

| العلامة | | عناصر الإجابة (الموضوع الأول) |
|---------|---------|--|
| مجموع | مجزأة | |
| 7ptos | 1pto | <p>I- <u>Comprensión del texto:</u></p> <p>1- Según el texto, vivimos en un mundo totalmente globalizado y en los últimos tiempos estamos más conectados que nunca entre todos.</p> <p>2- El autor define el saber idiomas como una herramienta para desenvolverse mejor a convertirse en un aspecto crucial y que marca la diferencia a la hora de encontrar un trabajo o de conseguir un puesto mejor.</p> <p>3- Los dos medios que facilitan el aprendizaje de los idiomas para los estudiantes son: las becas y los intercambios.</p> <p>4- La universidad ofrece cursos anuales al estudiante para que pueda desarrollar sus habilidades comunicativas en diferentes contextos cotidianos, y todo con una clara finalidad: obtener la certificación oficial del nivel correcto para lanzarse al mundo laboral.</p> <p>5- Además de la experiencia, dominar idiomas permite tener muchas ventajas y oportunidades para integrarse en el mundo laboral y conseguir un trabajo.</p> |
| | 1pto | |
| | 1.5pto | |
| | 1.5pto | |
| | 2ptos | |
| 7ptos | 0.5pto. | <p>II- <u>Competencia lingüística:</u></p> <p>A- <u>Léxico:</u></p> <p>1- Conseguir Laboral</p> <p>2- Antónimo :Relacionar Logro(s)</p> <p>3- aprender - herramienta- habilidades- mundial.</p> <p>B- <u>Gramática:</u></p> <p>1- Yo que tú aprendería nuevos idiomas fuera de nuestras fronteras.</p> <p>2- Si alguien prefiriera/prefiriese....ofrecerían.</p> <p>3- a-Se lanzará b-Consiguieran /consiguiesen.</p> <p>4- por- de- con- en.</p> |
| | 0.5pto | |
| | 0.5pto | |
| | 0.5pto | |
| | 1pto | |
| 6ptos | 1pto | <p>III- <u>Producción escrita:</u></p> <p>Forma (cohesión). -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión).</p> <p>Fondo (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. -Uso adecuado y correcto de la lengua(competencia lingüística).</p> |
| | 1pto | |
| | 1pto | |
| 6ptos | 1pto | <p>III- <u>Producción escrita:</u></p> <p>Forma (cohesión). -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión).</p> <p>Fondo (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. -Uso adecuado y correcto de la lengua(competencia lingüística).</p> |
| | 2ptos | |
| 6ptos | 2ptos | <p>III- <u>Producción escrita:</u></p> <p>Forma (cohesión). -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión).</p> <p>Fondo (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. -Uso adecuado y correcto de la lengua(competencia lingüística).</p> |
| | 4ptos | |

| العلامة | | عناصر الإجابة (الموضوع الثاني) |
|---------|---|--|
| مجموع | مجزأة | |
| 7ptos | 1pto | I-Comprensión del texto: 1-Un niño infeliz es aquel que no juega ni pasa tiempo con la familia. Tampoco se divierte y está siempre aburrido. |
| | 2ptos | 2-La felicidad, según la asociación "imaginación" es la calidad de las relaciones sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican a jugar o explorar el mundo gracias al juego real. |
| | 1pto | 3-Un niño alcanza ser feliz a través del juego, al igual que con una correcta sociabilización. |
| | 1pto | 4- La categoría que parece más afectada por la infelicidad es de los adolescentes. |
| | 2ptos | 5-Según el autor, es importante que los niños sepan manifestar sus sentimientos y compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad. |
| 7ptos | | II-Competencia lingüística: |
| | | A-Léxico: |
| | 1pto | 1- Sinónimo de :Suposiciones / Fundamental |
| | 1pto | 2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento |
| | 1pto | 3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione |
| | B-Gramática: | |
| 1pto | 1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones | |
| 1pto | 2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice b-.....para que sus hijos fueran(esen) felices | |
| 1pto | 3- La negación: no creía que nuestros abuelos vivieran(esen) felices | |
| 1pto | 4- La forma pasiva:Estas suposiciones fueron planteadas por la asociación“Imaginación”. | |
| 6ptos | | III-Producción escrita: |
| | 2ptos | Forma: (cohesión) -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión). |
| | 4ptos | Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística). |