



القراءة و المطالعة

الكتاب خير جليس، فهي الأخذة بأيدينا في أوقات الشدائد، الموسية لنا في أوقات الأخران والمتاعب، وهي التي تبذل ضجرتنا سرورا وتملا أدهاننا بمفيد التصورات وتبعدنا عن الهوم والمصائب.

والمطالعة تغذي عقولنا وتوجه أفكارنا إلى أسرار الكون وتربينا تجارب العلماء وتاريخ الأمم. واختيار الكتاب للمطالعة كالتقاء الأصحاب. فيجب إذن أن نستخلص من الكتب أعظم ما يمكن من الفوائد.

تختلف الكتب في قيمة الفوائد، فللكتب السهلة المسلية فوائد، ولكنها كفايدة السكر: وهو عنصر مهم للتغذية ولكنه لا يكفي وحده لحفظ الحياة. فلنبحث، إذن، عن الكتب التي تنفعنا قراءتها وتيسينا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة.

وقد عملت وزارة التربية الوطنية على تشجيع التلاميذ في مختلف الأطوار التعليمية على المطالعة والنهل من مختلف الكتب بمسابقة أقلام بلادي وتحدي القراءة العربي، وحفزتهم للإقبال عليها بجعل جوائز قيمة ينالها المتفوقون.

(المختار في القراءة واللغة، المعهد التربوي الوطني 1975، بتصرف)

أسئلة الفهم: (3 ن)

- أ- أذكر فائدتين من فوائد القراءة والمطالعة من النص.
- ب- في رأيك، ما الكتب التي تُفيدك مطالعتها؟
- ج- ابحث في النص عن ضد كل كلمة من الكلمتين التاليتين: حُرنا ≠ ... تُفَرِّنا ≠ ... ثم وظفهما في جملتين مفيدتين.

أسئلة اللغة: (3 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- أسند الجملة الآتية إلى جماعة الإناث " هُنَّ":
" فلنبحث، إذن، عن الكتب التي تنفعنا قراءتها، وتيسينا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة "
- 3- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمة الآتية: مسؤولية

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

تنظم وزارة التربية الوطنية كل سنة مسابقة مدرسية وطنية بعنوان: أقلام بلادي " أقبل " للقراءة والكتابة.

- أكتب فقرة لا تتجاوز (12 سطرًا) تُفنع زملاءك بالمشاركة في هذه المسابقة، مبيّنًا لهم فوائد القراءة والمطالعة، مؤظفًا حروف العطف.