

Le discours direct et le discours indirect

Exemples :

- **Discours direct** >>>>> Le guide dit aux touristes : « nous visiterons le mausolée de Moulay Driss »
- **Discours indirect** >>>>> Le guide dit aux touristes qu'ils visiteront le mausolée Moulay Driss.

- ✚ On dit que les paroles du guide sont au discours direct, dans la première phrase, car elles sont rapportées directement, telles qu'elles ont été prononcées.
- ✚ On dit que les paroles du guide sont au discours indirect, dans la deuxième phrase, car elles sont rapportées indirectement, elles sont le COD du verbe introducteur « dit ».

- Les paroles dans un discours direct sont annoncées par un verbe introducteur (dire, annoncer, expliquer, demander, déclarer....), ce verbe occupe plusieurs positions par rapport aux propos rapportés :
 - **Avant** : Mon père **déclare**: « j'ai faim, je veux manger et dormir ».
 - **À l'intérieur** : « J'ai faim, **déclare** mon père, je veux manger et dormir ».
 - **Après** : « J'ai faim, je veux manger et dormir », **déclare** mon père.
- Le discours indirect est introduit par un verbe introducteur qui se place au début de la phrase. Après le verbe introducteur, on peut avoir « que » (dans le cas d'une phrase déclarative), ou « si, ce que, comment... » (Dans le cas d'une phrase interrogative), ou « de + infinitif » (dans le cas d'une phrase impérative).

Si le verbe introducteur est au présent, les temps entre les guillemets ne changent pas (en passant du discours direct au discours indirect).

(Rachid dit : « je **suis** brillant » >>>> Rachid dit qu'il **est** brillant). On constate qu'on a gardé le même temps (je suis : être au présent >>>> il est : être au présent)

- ➡ Attention aux pronoms employés (Rachid dit : « **je** suis brillant » >>>> Rachid dit qu'**il** est brillant). On constate que « **je** » (c'est Rachid qui parle) est devenu « **il** » (on parle de Rachid).

Exercice :

Soulignez les verbes introducteurs et transformez les phrases du discours direct au discours indirect :

1. Le professeur dit à ses élèves : « vous êtes brillants »
2. Le père ouvre la porte et déclare d'une voix forte : « j'ai faim, je veux manger et dormir »
3. Le petit prince annonce : « je viens d'une autre planète »
4. Le professeur demande à ses élèves : « est-ce que vous avez compris ? »

Corrigé :

1. Le professeur dit à ses élèves qu'ils sont brillants.
2. Le père ouvre la porte et déclare d'une voix forte qu'il a faim, qu'il veut manger et dormir.
3. Le petit prince annonce qu'il vient d'une autre planète.
4. Le professeur demande à ses élèves s'ils ont compris.