

اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

يَربغ الإنسان بطبيعته الانتقال والتَّرحال من مكانٍ إلى آخر سعيًا للإيجاد أماكن أكثر جودة للعيش والسكن والأمن ، حتى أصبحت الهجرة ظاهرةً متفشيةً بين بني البشر ، فينتقل الأفراد من الموطن الأصلي إلى أماكن أخرى في الأرض بحثًا عن أماكن تُوفّر لهم ما يحتاجونه من مُتطلّبات وما يفتقرون له ، حيث تشكّل هجرة العقول العربية إلى خارج أوطانها هاجسا مخيفا للحكومات والمنظمات على حدّ سواء، ووتكتسب هذه الظاهرة أهمية متزايدة في ظلّ تزايد أعداد المهاجرين خاصّة من الكوادر العلميّة المتخصّصة ، لما لها من آثار سلبية تتمثل في حرمان هذه الدّول من الاستفادة من خبرات ومؤهلات هذه الكفاءات لتؤثر سلبا على تطوّر الاقتصاد القوميّ و على التّركيب الهيكليّ للسكان والقوى البشرية.

وما أفاده التّقرير العربيّ الأوّل للجامعة العربية حول العمل والبطالة، أنّه يُرجع ارتفاع معدّل الهجرة إلى تزايد القيود المفروضة على حريّة ممارسة البحث العلميّ والفكريّ الحرّ في أغلب الدّول العربية، ما يترتب عليه شعور متزايد بالاغتراب للكفاءات العلميّة والفكريّة العربية داخل أوطانها وترقيها فرص الهجرة إلى الخارج ، حتى كاد هؤلاء يركبون سفن الانتحار والموت.

وأوضح التّقرير أنّ نحو 50% من الأطباء العرب و23% من المهندسين و15% من العلماء، مهاجرون سنويًا، وأنّ 54% من الطّلاب العرب الذين يدرسون في الخارج لا يعودون إلى بلادهم، وكلّ من يدرس في بلاده لو وجد فرصة لهجر وطنه، لقول الشّاعر:

فإنكَ وجدّ أرضاً بأرض فليس يموتُ في الأرض سواها

ويكمن خطر هذا التّزيف القاتل في تأثيره على مستقبل الوطن العربيّ، إذ تصيب أضراره كلّ مواطن عربيّ ولعدّة أجيال ، ذلك أنّ حرمان عجلة التّقدّم في أيّ بلد من العقول والأدمغة والخبرات اللازمة لتحريكها بدأ يترك آثاره السلبية على مختلف نواحي الحياة الاقتصادية والثّقافية والتّربوية والصّحية.

الجزيرة 07 سبتمبر 2008 - بتصرّف -

اقرأ النّص قراءة متأنية ثمّ أجب عن الأسئلة

أفهم نصي: (06 نَقَاطِ)

- أ- صغ فكرة عامة مناسبة للنّص.
- ب- عن أيّ هجرة يتحدّث الكاتب في هذا النّص ؟
- ت- ما الآثار النّاجمة عن هذه الهجرة ؟.
- ث- ما أسباب ارتفاع معدّل هذه الهجرة؟
- ج- اشرح المفردات التالية: سعيًا / نواحي.
- ح- هات ضد الكلمات التّالية: تطوّر / السلبية.

أعرف قواعد لغتي: (04 نَقَاطِ)

- أعرب ما فوق الخطّ. (الأفراد ، مهاجرون)
- تأمّل الجملة الواردة في السّند (لوجود فرصة لهجر وطنه)؛ ما الأسلوب الوارد فيه ثمّ حدّد أركانها.
- أدخل حرف النّداء المتناسب على عبارة: «طّلاب العرب الذين تدرسون في الخارج عودوا إلى بلادكم».

▪ صَنَّفَ نَوْعَ النَّاسِخِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

1. كَادَ هُوَ لَاءَ يَرْكَبُونَ سَفْنَ الْإِنْتِحَارِ وَالْمَوْتِ.

2. يَدَأُ يَتْرَكَ أَنَارَهُ السَّلْبِيَّةَ عَلَى مَخْتَلَفِ نَوَاحِي الْحَيَاةِ

أَتَدَوَّقُ نَصِيحِي: (نُقَطَّتَانِ)

▪ اسْتَخْرَجَ مِنَ السَّنَدِ صُورَةً بَيَانِيَّةً وَيَبِّنُ نَوْعَهَا.

▪ اسْتَخْرَجَ مِنَ السَّنَدِ مُحَسِّنًا بَدِيعِيًّا وَسَمَّهَ.

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (08 نِقَاطِ)

▪ السِّيَاقُ: «اختلفت مع زميلك بخصوص موضوع الهجرة غير الشرعية إلى الدول الأوروبية».

▪ التَّعْلِيمَةُ: «انطلقاً من السِّيَاقِ أنتج فقرة حجاجية تفسيرية لا يقلُّ عن عَشْرَةِ أَسْطُرٍ، تبيِّن فيها سلبيات الهجرة غير الشرعية و

مخاطرها، مقترحا الحلول المناسبة للحدِّ منها موظفا أدوات الشرط غير جازمة وأسلوب نداء».