

كراسة
الرياضيات

للسنة الأولى
متوسط

من إعداد الأستاذ : بن داودي علي

الإسم : نجمة

اللقب : دحمانى

القسم : ام ١

الكراس : الأنشطة العددية
+ الهندسية

الأستاذ : بن دلودي على

المجال المعرفي أنشطة عددية

المقطع التعليمي الأعداد الطبيعية والعشرية

المورد التعليمي قراءة 8 وكتابة الأعداد الطبيعية

الخلاصة

الأعداد الطبيعية تتكون من الأرقام التالية :

10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

مستقل = السنة العجريتية 1438

8 : الأحاد

3 : العشرات

4 : المئات

1 : الآلاف

الميدان المعرفي أنشطة عددية

المقطع التعليمي الأعداد الطبيعية والعشرية

المورد التعليمي جمع و طرح



خاتمة -

المجموع - هو عملية حسابية تجمع عددين أو أكثر

والتالي يسما المجموع

الفرق - هو عملية حسابية تخرج بين عددين

أو أكثر والتالي يدرها الفرق

الضرب - هو عملية حسابية تجمع عددين

أو أكثر والتالي يسما جداء

ملاحظة

يجمع أو طرح عددين طبيعيين - نجمع أو نطرح

الأحاد مع الأحاد العشرات مع العشرات

بداء من اليمين الى اليسار

مثال - احسب مائتين واثنين والتسعة والخمسة

$$9832150 + 417025 = 10249175$$

$$9832150$$

$$+ 417025$$

$$\hline 10249175$$

Handwritten signature in red ink.

التالي هو

عشرة مائتين ومئتان وتسعة وأربعون ألفا

ومئتان وخمسة وسبعون



المبررات المعرفية - أنشطة عددية

الموقع التعليمي = الأعداد الطبيعية والعشرية

المورد التعليمي = القسمة الإقليدية

خاتمة

القسمة الإقليدية لعدد طبيعي a على عدد طبيعي b

يعتبر إيجاد العدد الطبيعي q والخاص والعدد الطبيعي

b الباقي وتكتب:

$$\begin{array}{r|l}
 b & a \rightarrow \text{المقسوم} \\
 \hline
 & q \leftarrow \\
 & n \rightarrow \text{باقي القسمة الإقليدية}
 \end{array}$$

حيث

$$a = b \times q + n$$

مثال القسمة الإقليدية للعدد 39 على 8

$$\begin{array}{r}
 39 \\
 8 \overline{) 39} \\
 \underline{4 \times 8} \\
 7
 \end{array}$$

حيث $39 = 8 \times 4 + 7$



الميزان المعرفي استدخال عددي
الموقع التعليمي الاعداد الطبيعية والعشرية
المورد التعليمي قواعد قابلية القسمة
خاصة

يقبل العدد الطبيعي القسمة على 2 اذا كان رقم
 آحاده إما

مثال = العدد 7800 يقبل القسمة على 2 لان رقم
 آحاده هو 0

العدد 1933 لا يقبل القسمة على 2 لان رقم
 آحاده هو

يقبل العدد الطبيعي القسمة على 5 اذا كان
 رقم آحاده 0 أو 5

مثال = العدد 150 يقبل القسمة على 5 لانا
 رقم آحاده 0

العدد 156 لا يقبل القسمة على 5 لانا رقم آحاده
 ليس 0 أو 5

يقبل العدد الطبيعي القسمة على 3 اذا مجموع
 ارقامه متعلق للعدد 3

مثال العدد 322 لانا مجموع ارقامه مضاعفا
 ل 3

العدد



المقدمة / كتاب الحساب المسمى بـ 2017

المقدمة - استطراد عددية في كتابنا

الموضوع التطبيقي الأعداد الطبيعية والعشرية

المورد التعليمي دالة الأرقام في كتابة عدد عشري

ملاحظة

لا يتغير العدد العشري إذا أضعفنا أرقامه على يسار جزئه الصحيح وعلى يمينه جزءه العشري.

مثال: $954,23 = 0954,2300$

كل عدد طبيعي هو عدد عشري جزءه العشري 0

مثال: 51 عدد طبيعي وهو عدد عشري لأننا

نستطيع كتابته $51,0$.

كل رقم في العدد العشري يأخذ معناه ويمكن إدراجه

في جدول المراتب

مثال العدد 359.292 كتابته في جدول

المراتب

جزء الف	جزء مئتي	الاحاد	العشرات	المئات	الآلاف
5	3	9	2	7	0

الكتابة المقلدة الستودجية :

$$272,35 = (2 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

تمرين اكتب في جدول المراتب العدد 58.989

ثم اكتبه كتابة مقلدة



الميدان المعرفي - أنشطة عددية
المقطع التعليمي - الأعداد الطبيعية
المورد التعليمي -
خلاصة

لا تتقال من الأثناية العشرية إلى الأثناية الباصرة
 يمكن أن تستعين بجدول المراتب
 مثال = العدد 270,25

جزء 1000	جزء 10	أجزاء	عشر	مئة
5	2	0	7	2

العدد 270,25 يقرأ = مئتان وسبعون وحدة وخمسة
 وعشرون جزء من المئة
تصريح

العدد العشري	يقرأ	لمرا يا اختيار
25.5	ثلاثون وعشرون وحدة وخمسة أجزاء من عشرة	ثلاثون وعشرون فاعل خمسة
270,35	مئتان وسبعون وحدة وثلاثون جزء من المئنة	مئتان وسبعون فاعل خمسة وثلاثون



خمسون وحدة و الف وثلاثة	خمسون وحدة و الف وثلاثة أجزاء من عشرة الف	50,1003
----------------------------	---	---------

2017/09/26

الميزان الصوري أنشطة عديدة

الموقع التعليمي الاعداد الطبيعية والصورية

المورد المعرفي الصوري والقسمة على 1000, 100, 10

خلاصة

عندما نضرب العدد العشري في 10 و 100 و 1000 نرجع
الفاصلة إلى اليمين مرتبة 1 و مرتبة 10 و 100
وتجربتنا اختبارا عند الضرب

مثال $5320 = 5320 \times 1000 = 5320000$

$27500 = 275 \times 1000$

عندما نقسم العدد العشري على 10 و 100 و 1000 نرجع

الفاصلة إلى اليسار مرتبة 1 و مرتبة 10 و 100

مراتنا ونضيف أصفارا عند الضرورة

مثال $72523 = 72523 \div 10 = 7252.3$

$0,05753 = 5753 \div 100 = 0,05753$

اللي



$$0,523 = 10 = 0,0523$$

عندما نضرب العدد في 10 أو 100 أو 1000
تزيد الفاصلة نحو اليسار بمرتبة أو مرتبتين
أو ثلاث مراتب ونضيف أصفاراً عند الضرورة
مثال

$$152,73 \times 10 = 1527,3$$

$$19,225 \times 1000 = 19225$$

عندما نقسم العدد على 10 أو 100 أو 1000
تزيد الفاصلة نحو اليمين بمرتبة أو مرتبتين
أو ثلاث مراتب ونضيف أصفاراً عند الضرورة
مثال

$$215 = 0,215$$

$$95 = 0,095$$

$$17 = 0,017$$

$$2017 \div 10 = 201,7 = 2017 \times 0,1$$

$$1923 \times 0,01 = 19,23 = 1923 \div 100$$

2017/10/02

المعهد الوطني للمعرفية
المقطع التعليمي
المورد التعليمي
أنشطة عديدة
الأعداد الطبيعية والعشرية
مجموع شرح أعداد عشرية



ملاحظة

جمع عددين هو حساب مجموعهما.

مثال

$$7,5 + 2,4 = 9,9$$

حتى الجمع

هذا عددين هو حساب فرقهما

$$10,7 - 3,2 = 7,5$$

مثال

ملاحظة عند حساب فرق عددين يعد من الترتيب

تصريف لكل الأرقام لتكون العملية صحيحة

$$\begin{array}{r}
 2403,832 \\
 + 5765,448 \\
 \hline
 8169,280
 \end{array}$$

حل تمرين 5 صفحة 30

إيجاد الأرقام الغير الظاهرة

$$\begin{array}{r}
 105,70 \\
 + 376,42 \\
 \hline
 482,12
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0,75 \\
 + 2,48 \\
 \hline
 3,23
 \end{array}$$

نور



2017/10/03

الميدان المعرفي أنشطة عادية
المقطع التطبيقي اعداد الطبيعية والحسنة
المورد التطبيقي ضرب اعداد عشرية
خلاصة

ضرب عددين يعطى حسنة جارتها
مثال = $6,2 \times 3,4 = 21,08$

عامل الجداء

ملاحظة لا يهم ما ترتيب العوامل في الضرب
اجراء الجداء عموماً =

مثال احسب ما يلي

$$17,89 \times 5,8 =$$

$$17,89$$

$$\times 5,8$$

نكتب العددين 17,89 و 5,8 بدون فاصلة

$$1789$$

$$\times 58$$

$$14312$$

$$+ 8945$$

$$\hline 103762$$

عدد الأرقام بعد الفاصلة للعدد 58 و 17,89 هو ثلاثة فنكتب الفاصلة أيضًا بعد ثلاثة أرقام للنتيجة ونكتب 8

$$17,89 \times 58 = 103762$$

تمرين! حسب مايلي:-

$$412,5 \times 3,781 = 1559,6625$$

$$\begin{array}{r} 412,5 \\ \times 378,1 \\ \hline \end{array}$$

$$4125$$

$$000$$

$$1559,6625$$

تمرين احسب

$$423 \times 21 = 8883$$

(ع) استنتج دون إجراء عملية الجداء:

$$42,3 \times 2,1 = 88,83$$

$$0,0423 \times 0,21 = 0,008883$$



2017 / 10 / 15

الميدات المعرفية 4 نقطة =

المقطع التوليف الأعداد الطبيعية

ضرب الأعداد العشرية

خاتمة

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالتقصان هو

الجزء الصحيح حاصل القسمة

القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة هي

القيمة المقربة بالتقصان زاد واحد

مثال

حاصل القسمة الجي هو

$$25 : 4 = 6.25$$

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة

بالتقصان 6

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة 7

مدرية = أتم الجدول =

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالتقصان	حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة	القسمة
		20 17 : 17
		3 : 2
		5 : 9



الاعداد المعرفية النسبة عدديه
المدقق التعليم الأعداد الطبيعية
المورد التعليم مدور العدد العشري
جدد

مدور عدد عشري الى الوحدة هو هو قريب عدد طبيعي له

ك يحدد مدور عدد عشري الى الوحدة ننظر الى رقم اعشاره اذا كان رقم اعشاره 0, 1, 2, 3, 4 تقرب الى الوحدة بالتقصات اذا كان رقم اعشاره 5, 6, 7, 8 وتقرب الى الوحدة بالتزاياد

مثال

- مدور العدد هو 18
 - مدور العدد هو 200
 - مدور العدد هو 1
- تصريف اتهم الجداول:

لو

العدد	تقريبه الى الوحدة بالتقصات	تقريبه الى الوحدة بالتزاياد	مدور الى الوحدة
-------	----------------------------	-----------------------------	-----------------

18.31

311.499

9.99



يوم: 12-10-2017

امبيات المعوي انتقطة عددية
المقطع التعليمي الاعداد الطبيعية والعشرية
المورد التعليمي رتبة مقدار جداء
حد صد

رتبة مقدار جداء اعداد عشرية تسمح لنا
بمعرفة مدى صحة النتيجة
مثال - اوجد رتبة مقدار الجداء

$$11,2 \times 99,5 = ?$$

العدد القريب من 11,2 هو

العدد القريب من 99,5 هو

ومنه

$$100 \times 11 = 1100$$

اذا رتبة مقدار الجداء $11,2 \times 99,5$ هو 1100

تمرين - اوجد رتبة مقدار الجداء =

$$277,03 \times 999,6 = ?$$

يوم 10 - 10 - 2017

المبدأان المعروفان 1. أنشطة عددية

المقطع التعليمي الكتابة العشرية والكسرية

المورد التعليمي حاصل القسمة والنصف مستقيم

مدرج

خلاصة

$a - b$ عددهما متساويان.

الحاصل a على b يكتب $\frac{a}{b}$ = b = a

الكتابة a تسمى كسر $\frac{a}{b}$ تقاسم وتنقسم

مثال الكسر $\frac{3}{5}$ يقرأ ثلاث أخماس وخمس

تأنيده

لتجيب الطائل a على نصف مستقيم مدرج b

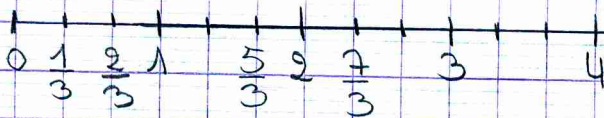
تقسم الوحدة حسب التقسيم b وتأخذ عدد الأجزاء حسب البسط a انطلاقاً من البداية.

مثال

في هذا النصف المستقيم كل وحدة



إلى ثلاث أجزاء
 نكتب على نصف المستقيم الممتد الكسور
 التالفة: $\frac{2}{3}$ - $\frac{7}{3}$ - $1 = \frac{3}{3}$ - $\frac{1}{3}$ خمسة أجزاء



20 17 11 08

المصدر ان المعروف
المقطع التعليمي
الكتاب العشري والنسبي
الصور التعليمية أخذ كسر من عدد

خلاصة

أخذ كسر من عدد هو ضرب الكسر في العدد

مثال

عدد عمر DA 40 أخذ اخوه 3 من

من هذا المبلغ.

فما عاقل تم أخذ 3 من المال؟



طريقة 1 الحل

$$\frac{3}{8} \times 40 = \frac{3 \times 40}{8} = \frac{120}{8} = 15$$

طريقة 2

$$\frac{3}{8} \times 40 = 0,375 \times 40 = 15$$

طريقة 3

$$\frac{3}{8} \times 40 = \frac{3 \times 40}{8} = 3 \times 5 = 15$$

وتقول ان كل واحد اخذ 15

تدريب عند بيستى حديقة مساحتها

800 m^2 اراد ان يوزع $\frac{3}{8}$ من الارض ازرار
فاهي مساحة ارض الازرار

2019 11 12

الهدف ان التعرف على تشظية عددية
المتقطع العشري والكتابان العشرية والكسرية
المورد التطبيقي الكتابة الكسرية لحاصل القسمة
خاصة

a و b عدنان حيث $b \neq 0$
يُتغير حاصل القسمة $\frac{a}{b}$ إذا ضربنا البسط

والمقام في نفس العدد
مثال = حل الكسرات $\frac{3}{2}$ متساويات

$$\frac{3 \times 5}{2 \times 5} = \frac{15}{10}$$

يُتغير حاصل القسمة $\frac{a}{b}$ إذا قسمنا

البسط و المقام على نفس العدد
مثال = حل الكسرات $\frac{12}{5}$ و $\frac{3}{20}$ متساويات

$$\frac{12 : 4}{20 : 4} = \frac{3}{5}$$

ملاحظة



إذا قسمنا البسط والمقام على نفس العدد نقول
 أننا اختزلنا الكسر

خاصية

للعدد العشري أو الطبيعي عدة كتابات كسرية

مثال

$$0.15 = \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$$

المبدأ المعروف أو تنظيرة عددية

المقطع التعديلي الكتابات العشرية والكسرية
 أو الصورة الطبيعية أو ثقال منه كتابات عشرية كسرية

خاصية

يمكن كتابة أي عدد عشري على شكل كسر مقامه

$$1000 \quad 100 \quad 10$$

مثال

$$\frac{2,017}{10}$$

$$\frac{2,017}{1000}$$



$$2017 = \frac{2017}{100}$$

وذلك

$$2,017 = \frac{2017}{10} = \frac{201,7}{100} = \frac{2017}{1000}$$

تحويل الأعداد بالعدد المناسب

$$3982 = \frac{3982}{10} = \frac{39820}{100} = \frac{3982}{100}$$

مثال =

الكسور التي مقامها 10، 100، 1000
تسمى كسور عشرية

مثال =

13 هو كسر غير عشري لأن مقامه 99

بمختلفة = 10، 100، 1000

يوم 14 11 2019

المقدّمات المعرفية أو تنشئة عددية

المقطع التقليدي الكتابات العشرية والكسرية

المورد التقليدي ترتيب أعداد عشرية

خلاصة

مقارنة عدديتا هو أي تذكر أيهما أكبر من الآخر

أو هل تساوي

طريقة المقارنة

إذا كان العددين العشريان مختلفان في الجزء

الصحيح فنقارن حسب الجزء الصحيح

مثال

18,99 > 19,32

إذا كان العددين العشريان لهما نفس الجزء الصحيح

فنقارن حسب الجزء الكسري وتصنيفاً أصفراً عند

الضرورة

مثال

83,52 < 83,70

مثال

إليك بعض أسعار الخضرة:

البطاطا 41,50 DA والصل 40,75 DA

والجزر 41,50 DA والبطاطم 50 DA



- 1/ مقارنة بين سعر البطاطا والبصل
 - 2/ مقارنة بين سعر الجزر والبطاطا
 - 3/ مقارنة بين سعر الطماطم والبصل
- رتب تصاعدياً أسعار هذه الخضرة

الحل

1. المقارنة 1

$$41,50 > 40,75$$

2. المقارنة 2

$$41,5 = 41,50$$

3. المقارنة 3

$$40,50 < 40,75$$

ترتيب تصاعدي

$$40,50 < 40,75 < 41,5$$

النتيجة

تج



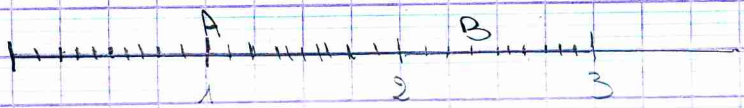
يوم 19 - 11 - 2019

المبدأ الثاني المعروف أَنَّ نَقْطَةَ عَدَدِيَّةٍ
الرَّمْزِ وَالنَّقْطَةِ الْعَشْرِيَّةِ وَالْكَسْرِيَّةِ
الصُّورَةِ التَّكْوِينِ التَّعْلِيمِ عَلَى تَمَثُّلِ مَسْتَقِيمٍ مَرْتَبِعٍ
خِلَافَةً

لتسريح زمنيًا ملسًا قديم مرج تخنار العدد
الذي لرقفًا بالعدد و تختار وحدة طول
حيث كل نقطة عليه ترفق بعدد يسوي
فاصلتها .

مثال

إليك هذا النصف المستقيم موزج عليه
مبدأه و وحدته cm .



فاصلة النقطة A هي 1 وكتبت 1 A
فاصلة النقطة B هي 3 وكتبت 3 B
طول المسافة بين A و B هي 3 - 1 وكتبت
 $AB = 1.3 \text{ cm}$



حل تمرين 7 - ص 19 =
قائمة النقاط هي 7، 8 و 9 (2، 7) B

نورا

لو
127
115
2017
راس
مرفعا
وغير



عدد نسبي موجب عدد نسبي سالب عدد نسبي صفر

8	-999	0.5
0	-2017	0
-2017	0	8
-999	-6.6	

2017 / 12 / 17

المجموعة المحترقة المجموعة المتجانسة
 المجموعة المتجانسة المجموعة المتجانسة
 المجموعة المتجانسة المجموعة المتجانسة
 المجموعة المتجانسة

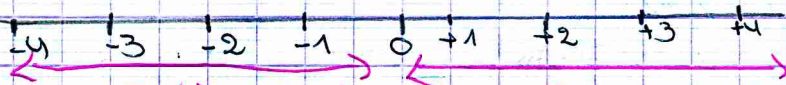
المستقيم المخرج هو مستقيم زخمنا عليه.
 تقاطع قسمة الكبد و آ آ ج هـ . و ح د هـ
 ط و د

ملاحظة

يكون العددان الشبكيان متعاكسان إذا
 كان لهما نفس المسافة على المحور
 في الإشارة

مثال





أعداد سالبة أعداد موجبة

فاصلة التقاطع A هي $(+3)$

فاصلة التقاطع B هي (-3)

مسافة كلتا النقطتين A و B هي 3

تقول عن العددين $+3$ و -3 هما عددان متعاكسان.

تجريبياً

1/ علم على مستقيم صريح النقطتين $E(-3)$ و $F(+5)$

2 ما هي المسافة بين النقطتين E و F .

وما هي فاصلتها

3 علم النقطتين D و A فاصلتها هي 2 ما هي مسافة D عن فاصلتها B .



2017 / 12 / 18

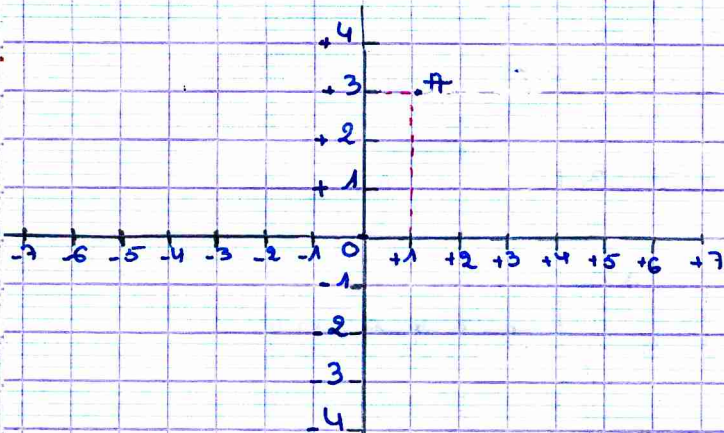
- الميراث المعرفي : أنشطة عديدة -
 - المقطع التعليمي : الأعداد النسبية
 - المورد التعليمي : التحليم على مستوى
- خلاصة

المعلم المتعامل للمستوى يكون له مستفيد
مدرج في عهديته في الميدان ويسمى المحور
الذي يقي محور الفواصل والمحور الثاني
يسمى محور الترتيب.

خاصة

كل نقطة على المعلم المستوى تحين لحدوث
تسعين الأول يقرأ على محور الفواصل
يسمى خاصتها والتي يقرأ على محور
الترتيب ويسمى ترتيبها.

الاسم =

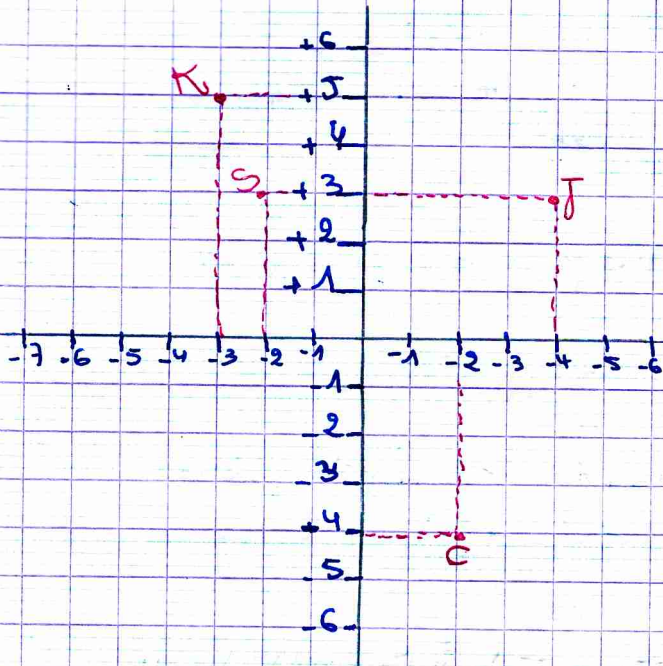


احداثيتي النقطة A هما 1 و 3 و نكتب
 $A(1, 3)$

2017 / 12 / 19

المسائل المعرفية - اللدونة أعداد دقة
المقطع التعليل - أعداد نسبية
المورد التعليل - حد تطبيقات

حد تقارب 79



$$J(-4, 3)$$

$$S(-2, 3)$$

$$K(-3, 5)$$

$$C(-2, -4)$$

حل التمرین 20 ص 79

بمبدأ ثبات القوس =

$$B(-3 + 1)$$

$$C(-2 + 2)$$

$$d(-1 + 4)$$

$$E(-1 - 1)$$

$$G(+3 , +1)$$

$$H(+3 , -1)$$

2018/04/07

المبادئ المعرفية أنشطة عددية

المقطع التعليمي الحساب الحرفي

المورد التعليمي العبارة الحرفية

خلاصة

* العبارة الحرفية هي عبارة بها عدد أو أعداد
يغير عنها بحروف

مثال ↑

* مسدّد طول a وعرضه b يغير عند محيطه
بعبارة حرفية هي:

$$P = (a + b) \times 2$$

* مثال 2 =

* فكر في عددٍ إضربه في 5 أضف إليه 2 فهذا
النتائج حساب يترجم بعبارة حرفية



$$x \times 5 + 2$$

* ملاحظة = يمكن ان تستخدم عن العلامة

x بيت حرفيت او بيت فوق عدد او بيت عدد
وقوسا ولا يدل ان استخدم عن بيت
عدد بيت.

مثال =

$$5a \text{ - و تكتب } 5 \times a$$

$$a \times b \text{ - و تكتب } ab$$

$$6(a + b) \text{ - و تكتب } 6 \times (a + b)$$

تمرين

1- اختر عددًا اضربه في الثلاث واضفه
اليه سد لتبت.

اكتب العبارة العرفية التي تعبّر عن
هذا الجسار.

2- عبر لغويًا عن الحسابين التاليين =

$$x \times 2018 + x \times \frac{1}{2} - 5 / 4$$

$$100 - y \times 7 \quad / -$$

يوم = 09 - 01 - 2018

المبادئ المعرفية : أنشطة عديدة

المقطع التعليمي : الحساب الجبري

المورد التعليمي : استعمال عبارة حرفية

خاتمة

كتابة نتيجة بدلالة x ترجمتها بعبارة
حرفية تدرجتها x

مثال

أكتب المقطوع AB, BC, AC بدلالة x



$$AB = 2x$$

$$BC = 6 + x$$

$$AC = 3x + 6$$

خاتمة

القاعدة الجبرية هي مساواة تسبق بحساب
حقدان بجزئية المقادير الأخرى

مثال

مسطّط بعداه a و b مساحته

$$S = a \times b$$

المساح مساحته من أجل a

$$b = 7\text{cm} \quad \text{و} \quad a = 3\text{cm}$$

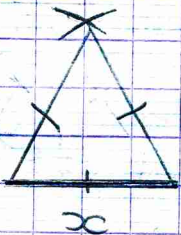


الحل

$$S = 3 \times 4$$

$$S = 21 \text{ cm}^2$$

اكتب محيط مثلث برزق لته x



احسب محيطه من اجل $x = 4 \text{ cm}$

الحل =

10 - 01 - 2018

المعادن المحرقة + نشطة عددية

المقطع التثليبي الحساب المحرقي

المورد التثليبي حل التطبيق

حل تمرين 1 =

* محيطه بدلالة x =

$$P = 3x$$

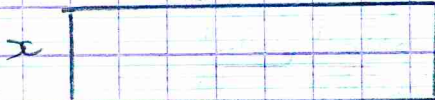
2 حساب محيطه من أجل $x = 5,5 \text{ cm}$

$$P = 3 \times 5,5$$

$$P = 16,5 \text{ cm}$$

تمرين 2 =

1 أكتب مساحة هذا المستطيل بدلالة x



2 أكتب مساحته من أجل $x = 2,5 \text{ cm}$

3 أكتب محيطه بدلالة x

4 أكتب محيطه من أجل $x = 3,6 \text{ cm}$

المساحة بدلالة x

$$S = x \times 6$$

حساب المساحة

من أجل $x = 2,5$

$S = 2,5 \times 6$

$S = 15 \text{ cm}^2$

حساب عدد الدوائر

$P = (6 \times 20) \times 2$

حساب المحيط

من أجل $x = 3,6$

$P = (6 + 3,6) \times 2$

$P = 19,2 \text{ cm}$

2018/01/14

الميدان الحرفي التسوية عددية

الرفع التعليمي الحساب الحرفي

لحورد التقييم البحث عن العدد الذي ينقص

الملاحظة

البحث عن العدد الذي ينقص في مجموع

يقول ل إلى حساب فرق عددينا.

البحث عن العدد الذي ينقص في جداء

يقول إلى حساب حاصل قسمة عددينا.

مفتاح

أو وجد العدد الذي ينقص في كل حالة



$$\begin{aligned} \square + 12 &= 20 \\ \square &= 20 - 12 \\ \square &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square - 3 &= 4 \\ \square &= 4 + 3 \\ \square &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \times 4 &= 20 \\ \square &= 20 \div 4 \\ \square &= 5 \end{aligned}$$

مثال

عدد اضربه في 5 تحصل على ضعف العدد 5, 7,
غير عن هذه الوضعية بما وانه تم اوجد هذا
العدد

$$\begin{aligned} \square &= \frac{15}{5} = 3 \\ \square &= 15 \div 5 \\ \square &= 3 \end{aligned}$$

15 من 2018

المعادن المعرفي + أنشطة عددية

• لقطع التعلیمی الحساب الخرفی

المورد التعلیمی حل تطبیقات

حل تمرین 92

التعبیر عن AB بدلالة x

$$AB = 2x + 5$$

حل تمرین 93

$$EF = 4 + 2x$$

تمرین

ضرب عدد أضيف له 5 فيساوي نصف

العدد 16

عبر بحسابة عن هذه الوضیة

أوخذ هذا العدد

$$2 \times x + 5 = 8$$

$$2x = 8 - 5$$

$$2x = 3$$

$$x = 3 : 2$$

$$x = 1.5$$

تمرین

أوجد العدد الناقص في كل حالة



$$\square + 19 = 20$$

$$\square = 20 - 19$$

$$\square = 1$$

$$\square - 1.7 = 0.4$$

$$\square = 2.1$$

$$\square \times 1.7 = 0.11$$

$$\square \times 15 = 6$$

$$\square = 6 \div 1.5$$

$$\square = 4$$

$$\square + 1.1 = 1.1$$

$$\square = 1.1 - 1.1$$

$$\square = 0$$

05 - 03 - 2018

المسافة المحرقة : دوال و تقويم التراكيب

المقطع التفاضلي : التناهيبة

المورد التفاضلي : التفرق على جدول تناهية

تذكرة

تقول عن جدول أنت جدول تناهية إذا وجدنا عدد نضمه في سطر نتحصل على السطر الأخير يسمى هذا العدد معالج التناهيبة

مثال

يتمثل الجدول المسافة التي يقطعها دراج بسرعة ثابتة المدة التي يستغرقها

المسافة (km)	54	81	135
المدة (h)	2	3	5

هل المسافة متناسبة مع المدة التي يستغرقها دراج؟

تحتسب



$$\frac{54}{2} = 27$$

$$\frac{81}{3} = 27$$

$$\frac{135}{5} = 27$$

$$\frac{54}{2} = \frac{27}{1} = \frac{135}{5} = 27$$

وَمِنْهُ الْمَسَافَةُ تَنَاسُيَةً لِمَعْرِفَةِ الْمَدَّةِ حَيْثُ كَانَتْ
التَّاسِيَةً لِلْجَدْوَلِ هُوَ 27

دوال و تنظيم الخطيات

التناسية

اشباع جدول تناسية

المبدأ المعرفي

التفكير التكاملي

المورد التعليمي

تدريسية

لاشباع جدول تناسية بكونها الجداولتين
متقابلتين غير متكافئتين

مثال

أشهر سبعة حيرات في الهند



الكسر باء كسر طوكا $202m$ - مبلغ
 380 - الواحد 1 من كسر من الكسر
 من المبلغ الذي دفعه كل الجرد

	علاء فريد	مراد	سعيد	رضا	جمال	ياسين
عدد السلك	4	3	11	8	5	96
تلك السلك	8	6	22	16	10	192

نبحث عن عدد التناهي

$$\frac{192}{96} = 2$$

2018-03-07

عدد التوزيعات
الناسية
حل ترتيبات

عدد التوزيعات
الناسية
عدد التوزيعات
الناسية

حل ترتيبات

x 23	عدد الزهور	2	4	12	20	} = 23
	السعر DA	180	92	276	460	

مساو الناسية

$$\frac{184}{8} = 23$$

حل ترتيبات

x 4	لون الخبز	180	60	90	130	} x 4
	كثافة كسب	45	15	29	37	

مساو الناسية

$$\frac{180}{45} = 4$$

حل ترتيبات



↑	عدد التواميس	5	8	13	↓ x 50
	كثافة (و)	280	360	1850	

مسائل التأسيس

$$\frac{3600}{8} = 450$$

11 - 03 - 2018

الدوات المحترقة = دوات وتنظيم
لتقطع التأسيس = التأسيس
المورد التأسيس = النسب المكتوبة

مثال

تستعمل النسب المكتوبة لتسهيل المقارنات والحساب % من عدد
نضرب هذا العدد في $\frac{P}{100}$

مثال = $\frac{30}{100}$ = نسبة 30% تحسب

مثال

التشري تالي صندوق من الطماطم على 30kg فوجد فيه 28% من الطماطم فاسده

فما هو وزن الطماطم التأسيس



$$\frac{20}{100} \times 30 = 6 \text{ kg} = \text{الصلح} = \text{الصلح الفاسد}$$

$$30 - 6 = 24 \text{ kg} = \text{الصلح الصالح}$$

20 - 18 - 03 - 12

دوال وتنظيم المحاصيل
التأسيسية
حل تطبيقات

الهدايا العصرية
المقطع المتكامل
المورد التكنولوجي

كزانيا - على واجهة هل متلقا باع
في فترة مكنو فيها حقيقه بـ 20%
إذا كان تحت متر هو 150da
فكم للبيتر به

الحل

تحت المتر بعد التصفيق =

$$\frac{20}{100} \times 150 = 30 \text{ da}$$

و تحت =

$$150 - 30 = 120 \text{ da}$$



كل متر تب 10 9 8 5
 صافي الناتج 15% + صافي كسبة
 معاشية مضاف لهذا المنتج
 العينة المطاوعة
 $\frac{15}{100} \times 3 = 0.45$

13 - 3 - 12
 الحدان المعروفين > وال و أنت طبق الكسبة
 المقطوع التقليدي التأسيسية
 الحدود التوافق مقياس الرسم
 ملاصقة

عند استعمال الحقياس لرسم تصحيح
 تكون الأطوال الحقيقية مبنية على
 الأطوال على التصحيح و يرمز بالعلاقة

الحقياس = المسافة على التصحيح
المسافة على الحقيقية

مثال

على 2 ساذ الإجمالي الشايب مختار
 خريطة مصفوفة للجراثيم كقياس 1



قطب منهم إيمان المسافة الحقيقية بين
 ولا لثة تيارت و دائرتي قصر الشلالة
 حيث المسافة بينهما على الخريطة 14 cm

الحل
المسافة الحقيقية بين تيارت وقصر الشلالة

$$14,2 \times 800000 = 11600000 \text{ cm}$$

وهذا

$$11600000 = 116 \text{ km}$$

2018 - 04 - 01

الميدان المعروف - دوال و تنظيم المهضبات
المقطع التعلیمی
المورد التعلیمی
 خلاصة

تسجل الجداول لتنظيم المهضبات قصد قراءة
 بسهولة

مثال - قصد معرفة النشاط المفضل لـ
 الاقسام كانت النتائج كالآتي حيث اللون
 الازرق للذكور والاحضر للإناث
 رياضة = تلقيرون = مطالمة . تلقيرون
 رياضة الغمان عيديو - مطالمة



رياضية - مطالعة - تلفزيون - تلفزيون
 ألعاب فيديو - رياضة - رياضة
 مطالعة - رياضة - تلفزيون - مطالعة
 تنظيم النتائج كالآتي = جدول بسيط

الاهل فيديو	مطالعة	تلفزيون	رياضة	النشاطات
2	5	6	4	المجموع

جدول مدخلية

الاهل فيديو	مطالعة	تلفزيون	رياضة	النشاطات
0	02	04	02	عبدالعزيز
02	03	02	05	عبدالذکور



02 - 04 - 2018

الميدان المحرفي = دوال و تنظيم المعطيات
المقطع التعليمي = تنظيم معطيات
المورد التعليمي = تنظيم معطيات في جدول

ثلاثية

لتنظيم معطيات في جدول 3 أعمدة الجدول
المناسبة للوضعية وأعين عدد الاسطر و
الاعمدة المناسبة

مثال 1 =

هذه 8 صيغة 3 اربعة بلدان عربية في الالمان
الاولمبية في لندن 2012

الجزائر 1 ذهبية

تونس 2 ذهبية

و 1 برونز

ليبيا 2 ذهبية

و 1 فضية و 5 برونز

إثيوبيا 3 ذهبية

و 1 فضية و 1 برونز



البلدان	الذهبية	الفضية	الأونز
ماتشوبيا	3	1	1
كندا	2	4	5
تونس	2	0	1
الجزائر	1	0	0

2018-03

الكبيران المهرجاني = دوال وتنظيم التطبيقات
 المقطع الهندسي = تنظيم تطبيقات
 المورد التفاضلي = حل تطبيقات

حل كثرين 03 صدقة 111 =

1- كمثل الرقم 9 عدد التذ ميد الذ يت لهم 3 إخوة
 2 عدد 3 ميد القسم 35

$$2 + 4 + 12 + 9 + 8 = 35$$

3 عدد التذ ميد الذ يت لهم 3 إخوة 2 والكثر
 $8 + 9 = 17$

حل كثرين 4 صدقة 111



1 عدد البلد ميد الذين حصلوا على الجنسية 19

2 الحد حظية التي حصل عليها 6 تة ميد حد

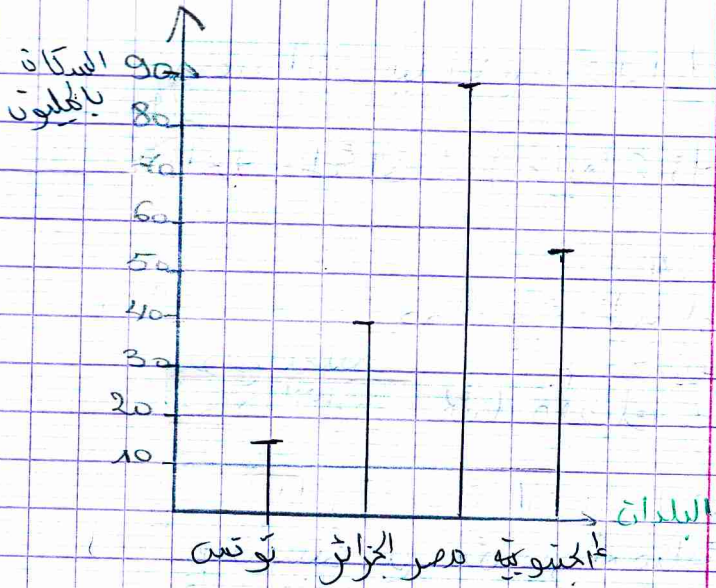
18 04 04

الميدان المعرفية دولة و تنظيم المصطك
الموضوع التحليلية تنظيم مصطك
المورد التعليمي كليل مصطك كخطك
تة صفة

في مخطط بالاعمدية - تكون ارتقاءك الا
متناسية مع المقادير الممثلة لها.
مثال =

يعطي الجدول التالي عدد لسكان بعض
الدول بالكمليون

1- الكويت	عدد	تونس	الجزائر	البلدات
54	90	11	40	السكان بالكمليون

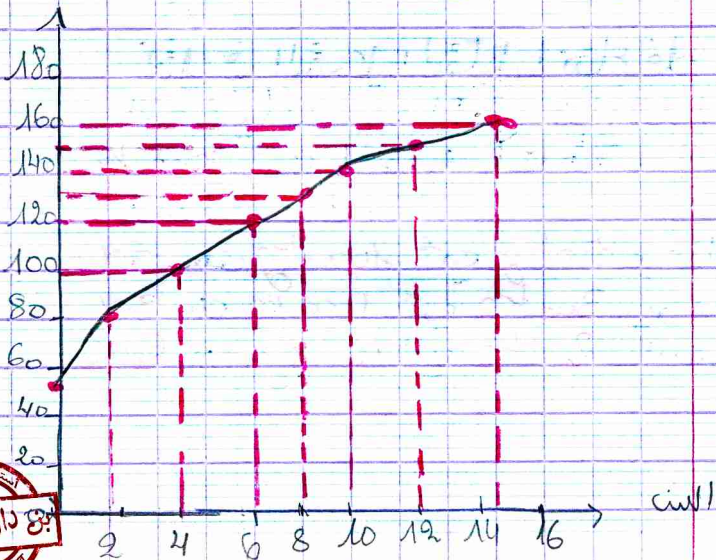


126 - 17

08 - 04 - 2018

الميدان المرفقي والد وتنظيم العضلات
المخطط التلاميذ تنظيم عضلات
المورد التقليدي تمثيل عضلات كخطاتك
"تأجيل"
خلاصة

تمثيل بيان تغييرات مقدار بدلالة مقدار آخر
مثال
يعطي البيان التالي تطوراً قامته شخصه
ذكر بينا 0 و 15 سنة



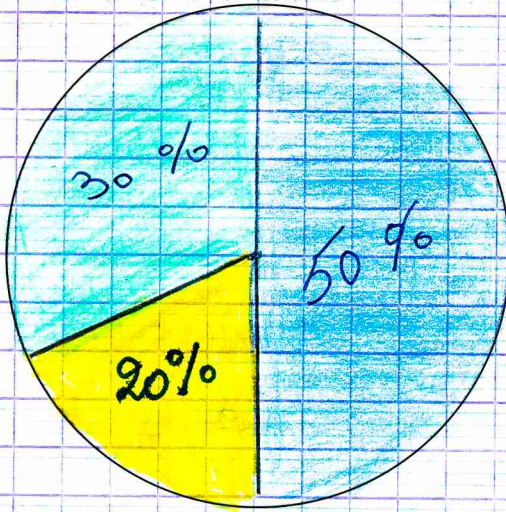
2018-04-09

الهدران العمودي . والو وتنظيم
 المقطع التمثيلي . تنظيم مخططات
 المورد = التمثيل . مثل مخططات

كل صفة = في مخطط دائري تكون زوايا
 قطاعه متناسبة مع النسبة المئوية
 الممثلة به .

مثال
 مثل في الشكل المقابل . قطاع فلاح من
 المضيف . إذا أنتج هذا الفلاح
 1000 kg من المضيف مثل . فيتوزع
 إنتاجه إلى:

50% من 1000 kg أي 500 kg برتقالة
 30% من 1000 kg أي 300 kg يوسفيا
 20% من 1000 kg أي 200 kg ليمونا



2018-01-02

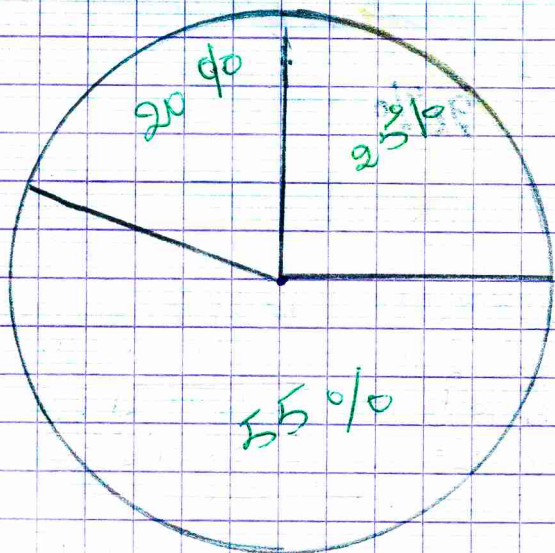
الميزان العمومي دوال وتنظيم المصريات
 المخطط التشغيلي تنظيم مصريات
 الميزان التشغيلي حد تطبيقاتك

حد ميزان 10 ص 11



الإحصاء	كثيرا	ام إحصائية قليلة	المجموع
النسبة	55	25	20
الزوايا	198°	90°	72°
			360

$$\frac{360}{100} = 3.6$$



07 - 05 - 2018

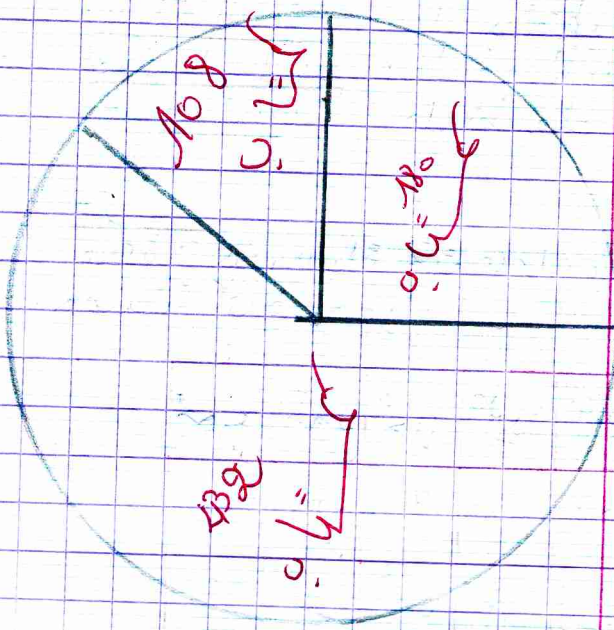
المقدّمات العربية = دوال و تنظيم المعينات
التفاضل التفاضل = تنظيم معضيك
المورد التفاضل = حل تطبيق

مترين

مكتبة مدرسية متوي على 420 كتاب
مصنفة كما في الجدول

المكتب	علمية	أدبي	تاريخ	مجموع
عددها	108	432	180	420
زوايا	54°	216°	90°	360°

نظّم هذه المعلومات في مخطط دائري



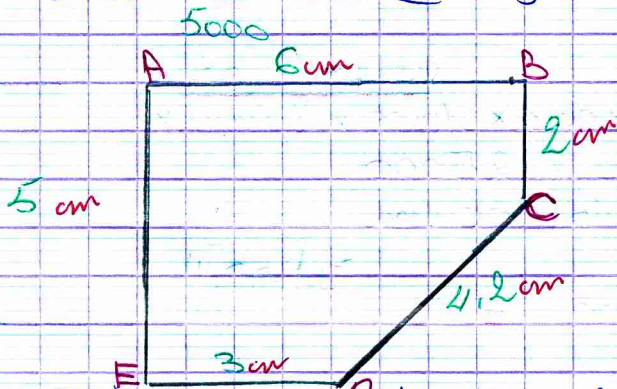
2018-05-09

التناهيّة -
هذا تطبيقه

المقدّرات المبرقّة
المقطع التعليلي
المورد التعليلي

مترين

مخطّات رقت فلاح - مقياس 1 مبيّن في الشكل



1. ساعد الفلاح لمعرفة الأطوال الحقيقيّة
2. رقت
3. حسب المحيط الحقيقيّة للأرقت

الحل

الطول الحقيقي

$$AB = 6 \times 5000 = 30000 \text{ cm} \quad \text{الطول } AB$$

$$BC = 2 \times 5000 = 10000 \text{ cm} \quad \text{الطول } BC$$

$$CD = 1,2 \times 5000 = 21000 \text{ cm} \quad \text{الطول } CD$$

$$ED = 3 \times 5000 = 15000 \text{ cm} \quad \text{الطول } ED$$

$$AE = 5 \times 5000 = 25000 \text{ cm} \quad \text{الطول } AE$$

الحجم الحقيقي

$$V = 30000 \times 10000 \times 21000 \times 15000 \times 25000$$

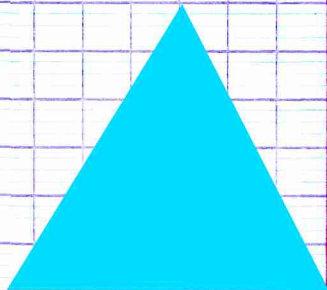
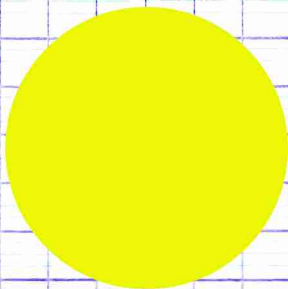
$$V = 101000 \text{ cm}$$

التحويل
mm

$$101000 \text{ cm} = 1010$$

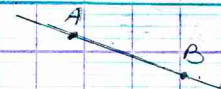
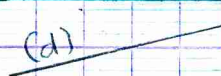
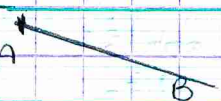
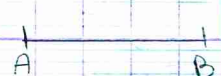


اَللّٰهُمَّ هِدْنِيْ لِدِيْنِكَ



2017 / 10 / 09

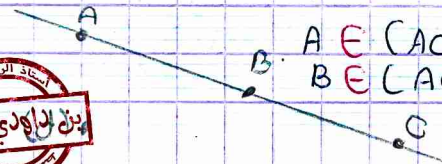
المبادئ المعرفية ٢ تشكيلة = هندسة
 المنطق التحليلي التوازني والاعتماد
 المورد التحليلي مصطلحات و ترميز
 مستقيم، نقطة مستقيم، نقطة

الرمز	المفهوم	الشكل
(AB)	مستقيم يربط A و B	
(d)	مستقيم (d)	
[AB]	نصف مستقيم يبدأ من A	
[AB]	قطعة مستقيم محوورة بـ A و B	

ن

ملحوظة

تقوم عن النقط على! لتتأمل واحدة إذا كانت تدغم
 نفس المستقيم



$A \in (AC)$
 $B \in (AC)$

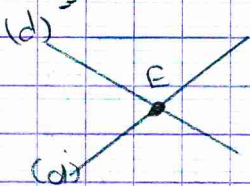
مثار = لدينا =



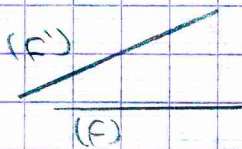
2017 / 10 / 16

المبدأان المعروفان
المترابطين الخطوط
المترابطين الخطوط المتعامدة والنوازيين
المترابطين الخطوط المتعامدة والنوازيين
تعريف 1

المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان
يَشْتَرِكَانِ فِي نَقْطَةٍ
مترابطين



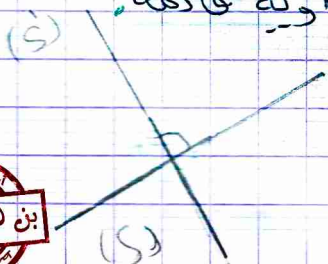
(d) و (d') متعامدان
ويشتركان في E
ملاحظة



قد يتقاطع مستقيمان
مع عدم ظهور تقاطعهما
تعامدا

مترابطين (f) و (f') مستقيمان متعامدان
تعريف 2

المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان
متعامدان ويشكلان زاوية قائمة



مترابطين (s) و (s') متعامدان
ونكتب: (s) ⊥ (s')



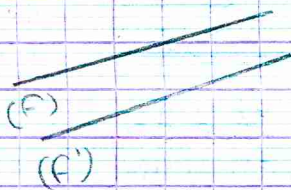
2017/10/11

المبررات النقطة = هندسة
المقطع المتوازي التوازي و التماس
المورد التطبيع المستقيمان المتوازيان

تعريف

المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان
يتقاطعان في نقطة أو متطابقان.

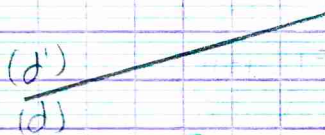
مثال



تقاربان (F) و (F')
متوازيان و نكتب
 $(F) \parallel (F')$

ن

مثال

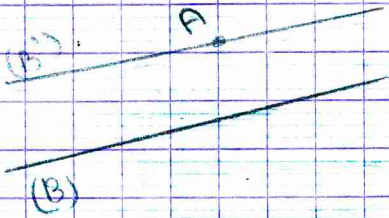


(d) و (d') متطابقان
و نكتب $(d) \parallel (d')$

النقطة المستقيمة يوازي مستقيم منقطة

نسجل بـ النقطة A عن المستقيم (B)
تحسين نقطة A' تبعد نفس البعد A عن (B)
توصل المستقيمان A' و A





Page = 23 - 10 2017

المقطع المتوازي
المورد المتوازي
 أمثلة الزاوية

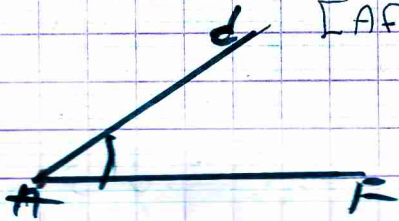
نظري

خاتمة

للزاوية ضلعان هما نصف مستقيمان
 يلتقيان في نقطة تسما رأسها
 مثال =

الزاوية $\angle A$
 ضلعاهما AF
 =

$[AF]$ و $[Ad]$



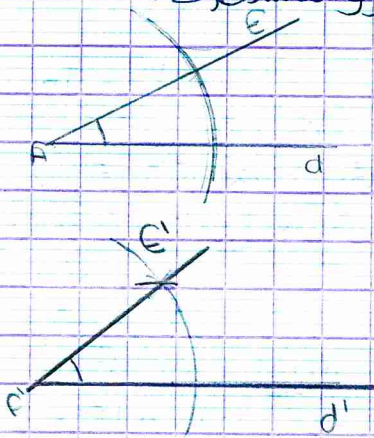
في إنشاء مثلث زاوية تشابه

1/ الورق المتفاق

2/ الورق المثقوب (القص)

3/ المصورة

مثال: إنشاء الزاوية $E'F'd'$ مثل الزاوية EAd بالمصورة المسطرة.



2017_ 10_ 24

- الرصيدان المتكافئان = النشطة كهندسية
- المقطع التخليقي = أشكال المستويك
- الصور التخليقية = المثلث الخاصة
- تعريفات

* المثلث القائم هو مثلث له زاوية قائمة

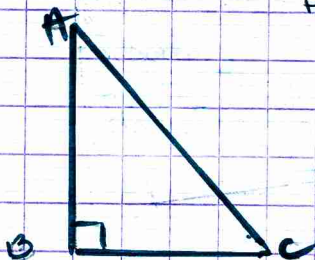


مثال

المثلث ABC قائم في B

معنا $\angle ABC = 90^\circ$

والوتر هو $[AC]$



ملاحظة

في مثلث قائم يمكن أن نستخدم

الوترين المتساويين أو تقريبا طول الضلعين

القائمين على سدئحوان الزاوية القائمة

للكوس

تعريف

المثلث المتساوي الساقين هو مثلث به ضلعان

متساويان.

مثال

المثلث EFG مثلث

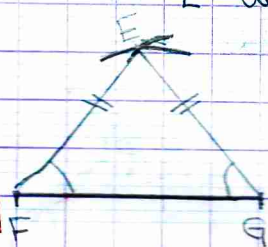
متساوي الساقين رأسه F

حيث $EF = EG$

وزاويتا القاعدة

متساويتان.

أي $\angle EFG = \angle EGF$



ملاحظة

في إنشاء مثلث مثلث متساوي الساقين يمكن ان نستعمل الورق المثقوب او بالمدور وانصطفه

الميدان المعين

المعروف التعليمي ان شكل المستوية

المورد التعليمي الرباعي الخاصه

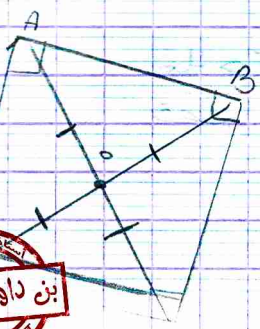
خاصه

المربع هو رباعي كل اضلاعه متساوية و كل زواياها قائمه

مثال

ABCD هو مربع أي
 $AB = BC = CD = DA$

$\hat{BCD} = \hat{BAD} = \hat{CDA} = 90^\circ$
 $\hat{ABC} = 90^\circ$



المربع
مربع

ملاحظة

قطر المربع متعامدان ومتساويان
و يمتدنا صفات.

اللمسة قطر هو رباعيي متساوي الأضلاع
متساوية متساوية متساوية متساوية
متساوية.

مثال

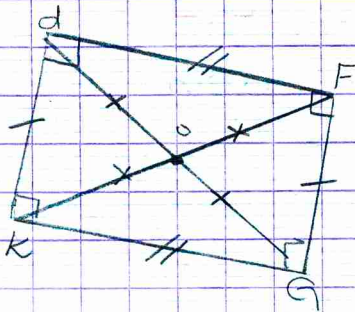
د ف غ ك هو مسقطي في

$$dF =$$

$$dK =$$

$$\angle dFG = \angle FGK = \angle Gkd =$$

$$\angle KdF = 90^\circ$$



ملاحظة

قطر اللمسة قطر متساويان و متناصفان

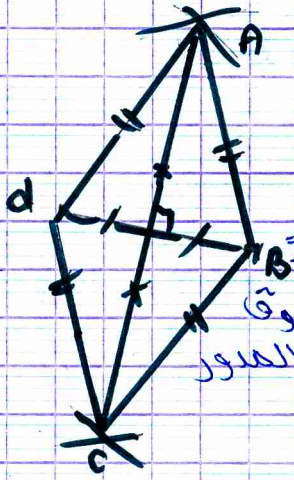
المعينة

هو رباعي الأضلاع متساوي الساقين وفيد كل ضلعان متقابلان متوازيين.

مثال =

معينة ABCd

$$AB = BC = cd = dA$$



ملاحظة

أقطار المعينة متعامدة وتساوية في إنشاء مثل معين لتسهل الوجود أو الورق المقوى أو القص أو بالمدور والمسطرة

31 - 10 - 2017

المبرهن المعروف = اثبت ان كل مربع له دائرة متوازية الاضلاع

المحور التعليلي الدائري

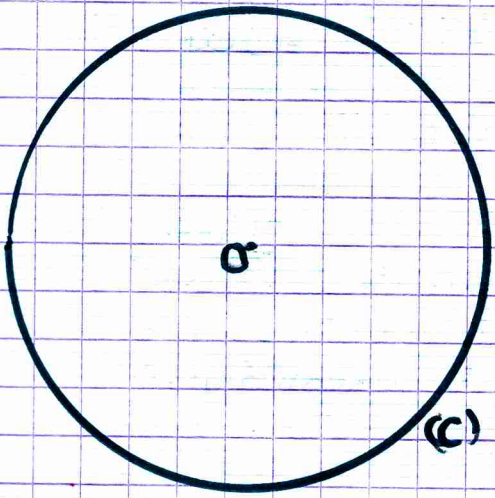
خلاصة

الدائرة هي مجموع من الأقطار التي تقس المسافة عن النقطة تسكن مركز الدائرة



مثال =

الدائرة (C)
مركزها O



تسميات

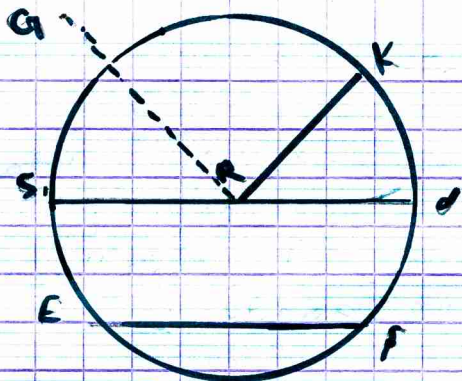
الوتر هو قطعة طرفيها من الدائرة

القطر هو وتر يقطع المركز

المنحرف هو قطعة طرفيها من مركز الدائرة

القولب هو جزء من الدائرة





القول هو جزء من الأثرية.

مثال - [EF] وتر

[RS] و [QK] و [Qd] أنظفاً أقطار

[SE] قطب

\overline{dK} و \overline{KS} أقطاب من دائرة (C)

قول عند النقطة

G هي نقطة خارج الدائرة.

Q نقطة داخل الدائرة

f و d و k و s و E نقاط من الدائرة.

ونكتب

$G \notin (C)$

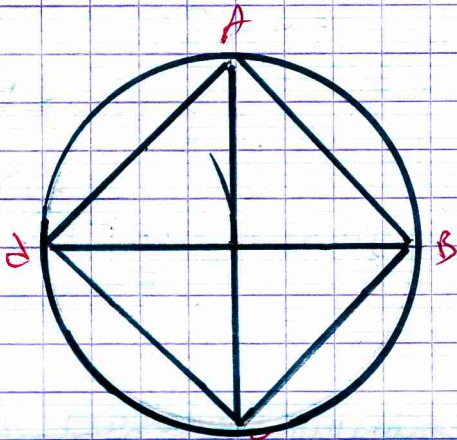
$R \in (C)$

$S \in (C)$



2017 14 05

المجال
المتقطع الشعاعي التتالي مستوي
المورد التعليمي حل تطبيقات
حل تمرين 99 صفحة 148



ABCD هو مربع لأن أقطاره متساوية
ومتعامدة ومتقاطعة

20 / 11 / 2017

المعادن المعرفية المنطقة هندسية
المقطع التعليمي السطوح المستوية
المورد التعليمي مساحة ومحيط سطح مستو
خاصة

المحيط هو طول حافة الشكل
المساحة = هو الجزء المحصور داخل حافة الشكل
يمكن للسطوح المستوية أن يكون لها نفس
المساحة وتقتبس المحيط.

مثال - الشكلان ⑨ و ③

يمكن للسطوح المستوية أن يكون لها نفس
المساحة ولا يكون لها نفس المحيط.

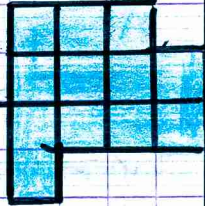
مثال - الشكلان ④ و ⑥

يمكن للسطوح المستوية أن يكون لها نفس
المحيط ولا يكون لها نفس المساحة
مثال - الشكلان ① و ②

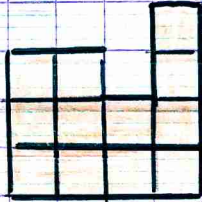
نماذج

الرئيس

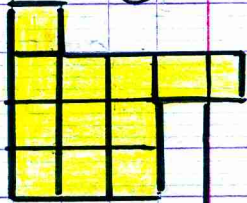
٨



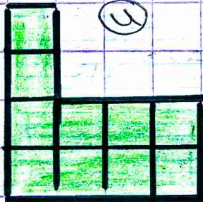
٩



٣



٥



Handwritten red scribbles and a signature-like mark on the right side of the page.

تاريخ: ٢١ - ١١ - ٢٠١٧

١ شطرنج كندسية

السطوح المتساوية

مساحة سطح مستوي برصفا كندسية

المساحات المتكافئة

القطر المتكافئ

الموارد التعليمية



خلاصة

لتعريف مساحة سطح كسبي على الرصوفة
تعدد على العدد

مثال =

احسب مساحة هذا السطح ① و ②



الوحدة 1:



الوحدة 2:

مساحة السطح بالوحدة ① هي :

مساحة السطح بالوحدة ② هي :

ملحظة 2

بما أن الوحدة ② هي ثلاث أضعاف

الوحدة ① فإن مساحة السطح بالوحدة ②

هي مساحة السطح بالوحدة ①.

ملاحظة

يمكن أن نجد علاقة بين وحدتي

لتعريف عن مساحة سطح كسبي

أصريت

ارسم كل المسطبات المساحتها

وحدة حيث الوحدة هي مربع متساوي



Handwritten notes in red ink on the right margin, including the date '14/11/2023' and the name 'بن داودي علي'.

بم

المقدار المعرف أنشطة هندسية
المقطع التعليمي السطح المستوية
المورد التعليمي وحدات الطول والمساحة
خاصة

ترقى كل وحدة طول إلى وحدة مساحة
مثال -

مربع طول ضلعه 1cm فهو مربع مساحته
 1cm^2

جدول وحدات المساحة

Km^2	hm^2	dam^2	m^2	dm^2	cm^2	mm^2
			100			
			10000			
			1000000			
		100				
	10000					
1000000						

لدينا =

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 1000000 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ dam}^2 = 100 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ hm}^2 = 10000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ Km}^2 = 1000000 \text{ m}^2$$

= تحويل = كاف كالل =

$$71 \text{ m}^2 = \text{cm}^2$$

$$23.8 \text{ hm}^2 = \text{dm}^2$$

$$1132289 \text{ mm}^2 = \text{cm}^2$$

2017 - 11 - 29

المساحة المربعة = المساحة = مربع

المقطع التمامي = المساحة = المساحة

الدور التمامي = مساحة = المساحة

خاصة

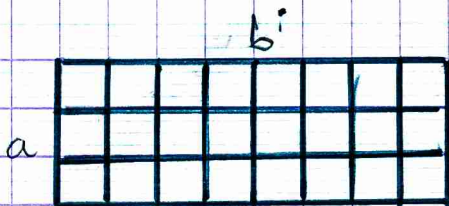
مساحة مستطيل هو مجموع أضلعه
فإذا كان عرضه a وطوله b فإن مساحته

$$P = (a + b) \times 2$$

ومساحة مربع إذا طوله في عرضه أي

$$S = a \times b$$



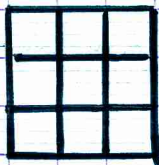


المربع هو مستطيل طول يساوي عرضه
 فإذا كان طول ضلعه a فإن محيطه

$$P = (a \times 4)$$

ومساحته هي

$$S = a \times a$$



مثال = أوجد مساحة S هيبة مستطيل
 طول 40 cm وعرض 3 dm

الحل

المساحة

التحويل

$$3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}$$

$$S = 40 \times 30$$

$$S = 1200 \text{ cm}^2$$

2017 / 12 / 11

المساحة المربعة النقطة عند سيدة

المقطع النحوي السطح المستوي

المساحة المثلثية مساحة مثلث قائم

ملاحظة

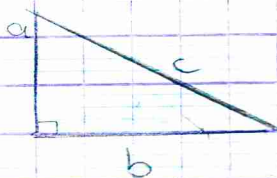
مساحة مثلث قائم طول ضلعيه القائمين a و b
هي نصف مساحة المستطيل الذي طوله وعرضه
 a و b وتكتب =

$$S = \frac{a \times b}{2}$$

ملاحظة

محيط مثلث هو مجموع أضلاع الثلاثة أي =

$$P = a + b + c$$



تمرين ارسم المثلث EF القائم قبي F حيث

طول ضلعيه القائمين 3.5 cm و 6.5 cm

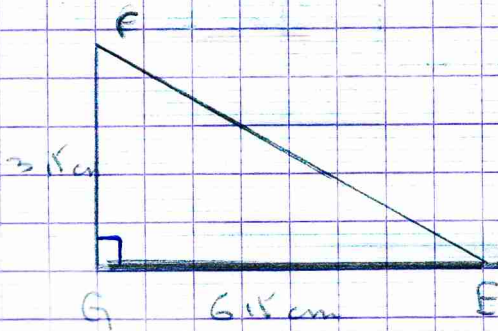
احسب مساحته

طول $EF = 7.38 \text{ cm}$ وبتحليله
دائرة

الحل
مساحة المثلث EFG

$$S = \frac{6.15 \times 3.5}{2}$$

$$S = 11.375 \text{ cm}^2$$



مساحة

$$P = 3.5 + 6.15 + 7.38$$

$$P = 17.38 \text{ cm}$$

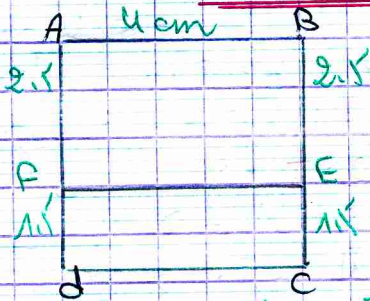
20 / 17 / 12 / 20

المقدّم: الكهيدان المعروف: أنشطه هند لليلة

القطع التعلية: المسطح المستوي لية

المورد التعلية: حل تطبيقات =

حل تمرين 116 ص 156



مساحة المثلث ABE =

$$S = 4 \times 2.5$$

$$S = 10 \text{ cm}^2$$

سنة 2018 - 02

المبدأ المعروف أن شطوط هندسية
المقطع التحليلي السطوح المستوية
المورد التحليلي مقربة قرص
خاتمة

محيط قرص هو طول الدائرة التي تحده

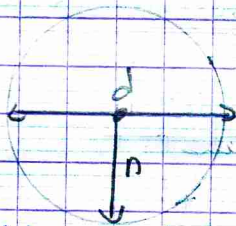
$$P = \pi \times d = \text{محيط بالعلاقة}$$

حيث: d هو قطر القرص.

$$P = 2 \times \pi \times r$$

حيث: d هو نصف قطر القرص.

$$\pi \approx 3,14$$



مثال: احسب محيط قرص طول قطره $3,5m$

الحل:

$$P = \pi \times d$$

$$= 3,14 \times 3,5$$

$$P = 10,99 m$$

2018 / 01 / 16

المبرهن المعروف : أن مساحة هذا السطح

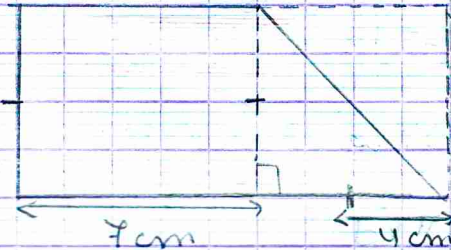
المقطع التعلوي : السطح المستوي

المورد التعلوي : مساحة سطح بالجزء

تساوي

لحساب مساحة بعض السطح بدتتت تجزأتها
إلى سطح مألوفة مربع مستطير مثل
تتجميع أو نضع مساحتها

أحيى مساحة هذا السطح بطريقتين :



الطريقة 1

هذا السطح يتشكل من مستطير بعرض 4 cm و 7 cm
ومثلت قائم سواك ضلعيه القاصيه 4

$$S = 7 \times 4 + \frac{4 \times 4}{2}$$

$$S = 28,8$$

$$S = 36 \text{ cm}^2$$

المساحة

$$S = 11 \times 4 - \frac{4 \times 4}{2}$$

$$S = 44 - 8$$

$$S = 36 \text{ cm}^2$$

17 - 01 - 2018

- الكبير ان الكبر في
 - المقطع التمامي
 - الكورد التمامي
- المساحة الكلية للسطح
المساحة الكلية للسطح
حل تصيغك

المساحة الكلية للسطح

المساحة الكلية للسطح

$$P = \pi \times d$$

$$P = 3,14 \times 12752$$

$$P = 40041,28 \text{ km}$$

حل تمرين 28 و 29

$$S = \frac{3 \times 3 + 4 \times 3}{2}$$

$$S = 9 + 6$$

$$S = 15 \text{ cm}^2$$

تمرين 28 منصفه 15

- سيارة قمر عجلتها 59 cm

1/ حساب المسافة التي تقطعها السيارة عندما

تدور عجلتها دورة كاملة -

2/ حساب المسافة التي تقطعها السيارة عندما

تدور عجلتها 100 دورة -

الحل =

1/ حساب المسافة

2018 - 01 - 24

المبررات المصيري + نشطة = هذه بيته

المقطع المتكافئ الزوايا
المورد المتكافئ تقاسب زاوية
AA صفة

تقاسب الزوايا بالدرجات بواسطة
المنقلة من 36° إلى 36°
مثال =

الضلع (BA) \rightarrow

B \square

\uparrow الضلع (BC)

مركز المنقلة منطبقاً
على تقاسب الزاوية

ملاحظة

نستخدم المنقلة لتوضيح تقاسب زاويتين
توازيين \uparrow زاوية قائمة

1920-18-01-29

الميدان المعروف: أنشطة هندسية

المقطع التعليمي:

المورد التعليمي:

الزوايا
رسم زوايا علم تمييزها

غلامية:

رسم زوايا علم تمييزها تتبع خطوات
الأمثلة

مشارف

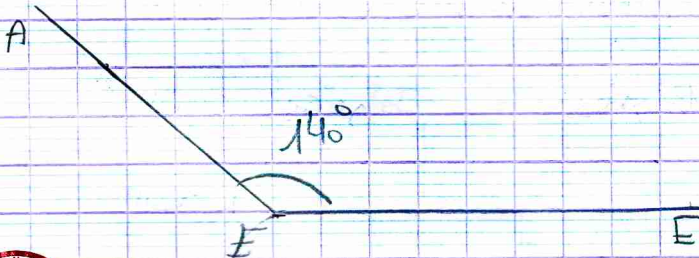
1/ رسم الزاوية $140^\circ = \angle AEF$

2/ ترسم نصف المستقيم $[EF]$

3/ تضع المنقلة في مكانها الصحيح

4/ يحدد علامة عند الدرجة 140°

5/ ترسم النصف مستقيم $[EA]$



هذا
 - البك النصف مستقيم (Rd)
 - ثم انشأ الزاوية
 $Srd = 92^\circ$

يو 8 30 01 2018

العقدان المعروفان : أنشطة هندسية
القطع النكصي : الزاوية
الصور النكصي : تصنيف الزوايا

ملاحظة

* تصنيف الزوايا تبعاً لقياسها وهي كالتالي :

الزاوية الحادة	القائمة	المنفرجة المستقيمة	
بين 0° و 90°	90°	بين 90° و 180°	180°
المثلث			

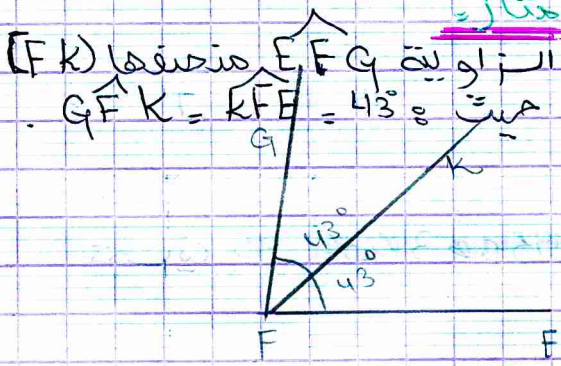
تمرین 18 ص 21 ص 192 قسید
 تمرین 27 - 28 ص 193 قسید

31 ص 18 ص 192

- المعادن المعرفی : انتزاع هندسی
- المقطع التفاضلی : الزوايا
- الصورة التفاضلی : هندسة الزوايا

ثابتة

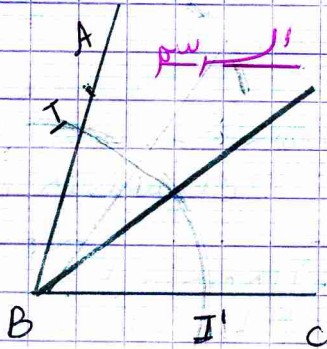
هندسة زاوية هو نصف مستقيم يقسمها
 لزاويتان متساويتان .
مثال



اسم هندسة زاوية للمعروف



- 1- ترسم قوساً من دائرة مركزه B يقطع ضلعي الزاوية في نقطتي I و I'
- 2- يفتح قوساً من دائرة مركزها I و I' ترسم قوسين متقاطعين
- 3- ترسم نصف مستقيم الذي يبدأ من B ويسمى تقاطع القوسين



تصنيف 35 - 36 - 37 ص 195

2018-02-06

المبدأ أن المحوريات \uparrow نشطة هندسية
المقطع التكاملي \uparrow تناظر المحوري
المورد التكاملي \uparrow أشكال متناظرة
خاصة

إذا تطابقا شكلان باستخدام المقياس حول
مستقيم نقول أن الشكلان متناظران
بالنسبة لمحور التناظر وتسمى محور التناظر
مثال



①



② (ب)

الشكلان 1 + 2 متناظران بالنسبة للمستقيم (ب)

خاصة

إذا لاقى الشكلان نظير نفسه بالنسبة لمستقيم
نقول عن هذا المستقيم أنه محور تناظر

علم ألمانيا يقبل محور تناظر
مثال

واحد





تلمذة

مهور التماثل يحافظ على الأمل
والزوايا والمساحات و 21 مستقيمة
كل شيء ينحصر في 183
2 أشكال التماثل بالنسبة للمستقيم
② → ④ → ⑥

11 - 201802

المعادن المعرف : 11 نقطة هندسية

المقطع التمامي : التماثل المحوري

المحور التمامي : دوائر تقاطع قطرة

مستقيم بالنسبة للمستقيم

المستقيمة =

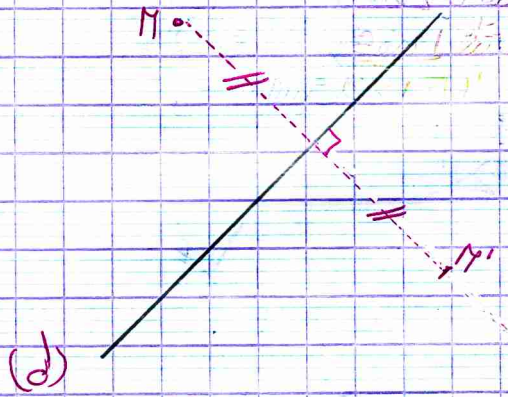
إذا كان النقطة $(d) E$ في دائرة نظيرتها بالنسبة

المستقيم $(d) E$ و M و N في محور $M'N'$

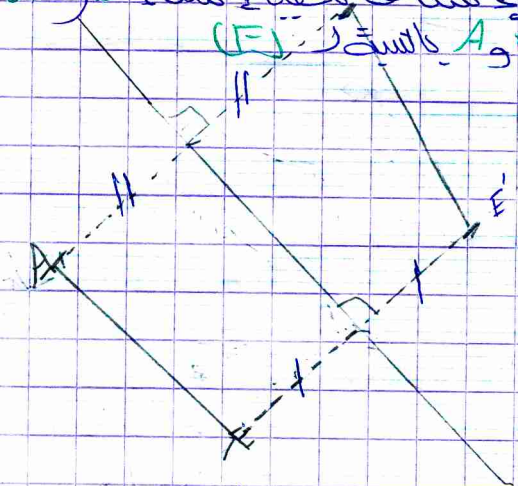
إذا كانت النقطة $(d) E$ في دائرة نظيرتها



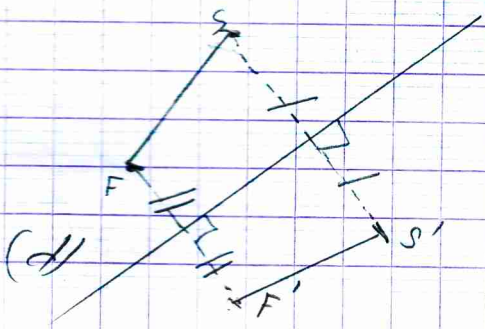
بالنسبة للمسألة رقم (د) يجب أن نثبتها M .



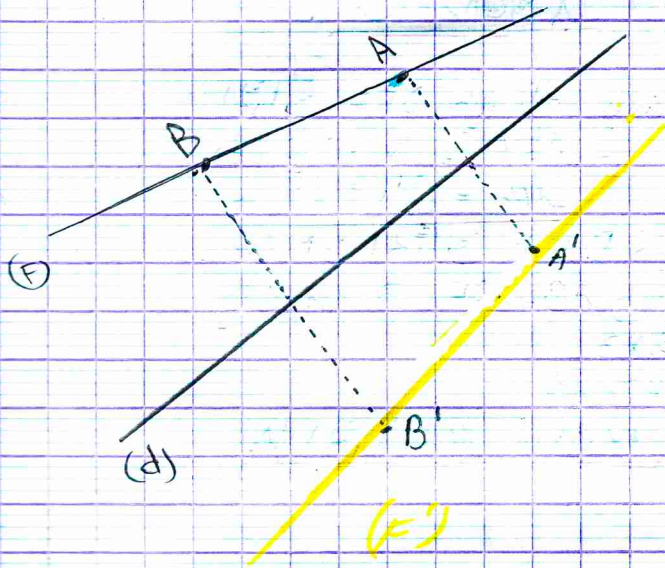
نظ القوس $[AE]$ بالنسبة ل (F) هي $[A'E']$
 ونسباً أخرى هي $[E'A']$ تنشأ E' و A' تطابق في
 F و A بالنسبة ل (F)



مثال ١ تنشأ $[S'F']$ تطابق $[SF]$
 بالنسبة ل (F)



نظير المستقيم (F) بالنسبة للمستقيم (d) هو (F') ويتساوى
اجتياهاً لاجتياهاً وتقاطعت على المستقيم (F) وانشاء
نظير هُما بالنسبة للمستقيم (d)



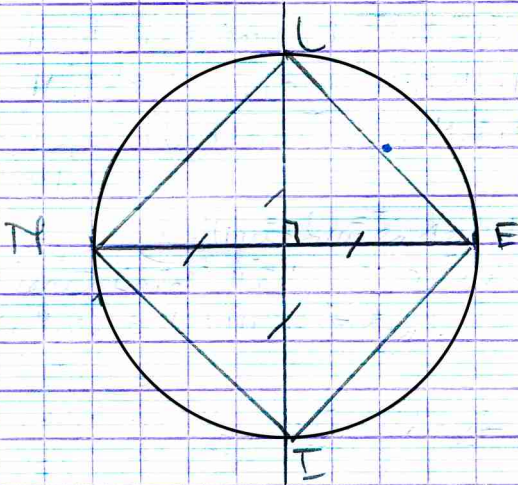
14 - 2 - 2018

المبدأ الثاني \Rightarrow التناظر = التطبيق
المقطع التام = تطبيق
المورد التام = تطبيق
كل ذلك في 18 و 11 و 1

المثلث DEF ز ABC بالنسبة للمستقيم
كلتا قائمتا $= 90^\circ$
 $ABC = DEF$
مساحة المثلث ABC

كلتا المثلث DEF ز ABC
فإن $BC = EF = 1, 2$ cm و $AB = DE = 3$ cm
 $S = \frac{1, 2 \times 3}{2}$
 $S = 1, 8$ cm²
كل المثلث ABC مساحته 18





20900 13 . 12

18_02_18_20

- المسألة المعروفة : أنشأ هذه المسألة
- المقطع التقليبي : التأخر المحوري
- المورد التقليبي : نظير دائرة بالنسبة لمسئم

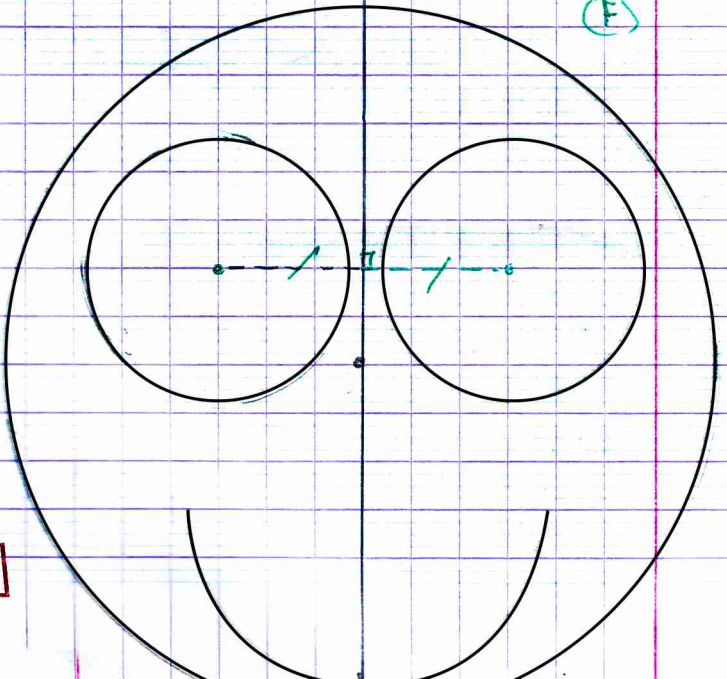
خلاصة

نظير دائرة بالنسبة لمسئم هي دائرة لها نفس نصف القطر و مركزها نفس مركزها بالنسبة لهذا المسئم قير

مثال

أنشأ نظير عينة التمثيل بالنسبة للمسئم

(F)



2018-04-09

المبدأ المعروف
المقطع المتوازي
الموازي والتقليبي

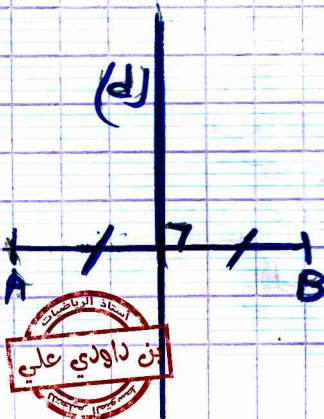
↑ نشطة هندسية
مهور التناظر
مماور تناظر ↑ أشكال متلوفة

تلا حبة =
مهور تناظر قطرية =

* للقطعة مماوري تناظرهما =
* مهور هذا القطعة -
* حامل هذه القطعة -
مثال =

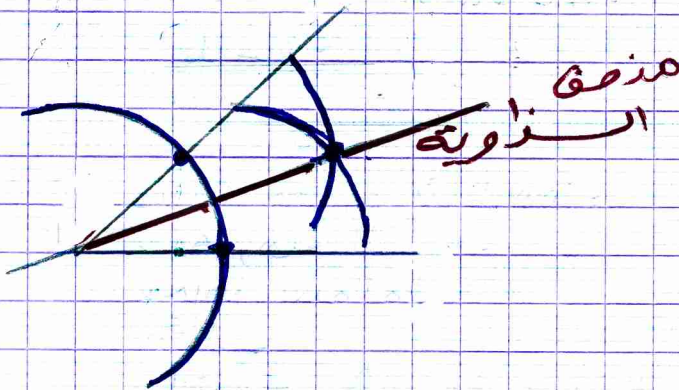
للقطعة $[AB]$ مهورى تناظرهما: (د)
مهورها والمستقيم (AB)

(د)



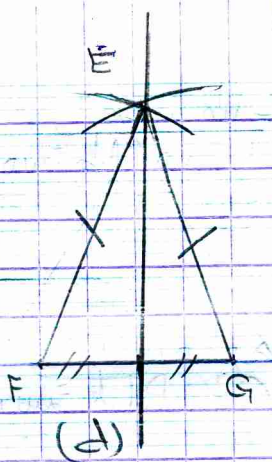
* محور تناظر زاوية للزاوية محور
 تناظر هو منصف الزاوية.

مثال
APC زاوية حادة حيث
 هو متحورها (AB)



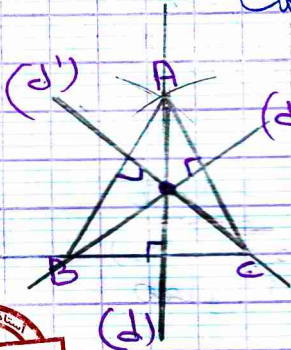
محور تناظر مثلث متساوي الساقين
 محور قاعدة مثلث متساوي الساقين
 محور تناظره وهو أيضا منصف زاوية
 القمم.

مثال
 المثلث EFQ متساوي الساقين.
 و (EQ) محور تناظره.



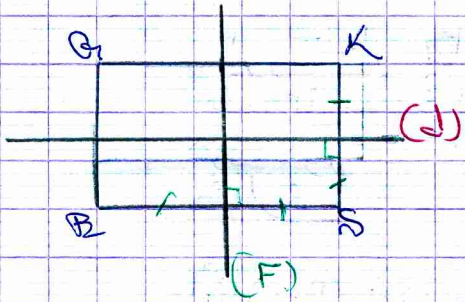
محور تناظر مثلث متساوية الأضلاع
 محور كل ضلع في المثلث المتساوية الأضلاع
 هو محور تناظر له.
مثال 2

المثلث ABC متساوية
 الأضلاع والمستقيمتين
 (d) و (d') و (d'')
 محاور تناظر له. (d)



محور
 للمستطير محورا تناظرها - محورا
 ضاميه المتسايليه
مثال 1

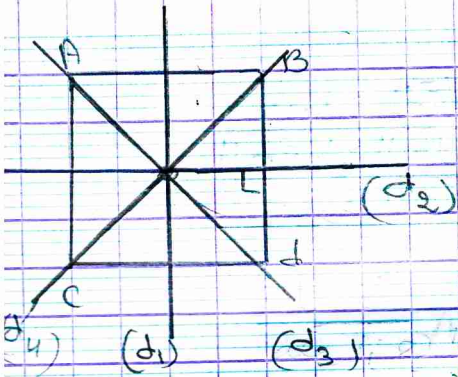
(d) و (F) هما محورا
 المستطير $AKSR$



محور تناظر المربع
 المربع مربع متساوي التناظرها محورا
 ضاميه المتسايليه و AC قطريه

مثال 2
 (d) و (d) و (d) و (d) و (d)
 محاور تناظر المربع $ABCD$

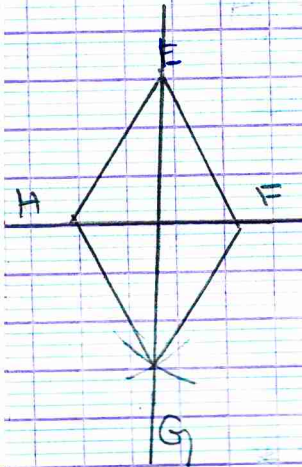




مركز تناظر المربع

المربع محور تناظر واحد

متناظر 3



(د) و (F) محور
تناظر المربع EFGH



2018_04_14

المساران المتساويين \rightarrow تتساوى هندسيته

المقطع القائم متوازي المستطيلات

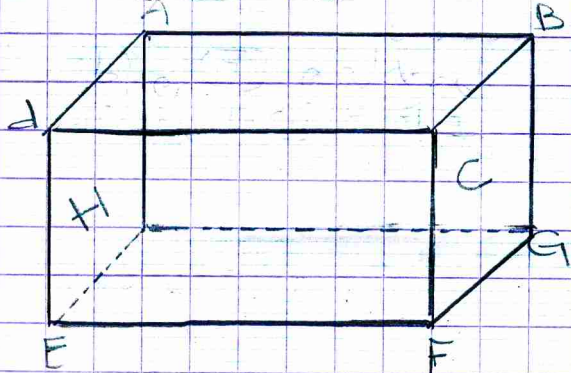
الصوره الثانيه وصفا متوازي المستطيلات

خاصية

متوازي المستطيلات هو مجسم له 8 وجوه عبارة عن مستطيلات

مثاله

AB = CDEF = GH متوازي مستطيلات



* عدد \uparrow وجوه 6

* عدد \uparrow حروفه 8

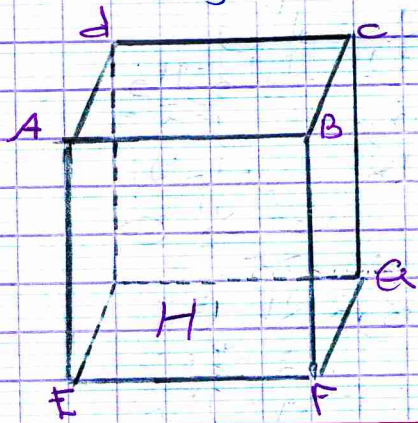
* عدد رؤوسه 12



متوازيات

المثلث هو عبارة عن متوازي مستطيلات
أوجه هي مربعات

مثال 1 $ABcdeF$ هو مكعب



2018-04

المثلثات هي ستة
متوازي المستطيلات
التشكيل

المعدان التي
القطع التفاضلي
المورد التفاضلي



مختار

1. احسي مثلث متوازي مستطيلات
بالمنفذ، المتساوي القياس تتبع

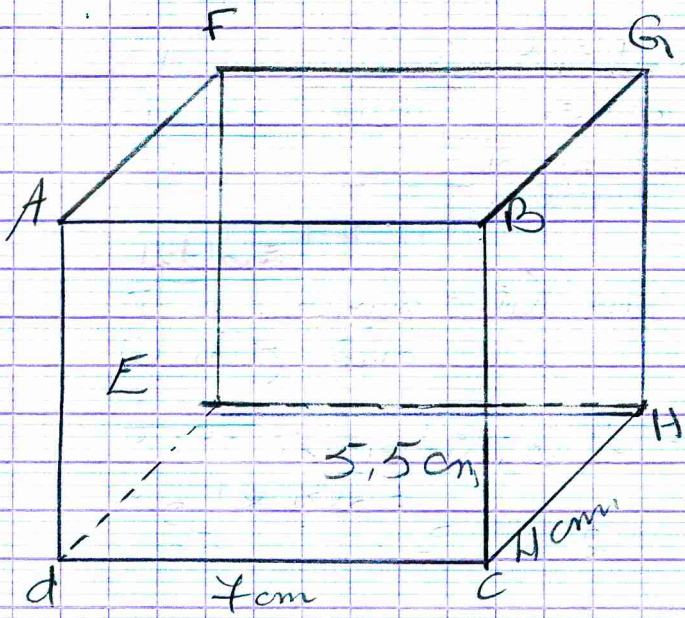
1. مثلث الوجه الامامي بالابتداء
والزوايا الحقيقية.
2. قسّم الأخرق التي تربط الوجه
الامامي والخلفي بقطع تصنع زاوية
مع الافق

30 - 35 - 40 - 45
مثلث الأخرق الغير زاوية يتقوا
منقطعة

مختار: أ نقتطع متوازي المستطيلات

ABCDEF GH

$AD = 4cm$ $BC = 5.5cm$ $AB = 4cm$



24 - 04 - 2018

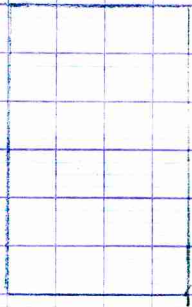
انشطة هندسية
متوازي المستطيلات
تصميم متوازي مستطيلات

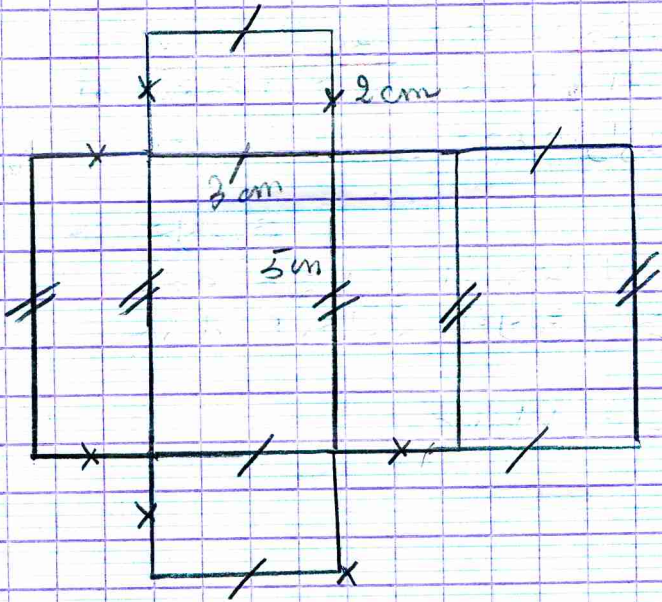
اربعون المرفق
المقطع التقليدي
المورد التقليدي

الخاصة
تصميم
لنا مصنع جسم

مثال
انشطة تصميم متوازي المستطيلات
ذوالابعاد =
2 cm . 3 cm . 5 cm

24/04



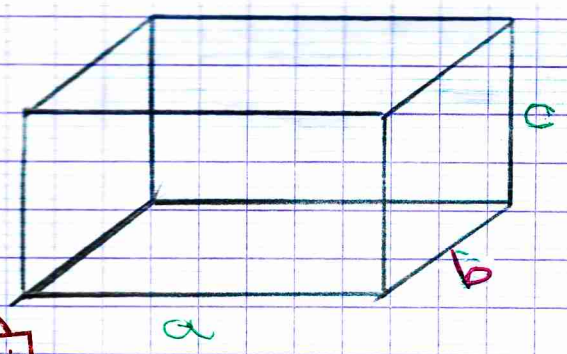


2018-04-29

المقدار المعروف α شدة هندسية
المقطع المتكامل
المورد المتكامل
حجم متوازي المستطيلات
حجم متوازي المستطيلات

تلميح
حجم متوازي المستطيلات هو
جداء α بجاده الثلاث ونحسب:

$$V = a \times b \times c$$



حجم مستطین = طول × عرض × ارتفاع

$$V = a \times b \times c$$

مثال

حجم متوازی المستطيلات + اجزاء

6cm 3,5cm 5,5cm

$$V = 6 \times 3,5 \times 5,5$$

$$V = 115,5 \text{ cm}^3$$

حجم مکعب

$$V_1 = 4 \times 4$$

$$V_1 = 16 \text{ cm}^3$$

$$V_2 = 4 \times 4 \times 4$$

$$V_2 = 64 \text{ cm}^3$$

$$V_3 = \frac{3 \times 4 \times 3}{2}$$

2

$$V_3 = 18 \text{ cm}^3$$

2018-04-30

- المواد المتحركة
- المقطع المتكامل
- المواد المتكاملة
- استطاعة هندسية
- متوازني المستطيلات
- عمل تطبيقي

حجم الخزان
في 12 ساعة 200

$$V_1 = 80 \times 60 \times 50$$

$$V_1 = \underline{\underline{240000 \text{ mm}^3}}$$

$$V_2 = 290 \times 260 \times 80$$

$$V_2 = \underline{\underline{6032000 \text{ mm}^3}}$$

= لتر

$$V = 240000 + 6032000$$

$$V = \underline{\underline{6272000 \text{ mm}^3}}$$

حجم الخزان في 3 ساعات 200



2018 - 05 - 06

الميزان المهرقي : + نسبة هندسية

القطع القلبي : متوازيا المستطيلات

المورد التعليمي : حل تطبيقات

حل جزئي كصفحة 202

حجم مزهرية 1

$$V_1 = 10 \times 10 \times 10$$

$$V_1 = 1000 \text{ cm}^3$$

حجم مزهرية 2

$$V_2 = 20 \times 20 \times 20$$

$$V_2 = 8000 \text{ cm}^3$$

قول سيلين خاطئة لأن 1000 cm^3 ليس ضعف 8000 cm^3 بل 2000 cm^3

كراس الرياضيات كامل

(للسنة اولى متوسط)

ولمزيد من الكتب والمذكرات والدروس والامتحانات أدخل لمجموعتنا



إضغط على الرابط للدخول إلى صفحة المجموعة

<https://www.facebook.com/groups/1618409901808204>

كل ما يخص أساتذة الرياضيات
ومع أكثر من :—
50000
مشترك... سنكون الأفضل معكم

دروس
مذكرات
برامج



إضغط على الرابط للدخول إلى موقعنا على الانترنت

<http://www.profmath.tk>

حسابي الشخصي في الفيس بوك



<https://www.facebook.com/djaliwa>

إضغط هنا لدخوله

