

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع : 01
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة القيم المقربة والحصر - إدراج عدد عشري بين عددين عشريين	
الوضعية التعليمية: القيم المقربة والحصر - إدراج عدد عشري بين عددين عشريين	رقم المذكرة: 09

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10	حصل عمر على 15.5 في استجواب الرياضيات و حصلت ليلي على 14.5 ، اما أحمد فعلامته محصورة بينهما، ما هي علامة أحمد؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25	النشاط: يمثل الجدول المقابل أطوال 4 لاعبي كرة، اقترح طولا للاعب خليل كي يكون محصورا بين أحمد و جميل. ثم قم بترتيب كل الأطوال ترتيبا تصاعديا ✓ ما هو أقرب طول طبيعي يمكن لكل لاعب أن يقفزه لضرب الكرة برأسه؟	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5	الحوصلة: ❖ القيمة المقربة: إعطاء قيمة مقربة لعدد عشري، معناه إعطاء قيمة قريبة من هذا العدد. (كلما كان عدد أرقام الجزء العشري للقيمة المقربة أكبر كانت القيمة المقربة أدق) مثال: القيمتان المقربتان إلى الوحدة للعدد 5,257 هما 5 و 6 (5 قيمة مقربة بالنقصان و 6 قيمة مقربة بالزيادة) الحصر: حصر عدد عشري، معناه إيجاد عدد عشري أصغر منه آخر أكبر منه. مثال: نعتبر العدد 15,269 لدينا الحصر : $15,26 < 15,269 < 15,27$ أيضا : $15,2 < 15,269 < 15,3$ أيضا : $15 < 15,269 < 16$ الحصر الأول هو أدق حصر ملاحظة : يمكن إدراج عدة أعداد عشرية بين عددين عشريين مثال: بين العددين 3,5 و 3,8 يمكن إدراج العدد 3,6، كما يمكن إدراج أعداد أخرى مثل 3,55 و 3,64 و 3,6931	عندما تكثر الأجزاء بعد الفاصلة
تقويم نهائي	15	تطبيق: قم بحصر كل عدد من الأعداد التالية بين عددين طبيعيين متتاليين 23,6 ، 115,8 ، 0,009 ، 6,333 ، 2019,5 ثم أعط حصرا عشريا لنفس الأعداد السابقة	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		من الكتاب المدرسي: حل التمارين رقم 21 و 22 صفحة 18	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين