

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 05
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على أخذ كسر من عدد	
الوضعية التعلمية: أخذ كسر من عدد	رقم المذكرة: 04

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5د إلى 10د	لدينا مبلغ 120 DA , نريد قسمته على 6 أطفال كم يأخذ كل طفل	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20د إلى 25د	<p>النشاط:</p> <p>في حفلة عيد ميلاد ياسمين الثاني عشر حضرت صديقاتها الخمس لتهنئتها، فقامت بتقطيع قالب الحلوى الذي حضرته أمها لها على صديقاتها و تركت حصة لوالديها.</p> <p>مثل حصة كل فرد من قالب الحلوى ثم عبر عنه بكسر</p>	<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:</p> <p>القيام بعملية القسمة قبل عملية الضرب</p>
	5د	<p>الحوصلة:</p> <p>❖ أخذ كسر من عدد يعني ضرب كسر في عدد</p> <p>مثال : عند ليلي 40 DA , أعطت لأخيها $\frac{3}{8}$ من المبلغ , كم أخذ مصطفى ؟</p> $\frac{3}{8} \times 40 = \frac{3 \times 40}{8} = \frac{120}{8} = 15 \text{ DA}$ $\frac{3}{8} \times 40 = 3 \times \left(\frac{40}{8} \right) = 3 \times 5 = 15 \text{ DA}$ $\frac{3}{8} \times 40 = 0,375 \times 40 = 15$	
تقويم نهائي	15د	<p>تطبيق:</p> <p>ذهب إسلام و أخوه عبد الرزاق إلى مطعم المقطع و طلبا بيتزا جاهزة أكل أخوه ثلثها و تركه له الثلث . عبر عن حصة كل من إسلام و أخيه بكسر ؟ ثم مثل ذلك برسم ؟</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين 12 و 14 صفحة 57</p>	<p>وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين</p>