

| اللغة العربية + التربية الإسلامية | | | | | | | | | | الرياضيات + التربية العلمية + التاريخ والجغرافيا | | | | | | | | | | مواد الإيقاظ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|---------|------------------------------|-----------------|----------|-------|--------|--------------|--|--------|-------------|-------------------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------------|--------------|---------|--------------------|----------|---|--------------------------|--------------|------------------------------------|----|-------------------------------|--------------------------------------|--|----|---|-------------------------------|---|----|------------------|----|-------------------------|---------------------------|--|----|---|----|--|----|---|---|-------------------|---|-------------------------------|
| الأسابيع | الأشهر | المقاطع | المحاور | فهم المنطوق و التعبير الشفوي | | | | | | فهم المكتوب | | إنتاج كتابي | التربية الإسلامية | الأسابيع | المقاطع | الرياضيات | الأسابيع | المقاطع | التربية العلمية | الأسابيع | المقاطع | التاريخ والجغرافيا | الأسابيع | التربية التشكيلية التربية الموسيقية التربية البدنية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | فهم المنطوق | الأساليب الضمني | التركييب | الصرف | الإراء | الرصيد الغوي | المطالعة | القرأة | | | | | | | | | | | | | | المحفوظات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | أسبوع التقويم التشخيصي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | تقويم تشخيصي | تقويم تشخيصي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | معمور : القيم الإنسانية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | لقمان الحكيم يوصي ابنه | 2 | يكتب رسائل معاناة بالتفسير والحجاج | 2 | رفاق المدرسة | * عبارات اللياقة | | 2 | التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكلمات | الجملة وأنواعها | | 2 | التعليل : لذلك | 2 | الصدافة الحقة | معمور : القيم الإنسانية | | 2 | مكونات الهواء ومخاطر بعض الغازات | 2 | المعالم التاريخية | 2 | التوبيب الفني | | | | |
| 3 | المقطع الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | سورة البلد | 3 | طريق العلم | 3 | طريق السعادة | تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر المثني | | 3 | تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر المثني | الجملة الفعلية وأركانها | | 3 | بل | 3 | موقف صعب | المقطع الثاني | | 3 | المؤسسات العمومية | 3 | الموقع الجغرافي للجزائر | 3 | التعرف على تشكيلة الفرقة الموسيقية الأندلسية المقطع 5 التشديد | | | | |
| 4 | (إدماج ، تقويم ، ومعالجة (للمقطع 01) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | مكونات الهواء ومخاطر بعض الغازات | 4 | المراحل التاريخية | 4 | الجري السريع على مسافات قصيرة |
| 5 | معمور : الحياة الإجتماعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | الحج إلى بيت الله الحرام | 5 | عبد المهن | 5 | من أشرف المهن | * علية الإسعاف الأولي | | 5 | تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع | الجملة بالناتالي | | 5 | عمال النظافة | 5 | بالجد والعمل نحقق الأمل | معمور : الحياة الإجتماعية | | 5 | الحماية المدنية | 5 | تنوع الأقاليم في الجزائر | 5 | التركيب الفني | | | | |
| 6 | المقطع الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | نوح عليه السلام | 6 | الإخلاص في العمل | 6 | من حياة سيدنا نوح عليه السلام | * معاني كلمات من نفس العائلة | | 6 | تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع | الجملة المنسوخة بكان وأخواتها | | 6 | غير أن | 6 | بالجد والعمل نحقق الأمل | المقطع الثالث | | 6 | تغذية الأجهزة الكهربائية | 6 | المراحل التاريخية | 6 | التعرف على قالب التوشية الولاب ، الفالس المقطع 5 التشديد | | | | |
| 7 | (إدماج ، تقويم ، ومعالجة (للمقطع 02) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | المؤمنين | 7 | عبد المهن | 7 | من أفعال المؤمنين | * علية الإسعاف الأولي | | 7 | تصريف الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع | الجملة المنسوخة بكان وأخواتها | | 7 | العودة الى الوطن | 7 | هذا وطنك | معمور : الهوية الوطنية | | 7 | البريد والمواصلات | 7 | التصحر والجفاف | 7 | الربي والولب لأبعد | | | | |
| 8 | ادماج كمي للتعلمات الفصلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | أحب أسرتي | 8 | أرض غالية | 8 | كلنا أبناء وطن واحد | * الإشتقاق من الأفعال | | 8 | نواصب الفعل المضارع | جوازم الفعل المضارع | | 8 | قد ، لذا | 8 | العودة الى الوطن | معمور : القيم الإنسانية | | 8 | إدماج وتقويم ومعالجة تاريخ | 8 | اللون المكملة | 8 | اللون المكملة | | | | |
| 9 | (إدماج ، تقويم ، ومعالجة (للمقطع 03) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | أحسن التصرف في المال | 9 | أرض غالية | 9 | أرض غالية | * الإشتقاق من الأفعال | | 9 | نواصب الفعل المضارع | جوازم الفعل المضارع | | 9 | فاه : السببية | 9 | هذا وطنك | معمور : الهوية الوطنية | | 9 | المراكز الثقافية والرياضية | 9 | إدماج وتقويم ومعالجة جغرافيا | 9 | التعرف على تشكيلة الفرقة الموسيقية العربية المقطع 5 التشديد | | | | |
| 10 | ادماج كمي للتعلمات الفصلية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | أحسن التصرف في المال | 10 | أرض غالية | 10 | كلنا أبناء وطن واحد | * الإشتقاق من الأفعال | | 10 | نواصب الفعل المضارع | جوازم الفعل المضارع | | 10 | فاه : السببية | 10 | هذا وطنك | معمور : الهوية الوطنية | | 10 | التنسيق الوظيفي أثناء الجهد العضلي | 10 | تقويم فصلي | 10 | توزيع المجهود على المسافات والوقت | | | | |
| 11 | تقويم فصلي (اختبارات الفصل الأول) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | أحسن التصرف في المال | 11 | أرض غالية | 11 | كلنا أبناء وطن واحد | * الإشتقاق من الأفعال | | 11 | نواصب الفعل المضارع | جوازم الفعل المضارع | | 11 | فاه : السببية | 11 | هذا وطنك | معمور : الهوية الوطنية | | 11 | الانتماء الوطني | 11 | الاستعمار الحديث مفهومه ، مظاهره | 11 | الخط العربي | | | | |
| 12 | تقويم فصلي (اختبارات الفصل الأول) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | أحسن التصرف في المال | 12 | أرض غالية | 12 | كلنا أبناء وطن واحد | * الإشتقاق من الأفعال | | 12 | نواصب الفعل المضارع | جوازم الفعل المضارع | | 12 | فاه : السببية | 12 | هذا وطنك | معمور : الهوية الوطنية | | 12 | التقويم الفصلي اختبارات الفصل 1 | 12 | الكثافة وتوزيع السكان | 12 | التقويم الفصلي اختبارات الفصل 1 | | | | |
| 13 | تقويم فصلي (اختبارات الفصل الأول) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | أحسن التصرف في المال | 13 | أرض غالية | 13 | كلنا أبناء وطن واحد | * الإشتقاق من الأفعال | | 13 | نواصب الفعل المضارع | جوازم الفعل المضارع | | 13 | فاه : السببية | 13 | هذا وطنك | معمور : الهوية الوطنية | | 13 | تكيف العضوية للجد العضلي والقواعد الصحية اتنااه | 13 | الإستعمار الأوروبي بلاد المغرب وإفريقيا | 13 | تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات أنشودة هيا بنا للساحة | | | | |
| 14 | تقويم فصلي (اختبارات الفصل الأول) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | أحسن التصرف في المال | 14 | أرض غالية | 14 | كلنا أبناء وطن واحد | * الإشتقاق من الأفعال | | 14 | نواصب الفعل المضارع | جوازم الفعل المضارع | | 14 | فاه : السببية | 14 | هذا وطنك | معمور : الهوية الوطنية | | 14 | النظام في حياة المواطن/المواطن وعلاقته بغيره | 14 | العوامل المتحركة في توزيع السكان | 14 | الجري للربي والولب | | | | |
| 15 | تقويم فصلي (اختبارات الفصل الأول) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | أحسن التصرف في المال | 15 | أرض غالية | 15 | كلنا أبناء وطن واحد | * الإشتقاق من الأفعال | | 15 | نواصب الفعل المضارع | جوازم الفعل المضارع | | 15 | فاه : السببية | 15 | هذا وطنك | معمور : الهوية الوطنية | | 15 | تكيف النباتات مع وسط قليل الماء | 15 | مظاهر الإستعمار الأوروبي (الجمالية والاستيطان) | 15 | قواعد فن الزخرفة | | | | |

[illegible]