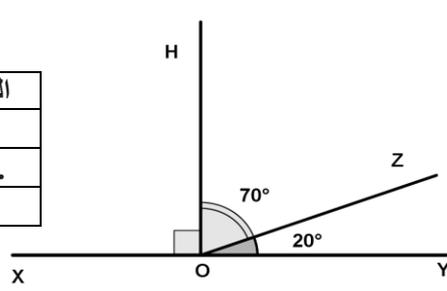
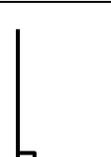
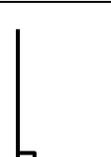
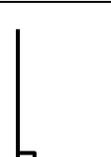


المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 04
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة برسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة	رقم المذكرة: 03
الوضعية التعليمية: تصنيف الزوايا	

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة																											
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	قم برسم المثلث الداخلي للكوس . سمي هذا المثلث ABC وأعطي قياس كل زاوية فيه	ضبط المكتسبات																											
تقويم بنائي	من 20 إلى 30 د	<p>النشاط: 1 / لاحظ الشكل ثم أكمل الجدول الآتي:</p>  <p>2 / أذكر عدد الزوايا في كل مضلع من المضلعات التي درستها</p> <p>الحوصلة: تصنف الزوايا تبعا لقيسها وهي حسب الجدول التالي :</p> <table border="1" data-bbox="335 694 718 851"> <thead> <tr> <th>نوعها</th> <th>القياس</th> <th>الزاوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>\widehat{YOZ}</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>160°</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مستقيمة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>الضعوبات التي يواجهها التلاميذ: تعسر إيجاد طريقة للتحقق بالمدور من تقاييس الزوايا</p> <table border="1" data-bbox="335 1030 1133 1366"> <thead> <tr> <th>الزاوية</th> <th>الحادة</th> <th>القائمة</th> <th>المنفرجة</th> <th>المستقيمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القياس</td> <td>بين 0° و 90°</td> <td>90°</td> <td>بين 90° و 180°</td> <td>تساوي 180°</td> </tr> <tr> <td>التمثيل</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: عدد الزوايا في كل مضلع هو نفسه عدد أضلاع هذا المضلع و إذا كان المضلع منتظما فإن زواياه تكون كلها متقايسة</p>	نوعها	القياس	الزاوية	\widehat{YOZ}	160°	مستقيمة	الزاوية	الحادة	القائمة	المنفرجة	المستقيمة	القياس	بين 0° و 90°	90°	بين 90° و 180°	تساوي 180°	التمثيل					
نوعها	القياس	الزاوية																												
.....	\widehat{YOZ}																												
.....	160°																												
مستقيمة																												
الزاوية	الحادة	القائمة	المنفرجة	المستقيمة																										
القياس	بين 0° و 90°	90°	بين 90° و 180°	تساوي 180°																										
التمثيل																														
تقويم نهائي	15 د	تطبيق: أربط كل زاوية بقيسها انطلاقا من شكلها فقط .	نسبة استيعاب هذه الكفاءة																											
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 19 صفحة 58																												