



المعلم مصباح **المُسْتَقْبِلِ** وصانع رجال الوطن من سواعد الناشئة، فهو نافذة النور على عالم المعرفة، يسهر الليلي في إعداد الدروس التي سيقدمها وقد امتصت المطالعات الكثيرة والشخصيات المُرْهَقَةَ صحّةً وبصره. يغدو صباحاً إلى المدرسة، فينمي في القوي الهمة ويتبع الكسول حتى ينশط، ويأخذ بيده الضعيف حتى يقوم ويحاف عنده إن رأه شارداً أو لم يستوعب، فتراء دائم الانشغال من أجلهم، فهو أب في التربية وأب في التعليم.

فالمعلم هو الإنسان الوحيد الذي يفخر بما عند غيره، يتبااهى بمن تلذوا عنده من مهندسين وأطباء فيتحدون له ويقبلون يده. فتساقط هامته، وتتفرج بسمته وكأنه يلقى ابنه أو أخيه. وفي عيده، قدم له بعضهم هدايا اعترافا بجميله فشكراً، وكلهأمل أن يرى الجميع ناجحين فائزين وقد حفّقوا الأماني التي رسّموها لمستقبلهم خدمة لهذا الوطن الغالي.

عن محمد التونسي - دروس الإنشاء والتعبير بتصريف

© eddirasa.com

**أسئلة الفهم: (3 ن)**

- 1 - اختر العناوين المناسبة للنص من بين العناوين التالية: حب الوطن، فضل المعلم، فوائد المطالعة.
- 2 - ما هي أمنية المعلم؟
- 3 - جد مزادفا لـ: يعتز = ..., وضدًا لـ: يأس ≠ ...، من النص ووظف كلا منها في جملة مفيدة.

**أسئلة اللغة: (3 ن)**

- 1 - أعرب ما ثناه خط في النص: "المستقبل، يسهر، مهندسين".
- 2 - حول الجملة التالية إلى المتشاءم: "حقق التلاميذ الأماني التي رسّموها لمستقبلهم".
- 3 - علن سبب كتابة الهمزة متطرفة في آخر الكلمة: "أطباء".

**الوضعية الإدماجية: (4 ن)**

تحتفل الجزائر بيوم المعلم المصادر للخامس من شهر أكتوبر من كل سنة تكريماً له واعترافاً بجهوداته.

اكتُب موضوحاً من (10 إلى 12) سطراً، ثبّر فيه ذور المعلم في نشر العلم وتطور الوطن، موظفاً مخطوطاً.