

الأسلام
مليود
بونجار

التربية الابتدائية

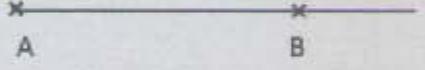
• إلكي العددين العشريين التاليين:

0,343 ، 4,72

- 1) أكتب العددين العشريين السابقين كتابة كسرية.
- 2) اعط جميع القراءات الممكنة للعدد العشري .12,04
- 3) اعط الممکوك التموزجي للعدد العشري .145,009

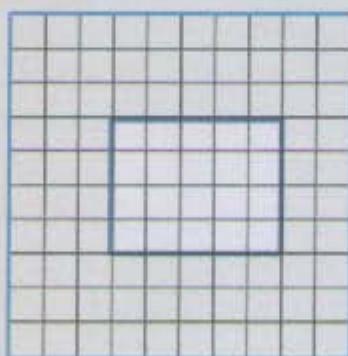
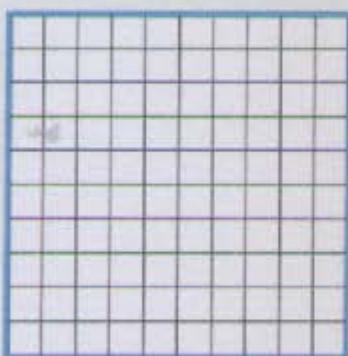
التربية الابتدائية

✓ انقل ثم أكمل الجدول التالي:

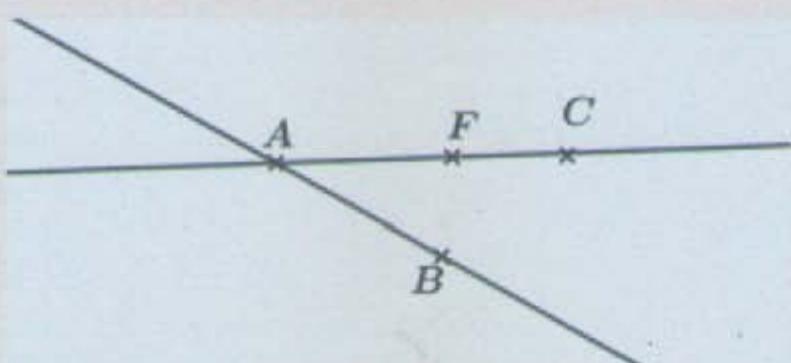
الشكل	المدلول اللغوي	الترميز
		(AB)
	قطعة مستقيم طرفاها A، B وهي محدودة من الجهتين بطرفيها.	

التربية الابتدائية

- ✓ العربع الكبير يمثل الوحدة.
= عبر بكتابات مختلفة عن الجزء العلوى.



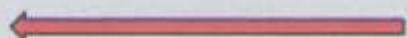
التربية الابتدائية



- ✓ لاحظ الشكل المقابل.
(1) هل النقط: A، B، C في استقامية؟ علل.
(2) أكمل بأحد الرموزين: ∈ ، ⊂ ما يلى:
.C...[FA) ، F...[AC] ، A...(AB) ♦

المحتوى المهم

$$4,72 = \frac{472}{100}; 0,343 = \frac{343}{1000}$$



1) الكتابة الكسرية:

2) القراءات الممكنة للعدد العشري 12,04 هي:

✓ اثنتا عشرة وحدة وأربعة أجزاء من المائة،

✓ اثنا عشر فاصل صفر أربعة،

✓ ألف ومائتان وأربعة أجزاء من المائة.

3) المفهوك التموزجي للعدد العشري:

> $145,009 = 1 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1 + \frac{9}{1000};$

> $145,009 = 1 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1 + 9 \times 0,001.$

المحتوى المهم

✓ إتمام الجدول:

الشكل	المدلول اللغوي	الرمز
	المستقيم المعين بال نقطتين A و B.	(AB)
	نصف المستقيم المحدود من جهة A وغير الحدود من جهة B.	[AB]
	قطعة مستقيم طرفاها A و B وهي محدودة من الجهتين بطرفيها.	[AB]

المحتوى المهم

✓ التعبير عن الجزء الملون بكتابات مختلفة:

- > $1 + \frac{20}{100};$ ← 1. الكتابة الأولى
- > $\frac{100}{100} + \frac{20}{100};$ ← 2. الكتابة الثانية
- > $\frac{120}{100}.$ ← 3. الكتابة الثالثة

المحتوى المهم

(1) النقط: A, C, B ليست في استقامة لأن النقطة B لا تنتهي إلى المستقيم (AC) اي أن: $B \notin (AC)$

(2) استعمال أحد الرموزين: ∈ ، ∈ .

. $C \in [FA] , F \in [AC] , A \in (AB)$ ✓

