

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
7 pt.	1.5	I- COMPRESIONE DEL TESTO 1. Quali sono i sintomi della malattia di Giovanni? R: I sintomi della malattia di Giovanni sono: la febbre e un mal di pancia.
	1.5	2. Come ha identificato il dottor Ferretti la malattia di Giovanni? R: Il dottor Ferretti ha detto che Giovanni soffre di appendicite. <u>Si accetta anche la risposta seguente:</u> “Giovanni aveva la febbre alta e male di pancia”
	01x2	3. Che cos'è l'orario di reperibilità? R: L'orario di reperibilità sono <u>due ore nel mattino e due nel pomeriggio, in cui si riceve il medico fiscale.</u>
	2	4. Leggendo il testo, come ti sembra il sistema sanitario del lavoro in Italia? R: Il sistema sanitario del lavoro in Italia mi sembra efficace. Argomentare.
8 pt.		II- COMPETENZA LINGUISTICA
		A. LESSICO
	0.5x2	1. Completa con i sinonimi dubbio= sospetto spedito= mandato
	0.5x2	2. Completa con i contrari presenza ≠ assenza vincere ≠ perdere
	1	3. Il dottor Ferretti è: c. un medico di base - Si accetta anche : b- Medico specialista.
	0.25x4	4. Completa con le parole mancanti. Per ricevere assistenza, uno straniero che vive in Italia deve avere la tessera <u>sanitaria</u> , un documento che dà diritto alla scelta del <u>medico</u> e all'assistenza specialistica. I turisti, in caso di <u>malattia</u> , devono rivolgersi alla <u>farmacia</u> di turno o al pronto soccorso dell'ospedale della zona.
		B. Grammatica
	1	1. Il dottor Ferretti mi ha detto: «Lei dovrebbe farsi operare in ospedale.» il condizionale nella frase precedente esprime: b. Un consiglio
1	2. « l' » rimanda a “ il certificato ”.	
1	3. La trasformazione alla seconda persona del plurale: - Il vostro medico curante ha mandato il certificato.	
1	4. La coniugazione al condizionale passato: - Giovanni <u>sarebbe andato</u> al lavoro ma si era ammalato.	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	
مجموع	مجزأة		
5 pt.		<p>III- Produzione scritta Svolgere a scelta uno dei due temi. (80 a 100 parole)</p> <p>Tema 1</p> <p>Un tuo amico che sta preparando un esame importante soffre di stress. Quali consigli gli daresti per aiutarlo a superare questo malessere?</p> <p>Tema 2</p> <p>Una volta superato l'esame di maturità e ottenuta la laurea, cercherai sicuramente un lavoro. In alcune righe racconta :</p> <ul style="list-style-type: none"> - di come faresti per trovarne uno ? (una ricerca sui giornali, su Internet, ecc.) - dell'ambito in cui ti piacerebbe lavorare e perché? - delle caratteristiche del tuo futuro lavoro: (orario, salario, un lavoro autonomo, dipendente, ecc.) 	
		FORMA (2 pt.)	FONDO (3pt.)
		<ul style="list-style-type: none"> • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e coerenza delle idee. • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)									
مجموع	مجزأة										
7pt.	0.5x 3	I. COMPRENSIONE DEL TESTO:									
	0.5X 3	1. Giorgio Armani ha firmato <u>un accordo quadriennale</u> per <u>vestire la Nazionale italiana di calcio, l'Under 21 e la Nazionale Femminile.</u>									
	01x 2	2. Altre collaborazioni internazionali che Giorgio Armani ha realizzato sono: le divise ufficiali della nazionale di calcio inglese e quelle dei club di Chelsea F.C., F.C. Bayern Munich e Newcastle United F.C. .									
	02	3. La Nazionale italiana si prepara per <u>le qualificazioni</u> per <u>il Campionato Europeo di Calcio 2020.</u>									
8pt.	02	4. <i>Si accettano le risposte coerenti e grammaticalmente giuste che rispettano il senso della frase data (moda, calcio, musica, cucina, cinema, arte, lingua, ...).</i>									
		II. COMPETENZA LINGUISTICA:									
		A. LESSICO:									
	0.5x2	1. I sinonimi: designer =(2°paragrafo) stilista sportivi =(3° paragrafo) atleti / calciatori									
	0.5x2	2. I contrari: informale ≠ (1° paragrafo) formale eliminazioni ≠(3° paragrafo) qualificazioni									
	01	3. «Giorgio Armani ha firmato <u>un accordo quadriennale.</u> » L'espressione vuole dire: a. Un accordo che dura quattro anni.									
	0.25x4	4. Classificare le parole:									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>squadra</u></th> <th><u>calciatore</u></th> <th><u>stilista</u></th> <th><u>abito</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F.C. Bayern Munich</td> <td>Giorgio Chiellini</td> <td>Giorgio Armani</td> <td>divisa</td> </tr> </tbody> </table>		<u>squadra</u>	<u>calciatore</u>	<u>stilista</u>	<u>abito</u>	F.C. Bayern Munich	Giorgio Chiellini	Giorgio Armani	divisa
	<u>squadra</u>	<u>calciatore</u>	<u>stilista</u>	<u>abito</u>							
	F.C. Bayern Munich	Giorgio Chiellini	Giorgio Armani	divisa							
	B. GRAMMATICA:										
0.5x2	1. Sostituire la parola sottolineata con “ qualche ”: “Infatti nel tempo ha realizzato le divise ufficiali della nazionale di calcio inglese e di qualche <u>squadra</u> importante”.										
0.25x4	2. Riscrivere le frasi sostituendo la parte sottolineata con il pronome adatto: a. “ L 'ho creato <u>coerente</u> con il mio stile”. b. “Infatti nel tempo le ha realizzate”.										
0.5x2	3. Classe grammaticale: - alcuni = pronome indefinito / altro = aggettivo indefinito										
0.5	4. Coniugare i verbi: a. Al condizionale passato: “Giorgio Armani sarebbe tornato a vestire la Nazionale italiana di calcio”.										
0.5	b. Al condizionale presente: “A completare i look sarebbero scarpe e accessori”.										
5pt.		III. Produzione scritta:									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>FORMA (02pt)</th> <th>FONDO (03pt)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)</td> <td>✓ Ricchezza e coerenza delle idee.</td> </tr> <tr> <td>✓ Rispettare la punteggiatura.</td> <td>✓ Ricchezza del lessico.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.</td> </tr> </tbody> </table>	FORMA (02pt)	FONDO (03pt)	✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.	✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.		✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	
FORMA (02pt)	FONDO (03pt)										
✓ Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)	✓ Ricchezza e coerenza delle idee.										
✓ Rispettare la punteggiatura.	✓ Ricchezza del lessico.										
	✓ Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).										
	✓ Adeguatezza e coerenza della produzione rispetto al filo conduttore nel caso della prova semiguidata.										