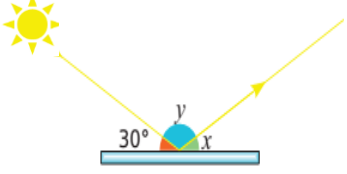
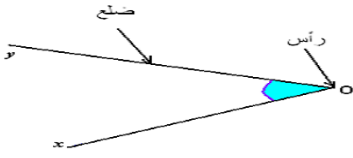
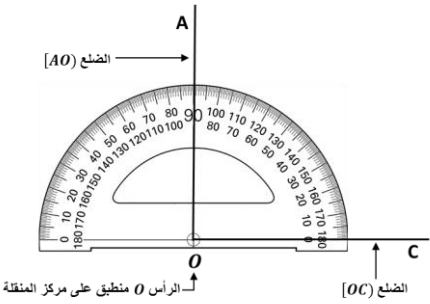


المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 04
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمفهوم الزاوية (مصطلحات وترميز، تشفير)	
الوضعية التعليمية: مفهوم الزاوية (مصطلحات وترميز، تشفير)	رقم المذكرة: 01

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	ارسم نصفا المستقيم $[AB]$ و $[AC]$ ماذا نسمي هذا الشكل وكيف نرسم له ؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	النشاط: يمثل الشكل ظاهرة انعكاس أشعة الشمس على مرآة زجاجية ما هي الأشكال الهندسية التي شكلتها هذه الظاهرة؟ إذا علمت أن $x = 30^\circ$ ، هل بإمكانك إيجاد قيس y ؟ 	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: أخطاء في قراءة قيس الزوايا
	5 د	الحوصلة: نصف المستقيمين $[OX]$ و $[OY]$ هما ضلعا الزاوية XOY يعني أن النقطة O هي رأس الزاوية  تقاس الزوايا بالدرجات بواسطة المنقلة من 0° إلى 360° مثال: قيس الزاوية $\widehat{AOC} = 90^\circ$ 	
تقويم نهائي	15 د	تطبيق: أرسم زاوية \widehat{ERT} ثم تبادل انت وزميلك وقم بقياس زاويته بالمنقلة	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 3 صفحة 169	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين