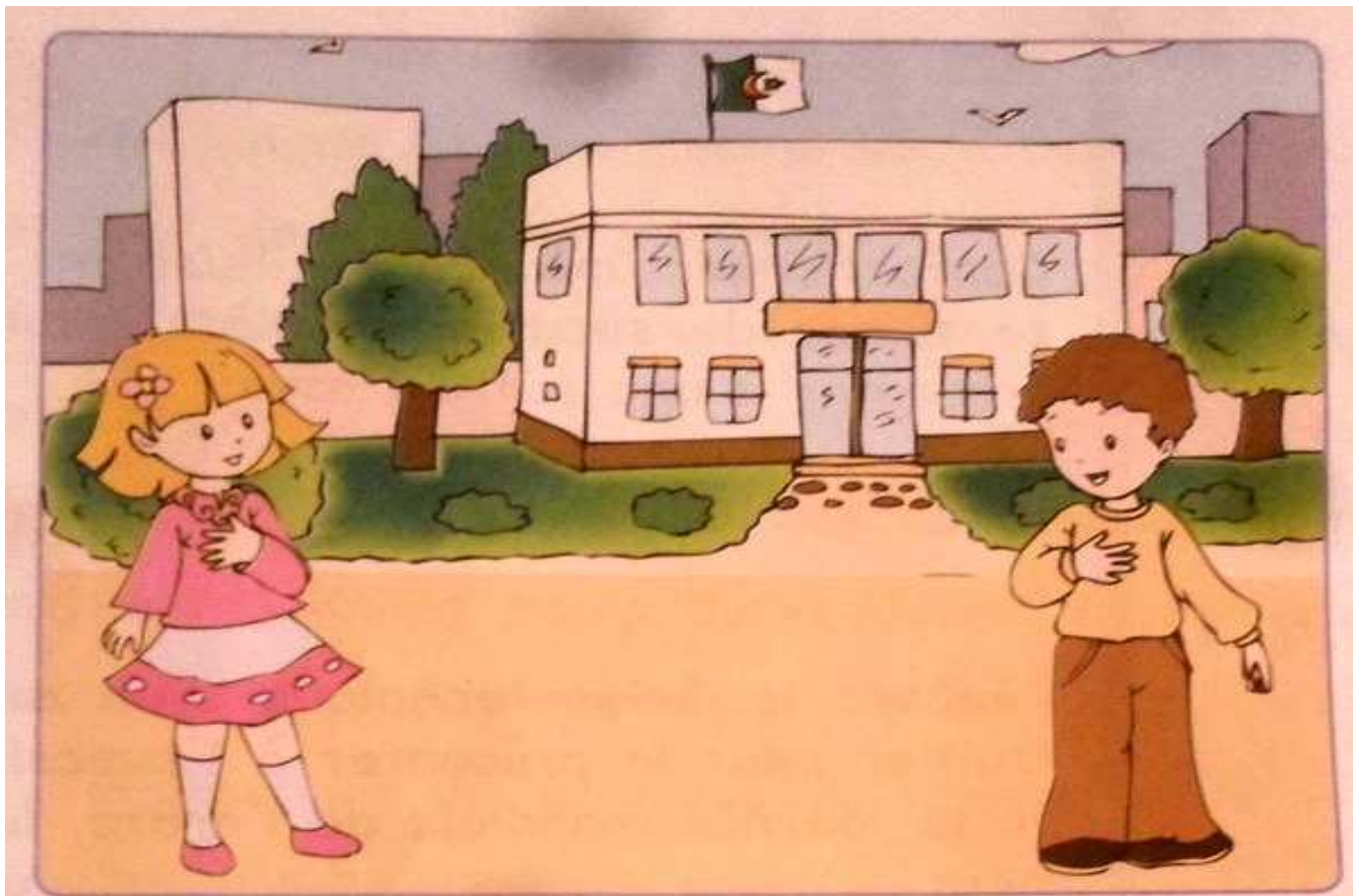
## La saynète (vignette 1 et 2)

**Amina :** Bonjour ! Je suis Amina, et toi ?

**Manil :** Salut ! Moi, je m'appelle Manil.

**Manil :** Regarde Amina ! C'est notre nouvelle école.

**Amina :** Oh ! Comme elle est belle !



# Fiche de l'oral 2

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 1 / séquence : 2

**Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :**

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 1 :** Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-écoles.

**Séquence 2 :** Mes camarades de classe

**Actes de parole :** Présenter / saluer

**Les structures utilisées :** C'est l'heure de....., Lui c'est....., Elle c'est..... Bonjour !, Au revoir ! A demain !

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser le système phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue. -Discriminer des unités de sens.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution

## La saynète<sup>(1,2 et 4<sup>ème</sup> vignette)</sup>

**La petite fille :** Regarde, **c'est** Fodil , il est en retard.

**La maîtresse :** Vite ! vite ! **c'est l'heure de saluer** le drapeau.

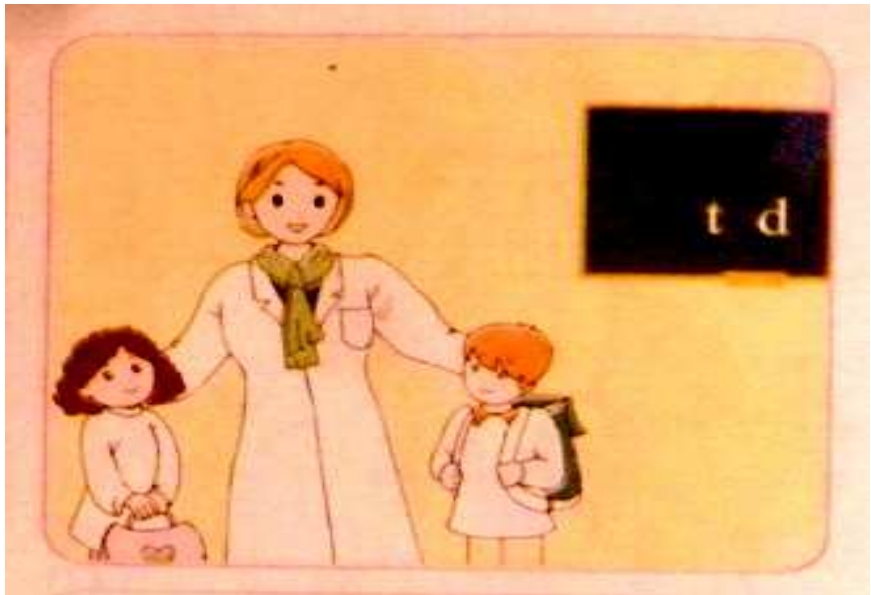
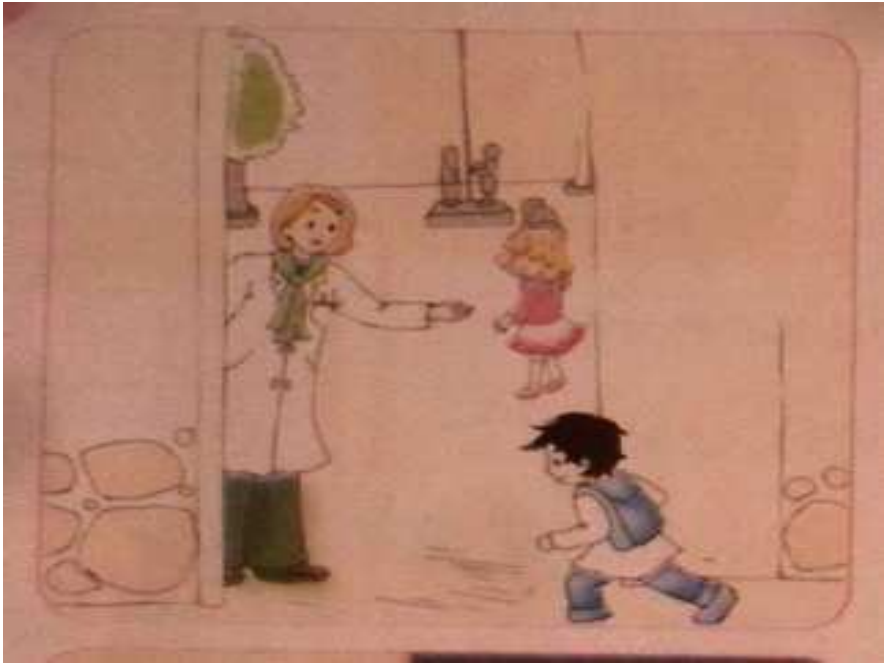
**La maîtresse :** **Bonjour** les enfants ! **Voici** deux nouveaux camarades.

**Lui c'est** Samir.

**Elle c'est** Nadia.

**La maîtresse :** **A demain** les enfants !

**Fodil :** **Au revoir** madame !



# Fiche de l'oral 3

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 1 / séquence : 3

**Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :**

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 1 :** Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-écoles.

**Séquence 1 :** Mon métier d'élève.

**Actes de parole :** Interroger / Exprimer une préférence.

**Les structures utilisées :** J'ai un beau métier/tu as un beau métier.// J'aime..... , je préfère...../ quel est ton sport préféré ? //Samedi-dimanche-lundi-mardi-mercredi-jeudi-vendredi

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser le système phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Parler de soi.	-Exprimer des sentiments, des préférences, des goûts.

## La saynète (3, 4 et 5<sup>ème</sup> vignette)

**La servante :** Qui veut encore du riz ?

**Manil :** Moi ! humm, j'aime le riz !

**La maîtresse :** Tu veux un livre de conte ?

**Amina :** Oui, merci !

**Manil :** J'aime le sport. Vive le lundi !

**Amina :** Je préfère le mercredi. C'est le jour du dessin.





# Fiche de l'oral 4

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 2 / séquence : 1

**Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :**

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 2 :** Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.

**Séquence 1 :** Je suis piéton.

**Actes de parole :** Demander / Donner des informations /

**Les structures utilisées :** Je suis loin de...../ Je suis près de...../En face de .....

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser le système phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	- Identifier les interlocuteurs et leur statut. - Retrouver le cadre spatio-temporel. - Interpréter le non- verbal.

## ORAL expression (parler)

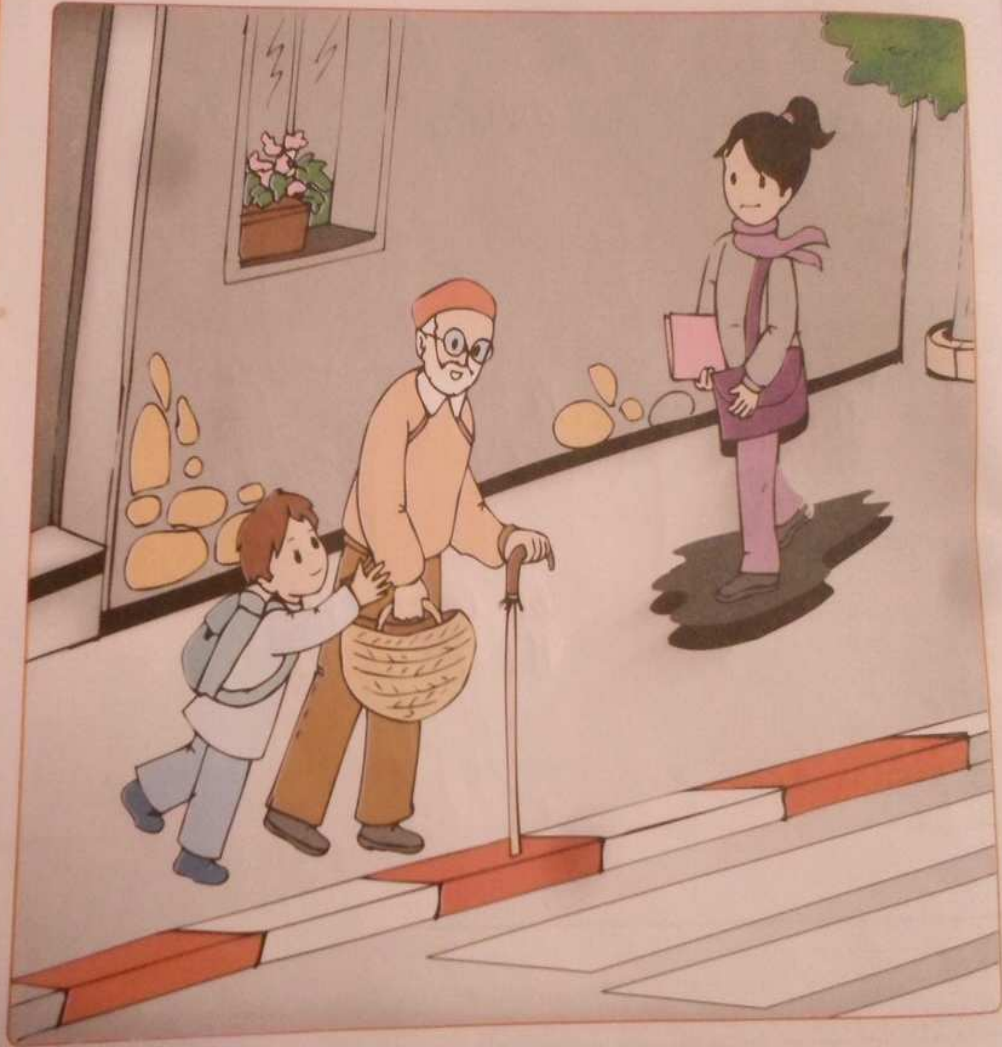
Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

## La saynète

**Manil :** Attendez, je vais vous aider à traverser la rue.

**Le grand-père:** Merci mon petit, je suis loin de la boulangerie ?

**Manil:** C'est juste en face !



# Fiche de l'oral 5

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 2 / séquence :2

**Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :**

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 2 :** Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.

**Séquence 2 :** Je suis passager.

**Actes de parole :** Affirmer / Donner un ordre /

**Les structures utilisées :** Je roule à.../ Je roule en ..../ Je mets la ceinture de sécurité.

C'est plus sûr ! / Mets un..... ! Mets une.... ! Mets des..... !

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'appropriier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.
Prendre sa place dans un échange.	- Formuler une question simple.

## La saynète

### Comptine

Quand je roule en voiture

Je mets ma ceinture

C'est plus sûr !

Quand je roule à vélo

Moi, je mets mon casque

C'est plus sûr !



# Fiche de l'oral 6

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 2 / séquence : 3

**Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :**

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 2 :** Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.

**Séquence 3 :** Je respecte le code de la route.

**Actes de parole :** Donner un ordre / Affirmer /

**Les structures utilisées :** Ne .....pas ! Marche sur le trottoir ! Mets ton casque ! C'est plus sûr !

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser le système phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible.

## La saynète

**Papa :** Nesma , mets ton casque.

**Nesma :** Oui papa, tout de suite. **C'est plus sûr !**

**Manil :** Fodhil ,ne cours pas ! Marche sur le trottoir.



# Fiche de l'oral 7

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 3 / séquence : 1

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

## Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

**Projet 3** : Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars .

**Séquence 1** : Le coin vert.

**Actes de parole** : Demander/présenter /

**Les structures utilisées** : Près de...à coté de.....loin de...../voici le...../Montre moi (les).....→ (les) voici./  
ne.....pas

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier le thème général. -Retrouver le cadre spatio-temporel. -Déduire un sentiment, une émotion à partir d'une intonation.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'appropriier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.

## La saynète

**La maîtresse** : les enfants voici le coin vert de la classe.

**Fodil** : près de la fenêtre ?

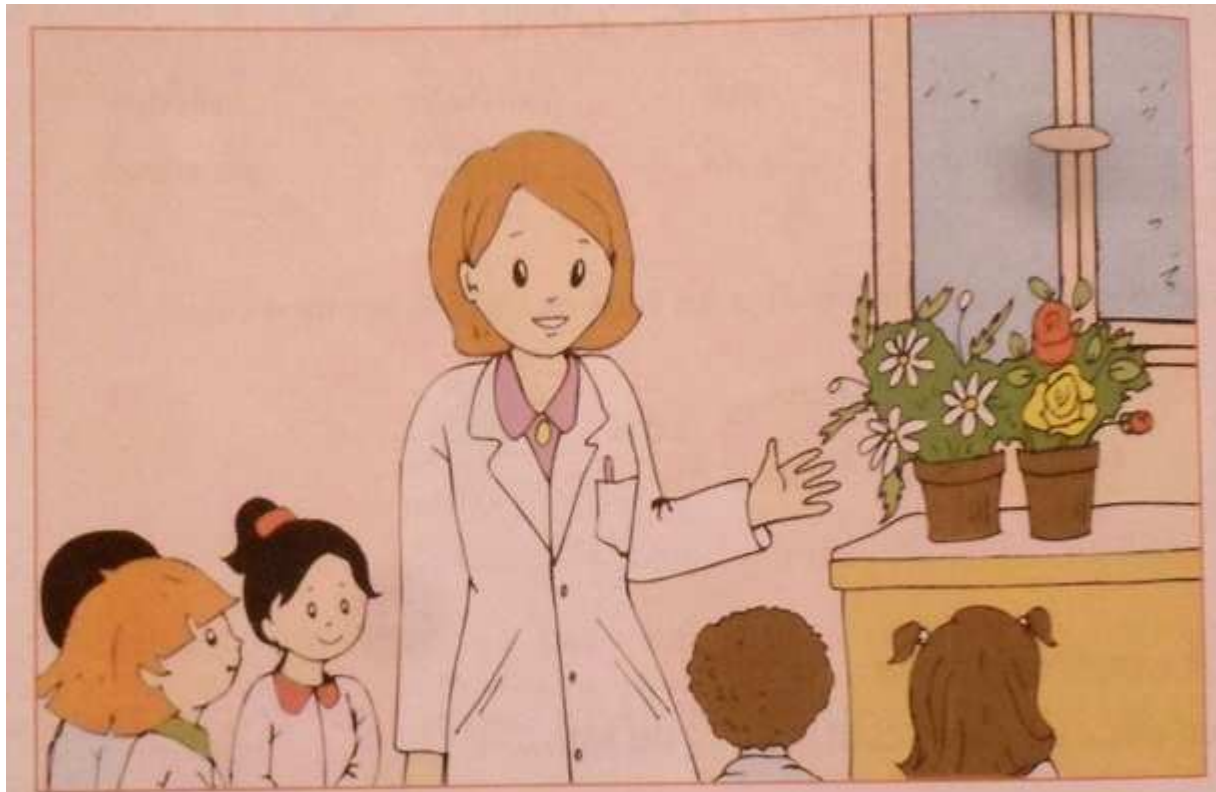
**La maîtresse** : oui les plantes aiment la lumière.

**Amina** : quelles belles fleurs !

**La maîtresse** : il y a des roses et de jolies marguerites.

**Amina** : montre-moi les marguerites !

**La maîtresse** : les voici !





# Fiche de l'oral 8

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 3 / séquence : 2

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 3** : Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars .

**Séquence 2** : Au marché .

**Actes de parole** : Saluer/Prendre congé..... Interroger /Répondre.....Accepter/refuser

**Les structures utilisées** : Salut! Au revoir! A bientôt! A tout à l'heure !/

Tu veux aller au ..... ? Oh oui. / Oh ! Non .

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser lesystème phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
S'approprier le système prosodique.	-Distinguer les différentes intonations. -Repérer les rythmes de la chaîne parlée.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution. -Restituer un message.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

## La saynète

**Maman** : tu veux aller au marché avec ton oncle ?

**Manil** : oh oui !

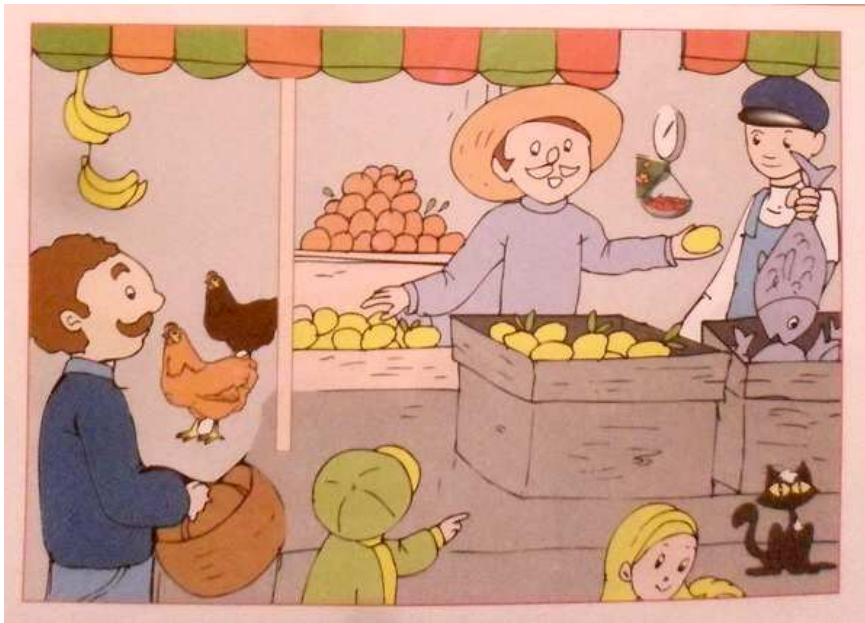
**L'oncle** : salut ! tu as ton panier ?

**Manil** : oui , et j'ai ma casquette. **Au revoir** maman.

**Le marchand** : **qui veux** du citron ?

**Manil** : on achète ce grand poisson ?

**L'oncle** : **non** , on va acheter des fruits et des légumes .



# Fiche de l'oral 9

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 3 / séquence : 3

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 3** : Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars.

**Séquence 3** : La fête de l'arbre.

**Actes de parole** : Interroger /Donner des informations.

**Les structures utilisées** : **Quel** est le fruit du ..... ? → Le/la .....

**Que** donne le ..... ? → Le/la .....

**Comment** s'appelle le fruit du ..... ? → La /le .....

**Le 21 mars**, c'est la journée mondiale de l'arbre.

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser le système phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue.
S'approprier le système prosodique.	-Distinguer les différentes intonations. -Repérer les rythmes de la chaîne parlée.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier le thème général.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.
Parler de soi.	-Exprimer des sentiments, des préférences, des goûts.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

## La saynète

**La maîtresse** : quel est le fruit du chêne ?

**Les élèves** : le gland.

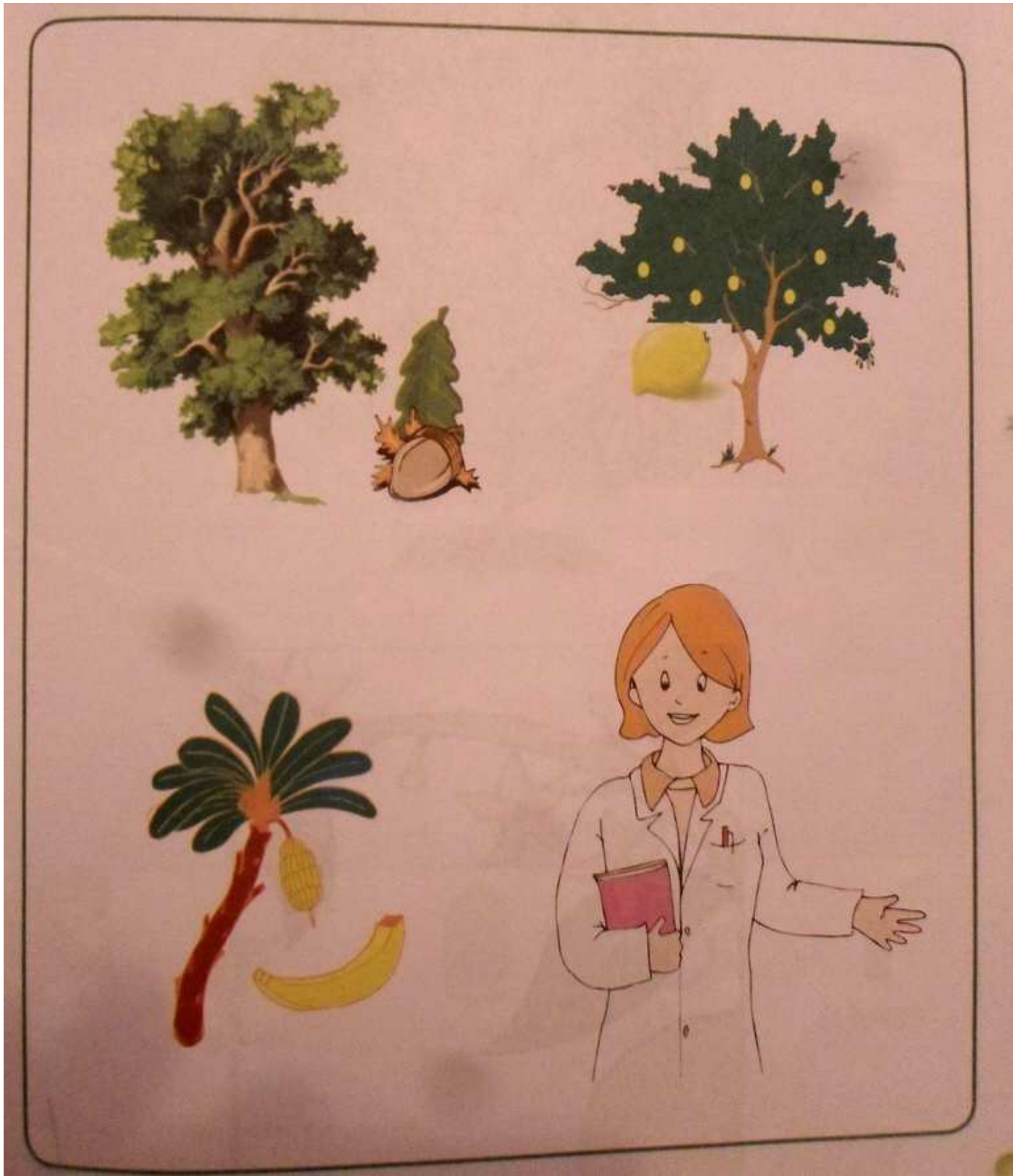
**La maîtresse** : que donne le citronnier ?

**Les élèves** : le citron.

**La maîtresse** : comment s'appelle le fruit du bananier ?

**Les élèves** : la banane.

**La maîtresse** : le 21 mars c'est la journée mondiale de l'arbre.



# Fiche de l'oral 10

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 4 / séquence :1

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 4** : réaliser un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement.

**Séquence 1** : J'économise l'eau.

**Actes de parole** : Interroger /Répondre/ Donner un ordre.

**Les structures utilisées** : Je me lave ...Tu te laves... Il/Elle se lave

Il faut / Il ne faut pas

Ouvert/ fermé

gaspiller / économiser

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Maîtriser le système phonologique.	-Discriminer les phonèmes de la langue. -Discriminer des unités de sens.
S'approprier le système prosodique.	-Distinguer les différentes intonations.
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général. -Dédire un sentiment, une émotion à partir d'une intonation.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif. -Associer le verbal et le non verbal dans une situation d'élocution.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

## La saynète

**Le maître** : la séance est terminée. **Allez-vous laver** les mains !

**Nadia** : oui monsieur, je vais pour arriver la première.

**Fodil** : Nadia tu as laissé le robinet ouvert, **ferme-le** !

Amina , **il ne faut pas** gaspiller l'eau !

**La maîtresse** : vous avez fermé tous les robinets ?

**Les élèves** : oui madame !

**La maîtresse** : bien ! **Il faut** économiser l'eau.



# Fiche de l'oral 11

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 4 / séquence : 2

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.
<b>Projet 4</b> : réaliser un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement. <b>Séquence 2</b> : J'économise l'électricité. <b>Actes de parole</b> : Interroger /Répondre/ Donner un ordre. <b>Les structures utilisées</b> : Qui est dans ... ? / Il faut ...Il ne faut pas /Je suis entrain de ..... Ouvert/ Fermé                      J'ai oublié ..../Je l'ai oublié	

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général. -Retrouver le cadre spatio-temporel. .

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Dire pour s'approprier la langue.	-Reproduire un énoncé de façon intelligible. -Produire un énoncé en respectant le schéma intonatif.
Parler de soi.	-Se présenter, présenter son environnement (famille, école, loisirs...). -Se situer dans le temps et dans l'espace.
Prendre sa place dans un échange.	-Répondre à une sollicitation par le verbal et/ou le non verbal.

## La saynète

**Papa** : Qui est dans la salle de bain ?

**Amina** : personne papa !

**Papa** : il faut éteindre la lumière ! la facture de l'électricité sera élevée.

**Grand-mère** : tu révise tes leçons ?

**Samir** : oui grand-mère , je suis entrain de lire .

**Grand-mère** : il est midi et tu as laissé la lampe allumée ?

**Samir** : ah ! je l'ai oubliée !





# Fiche de l'oral 12

Niveau : 3°AP

Année scolaire : 2014/2015

Projet : 4 / séquence : 3

Les Compétences de fin d'année de la 3°AP sont les suivantes :

Oral /compréhension (écouter)	Oral /expression (parler)
Construire le sens d'un message oral en réception.	Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange.

**Projet 4** : réaliser un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement.

**Séquence 3** : Je protège mon environnement.

**Actes de parole** : Interroger /Répondre/ Donner un ordre.

**Les structures utilisées** : Sur .../ Sous... / J'ai soif...J'ai très soif / D'abord .....puis,.....  
Viens te mettre sous le parasol.....

## ORAL compréhension (écouter)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Connaître les actes de parole.	-Identifier les actes de parole. -Mémoriser le lexique relatif aux actes de parole.
Donner du sens au message oral.	-Identifier les interlocuteurs et leur statut. -Identifier le thème général. -Retrouver le cadre spatio-temporel. -Déduire un sentiment, une émotion à partir d'une intonation.

## ORAL expression (parler)

Composantes de la compétence	Objectifs d'apprentissage
Prendre sa place dans un échange.	-Formuler une question simple.

## La saynète

**Manil** : papa, j'ai soif, j'ai très soif !

**Papa** : voilà du jus d'orange ! viens te mettre sous le parasol !

**Samir** : je mets d'abord les épluchures dans le sac bleu, puis les papiers dans le sac blanc.

**Omar** : et moi je ramasse les bouteilles vides ?

