

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 04
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بقياس زاوية و رسم زاوية علم قياسها	
الوضعية التعليمية: قياس زاوية و رسم زاوية علم قياسها	رقم المذكرة: 02

مؤشر الكفاءة	سير الدرس	المدة الزمنية	مراحل الدرس
ضبط المكتسبات	أكمل رسم الزاوية $\widehat{ERT} = 70^\circ$	من 5د إلى 10د	تقويم تشخيصي
الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: اختلاف في إيجاد قياس الزاوية المحصورة بين عقربي الساعة	<p><b>النشاط:</b> أرادت هند ضبط ساعة يدها عند التوقيت 13:15 (ساعة عقارب)</p> <p>1/ قم بقياس الزاوية المحصورة بين عقربي الساعة 2/ أرسم بالمنقلة والمسطرة الزاوية المحصورة بين عقربي الساعة . 3/ في رأيك كم يكون قياس الزاوية إذا كانت الساعة السادسة تماما ؟</p>	من 20د إلى 25د	تقويم بنائي
	<p><b>الحوصلة:</b> ❖ لرسم زاوية علم قياسها نتبع الخطوات التالية مثال : أرسم الزاوية <math>\widehat{AEF} = 130^\circ</math> <b>الخطوات :</b></p> <p>① نرسم نصف المستقيم <math>[EF]</math> ② نضع المنقلة في مكانها الصحيح ③ نضع علامة أمام التدرج <math>130^\circ</math> ④ نرسم النصف مستقيم <math>[EA]</math></p>	5د	
نسبة استيعاب هذه الكفاءة	<p><b>تطبيق:</b> أرسم زاوية <math>\widehat{ERT}</math> المحصورة بين عقربي الساعة التي تشير إلى الثالث تماما . ثم الزاوية <math>\widehat{ABC}</math> المحصورة بين عقربي الساعة التي تشير إلى الرابعة تماما .</p>	15د	تقويم نهائي
وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين	<p><b>من الكتاب المدرسي:</b> حل التمارين رقم 6 و 8 صفحة 169</p>		أنشطة الدعم