



الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (06 نقاط)

نزلت سورة النبأ لترد على كُفَّار قريش المُنَكِّرين حقيقة يوم البعث فقال تعالى:

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ وَجَعَلْنَا أَيْلَلَ لِيَسَا 10

الآيات (01 إلى 10) من سورة النبأ

(1) استظهِر الآيات الكريمة من 01 إلى 10 كتابياً واضبطها بالشكل التام. (04 ن)

(2) اشرح ما يلي: مهادا، أوتادا. (01 ن)

(3) استطِبِّ من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته. (01 ن)

الوضعية الثانية (06 نقاط)

من حُسن الأدب مع الأسرة الاستئذان.

(1) عَرَفْ الاستئذان. (01 ن)

(2) استشهد بنصٍّ شرعيٍّ عن الاستئذان. (02 ن)

(3) كيف تطبق الاستئذان في الأسرة. (03 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: لاحظت على زميلك سلوكا غير أخلاقي، فقررت أن تتصله بناءً على ما درست من أثر الإيمان
باليوم الآخر في توجيهه سلوك الفرد والمجتمع.

السند: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

[مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَكُرِّمْ ضَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِنَ جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُولَّ خَيْرًا أَوْ لِيَصُمُّتْ]. (رواوه البخاري ومسلم)

التعليمية: اكتب موضوعا لا يقل عن إثنين عشر سطرا تتحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر مبينا آثاره في
توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتصح زميلك بالتخلي عن الأخلاق السيئة مستشهادا بما تحفظ من النصوص
الشرعية.