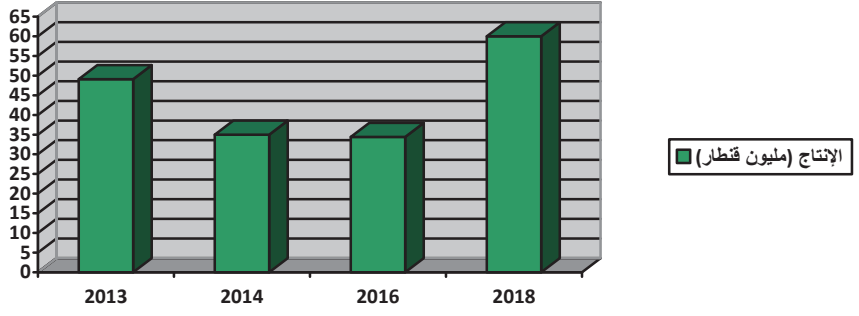


العلامة		عناصر الإجابة																		
مجموع	مجزأة																			
03	3×01	<p>1- مادة التاريخ: (13 نقطة)</p> <p>الجزء الأول: (09 ن)</p> <p>الوضعية الأولى: (03 ن)</p> <p>تحديد تواريخ الأحداث:</p> <p>- معاهدة التافنة: 1837م.</p> <p>- مقاومة المقراني: م 1872-1871م.</p> <p>- تأسيس حزب الشعب الجزائري: 1937م.</p> <p>الوضعية الثانية: (04 ن): تصنيف المطالب حسب الجدول</p> <p>1. الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>حزب الشعب الجزائري</th> <th>جمعية العلماء المسلمين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية</td> <td>- النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس - النوادي - الصحافة)</td> </tr> <tr> <td>- إعادة الأراضي المصادرة</td> <td>- معارضة التجنس ورفض الإدماج</td> </tr> </tbody> </table>	حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء المسلمين	- إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية	- النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس - النوادي - الصحافة)	- إعادة الأراضي المصادرة	- معارضة التجنس ورفض الإدماج												
حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء المسلمين																			
- إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية	- النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس - النوادي - الصحافة)																			
- إعادة الأراضي المصادرة	- معارضة التجنس ورفض الإدماج																			
04	4×01	<p>الوضعية الثالثة: (02 ن)</p> <p>• القيمة الواردة في الفقرة: مواصلة الكفاح المسلح بجميع الوسائل لتحقيق الاستقلال</p> <p>الجزء الثاني: (04 نقاط)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعيار</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملاءمة مع الوضعية</td> <td>الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td> <td>- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التضحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>02</td> </tr> </tbody> </table>	المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ت/ج	ت/ك	الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التضحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																		
		ع/ت	ت/ج	ت/ك																
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50																
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التضحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02																
02	02	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعيار</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملاءمة مع الوضعية</td> <td>الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td> <td>- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التضحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>02</td> </tr> </tbody> </table>	المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ت/ج	ت/ك	الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التضحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																		
		ع/ت	ت/ج	ت/ك																
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50																
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التضحية - الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02																

04	01	01	01	0.50	00	- احترام منهجية الطرح: (الفعل و رد الفعل) - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الاحداث كرونولوجيا (الممارسات الاستعمارية - المقاومات الشعبية المسلحة)	التناسق والانسجام				
	0.50	0.50	0.5	0.25	00	-نظافة الورقة -وضوح الخط -علامات الوقف -المقروئية - سلامة اللغة. - تفرد المنتج	الاتقان والتمايز				
02	01	01	<p><b>2. مادة الجغرافيا: (07 ن)</b>  <b>الجزء الأول: (04ن)</b>  <b>الوضعية الأولى: (02ن)</b>  <b>تعريف المصطلحات الجغرافية:</b>  <b>-الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبي المواليد والوفيات وتقاس لكل ألف ساكن</b>  <b>-النزوح الريفي: ظاهرة اجتماعية تتمثل في انتقال مكثف للسكان من الريف نحو المدينة والاستقرار في هذه الأخيرة بحثا عن ظروف حياة أفضل.</b>  <b>الوضعية الثانية: (02ن)</b>  <b>01 التمثيل البياني:</b></p>								
	01		 <table border="1"> <caption>الإنتاج (مليون قنطار)</caption> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>الإنتاج (مليون قنطار)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	السنة	الإنتاج (مليون قنطار)	2013	50	2014	35	2016	35
السنة	الإنتاج (مليون قنطار)										
2013	50										
2014	35										
2016	35										
2018	60										
02	01	<p><b>أعمدة بيانية لتطور إنتاج الحبوب في الجزائر.</b>  <b>التعليق: تميز إنتاج الحبوب في الجزائر بالتذبذب.</b></p>									

03	0.5	توزيع العلامات				المؤشرات	المعيار
		العلامة	ت/ك	ت/ج	ع/ت		
		0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم بالتعليمية.</li> <li>- يكتب فقرة من 08 أسطر.</li> <li>- تتناول الموضوع المطلوب (حلول تحقيق تنمية شاملة في الجزائر)</li> </ul>	الجملة مع الوضعية
	01.50	1.50	1.50	01	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف السندات المقترحة.</li> <li>- يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (التنمية-الدعم المالي -الصناعة الإستراتيجية- تحديث شبكة المواصلات -العامل البشري - تنشيط التجارة-</li> </ul>	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة
	0.50	0.50	0.50	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها</li> <li>منطقيا -عرض الظاهرة - تحديد المعينات- اقتراح الحلول الممكنة</li> </ul>	التناسق والانسجام
	0.50	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نظافة الورقة - سلامة اللغة</li> <li>- وضوح الخط - علامات الوقف.</li> <li>- تفرد المنتج.</li> </ul>	الاتقان والتمايز