

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموعة	مجزأة	
		<p>Sujet I :</p> <p>I. Compréhension de l'écrit : (13 points)</p>
1.5	1.5	<p>1. <u>Cette proposition veut dire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nous avons comme seul choix la guérilla.</i>
2	1x2	<p>2. <u>Les deux phrases qui le montrent</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nous avons affaire à un ennemi super-équipé, surarmé.</i> - <i>Face à l'armée française qu'il ne fallait surtout pas sous-estimer, nous n'avions pas d'autre alternative.</i> <p>(Accepter aussi : <i>Je l'ai encore répété récemment, les Français nous ont fait beaucoup de mal avec les commandos de chasse et les hélicoptères.</i>)</p>
1.5	0.25x6	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Militaires français</u> : <i>renfort considérable, tête chercheuse, bombardement aérien</i> - <u>Combattants algériens</u> : <i>combinaison d'actions, dispersion rapide, maximum de pertes</i>
2	0.5x4	<p>4. « Vrai » ou « Faux »</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Vrai</i> b. <i>Faux</i> c. <i>Vrai</i> d. <i>Vrai</i>
1	1	<p>5. <u>La phrase qui le montre</u> : « <i>Bien sûr, ils tiraient profit des renseignements obtenus auprès des ralliés qui leur indiquaient les routes, les lieux de passage</i> »</p>
2	0.5x4	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (1^{er} §) « Elles » renvoie à : <i>Les batailles</i> - (2^{ème} §) « Je » renvoie à : <i>Le narrateur témoin, le colonel Youcef Khatib</i> - (3^{ème} §) « Ils » renvoie à : <i>Les Français</i> (Accepter aussi : <i>les commandos de chasse, les parachutistes, les militaires français, troupes d'élite</i>) - (4^{ème} §) « Nous » renvoie à : <i>Le narrateur et ses compagnons</i> (Accepter aussi : <i>les moudjahidine, les combattants algériens, les Algériens</i>)
1	0.5x2	<p>7. <u>Les deux actions de cette mission</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le repérage (des combattants algériens)</i> - <i>La communication des positions (des combattants algériens)</i>
2	0.5x4	<p>8. <u>Éléments de réponse</u> : <i>Cotisations mensuelles, soutiens moral et logistique (hébergement, nourriture, soins, transport des armes ...), grève générale de 8 jours en janvier 57, manifestations populaires (11 décembre 1960 en Algérie et le 17 octobre 1961 à Paris)</i> (Accepter toutes autres réponses en relation avec le thème).</p> <p><u>Critères d'évaluation</u> : <i>respect de la consigne, cohérence, pertinence des idées et correction de la langue.</i></p>

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموعة	مجزأة	
<p>II. Production écrite : (07 points)</p> <p>Sujet 1 : Compte-rendu objectif</p>		
2	0.5	<p>1. Organisation de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page) - Cohérence du texte :
	0.25X4	<ul style="list-style-type: none"> *progression des informations *absence de répétitions *absence de contre-sens *emploi de connecteurs
	0.25X2	<ul style="list-style-type: none"> - Structure adéquate (accroche-condensation)
2	1	<p>2. Planification de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Choix des informations (condensation et reformulation)
3	1	<p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du lexique à la thématique
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - Emploi correct des temps et des modes
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)
<p>Sujet 2 : Production libre</p>		
2	0.25	<p>1. Organisation de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte :
	0.25X4	<ul style="list-style-type: none"> *progression des informations *absence de répétitions *absence de contre-sens *emploi de connecteurs
	0.25X3	<ul style="list-style-type: none"> - Structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
2	1	<p>2. Planification de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
3	1	<p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - Adéquation du lexique à la thématique
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - Emploi correct des temps et des modes
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموعة	مجزأة	
		Sujet II :
		I. Compréhension de l'écrit : (13 points)
1.5	1.5	1. <u>Le thème abordé :</u> - <i>L'impact des TIC sur les apprentissages.</i>
1	05x2	2. <u>Les deux propositions du 3^{ème} § :</u> - <i>Les TIC favorisent de meilleurs enseignements et apprentissages</i> - <i>Elles n'entraînent pas de différence significative sur le plan de l'apprentissage</i>
2	0.5x4	3. <u>Les quatre (4) noms du 2^{ème} § :</u> <i>communication, technologies, image, son, vidéo, clics</i>
1.5	1.5	4. <u>la proposition qui a le même sens :</u> « <i>C'est plutôt la manière dont les TIC sont intégrées en éducation qui contribuera au non à la réussite éducative des apprenants</i> »
2	0.5x4	5. - <u>Tardif</u> : <i>les TIC aident les apprenants à résoudre des problèmes / les TIC favorisent les échanger / les TIC améliorent et enrichissent la présentation de la connaissance.</i> - <u>Russel</u> : <i>l'intégration des TIC en éducation n'améliore pas les apprentissages.</i>
1	0.5x2	6. - (2 ^{ème} §) « Celles-ci » renvoie à : <i>Les TIC</i> - (2 ^{ème} §) « Lui » renvoie à : <i>Tardif</i>
2	0.5x4	7. « Les études sur l'intégration des TIC à l'école <i>divergent</i> au sujet de leur l'impact sur les apprentissages. Certains <i>chercheurs</i> approuvent cette idée et <i>considèrent</i> les TIC comme une source de motivation scolaire. D'autres, au contraire, estiment que <i>les nouvelles technologies</i> n'apportent pas un plus significatif à la réussite scolaire ».
		8. <u>Éléments de réponse :</u> - <u>Exprimer son opinion</u> (<i>l'emploi du je ou une expression introduisant l'opinion, verbe d'opinion ...</i>) - <u>Avancer des arguments</u> (<i>la numérisation des opérations de gestion administratives / l'acquisition de nouveaux savoirs (formation en ligne) / développement de la recherche scientifique / développement du commerce en ligne / gain de temps...</i>)
2	0.5x4	<u>Critères d'évaluation</u> : <i>respect de la consigne, cohérence, pertinence des idées et correction de la langue.</i>

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموعة	مجزأة	
2	0.5	<p>II. Production écrite : (07 points)</p> <p>Sujet 1 : Compte-rendu objectif</p> <p>1. Organisation de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page) - Cohérence du texte : <ul style="list-style-type: none"> *progression des informations *absence de répétitions *absence de contre-sens *emploi de connecteurs - Structure adéquate (accroche-condensation) <p>2. Planification de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (condensation et reformulation) <p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)
	0.25X4	
	0.25X2	
	1	
	1	
	1	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
3	0.25	<p>Sujet 2 : Production libre</p> <p>1. Organisation de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte : <ul style="list-style-type: none"> *progression des informations *absence de répétitions *absence de contre-sens *emploi de connecteurs - Structure adéquate (introduction-développement-conclusion) <p>2. Planification de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées) <p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)
	0.25X4	
	0.25X3	
	1	
	1	
	1	
	0.5	
	0.5	
	0.5	
	0.5	