

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
7ptos	1pto	<b>I- <u>Comprensión del texto:</u></b> 1) El 12 de Junio representa el Día Internacional contra el Trabajo Infantil. Su objetivo es dar a conocer el alcance del problema y promover iniciativas para resolverlo.
	1pto	2) Los niños no van a la escuela y no tienen tiempo para jugar. Muchos no reciben alimentación ni cuidados apropiados y les niega la oportunidad de ser niños.
	1pto	3) El trabajo infantil es una actividad productiva o de servicio en la que participen niños menores de 16 años.
	1pto	4) Para solucionar el problema, el Gobierno de Córdoba procura facilitar la reinserción escolar mediante planes estudiantiles e incluso en un esfuerzo único en el país brindando el Boleto educativo Gratuito y generar igualdad de oportunidades para todos.
	2ptos	5) Los mayores tienen la responsabilidad y la obligación de luchar contra el fenómeno del trabajo infantil y encontrar medidas que aseguran mejores condiciones de vida para los niños.
7ptos	1pto	<b>II – <u>Competencia lingüística:</u></b> <b>A- <u>Léxico:</u> Incorporado = Integrado / Objetivo = Propósito</b>
	1pto	1) <b>Impedir ≠ Facilitar / exclusión ≠ Inclusión = reinserción</b>
	0.5	2) <b>Pobreza → Empobrecer</b>
	0.5	<b>Compromiso → Comprometido(a)</b>
	1pto	<b>B- <u>Gramática:</u></b> 1) * ¡ <b>Ojalá</b> todos los niños <b>vayan</b> a la escuela! - <b>Deseo/ Deseaba</b> que todos los niños <b>vayan / fueran / fuesen</b> a la escuela! - <b>Espero/ Esperaba que...</b> <b>vayan / fueran / fuesen</b> a la escuela! -¡ <b>Que</b> todos los niños <b>vayan</b> a la escuela!
6ptos	1pto	2) - <b>Debíamos</b> seguir luchando para que ningún niño se <b>viera / viese</b> obligado a trabajar.
	1pto	3) El 12 de junio fue declarado como Día Internacional contra el trabajo infantil por la OIT.
	1pto	4) El General Perón decía que los únicos privilegiados eran los niños.
	2ptos	<b>III- <u>Producción escrita:</u></b> Forma: (Cohesión) -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión)
	4ptos	Contenido: (Coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística)

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7ptos		<b><u>I-Comprensión del texto:</u></b>
	1pto	<b>1-</b> Lo que obliga a los padres a comprar móviles para sus hijos es : -la presión de sus hijos/La presión social/ la necesidad de localizar y a atender a los hijos.
	1,5pto	<b>2-</b> El hijo apaga automáticamente el móvil o lo pone en silencio cuando sus padres le llaman.
	1,5pto	<b>3-</b> Los padres empiezan una especie de espionaje cuando descubren que su hijo les miente y no está donde dice estar, a pesar de los programas de geolocalización instalados en su móvil.
	1pto	<b>4-</b> La frase del texto: “¿Cómo podemos explicarle su funcionamiento si nosotros somos los primeros que lo ignoramos?”
	2ptos	<b>5-</b> La explicación:  Debemos estar conscientes del peligro que amenaza a nuestros hijos, al comprarles un móvil cuando son menores, por lo que es imprescindible hacerlo lo más tarde posible y hasta que sean mayores.
7ptos		<b><u>II-Competencia lingüística:</u></b>
		<b>A-Léxico:</b>
	1pto	<b>1-</b> a-Sinónimo de situar = <b>localizar</b> b-Antónimo de saber ≠ <b>ignorar</b>
	2ptos	<b>2-</b> Selfi → Sacarse una foto a uno mismo Contraseña → Combinación de caracteres secretos Website → Red informática Pinchar → Hacer un clic

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
6ptos		<b>B-Gramática:</b>
	1pto	1- Los últimos modelos <b>siguen/continúan fascinando</b> a los jóvenes.
	1pto	2- Tu hijo no <b>quiso/quería</b> que lo <b>localizaras/localizases</b> .
	1pto	3- Aunque mis padres <b>utilizan / utilicen</b> aplicaciones para localizarme, no lo conseguirán.
	1pto	4- <b>¡Ten el móvil y sabe usarlo!</b>
		<b>III-Producción escrita:</b>
2ptos	<b>Forma</b> (cohesión) -Hacer una producción bien estructurada : (introducción/desarrollo/conclusión).	
4ptos	<b>Fondo</b> (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. -Uso adecuado y correcto de la lengua( competencia lingüística).	