

العلامة		عناصر الإجابة																			
مجموع	مجزأة																				
02 ن	4×0.5	<p>1- التاريخ (13 ن) الجزء الأول: (09 نقاط) الوضعية الأولى: (02 ن) - 1830/07/05 : سقوط العاصمة (0,5 ن) - 1931/05/05 : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (0,5 ن). - 1945/05/08 : مجازر سطيف، قلمة، خراطة (0,5). - 23 مارس 1954 : تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل (0,5 ن). الوضعية الثانية : (03 ن)</p>																			
03 ن	6×0.5	مرحلة التفاوض والاستقلال	مرحلة القوة	مرحلة التنظيم والشمول	مرحلة الانطلاق																
03 ن	6×0.5	- مظاهرات 11 ديسمبر 1960 (0,5 ن) - وقف إطلاق النار (0,5 ن)	- تأسيس الحكومة الجزائرية (0,5 ن) - مشروع قسنطينة (0,5 ن)	مؤتمر الصومام (0,5 ن)	مؤتمر باندونغ (0,5 ن)																
02 ن	2×01	<p>الوضعية الثالثة: (02 ن) أبرز موقف الجزائر الداعم للقضية الصحراوية ب : - كونها قضية تصفية استعمار. - قضية تحرر عائلة. - قضية شعب شقيق ودولة جار. - لأن مساندة القضايا العادلة مبدأ ثابت في سياسة الجزائر الخارجية. *ملاحظة: تقبل إجابتين صحيحتين. الوضعية الرابعة: (02 ن) دراسة الوثيقة من حيث التقييم فقط: 1- التعريف بصاحب الوثيقة: زيغود يوسف عضو مجموعة ال22 التاريخية وأحد مفجري الثورة وقائد الولاية الثانية ومهندس هجومات الشمال القسنطيني 1955/08/20 2- طبيعة الوثيقة: نداء لمجاهدي الولاية الثانية (الشمال القسنطيني) 3- الإطار الزمني: 1955 4- الإطار المكاني الشمال القسنطيني (الولاية الثانية التاريخية) 5- مصدر الوثيقة: غير رسمي *ملاحظة: تقبل أربع إجابات صحيحة.</p>																			
02 ن	4×0.5	<p>الجزء الثاني: (04 ن) الوضعية الإمحابية: المعايير</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">توزيع العلامات</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th rowspan="2">المعايير</th> </tr> <tr> <th>العلامة</th> <th>ع /ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,50</td> <td>00</td> <td>0,25</td> <td>0,50</td> <td>الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة من لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على توضيحات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال</td> <td>الملازمة مع الوضعية 0,50 ن</td> </tr> </tbody> </table>				توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير	العلامة	ع /ت	ت/ج	ت/ك	0,50	00	0,25	0,50	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة من لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على توضيحات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال	الملازمة مع الوضعية 0,50 ن
توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير																
العلامة	ع /ت	ت/ج	ت/ك																		
0,50	00	0,25	0,50	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة من لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على توضيحات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال	الملازمة مع الوضعية 0,50 ن																

04 ن					إلى إعلان الاستقلال.	
	1.50	1.50	01	00	يوظف السندات المقترحة. يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (الاحتلال - المقاومة الشعبية - الحركة الوطنية - الثورة التحريرية - التضحية في سبيل الوطن - جرائم الاستعمار...) اعتبار تقبل كل اجابة صحيحة تتناول المفاهيم المتعلقة بالفترة الزمنية	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة 1.5 ن
	1.50	1.50	01	00	احترام منهجية تناول (الفعل/ رد الفعل) - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا (مقاومة مسلحة، مقاومة سياسية، ثورة التحرير الوطني)	الانسجام والتناسق 1.5 ن
	0.50	0.5	0.25	00	- نظافة الورقة /وضوح الخط /علامات الوقف/ المقروئية /سلامة اللغة. - تفرد المنتوج.	الإتقان والتمايز 0.5 ن
04 ن	01					2) مادة الجغرافيا: (07 ن) الجزء الأول: (04 ن) الوضعية الأولى: (01 ن) أفسر كثافة الغطاء النباتي في الشمال الشرقي للجزائر بكثرة التساقط في هذا الإقليم. الوضعية الثانية: (02 ن)
	01					- التمثيل بالمنحنى البياني: تطور زراعة النخيل والسنوات في المعلم (0.25 ن) - عنوان المنحنى (0.25 ن) - تحديد المنحنى (0.5 ن)
						
	2x0.5					- الاستنتاج: تطور زراعة النخيل في الجزائر بسبب اهتمام الدولة بالزراعة الصحراوية (0.5) وتنمية المناطق الجنوبية (0.5) الوضعية الثالثة: (01 ن) إجراعين وقائمين لمواجهة مخاطر الفيضانات: - تطهير قنوات صرف المياه خاصة قبل موسم الأمطار. - حظر البناء في المناطق المهددة بالفيضانات. * ملاحظة: تقبل كل خطة منطقية تصب في عملية الإغاثة وتحتوي على إجراعين.
	2x0.5					

03 ن		الجزء الثاني: (03 ن) الوضعية الإماجية:				المعايير	
		العلامة					المؤشرات
		ع/ت	ت/أ	ت/ك	مج		
00	0,25	0,5	0,5	0,5 ن	لملاءمة مع الوضعية 0,5 ن - يلتزم بالتنظيمة. - يكتب فقرة من 08 أسطر. - تتناول الموضوع المطلوب (خطة تنمية للجنوب الجزائري).		
00	0,5	01	01	01 ن	استعمال السليم لمفاهيم وأنواع المادة 01 ن - يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (إقليم الجنوب/التنمية المستدامة/ مشاكل التنمية/ خطط التنمية/ السياحة الصحراوية...) - ملاحظة: تقبل مفاهيم أخرى لها علاقة بالموضوع المعالج		
00	0,5	01	01	01 ن	التناسق والاتساجم 01 ن - تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا (خصائص الإقليم/ مشاكل التنمية / الخطة التنموية المقترحة)		
00	0,25	0,5	0,5	0,5 ن	الإتقان والتمايز 0,5 ن - نظافة الورقة - سلامة اللغة - وضوح الخط - علامات الوقف. - تفرد المنتج.		
<p>ملاحظة هامة: في حال ملاحظة عدم إنهاء أغلبية المترشحين للإجابة بعد التصحيح التجريبي لعشرين (20) ورقة، يمكن لرئيس لجنة التصحيح تقديم اقتراح تعديل تنقيط الوضعيات البسيطة بمختلف أجزائها للديوان الوطني للامتحانات والمسابقات.</p>							