

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 05
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالتعرف على الأعداد النسبية	
الوضعية التعلمية : مدخل في الأعداد النسبية	رقم المذكرة: 06

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة						
تقويم تشخيصي	من 5د إلى 10د	نتيجة الحساب 43 – 34 هي : 7 12 غير ممكن	ضبط المكتسبات						
تقويم بنائي	من 20د إلى 25د	النشاط: في الصباح الباكر كانت درجة الطقس باردا جدا ، وبعد طلوع الشمس ارتفعت درجة الحرارة ب 6 درجات فأصبحت $4^{\circ}C$. كم كانت درجة الحرارة في الصباح الباكر؟	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: خطأ في كتابة وقراءة العدد السالب						
	5د	الحوصلة: الأعداد النسبية مكونة من أعداد موجبة تكون مسبقة بإشارة + وهي أكبر من الصفر وأعداد سالبة مسبقة بإشارة - وهي أقل من الصفر . مثال : 12.5 + هو عدد موجب ، 4.3 - هو عدد سالب ملاحظات : - العدد 0 هو العدد الوحيد الموجب والسالب معا . - العدد الطبيعي المسبوق بإشارة + أو - نقول عنه عدد نسبي صحيح مثل : -6 ، +11 ، - يمكن أن لا نكتب الإشارة + في العدد النسبي الموجب مثل : +17 تكتب 17							
تقويم نهائي	15د	تطبيق: ضع كل عدد نسبي في خانته المناسبة في الجدول : +12.5 ; - 6.6 ; 8 ; 0 ; -2017 ; 0.5 ; -999	نسبة استيعاب هذه الكفاءة						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد نسبي موجب</th> <th>عدد نسبي سالب</th> <th>عدد نسبي صحيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عدد نسبي موجب	عدد نسبي سالب	عدد نسبي صحيح				
عدد نسبي موجب	عدد نسبي سالب	عدد نسبي صحيح							
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 4 و 5 صفحة 71	وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين						