



دورة: 2019

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد، تقني رياضي

اختبار في مادة: الفلسفة

المدة: 03 سا و 30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول: قارن بين المشكلة العلمية والمشكلة الفلسفية.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تبرز فيها ما يلي:

- | | |
|-------------|-----------------------|
| (02,5 نقطة) | - طرح المشكلة |
| (05 نقاط) | - عرض أوجه الاختلاف |
| (05 نقاط) | - عرض أوجه الاتفاق |
| (05 نقاط) | - إبراز مواطن التداخل |
| (02,5 نقطة) | - حل المشكلة |

الموضوع الثاني: يقول جون لوك: « من التجربة الحسية ينشأ علمنا كلّه »

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تدافع فيها عن الأطروحة مبرزا ما يلي:

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| (02,5 نقطة) | - طرح المشكلة |
| (05 نقاط) | - عرض منطق الأطروحة وحججها |
| (05 نقاط) | - عرض منطق الخصوم ونقدّه |
| (05 نقاط) | - الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية |
| (02,5 نقطة) | - حل المشكلة |



الموضوع الثالث: (النص)

« الفرض هو المرحلة الثانية في كل تفكير استقرائي جدير بهذا الاسم؛ إذ لا تكفي الملاحظة والتجربة في إدراك العلاقات الثابتة بين الأشياء المتغيرة المتحولة. ولن يعني عن الباحث شيئاً أن يُكتَدَس الملاحظات والتجارب، على غير نسق وعلى غير هدى، ولا قيمة لكل من الملاحظة والتجربة من الناحية المنهجية [...] إلا إذا وُجد الفرض.

وبديهي أن الاستقراء لو كان خلواً من عنصر الابتكار والكشف الذي يتمثل في الفرض لما كان خليقاً بأن يُسمى منهجاً أو بأن يُقارن بينه وبين المنهج القديم. فالظواهر الطبيعية هي المواد الأولية الضرورية لإنشاء أي علم من العلوم. وهي شبيهة بأحجار البناء. فلا بد من تنظيمها وتنسيقها، كما تُنظم وتنسق أحجار المنزل، حتى يتم بناء العلم [...] وإنما ينظم الباحث الظواهر وينسقها بالتفكير التجريبي، أي بالفروض التي تُنشئ العلم حقيقةً وتدعمه.»

محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث. ص 107-108

مكتبة الانجلو المصرية. الطبعة الثانية 1953

المطلوب: اكتب مقلاً فلسفياً مبرزاً من خلاله:

(02,5 نقطة)

- المشكلة التي يعالجها النص

(05 نقاط)

- أطروحة صاحب النص (موقفه)

(05 نقاط)

-حجج المعتمدة

(05 نقاط)

- مناقشة النص

(02,5 نقطة)

- حل المشكلة