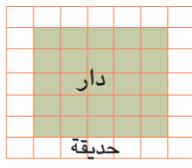
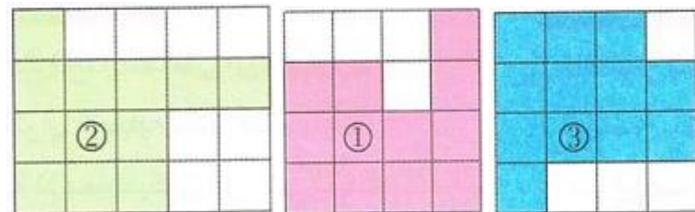
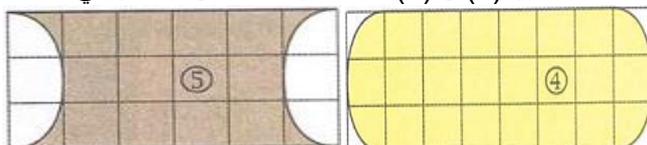
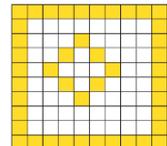


المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع : 02
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على تعيين مساحة و محيط سطح مستوي باستعمال رصف بسيط	
الوضعية التعليمية: تعيين مساحة و محيط سطح مستوي باستعمال رصف بسيط	رقم المذكرة: 11

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10د	أوجد طريقة لحساب مساحة القسم باستعمال حبات البلاط؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25د	<p>النشاط: يبين الشكل المجاور دارا تحيط بها حديقة، أوجد مساحة و محيط الدار</p> 	<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: صعوبة عند تغيير الوحدات</p>
	5د	<p>الحوصة: ❖ يمكن لسطوح مختلفة أن يكون لها نفس المساحة و نفس المحيط مثال: الشكلان (1) و (2) لهما نفس المساحة و المحيط.</p>  <p>❖ يمكن لسطوح مختلفة أن يكون لها نفس المساحة و ليس لها نفس المحيط مثال: الشكلان (1) و (3) لهما نفس المساحة و يختلفان في المحيط</p> <p>❖ يمكن لسطوح مختلفة أن يكون لها نفس المحيط و ليس لها نفس المساحة مثال: الشكلان (4) و (5) لهما نفس المحيط و يختلفان في المساحة</p>  <p>ملاحظة: إذا كان سطحان لهما نفس المساحة ليس بالضرورة يكون لهما نفس المحيط و العكس صحيح.</p> <p>تطبيق: عين مساحة السطح المستوي</p>	
تقويم نهائي	15د		نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي: حل التمرين 2 صفحة 158</p>	<p>وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين</p>