



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (03 ن)

حدّد تواريخ الأحداث التالية: معاهدة التّافنة - مقاومة المقراني - تأسيس حزب الشعب الجزائريّ.

الوضعية الثانية: (04 ن) صنّف المطالب التالية في الجدول الموالي:

- إجلاء القوّات الفرنسيّة من جميع الأراضي الجزائريّة - معارضة التّجنيس ورفض الإدماج - إعادة الأراضي المصادرة - النّشاط النّفائى والعلمى وتنشيط المؤسّسات (المساجد، المدارس، النوادي، الصّحافة).

حزب الشعب الجزائريّ	جمعيّة العلماء المسلمين

الوضعية الثالثة: (02 ن)

جاء في بيان أوّل نوفمبر 1954م: (انسجاما مع المبادئ الثّوريّة، واعتبارا للأوضاع الدّاخلية والخارجية، فإننا سنواصل الكفاح بجميع الوسائل حتّى تحقيق هدفنا...).

المطلوب: استخلص القيمة الواردة في الفقرة.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: أثارت قضية استعادة الأرشيف وجماع شهداء المقاومة الشّعبية من فرنسا اهتمام الجزائريين، ما دفع بصديقك للجوء إليك لمعرفة حجم التّضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشّعبية ضدّ الاستعمار وسياسته الجهنمية.

السند (1): "أهلكت في الجزائر ما بين 1830-1870 أكثر من 5 ملايين نسمة من الجزائريين، بسبب المجازر والنّقيل الظّالم لهم من قوّات الاحتلال الفرنسيّة، علاوة على اضطرار مليون جزائريّ إلى الهجرة بسبب سياسة الأرض المحروقة والتّجويع وتسليط الأمراض على السّكان".
العربي منور. تاريخ المقاومة الجزائرية. ص 183

السند (2): "... وقد دون أحد ضباط الجيش الفرنسي أنّ الأهالي فقدوا الربع من سكّانهم خلال هذه العشريّة (1870/1860)، وزيادة على ويلات الجيش الفرنسي وجرائمه، ساهمت الكوارث الطّبيعيّة في تدمير الجزائريين وممتلكاتهم".
العربي منور. تاريخ المقاومة الجزائريّة. ص 185

التّعليمة: باستثمار السّنّدات المقترحة ومكتسباتك القبليّة، أجب صديقك في فقرة من 10 أسطر.

مادّة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأوّل: (04 نقاط)

الوضعيّة الأولى: (02 ن)

عرّف المصطلحين الجغرافيين التاليين : - الزيادة الطّبيعيّة - النزوح الرّيفي .

الوضعيّة الثانية: (02 ن)

إليك جدول تطوّر إنتاج الحبوب في الجزائر ما بين 2013 و 2018 :

السنة	2013	2014	2016	2018
الإنتاج (مليون قنطار)	49.1	35	34.4	60

الديوان الوطني للإحصاء.

(1) مثلّ الجدول بالأعمدة البيانيّة بمقياس رسم: 1 سم/5 ملايين قنطار.

(2) علق على الرّسم.

الجزء الثاني: (03 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: تعاني الجزائر من عدّة مشاكل تعيق التّتمية الاقتصاديّة رغم المجهودات المبذولة لتحقيق تنمية شاملة في جميع القطاعات.

السند (1): (... إنّ الجزائر انتهجت سياسة تصنيع قويّة منذ السبعينات، وأسمنتها الصّناعة المصنّعة، أي صناعة معدّات ووسائل الإنتاج وأولّتها اهتماما بالغا...).
الكتاب المدرسيّ السنّة الرّابعة متوسّط ص 79

السند (2): (إنّ كثافة شبكة المواصلات وكفاءة أدائها، هو مؤشّر عن كثافة النّشاط الاقتصاديّ، وسلامة أدائه...).
الكتاب المدرسيّ السنّة الرّابعة متوسّط ص 87

التّعليمة: توظيفا للسّنّدات المقدّمة ومكتسباتك القبليّة، اكتب فقرة من 08 أسطر تقترح فيها حلولاً لتحقيق التّتمية.