

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة التربية الاسلامية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04	8×0.5	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى (06 نقاط)</p> <p>ج 1 - استظهار الآيات الكريمة (من 01 إلى 10) من سورة النبا كتابنا وضبطها بالشكل التام. قال تعالى:</p> <p>﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِإِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخَيَّلُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ تُوَكَّلَا ﴿٥﴾ سَيَعْلَمُونَ ﴿٦﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٧﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٨﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١١﴾﴾</p>
01	2×0.5	<p>ج 2 - شرح الكلمتين:</p> <p>- مهادا: ذلولا مُهيَّدة للخلائق.</p> <p>- أوتادا: ركائز تثبت الأرض.</p> <p>- ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p>
01	2×0.5	<p>ج 3 - استنباط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.</p> <p>أ - ذلل الأرض. - ب - جعل الجبال ركائز لتثبيت الأرض.</p> <p>ج - جعل الناس أزواجا. - د - جعل النهار سببا للنشاط وكسب الرزق.</p> <p>- ملاحظة: تقبل الأدلة الأخرى الصحيحة ذات الصلة بالآيات.</p>
06	1 ن 2 ن	<p>الوضعية الثانية (06 ن) :</p> <p>ج 1 - تعريف الاستئذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة أو في استعمال أشياءهم الخاصة.</p> <p>ج 2 - الاستشهاد بنص شرعي عن الاستئذان: عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك، وإلا فارجع".</p> <p>رواه مسلم</p> <p>ملاحظة: يقبل كل نص شرعي يوافق المطلوب.</p> <p>ج 3 - كيفية تطبيق الاستئذان في الأسرة:</p> <p>- استئذان الوالدين قبل الدخول عليهما، وتجنب كل ما يزعجهما، خاصة في أوقات الراحة.</p>

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

اختبار مادة التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

1 ن × 3	<p>- الاستئذان قبل الدخول على الإخوة والأخوات في غرفهم.</p> <p>- الاستئذان ثلاث مرات قبل الدخول والعودة مرة أخرى عند عدم الإجابة.</p> <p>- طلب الإن من الوالدين عند المبادرة للقيام بعمل ما خارج البيت.</p> <p>- عدم الوقوف مقابل الباب وليكن في أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.</p> <p>ملاحظة: الاكتفاء بثلاث كيفية فقط.</p>
---------	--

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	<p>. مفهوم الإيمان باليوم الآخر .</p> <p>. بيان آثار الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد .</p> <p>. ثمرات الإيمان باليوم الآخر . (على الفرد والمجتمع) .</p> <p>. الاستدلال بنصوص تثبت الموضوع وتزكيه من القرآن والسنة .</p> <p>. نصح الرميل بالتخلي عن التصرفات السيئة .</p> <p>. الموضوع المنتج لا يقل عن اثني عشر سطرا .</p>	6×0.5	03
الانسجام	<p>. ترابط الأفكار ووضوحها .</p> <p>. حسن توظيف المصطلحات .</p> <p>. حسن توظيف الشواهد .</p>	0.5 0.5 01	02
سلامة اللغة	<p>. اعتماد لغة سليمة .</p> <p>. احترام علامات الوقف .</p> <p>. الزم الاملائي الصحيح .</p>	01 0.5 0.5	02
الإبداع والإتقان	<p>حسن العرض (جمال التعبير ، جودة الخط) .</p> <p>حسن استعمال شواهد خارجة عن المقرر .</p>	01	01