

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)								
مجموع	مجزأة									
2	1+ 0.5x2	<p>I. Compréhension de l'écrit : (14 points)</p> <p>1) Le constat alarmant dont il est question est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les menaces du Web. <p>Justification :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dangers d'Internet - l'extrême toxicité de cet espace virtuel. - les sites malveillants. <p>Accepter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - malwares véhiculant des virus. - malwares provoquant des failles. - jeux virtuels poussant aux suicides. 								
2	1+1	<p>2) Non, on ne peut pas interdire l'accès à Internet.</p> <p>Justification : « ... <i>il est impossible de bloquer Internet</i> ».</p>								
1.5	1.5	<p>3) Dans le texte, on parle de la catégorie des enfants.</p>								
1.5	0.25x6	<p>4) Classement des expressions :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Bienfaits d'Internet</th> <th style="width: 50%;">Risques d'Internet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>) Développement médical</td> <td>) Addiction aux jeux</td> </tr> <tr> <td>) Pister des animaux</td> <td>) Suicide d'enfants</td> </tr> <tr> <td>) Sauver des personnes perdues</td> <td>) Piratage d'information</td> </tr> </tbody> </table>	Bienfaits d'Internet	Risques d'Internet) Développement médical) Addiction aux jeux) Pister des animaux) Suicide d'enfants) Sauver des personnes perdues) Piratage d'information
Bienfaits d'Internet	Risques d'Internet									
) Développement médical) Addiction aux jeux									
) Pister des animaux) Suicide d'enfants									
) Sauver des personnes perdues) Piratage d'information									
02	0.5x4	<p>5) Les mots soulignés dans les passages renvoient à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * que: certaines menaces potentielles. / * on: les experts (spécialistes). * on: les médecins (chirurgiens).) on: Hackers, pirates (voleurs). 								
0.5	0.5	<p>6/ Cependant, c'est avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent débarrasser les dangers d'Internet de leur aspect viral.</p> <p>Accepter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cependant, c'est de leur aspect viral et avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet. - Cependant, c'est avec un meilleur contrôle que les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet. 								
2	2	<p>7/ Titre :</p> <p>Accepter tout titre en relation avec la thématique et l'intention communicative.</p>								

02.5	1 0.5 0.5 0.5	<p>8/ Dans le cas où le candidat répondrait par un « Non » ; les attendus sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>les hackers ne vont pas rester les bras croisés. Ils développeront de nouveaux malwares véhiculant des virus et frapperont à tout moment.</i> - <i>Les enfants sont suffisamment intelligents. Ils peuvent déjouer le contrôle parental et accéder aux jeux morbides.</i> - <i>La mobilisation des parents et de la société ne va pas rester éternellement.</i> <p>Dans le cas contraire ; les attendus sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cette mobilisation permet de dissuader certains hackers.</i> - <i>Cette surveillance et ce contrôle permanent des contenus permettent de localiser les pirates et les appréhender.</i> <p><u>Accepter toute autre réflexion se rapportant au thème.</u></p> <p><u>Critères d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none">) Pertinence des idées) Cohérence) Correction de la langue) Nombre de lignes.
-------------	------------------------	---

		II. Production écrite (06 points)
		Sujet libre
2	0.25 0.25x4 0.25x3	<p>1. Organisation de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs -structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
2	1 1	<p>2. Planification de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	<p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</p> <ul style="list-style-type: none"> -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

2	0.25	Compte-rendu 1. Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page) - Présence du titre et de sous titres - Cohérence du texte : *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche-Condensation)
	0.25	
	0.25x 4	
	0.25x 2	
2	1 1	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
1.50	0.25x6	<p>I- Compréhension : (14pts)</p> <p>1/Classement des expressions :</p> <p>a-Le 8 mai 1945 en Algérie: <i>Douars soumis au feu du ciel; exécutions sommaires; cadavres amoncelés en charniers.</i></p> <p>b- Le 8 mai 1945 en France : <i>célébrer la victoire sur les nazis ; feux festifs ; liesse et joie.</i></p>
2	1+1	<p>2/ <i>Selon l'auteur : c/ Il faut revenir constamment à cette page d'Histoire.</i></p> <p>Justification :</p> <p><i>Il faut continuer à en parler, à redire, à répéter et à réécrire sans cesse. Parce que se taire, c'est lâcher prise aux criminels, c'est peut être même leur donner raison.</i></p>
2	0.50x4	<p>3/ Quels arguments Ahmed Halfaoui avance-t- il pour développer sa conception ?</p> <p>Les Arguments sont :</p> <p>a. <i>pour que nul n'oublie.</i></p> <p>b. <i>pour que ceux qui ne savent pas, apprennent le visage du crime et l'apprennent à leur tour aux générations qui viennent.</i></p> <p>c. <i>parce que se taire, c'est lâcher la bride aux criminels, c'est peut-être même leur donner raison.</i></p> <p>d. <i>Parce que nous ne devrions pas faillir à la mémoire des dizaines de milliers d'Algériens... colonialiste.</i></p>
1.50	1.50	4/L'expression veut dire : <i>Donner plus de liberté aux criminels.</i>
1	1	5/ A quoi l'auteur compare- t- il le colonialisme dans le 4ème paragraphe? L'auteur compare le colonialisme à une bête / une bête immonde
2	0.50x4	<p>6/</p> <p>a- Il y a 183 ans : <i>La conquête de l'Algérie.</i></p> <p>b- Il y a 68 ans : <i>Les massacres du 8 mai 1945.</i></p> <p>c- Il y a 59 ans : <i>Le déclenchement de la guerre de Libération Nationale.</i></p> <p>d- Aujourd'hui : <i>elle chante cette « démocratie » revisitée.</i></p>
2	0.50 0.50+1	<p>7/</p> <p>a : nous → les Algériens ; le peuple Algérien ; (auteur + lecteurs.)</p> <p>b : la transformation :</p> <p>Il nous demande de + infinitif.</p> <p>Ou Il nous demande que + subjonctif.</p>

2	0.50x4	<p>8/ J'adhère à l'idée que face au colonialisme, il ne faut pas se résigner :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>combattre le colonialisme est un devoir de tout citoyen.</i> - <i>il s'agit de défendre notre Terre, notre Liberté, notre Dignité...</i> - <i>tenir tête au colonialisme, c'est lutter contre l'injustice, l'humiliation,...</i> <p>(D'autres idées sont également acceptables)</p> <p>Critères d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinence des idées • Cohérence • Correction de la langue • Nombre de lignes
---	--------	--

2	0.25	<p>II- Production écrite (06 points)</p> <p><u>Sujet libre</u></p> <p>1. Organisation de la production :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -Cohérence du texte <ul style="list-style-type: none"> *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs -structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
	0.25x4	
	0.25x3	
2	1 1	<p>2. Planification de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	<p>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</p> <ul style="list-style-type: none"> -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

2	0.25	<p><u>Compte-rendu</u></p> <p>1. Organisation de la production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du texte (mise en page) - Présence du titre et de sous titres - Cohérence du texte : <ul style="list-style-type: none"> *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche-Condensation)
	0.25	
	0.25x4	
	0.25x2	

2	1 1	2. Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	3. Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)