

المستوى: أولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 03
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على قواعد قابلية القسمة	
الوضعية التعلمية: قواعد قابلية القسمة على 2,3,5,7 و9	رقم المذكرة: 08

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة												
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10د	42 مضاعف للعدد 6 يعني $7 \times 6 = 42$ 42 مضاعف للعدد 7 7 مضاعف للعدد 6	ضبط المكتسبات												
تقويم بنائي	من 20 إلى 25د	النشاط: لدى أمينة مجموعة من حبات المرجان عددها أقل من 100 تريد أن تصنع بها عقوداً للزينة، إذا صنعت عقوداً تتكون من حبتين أو 3 حبات أو 5 حبات لم يبق معها أي حبة مرجان، بينما إذا صنعت عقوداً من 7 حبات بقي معها 6 حبات. كم حبة مرجان تملكها أمينة؟	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:												
	5د	الحوصلة: ❖ يقبل عدد طبيعي القسمة على 2 إذا كان رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 مثال : العدد 16 يقبل القسمة على 2 والعدد 17 لا يقبل القسمة على 2 ❖ يقبل عدد طبيعي القسمة على 5 إذا كان رقم أحاده 0 أو 5. مثال : العدد 15 يقبل القسمة على 5 والعدد 18 لا يقبل القسمة على 5 ❖ يقبل عدد طبيعي القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه مضاعف للعدد 3. مثال : العدد 18 يقبل القسمة على 3 والعدد 23 لا يقبل القسمة على 3 ❖ يقبل عدد طبيعي القسمة على 9 إذا كان المجموع المتتابع لأرقامه يساوي 0 أو 9. مثال : العدد 63 يقبل القسمة على 9 والعدد 39 لا يقبل القسمة على 9	مشكل في توحيد المقامات												
تقويم نهائي	15د	تطبيق: ضع الأعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب: 36 , 114 , 65 , 123	نسبة استيعاب هذه الكفاءة												
		<table border="1"> <tr> <td>يقبل القسمة على</td> <td>يقبل القسمة على</td> <td>يقبل القسمة على</td> <td>يقبل القسمة على</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	يقبل القسمة على	يقبل القسمة على	يقبل القسمة على	يقبل القسمة على	2	3	5	9					
يقبل القسمة على	يقبل القسمة على	يقبل القسمة على	يقبل القسمة على												
2	3	5	9												
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 22 و 23 صفحة 46													