

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 05
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على اختزال كتابة كسرية	
الوضعية التعلمية: اختزال كتابة كسرية	رقم المذكرة: 05

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5د إلى 10د	أحسب حاصل قسمة الكسرين $\frac{8}{5}$ و $\frac{16}{10}$ و ماذا تستنتج؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20د إلى 25د	<p>النشاط: قامت فاطمة و أختها الصغرى إيمان بتحضير حلوى للعيد و أثناء قراءة إيمان المقادير أخبرت أختها أن تضع نصف كأس من الحليب لكن فاطمة وضعت ربعين فظنت إيمان أن الكمية خاطئة. هل إيمان على صواب؟</p>	<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:</p> <p>صعوبات لما يكون الكسر المختزل قابلاً أيضاً للاختزال</p>
	5د	<p>الحوصلة:</p> <p>❖ اختزال كسر يعني البحث عن كسر مختصر و يساوي الكسر الأول حيث بسط الكسر المختزل أصغر من بسط الكسر الأول و المقام أيضاً و ذلك بقسمة كلا من البسط و المقام على نفس العدد</p> <p>أمثلة:</p> $\frac{16}{80} = \frac{16 \div 8}{80 \div 8} = \frac{2}{10} = \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{1}{5}$	
تقويم نهائي	15د	<p>تطبيق: اختزل الكتابات الكسرية التالية:</p> $\frac{16}{24}, \frac{9}{18}, \frac{20}{45}, \frac{63}{36}$	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين رقم 21 و 22 صفحة 58</p>	<p>وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين</p>