

| | | |
|--------------|-------------------------|--|
| نوفمبر 2018 | الوظيفة المنزلية رقم 02 | مديرية التربية لولاية باتنة |
| السنة الأولى | في مادة الرياضيات | متوسطة الأخوين الشهيدين خمرى - الرياض - باتنة |

مَسْتَادِ جَبَرِيلِي
لِلْجَهْدِ الْمُجْهَدِ

التمرين الأول:

إليك العدادان العشريان A و B :

$$\Leftrightarrow A = 21,241 \quad B = 14,9$$

(1) قارن بين العددان العشريين A و B .

(2) أعط حصراً للعدد العشري A مقرباً إلى $\frac{1}{100}$.

(3) أدرج العدد العشري B بين عددين عشريين متاليين.

(4) أعط المفوكوك النموذجي للعدد العشري B .

(5) أعط رتبة مقدار كلا من D و C ثم أحسبهما بعملية أفقية وأخرى عمودية

$$C = A + B, D = A - B \quad \text{حيث:}$$

التمرين الثاني:

(وحدة الطول هي: cm)

(C) دائرة مركزها النقطة O ونصف قطرها 2.

و D, C, B, A نقط من المستوى حيث:

$$OD = 2, OC = 1, OB = 2, OA = 3$$

(1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

(2) ما هي وضعية النقط A, B, C بالنسبة للدائرة (C)؟ على.

(3) ماذا تمثل قطعة المستقيم $[BD]$ في الدائرة (C)؟ على.

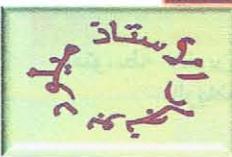
(4) أعط تعريفاً لكل من: القطر والقوس في دائرة.

(5) أنشئ الزاوية \widehat{xoy} التي قيسها 35° , ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية \widehat{xoy} باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر

الإنشاء.

مَسْتَادِ جَبَرِيلِي
لِلْجَهْدِ الْمُجْهَدِ

الاجابة النموذجية لموضوع الوظيفة المترتبة رقم 02 للسنة الأولى، متوسط



التمرين الأول

$$B=14,9 \quad , \quad A=21,241$$

(1) المقارنة بين A و B:

لدينا: $14,9 < 21,241$ لأن: الجزء الصحيح (14) للعدد العشري 14,9 أصغر من الجزء الصحيح (21) للعدد العشري 21,241.

(2) حصر العدد العشري A بتقريب $\frac{1}{100}$:

$$> 21,24 < 21,241 < 21,25$$

(3) إبراج العدد العشري B بين عددين عشرين متتابعين:

$$> 14,89 ; 14,9 ; 14,91$$

→

$$> 14,9 = (1 \times 10) + (4 \times 1) + (9 \times 0,1)$$

(4) المفوك النموذجي للعدد العشري B:

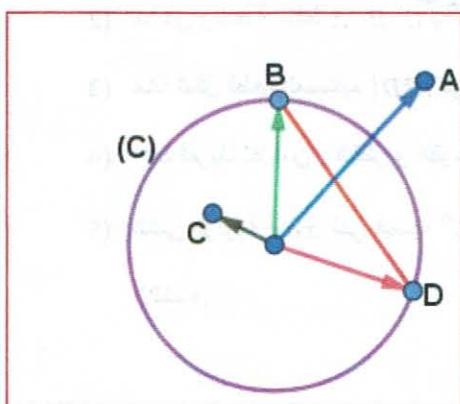
(5) إعطاء رتبة مقدار لكل من C و D:

| | |
|---|--|
| <input type="radio"/> C=20+15 <input type="radio"/> C=35 | <input type="radio"/> D=20-15 <input type="radio"/> D=5 |
|---|--|

(6) حساب العددان العشريان B و C:

| العملية العمودية | العملية الأفقية |
|--|--|
| $\begin{array}{r} 21,241 \\ 14,900 \\ \hline = 06,341 \end{array}$ | $\begin{array}{l} D=A-B ; \\ D=21,241-14,9 ; \\ D= 6,341. \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} + 21,241 \\ 14,900 \\ \hline = 36,141 \end{array}$ | $\begin{array}{l} C=A+B ; \\ C=21,241+14,9 ; \\ C=36,141. \end{array}$ |

التمرين الثاني



(1) وضعية النقط A، B و C هي:

النقطة A تقع خارج الدائرة (C) لأن: $OA > R$ حيث: R نصف قطر الدائرة (C).

النقطة B من الدائرة (C) لأن: $OB=R$ حيث: R نصف قطر الدائرة الدائرة (C).

النقطة C تقع داخل الدائرة (C) لأن: $OC < R$ حيث: R نصف قطر الدائرة (C).

القطعة $[BD]$ تمثل وتر في الدائرة (C) لأن طرفاها نقطتان من الدائرة (C).

(2) ا تمام الفرغات:

• قطر دائرة هو قطعة مستقيم طرفاها نقطتان من الدائرة (C) ويشمل

مركز هذه الدائرة. (القطر هو وتر يشمل مركز الدائرة).

(3) إنشاء زاوية تقدير زاوية:

