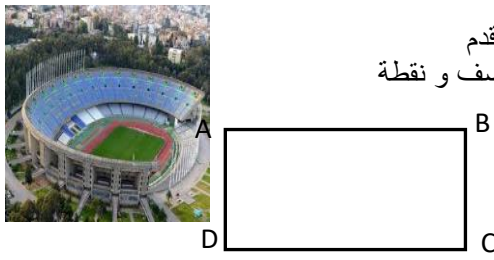
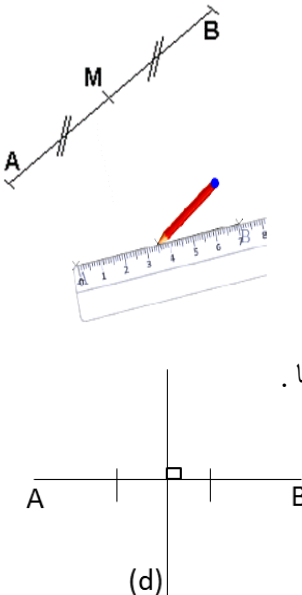
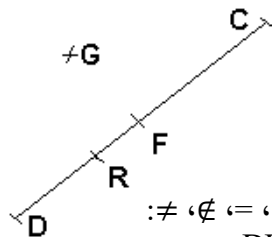


المستوى: الأولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع: 02
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمنتصف قطعة مستقيم و محور قطعة مستقيم	
الوضعية التعلمية: منتصف قطعة مستقيم و محور قطعة مستقيم	رقم المذكرة: 06

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10د	في أي حالة النقط في استقامية؟ -1 -2	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20د إلى 25د	النشاط: الشكل المقابل يمثل ملعب كرة قدم ساعد أحمد في إتمام خط المنتصف و نقطة انطلاق المقابلة 	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: في حالة حساب طول القطعة وتكون بطول 7 أو 5 مثلا يتم أخذ المنتصف بعدد طبيعي أي 3 لا 3.5 أو 2 لا 2.5
	5د	الحوصلة: منتصف قطعة مستقيم هو نقطة من هذه القطعة متساوية البعد عن طرفيها. مثال: النقطة M منتصف قطعة المستقيم [AB] معناه: $AM = BM$ و $M \in [AB]$ طرق تعيين منتصف قطعة مستقيم: 1. القياس بالمسطرة وأخذ نصف الطول. 2. الورق الشفاف ثم الطي حتي يتطابق طرفا القطعة وأثر الطي على القطعة هو منتصفها. محور قطعة مستقيم هو مستقيم يعامد القطعة في منتصفها . مثال : المستقيم (d) هو محور القطعة [AB] لان $[AB] \perp (d)$ و (d) يشمل المنتصف 	
تقويم نهائي	15د	تطبيق: إليك الشكل المعطيات: $DC = 5 \text{ cm}$ ، $CF = 2,5 \text{ cm}$ ، $DF = 2,5 \text{ cm}$ $RD = 2 \text{ cm}$ $GC = 4 \text{ cm}$ ، $GD = 4 \text{ cm}$ ، $RC = 3 \text{ cm}$ أكمل باستعمال: =، ≠، ∈، ∉ F.....[DC] لأن: [DC].....F DR.....RC لأن: [DC].....R G.....[DC] لأن: [DC].....G 	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 1 و 2 صفحة 124	