

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

ما أعظم تضامن الإفريقيين معنا - نحن العرب - في حربنا! لقد استجابوا لنداء الأخوة، وسرعان ما وقفوا بجانبنا، وقطعوا أكثرهم علاقته بإسرائيل.[»] وما كانوا ليُفعلوا غير ذلك، لأنَّ الوشائج بينهم وبين العرب متينة، والكفاح مشترك، وقد حاولت إسرائيل أنْ تُثني الإفريقيين عن موقفهم، ولكنها لم تنجح، وهيأت لها أنْ تنجح.

لقد عرف الإفريقيون حقيقتها، ولم يُكتُنوا لينخدعوا بها، وهي جماعة عنصرية ممعنة في العدوان، مُتعصبة لحقوق فلسطين وهذا الموقف الإفريقي يكشف عن حقيقة جديرة بالاهتمام: أنَّ إفريقية قوية ينبغي أنْ يحسب حسابها، وأنَّ الإفريقيين أولى بصداقتنا، واهتمامنا من غيرهم، وأحدُرُ بأنْ ثوائق علاقتنا بهم، وأنْ يقوم بينما وبينهم تعاون شامل مستمر في مختلف الحالات.

وليس من شك أنَّ ذلك أمر يفرضه منطق الواقع، ومنطق الآمال التي تتطلع إليها كل الدول في القارة التي تخطو إلى الغد خطواتٍ عملاقة.

(عن الأنترنت)

الأسئلة

أفهم النص: (05 نقاط)

1) ضع عنواناً مناسباً للنص. (1)

2) عِمَّ يكشف الموقف الإفريقي؟ (1)

3) كيف يتم التفاوض بين إفريقيا والعرب؟ (1)

4) اشرح الكلمتين التاليتين، ثمْ وظفهما في جملتين من إنشائك: جديرة، ثوائق. (2)

أتدوّق نصي: (01 نقطة)

1- استخرج من النص أسلوبها إنشائياً وبين نوعه. (1)

أفهم قواعد لغتي: (06 نقاط)

1) أعرّب ما تحته سطر. (2.5)

2) استخرج من النص اسم فاعل وبين فعله وزنه. (1)

3) حُول ما بين قوسين إلى جماعة الإناث. (2.5)

إنتاج المكتوب: (08 نقاط)

التعاون بين أفراد المجتمع وبنية هامة لرقية، فيه تحقق المطالب وبه توحّد الكلمة.

التعليمية: أكتب فقرة تتحدث فيها عن التعاون وفوائده، موظفاً لا النافية للجنس واستعارة مسيطرة تفهمها.

بالتوقيف للجميع.