

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 05
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على حاصل القسمة ونصف المستقيم المدرج	
الوضعية التعليمية: حاصل القسمة ونصف المستقيم المدرج	رقم المذكرة: 02

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	عين الأعداد التالية على نصف المستقيم المدرج بحيث وحدة الطول 1cm : 1,8 ; 5,3 ; 0,4 ; 2;7 ; 6,2	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<p><b>النشاط:</b> في سباق الركض قطع مصطفى <math>\frac{6}{9}</math> من مسافة السباق مثل الكسر <math>\frac{6}{9}</math> على نصف مستقيم مدرج.</p> 	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5 د	<p><b>الحوصلة:</b> ❖ لتدرج نصف مستقيم نختار نقطة المبدأ التي ترفق بالعدد 0 ونختار وحدة أطوال، حيث كل نقطة من نصف مستقيم مدرج ترفق بعدد يسمى فاصلتها. <b>مثال:</b> لتعيين العدد <math>\frac{14}{3}</math> على نصف مستقيم مدرج : هو <math>\frac{14}{3}</math> هو 14 ثلث نقسم الوحدة إلى ثلاثة أجزاء ثم نأخذ 14 جزءا انطلاقا من المبدأ</p>  <p><b>ملاحظة:</b> لوضع <math>\frac{19}{5}</math> على نصف المستقيم المدرج، يمكن إجراء القسمة الإقليدية ل <math>\frac{19}{5}</math> (الحاصل هو 3 و الباقي هو 4) إذن يمكن أن نكتب <math>\frac{19}{5} = 3 + \frac{4}{5}</math> و يكفي حينها عد أربع أخماس بعد التدرجة 3</p>	تعيين فواصل النقط على النصف المستقيم
تقويم نهائي	15 د	<b>تطبيق:</b> مثل على نصف المستقيم المدرج الكسور التالية : $\frac{17}{7}$ ; $\frac{722}{29}$	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 8 و 9 صفحة 57	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين