



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

دورة: 2021



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات  
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي  
الشعبية: تسيير واقتصاد

المدة: 03 ساعة و30 دقيقة

اختبار في مادة: الاقتصاد والمناجمة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

**الموضوع الأول**

**الجزء الأول: (06 نقاط)**

**أجب على الأسئلة التالية:**

- عرّف الكتلة النقدية وحدّد مكوناتها.
- عرّف الوديعة واذكر أنواعها مع الشرح المختصر.
- ما هي العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة؟

**الجزء الثاني: (06 نقاط)**

**السند 01:**

الجدول التالي يبيّن الكميات المطلوبة والمعروضة من السلعة (ي)، عند مستويات مختلفة من الأسعار :

900	$x$	500	السعر (دج)
300	600	1000	الكميات المطلوبة (طن)
1100	600	500	الكميات المعروضة (طن)

تبلغ قيمة مرونة الطلب السعرية للسلعة (ي): - 1,25 (سالبة)، عندما ينتقل السعر من 500 دج إلى ( $x$ ) دج.

**السند 02:**

الجدول التالي يبيّن الكميات المطلوبة من السلعة (ك) عند مستويات مختلفة من الدخل النقدي للمستهلك:

63000	$y$	30000	الدخل النقدي للمستهلك (دج)
420	840	1400	الكميات المطلوبة (كلغ)

تبلغ قيمة مرونة الطلب الداخلي للسلعة (ك): - 1 (سالبة) عندما ينتقل مستوى الدخل النقدي للمستهلك من 30000 دج إلى ( $y$ ) دج.



**المطلوب:** على ضوء السَّندين 01 و 02 وحسب ما درست أجب على الأسئلة التالية:

- (1) استخرج من السَّندين العوامل المؤثرة في الطلب على السلعتين (ي) و (ك).
- (2) احسب سعر التوازن.
- (3) استتِرِج نوع السلعة (ك)، مع التبرير.
- (4) احسب مستوى الدخل النقدي للمستهلك عند كمية الطلب 840 كلغ.

**الجزء الثالث: (08 نقاط)**

**الوضعية:**

تُسْعى إدارة مؤسسة "القدس العربي" إلى تحقيق رقم أعمال يقدر بـ 1000000 دج خلال (05) الخمس سنوات المقبلة كهدف استراتيجي طويل المدى، ولبلوغ ذلك اتَّخذت الإجراءين التاليين:

أولاً: اقتناء آلات حديثة واعتماد طرق فنية جديدة في الإنتاج، مما أدى إلى تراجع عدد من العمال.  
ثانياً: عَدَّ مدير مؤسسة "القدس العربي" جلسة عمل مع ممثلي العمال وأطلعهم على أهداف المؤسسة واستراتيجيتها بإشراكهم في إدارة المؤسسة والاستماع لمُقتراحاتهم كمسعى لاستهاب همِّهم ودفعهم للعمل أكثر. ومن جهة أخرى رفع ممثلو العمال لمدير المؤسسة عريضة مطالب تتضمن ما يلي:

- تنظيم رحلات سياحية مجانية لفائدة العمال تعزيزاً للعلاقات الودية مع جماعة العمل.
- توفير الحماية والسلامة والأمن.
- تنظيم دورات تكوينية لتحسين أداء العمال وترقيتهم وتقويضهم السلطة.
- منح العمال حق المبادرة لتطوير الذات.

- رفع الأجور لتحسين المستوى المعيشي، نظراً لارتفاع المستمر للأسعار الناجم عن قيام السلطة النقدية بطبع كمية من الأوراق النقدية يفوق حجمها متطلبات النشاط الاقتصادي.

في نهاية الجلسة تم الاتفاق بين الطرفين على أن يكون تحقيق المطالب حسب إمكانات المؤسسة.

**المطلوب:** انطلاقاً من الوضعية وعلى ضوء ما درست أجب على الأسئلة التالية:

- (1) ما هو أسلوب القيادة المُتبَّع من طرف مدير المؤسسة؟ علّ.
- (2) صنف مطالب العمال حسب نظرية تدرج الحاجات لـ "أبراهام ما سلو".
- (3) ما نوع البطالة التي مسَّت العمال المسرحين؟
- (4) ما نوع التضخم الذي دفع بالعمال للمطالبة برفع أجورهم؟ عرّفه.
- (5) بين الآثار الاقتصادية للتضخم.



## الموضوع الثاني

الجزء الأول: (06 نقاط)

أجب على الأسئلة التالية:

- عِرِفِ النُّقُودِ وادْكُرِ وظائِفَهَا.
- عِرِفِ السُّعُورِ وادْكُرِ العوامِلِ المؤثِّرةِ فِي العرضِ.
- ماهِي الآثارِ الاجتماعِيَّةِ للتَّضُخُّمِ؟

الجزء الثاني: (06 نقاط)

السَّنَدُ:

تهدف مؤسسة "الأوراس" إلى بلوغ 20000 وحدة منتجة خلال الثلاثي الأول من سنة 2021 وعلى هذا الأساس استدعي مدير المؤسسة رؤساء المصالح للتشاور معهم والاستماع إلى اقتراحاتهم وآرائهم باعتبارهم مجموعة عمل مستقرة وتملك الخبرة الكافية، حيث تقرر ما يلي:

- الالتزام بدفع أجور العمال بانتظام دون تأخير.
- تحسين ظروف العمل من نظافة وأمن...

بعد انقضاء الثلاثي الأول، تتضح أن الهدف المسطر لم يتحقق بسبب عدم شعور العمال بالتحفيز وهذا بناءً على التقارير الواردة إلى المدير، لذلك اتّخذ قرارات جديدة منها:

- فتح مجال الترقية على أساس الكفاءة.
- رفع منحة المردودية الفردية والجماعية.

**المطلوب:** بالاعتماد على السند وعلى ضوء ما درست.

- (1) استنتج أسلوب القيادة المتبعة من طرف المدير، علّ.
- (2) ما هي العوامل المؤثرة في تحديد أسلوب القيادة المتبعة من طرف المدير؟ علّ.
- (3) اعتمد المدير على إحدى نظرتي الحاجات الدافعية.
  - أ- حدد هذه النظرية مع التعليل.
  - ب- اشرح النظرية الأخرى لحاجات الدافعية غير الواردة في السند.



الجزء الثالث: (08 نقاط)

الوضعية:

1) يعيش العالم منذ ديسمبر 2019 على وقع شبح جائحة كورونا (كوفيد-19) التي أثرت مباشرة على التبادل التجاري الدولي، نتيجة فرض العديد من الدول لمجموعة من الإجراءات وتدابير الإغلاق التي أدّت بدورها إلى خلق اختلالات اقتصادية، منها فقد الكثير من الموظفين لوظائفهم حول العالم وذلك بعد لجوء العديد من الشركات إلى اتخاذ عدة قرارات منها:

- التسريح المباشر للعمال نتيجة صُعف حركة التجارة الذي أدّى إلى تذبذب في التموين.
- تخفيض عدد ساعات العمل لتراجع الطلب على منتجاتها.

2) تعرِف الجزائر أزمة مُزدوجة مرتبطة بانتشار جائحة كورونا (كوفيد-19) وتبعاتها الاقتصادية محلياً ودولياً، إلى جانب استمرار تهاوي عائدات البلاد من النفط نتيجة انهيار أسعاره في الأسواق الدولية وتراجع صادراتالجزائر منه، مما أدّى إلى عجز في ميزان المدفوعات الناتجم عن العجز في الميزان التجاري.

**المطلوب:** بالاعتماد على الوضعية وعلى ضوء ما درست:

- 1) ما هو المصطلح الذي يُطلق على التبادل التجاري الدولي الوارد في الوضعية؟ عرّفه.
- 2) ما المقصود بالاختلال الاقتصادي الوارد في الوضعية؟ علّ.
- 3) استنتاج من القراريين اللذين اتخذتهما الشركات نوعين لهذا الاختلال الاقتصادي، ثم عرّفهمما.
- 4) استخرج من الوضعية أسباب عجز ميزان المدفوعات.
- 5) ماهي الحلول التي تقوم بها الدولة لإعادة توازن ميزان مدفوعاتها في حالة العجز؟