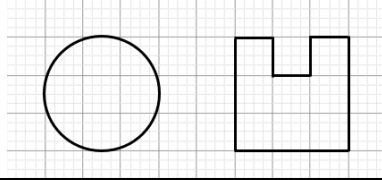

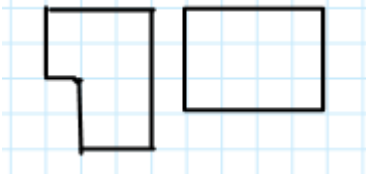
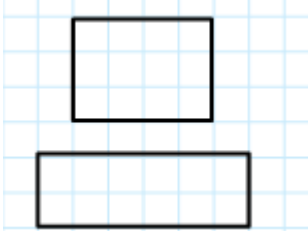
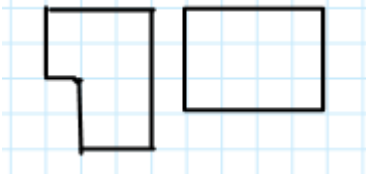
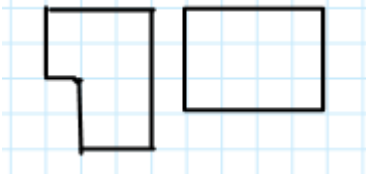
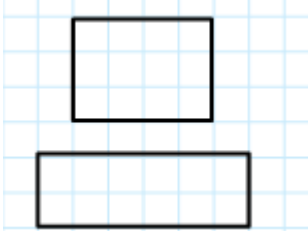
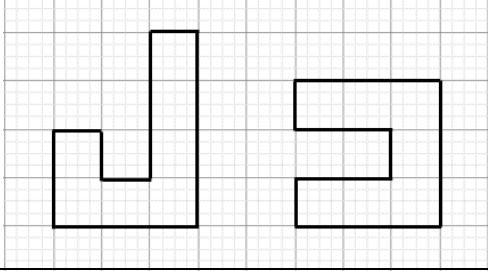


المستوى: الأولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 02
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة	
الوضعية التعليمية: مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة	رقم المذكرة: 12

مؤشر الكفاءة	سير الدرس	المدة الزمنية	مراحل الدرس
ضبط المكتسبات	<p>قارن بين محيطي الشكلين 1 و 2</p> 	من 5د إلى 10د	تقويم تشخيصي
<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:</p> <p>صعوبة في إيجاد الشكلان اللذان لهما نفس المحيط</p>	<p><b>النشاط:</b></p> <p>تحتوي طاولة شطرنج على 64 وحدة مربعة. قارن بين المساحة البيضاء و المساحة السوداء ما هي المساحة الكلية لطاولة الشطرنج؟</p> 	من 20د إلى 25د	تقويم بنائي
	<p><b>الحوصلة:</b></p> <p>❖ قد تتساوى مساحتي السطحان دون تساوي محيطيهما</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>سطحان لهما نفس المحيط و ليس لهما نفس المحيط</p>  </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>سطحان لهما نفس المساحة و ليس لهما نفس المحيط</p>  </td> </tr> </table>	<p>سطحان لهما نفس المحيط و ليس لهما نفس المحيط</p> 	
<p>سطحان لهما نفس المحيط و ليس لهما نفس المحيط</p> 	<p>سطحان لهما نفس المساحة و ليس لهما نفس المحيط</p> 		
نسبة استيعاب هذه الكفاءة	<p><b>تطبيق:</b> قارن بين مساحتي ومحيطي الحرفين د و ل</p> 	15د	تقويم نهائي
<p>وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين</p>	<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين 3 صفحة 155</p>		أنشطة الدعم