

$$4 + 0 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$4 + 2 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 5 = 9$$

$$4 + 6 = 10$$

$$4 + 7 = 11$$

$$4 + 8 = 12$$

الرياضيات

ابتدائي
3



الرياضيات

السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

لجنة التأليف

الإشراف التربوي	
مفتش التربية الوطنية	- بلعباس مصطفى
المؤلفون	
مفتش التربية الوطنية	- شراطة بلقاسم
مفتش التربية الوطنية	- حمودي سليمان
مفتش التعليم المتوسط	- موسعي بوزيد
مفتشة التعليم الابتدائي	- تكال ورد نسيمة
مفتش التعليم الابتدائي	- بو عبد الله سعيد



الفهرس

الصفحة	رقم الدرس	الدرس	الهدف
			الرؤية الانطلاقية (1)
12	1	الأعداد من 0 إلى 99.	قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 99.
13	2	الجمع والطرح (1)	إضافة أو طرح عدد صغير بالإتمام إلى العشرة الموالية
14	3	مقارنة أطوال	مقارنة أشياء حسب الطول بشكل مباشر أو غير مباشر.
15	4	التنقل على مرصوفة	تعزيز مكتسبات المتعلم حول وصف موقع أو تنقل في الفضاء الفيزيائي أو على تمثيل.
16	5	الأعداد من 0 إلى 999 (1)	قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 999.
17	6	الجمع والطرح (2)	إضافة أو طرح 1 أو 10 أو 100 من عدد يتكون من 3 أرقام على الأكثر.
18	7	التجميع بالعشرات والمئات (1)	تشكيل واستعمال التجميع بالعشرات والمئات لعذ كميات
19	8	الجمع والطرح (3)	حساب مجموع أو فرق عددين برقمين بالتنقل على متابلية الأعداد أو بإجراء آخر.
20	9	نقل شكل على مرصوفة	نقل أشكال على مرصوفة، تكبير وتصغير أشكال.
21		أجند معارفي 1	
22		حصيلة 1	
23		معالجة 1	
24	10	الأعداد من 0 إلى 999 (2)	تفكيك الأعداد من 0 إلى 999 (النموذجي)
25	11	تمثيلات بيانية ومخططات	التدرب على قراءة تمثيلات بسيطة (مخططات، تمثيلات بيانية...) وتفسيرها.
26	12	مقارنة ساعات	مقارنة ساعات بشكل مباشر أو غير مباشر
27	13	الجمع بالاحتفاظ.	وضع وإجراء عملية الجمع بالاحتفاظ.
28	14	الأعداد من 0 إلى 999 (3)	مقارنة وترتيب وحصر وإدراج الأعداد من 0 إلى 999.
29	15	العدد 1000.	قراءة وكتابة وتفكيك العدد 1000.
30	16	الاستقامة	التحقق من استقامة أشياء ووضع نقط أو أشياء على استقامة واحدة
31	17	التجميع بالعشرات والمئات (2)	عذ كميات منظمة.
32	18	الطرح دون احتفاظ.	وضع وإجراء عملية الطرح دون احتفاظ.
33		أجند معارفي 2	

	حصلة 2	34
	معالجة 2	35
	منهجية حل مشكلات (1)	36
		37
الوضعية الأنطلاقيه (2)		
اختيار الوحدة المناسبة لقياس طول (km , m , cm)	قياس أطوال	19 40
إبراز واستعمال علاقات حسابية بين الأعداد .	علاقات حسابية بين الأعداد (1)	20 41
تعيين منتصف قطعة مستقيم .	منتصف قطعة مستقيم	21 42
حل مشكلات جمعية وطرحية .	مشكلات جمعية وطرحية	22 43
مقارنة كتل بشكل مباشر أو غير مباشر	مقارنة كتل	23 44
التعرف على الزاوية القائمة في شكل باستعمال قالب أو كوس ورسمها .	الزاوية القائمة	24 45
اختيار الوحدة المناسبة لقياس كتلة (kg , g)	قياس كتل	25 46
قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 9 999 .	الأعداد من 0 إلى 9 999 (1)	26 47
التعرف بالنظر على مستقيمتان متوازيتان أو مستقيمتان متعامدتان في أوضاع مختلفة .	مستقيمتان متوازيتان ومستقيمتان متعامدتان .	27 48
استعمال المسطرة والكوس للتحقق من توازي أو تعامد مستقيمين .		
تشكيك الأعداد من 0 إلى 9 999	الأعداد من 0 إلى 9 999 (2)	28 49
	أجند معارفي 3	50
	حصلة 3	51
	معالجة 3	52
مقارنة وترتيب وحصر الأعداد من 0 إلى 9999 .	الأعداد من 0 إلى 9 999 (3)	29 53
إدراج أعداد ضمن متتالية أعداد إلى 9999 .	متتالية الأعداد إلى 9 999	30 54
التحقق من وجود تناظر بالطي أو بالورق الشفاف .	محور تناظر شكل	31 55
تعيين محاور التناظر لشكل .		
استعمال وحدات الطول (km , m) والعلاقات بينها .	وحدات قياس الطول	32 56
إبراز واستعمال علاقات حسابية بين الأعداد .	علاقات حسابية بين الأعداد (2)	33 57
إضافة أو طرح عدد مكتوب برقمين .	الجمع والطرح	34 58
وضع وإجراء عملية الطرح بالإضافة .	الطرح بالإضافة	35 59
إتمام شكل (متناظر) بالتناظر . رسم نظير شكل بالنسبة إلى محور .	الإنشاء بالتناظر	36 60
	أجند معارفي 4	61
	حصلة 4	62
	معالجة 4	63

	منهجية حل مشكلات (2)		64
			65
الْوَضْعِيَّةُ الْأَنْطِلَاقِيَّةُ (3)			
معرفة العلاقة بين الجمع المتكرر والضرب.	الضرب (1)	37	68
جمع عشرات أو مئات أو طرحتها بتمعن.	الحساب بتمعن	38	69
اختيار المعلومات المفيدة من سندات مختلفة واستخدامها في حل مشكلات.	حل مشكلات (1)	39	70
معرفة واستخدام جداول الضرب من 2 إلى 5.	جداول الضرب (1)	40	71
استعمال وحدات الكتل (kg, hg, dag, g) والعلاقات بينها.	وحدات قياس الكتل	41	72
معرفة واستخدام جداول الضرب من 6 إلى 9.	جداول الضرب (2)	42	73
وضع وإجراء عملية الضرب في عدد مكون من رقم واحد.	الضرب (2)	43	74
ضرب عدد في 10، في 100، في 1000 بتمعن.	الضرب في 10، 100، 1000.	44	75
وصف مجسمات (مكعب، بلاطة، أسطوانة، كرة)، وإنجازها.	المجسمات	45	76
معرفة واستخدام خاصية التوزيع للضرب.	الضرب وخاصية التوزيع.	46	77
	أجند معارفي 5		78
	حصيلة 5		79
	معالجة 5		80
حل مشكلات جمعية وضربية.	مشكلات جمعية وضربية	47	81
استعمال وحدات قياس السعات (l, cl)	قياس سعات	48	82
قراءة وكتابة وتفكيك العدد 10 000	العدد 10 000.	49	83
تسمية المكعب ومتوازي المستطيلات ووصفهما باستخدام التعبير (الرأس، الوجه، الحرف، الركن أو الزاوية).	المكعب ومتوازي المستطيلات (1)	50	84
نشر المكعب ومتوازي المستطيلات. إنشاء تصميم لهما. وصنعهما.	المكعب ومتوازي المستطيلات (2)	51	85
قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 99 999	الأعداد إلى 99 999 (1)	52	86
تفكيك الأعداد من 0 إلى 99 999	الأعداد إلى 99 999 (2)	53	87
وصف دائرة واستخدام المدور لرسم دائرة.	الدائرة	54	88
استخراج معلومات ضرورية لحل مشكلة.	حل مشكلات (2)	55	89
مقارنة وترتيب وحصر الأعداد من 0 إلى 99 999.	الأعداد إلى 99 999 (3)	56	90
إدراج أعداد ضمن متتالية أعداد إلى 99 999.	متتالية الأعداد إلى 99 999	57	91
تعليم أحداث واستخدام الوحدات المناسبة (الدقيقة، الساعة).	قياس مدد (1)	58	92
	أجند معارفي 6		93
	حصيلة 6		94
	معالجة 6		95
			96
	منهجية حل مشكلات (3)		97

الْوَضْعِيَّةُ الْأَنْطَلَاقيَّةُ (4)			
مقارنة وترتيب الأعداد الأصغر من 100000	علاقات حسابية بين الأعداد (3)	59	100
التعرف على شكل مستو ووصفه.	الأشكال المستوية والمضلعات	60	101
ضرب عدد في 10، في 20... أو في 100، في 200...	الضرب في مضاعفات 10، 100.	61	102
إنجاز عمليات الجمع، الطرح والضرب بالحاسبة.	الحاسبة (1)	62	103
البحث عن معلومات في وثيقة واستعمالها لحل مشكلة.	حل مشكلات (3)	63	104
تسمية الأشكال المألوفة (المربع، المستطيل، المعين، المثلث).	الأشكال المألوفة (1)	64	105
تمييز مضلعات انطلاقا من بعض خواصها واستعمال هذه الخواص لتقليها أو وصفها باستعمال تعبير سليم ومفردات ملائمة.	الأشكال المألوفة (2)	65	106
وضع وإجراء عملية الضرب في عدد مكون من رقمين.	الضرب (3)	66	107
تنظيم وإنجاز حساب بالاعتماد على نتائج محفوظة وبالاستعمال الضمني لخواص الأعداد والعمليات.	تنظيم وإنجاز حساب	67	108
	أجند معارفي 7		109
	حصيلة 7		110
	معالجة 7		111
التعرف على أشكال بسيطة في شكل مركب.	الأشكال المركبة (1)	68	112
تعليم أحداث واستعمال الوحدات المناسبة (اليوم، الشهر، السنة)	قياس مدد (2)	69	113
مقارنة مفهوم القسمة بتجميع حصص متساوية.	القسمة: التجميع	70	114
مقارنة مفهوم القسمة باستعمال التوزيع.	القسمة: التوزيع.	71	115
صياغة خطة ونتائج ثم تبليغها كتابيا وعرضها شفويا وشرحها وتبريرها.	حل مشكلات (4)	72	116
ربط برنامج إنشاء بشكل أو تنفيذ برنامج إنشاء شكل. استعمال الأدوات الهندسية لإنشاء شكل أو تصديق فرضيات.	الأشكال المركبة (2)	73	117
التعرف على وظائف أخرى للحاسبة (إنجاز قسمة)	الحاسبة (2)	74	118
إنشاء أشكال مركبة انطلاقا من أشكال مرسومة باليد الحرة. استعمال الأدوات الهندسية لإنشاء شكل أو تصديق فرضيات.	الأشكال المركبة (3)	75	119
حل مشكلات متعلقة بالعمليات الأربعة.	مشكلات حسابية.	76	120
	أجند معارفي 8		121
	حصيلة 8		122
	معالجة 8		123
	منهجية حل مشكلات (4)		124
			125
	مسائل متنوعة		126

تقديم الكتاب

تقديم الكتاب



الوضعية الإنطلاقية تهدف إلى تحفيز التلميذ على اكتساب موارد جديدة.

1? كيف ستعرفون انتم ان هذا هو المتجر الذي نريد ان نشتري فيه الخبز؟
 1? كيف ستعرفون انتم ان هذا هو المتجر الذي نريد ان نشتري فيه الخبز؟
 1? كيف ستعرفون انتم ان هذا هو المتجر الذي نريد ان نشتري فيه الخبز؟
 1? كيف ستعرفون انتم ان هذا هو المتجر الذي نريد ان نشتري فيه الخبز؟

وضعية تهدف إلى تعلم الإدماج.

أنشطة لتصحيح الأخطاء التي اكتشفت خلال التقويم.

وضعية تقويمية من نفس عائلة الوضعية الإنطلاقية.

أكتشف هي وضعية تعلمية من أجل اكتساب موارد معرفية ومنهجية.



أنجز من أجل تدعيم المكتسبات وتوظيفها.

تعلمت هي حوصلة وهيكلت للتعلمات.

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

وضعية لتدريب التلميذ على منهجية حل المشكلات.

1

انتقل وليد إلى السنة الثالثة، هاهو ذا يتجه إلى المكتبة وقد أعطاه أبوه ورقة نقدية من فئة 1000 دينار لشراء 3 كراسات بسعر 30 ديناراً للكراس الواحد ومسطرة بـ 15 ديناراً و3 أقلام بسعر 10 دنانير للقلم الواحد ولوحة بسعر 100 دينار وأقلام ملونة بـ 200 دينار.

- أحسب ثمن كل المشتريات.

- هل المبلغ كافٍ لشراء كل الأدوات؟



!?



!?

2

يخرج وليد وأخته سلمى كل صباح ويسلك كل واحد منهما طريقه إلى مدرسته.

- قارن بين طول الطريق الذي يسلكه وليد وطول الطريق الذي تسلكه سلمى.

المهمات

3

سلمى مستعدة لتعلم مواد جديدة بعد أن انتقلت إلى المتوسطة واشترت عدة كتب.

- قارن بين وزن محفظتها ووزن محفظة أخيها.

4

يقع مسجد الحي في استقامية مع منزل وليد والمتوسطة.

- حدّد المكان الذي يُمكن أن يتواجد فيه المسجد.

!?

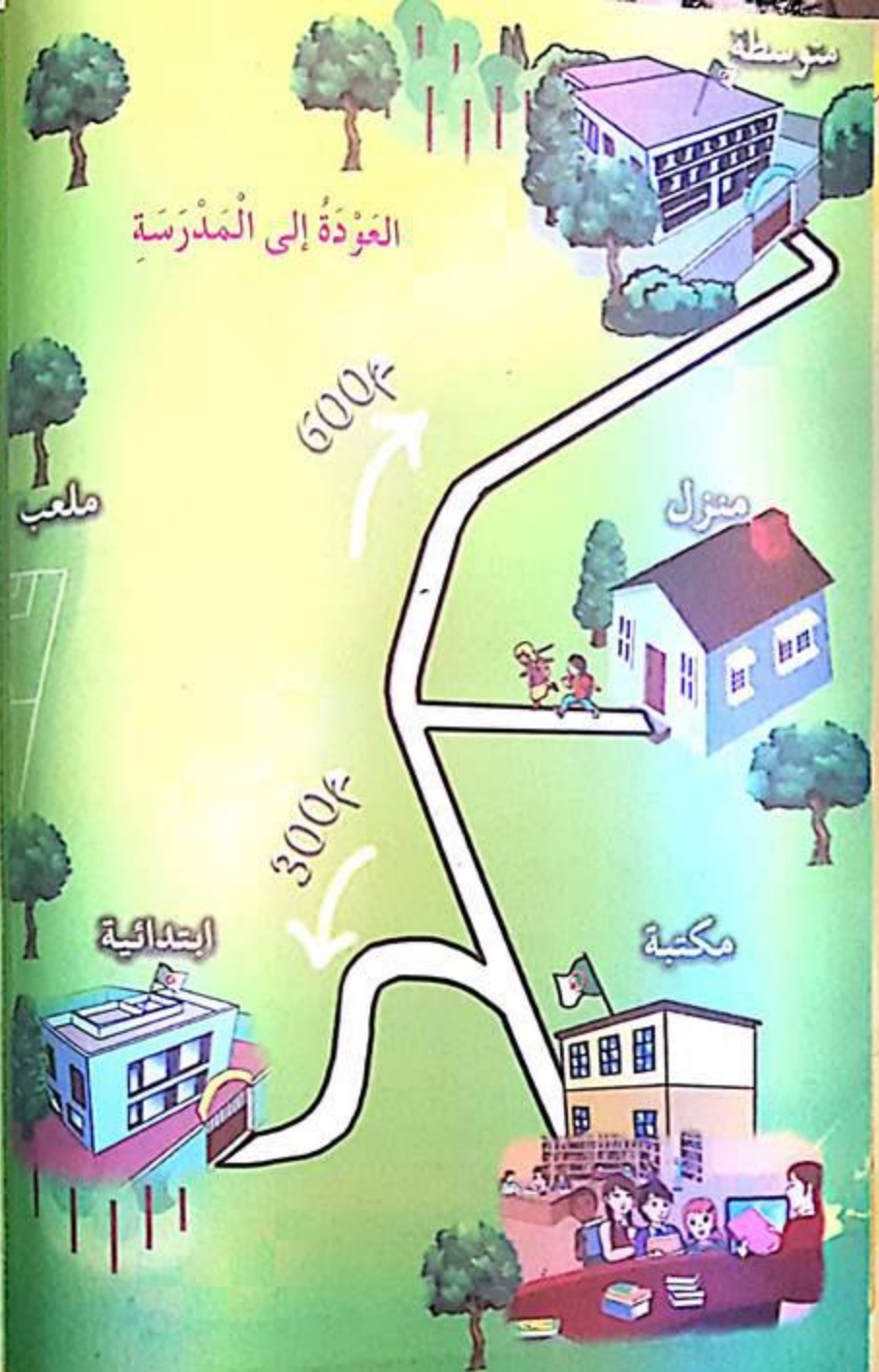
العودة إلى المدرسة

600ف

300ف

استدائية

مكتبة



حساب ذهني إملأ أعداد أصغر من 100 .

اكتشف

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32		34	35	36	37	38	39
40	41	42		44	45				
50	51	52		54	55	56	57	58	59
60	61	62		64	65	66			69
70	71	72		74	75	76			79
				84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96			99

لاحظ جدول الأعداد من 0 إلى 99، ثم اقرأ أفقياً وعمودياً الأعداد الناقصة في الخانات الفارغة .

يُمكنني القراءة عمودياً
بالإرتكاز على العشرات .



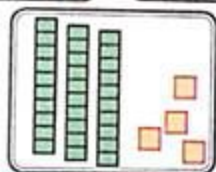
اكتب الأعداد بالحروف: 86 ؛ 68 ؛ 34 ؛ 43

ثمانية وخمسون

ستة وتسعون

سبعة وثلاثون

اكتب الأعداد بالأرقام:



اكتب العدد بالأرقام والحروف:

أنجز

1 باستخدام الأرقام 5، 6 و9، اكتب كل الأعداد الممكنة والتي تكتب برقمين مختلفين .

57

89

75

96

2 اكتب الأعداد بالحروف:

ستة وتسعون

ثلاثة وثمانون

3 اكتب الأعداد بالأرقام:

أربعة وتسعون

سبعة وستون

تعلمت

اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف وأفككها إلى وحدات وعشرات .

مثال:

98

ثمانية وتسعون

حساب ذهني العدد 10، 10 تصاعدياً أو تنازلياً بدءاً من مضاعف 10.

اكتشف

$$7 = 6 + 1$$

استعمل المتعم إلى: 60



أمين

$$54 + 7 = 54 + 6 + 1$$

$$54 + 7 = \quad + \quad =$$

$$54 + 7 = \quad =$$

كيف أحسب بتمعن $54 + 7$ ؟

انقل ثم أكمل الحساب استعمل التفكير:

$$54 = 50 + 4$$

مريم

$$54 + 7 = 50 + 4 + 7$$

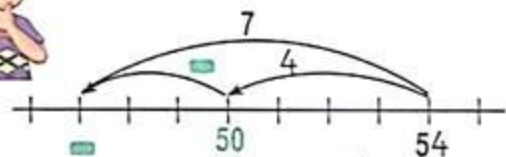
$$54 + 7 = 50 + \quad =$$

$$54 + 7 = \quad =$$

كيف أحسب بتمعن $54 - 7$ ؟

انقل ثم أكمل الحساب هل عرفت كيف خنت؟

سامي



$$54 - 7 = 50 - 3$$

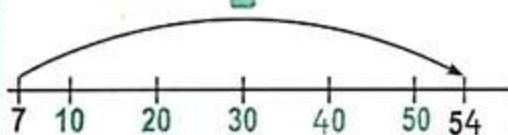
$$54 - 7 = \quad - \quad =$$

$$54 - 7 = \quad =$$

أحول الطرح إلى الجمع: أبحث عن عدد أضيفه إلى 7 لأجد 54.



أيمن



$$7 + \quad = 54$$

$$54 - 7 = \quad =$$

أنجز

2 في كيس أمين 99 كرتة. أعطى

لصديقه سامي 37 كرتة.

ما هو عدد كرات أمين الآن؟

1 أحسب في كل حالة، بكيفيتين

مختلفتين.

$$35 + 18$$

$$59 + 3$$

تعلمت

عندما أحسب بتمعن، أفكك الأعداد أو أستعمل الأتمام إلى العشرة المئوية وأستعين بالشريط العددي في كلا الحالتين.

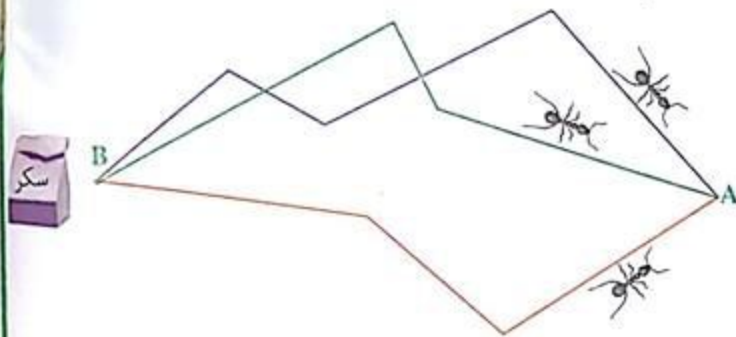
حساب ذهني جمع أو طرح عشرات كاملة.

أَكْتَشَفُ

في سباقٍ لِلوُصُولِ إِلَى السُّكَّرِ، تَنْطَلِقُ النَّمَلَاتُ الثَّلَاثُ مِنَ النُّقْطَةِ A نَحْوِ النُّقْطَةِ B، فَتُخْتَارُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا طَرِيقًا كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ فِي الرَّسْمِ.

■ اسْتَعْمِلْ مِسْطَرَّتَكَ الْمُدْرَجَةَ لِتَعْرِفَ النَّمْلَةَ الَّتِي اخْتَارَتْ

أَقْصَرَ طَرِيقَ لِتَفُوزَ بِالْجَائِزَةِ.



■ رَتِّبِ الْمَسَارَاتِ الثَّلَاثَةَ الْأَخْضَرَ - الْبِنْفَسَجِي - الْبَرْتَقَالِي. مَنْ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ.

أُنْجِزُ

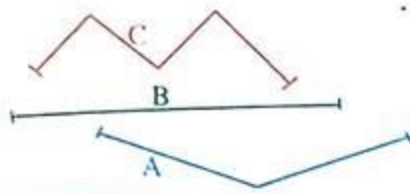
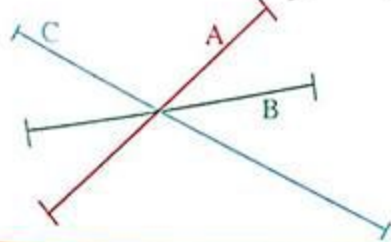
1 أنقل أطوال هذه الخطوط على كراسك 2 استعمل خيطًا أو شريطًا من الورق

المقوى لترتيب هذه القطع من الأقصر

إلى الأطول.

ومثل كلاً منها بقطعة مستقيم

لتعرف أيها أكبر طولاً.

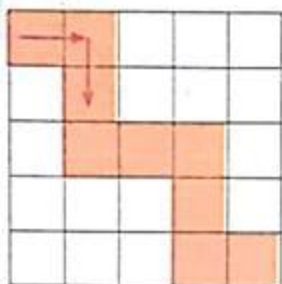


تَعَلَّمْتُ

لِمُقَارَنَةِ أَطْوَالِ صَغِيرَةٍ نَسْتَعْمِلُ خَيْطًا أَوْ شَرِيطًا مِنَ الْوَرَقِ الْمُقْوَى أَوْ مِسْطَرَّةَ مُدْرَجَةٍ.

حساب ذهني البحث عن عدد أصغر من 100 بطرح أسئلة.

أَعَزُّ مَكْتَسِبَاتِي



1 لَاحِظْ كَيْفَ بَدَأَ رَائِدُ تَمَثِيلِ طَرِيقِ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ بِأَسْبَحِهِمْ، أَنْقَلُهُ عَلَى كُرَائِكَ ثُمَّ اكْمَلْهُ.



هـ						
د						
جـ						
ب						
أ						
	1	2	3	4	5	6

2 لَاحِظْ مَوْقِعَ كُلِّ حَيَوَانٍ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ، ثُمَّ أَنْقِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَأَكْمَلْهُ.

			الغَزَالَةُ	الفِيلُ	الدَّبُّ	الْأَسَدُ
	(جـ ؛ 2)	(د ؛ 6)				(أ ؛ 3)

3 اُكْتُبْ تَشْفِيرَ كُلِّ خُطْوَةٍ فِي الْمَسَلِكِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ.

تَعَلَّمْتُ

يُمْكِنُ التَّنْقُلُ عَلَى مَرْصُوفَةٍ حَسَبِ السَّطْرِ يَمِينًا أَوْ يَسَارًا، وَحَسَبِ الْعَمُودِ إِلَى الْأَعْلَى أَوْ إِلَى الْأَسْفَلِ.

نُعَيِّنُ مَوْقِعَ خَانَةِ عَلَى مَرْصُوفَةٍ مِنْ خِلَالِ تَقَاطُعِ سَطْرِ وَعَمُودِ مِنْهَا.

حساب ذهني طرح أعداد صغيرة.

اكتشف

1 أنقل ثم اكتب الرمز (=) بين الكتابة بالأرقام والكتابة بالحروف لنفس الأعداد المسجلة على صديرات العدائين.



- 435 • خمس مائة
- 500 • خمسة وستون
- 8 • ثمانية
- 65 • أربع مائة وخمسة وثلاثون
- 208 • تسع مائة وتسعون
- 990 • مئتان وثمانية

65	137
208	500
990	8

2 أكمل كما في المثال.

435 و 3 و 4

أنجز

2 على صديرة أيمن مكتوب العدد 432. أكمل.

432 هو و ع م
432 = + +

3 عين خانة الإجابة الصحيحة.

307	703	730	الكتابة بالأعداد للعدد «سبع مائة وثلاثة» هي:
105	150	50	عدد رقم وحداته 5 ورقم عشراته 0

1 أكمل الجدول.

مائة وخمسة وثمانون	<input type="text"/>
<input type="text"/>	705
<input type="text"/>	856
تسع مائة وأحد عشرة	<input type="text"/>

تعلمت

اكتب الأعداد بالحروف باستعمال وتركيب مفردات الأعداد وأزاعي قيمة كل رقم.
مثال: 659، نقرأ: ست مائة وتسعة وخمسون.

659 = 600 + 50 + 9

حساب ذهني العدد 5/5 تصاعدياً أو تنازلياً بدءاً من عدد معين.

اكتشف

في الانبظام الأول، كل مرة
نضيف 1.



- 500 ؛ 501 ؛ 502 ؛
- 874 ؛ 864 ؛ 854 ؛
- 500 ؛ 499 ؛ 498 ؛
- 3 ؛ 103 ؛ 203 ؛

1 لاحظ الانبظام في كل حالة،
ثم أكمل كتابة الأعداد الخمسة المئوية.

أنجز

2 أنجز العمليات التالية.

$$\begin{array}{l} 651 - 10 \\ 723 - 100 \end{array} \quad \begin{array}{l} 123 - 10 \\ 904 - 100 \end{array}$$

4 أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب.

$$\begin{array}{l} - 10 = 657 \\ - 100 = 576 \end{array} \quad \begin{array}{l} 928 - \quad = 828 \\ 747 - \quad = 737 \end{array}$$

1 أنجز العمليات التالية.

$$\begin{array}{l} 888 + 10 \\ 56 + 100 \end{array} \quad \begin{array}{l} 365 + 10 \\ 643 + 100 \end{array}$$

3 أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب.

$$\begin{array}{l} \quad + 10 = 918 \\ \quad + 100 = 320 \end{array} \quad \begin{array}{l} 908 + \quad = 918 \\ 647 + \quad = 747 \end{array}$$

تعلمت

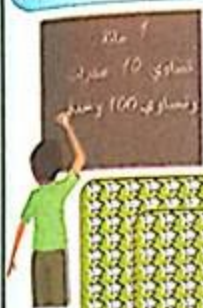
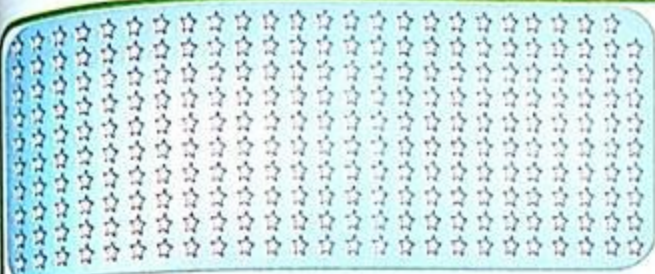
تعلمت العد بإضافة أو طرح 1 أو 10 أو 100.

- مثال (إضافة 100): 104 ؛ 204 ؛ 304 ؛ ...
- مثال (بطرح 10): 983 ؛ 973 ؛ 963 ؛ ...

حساب ذهني جمع أعداد صغيرة.

اكتشف

- 1 ما هو عدد النجوم على البطاقة؟
■ اشرح طريقة عملك.



- 2 لعد النجوم، استعمل أيمن التجميع والاستبدال بالعشرات والمئات.

■ أكمل الحساب.

$$100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$$

■ ما هو عدد النجوم؟



أنجز

- 1 أنقل الأعداد 155 ، 608 ، 324 . ثم أكمل كما في المثال.

356 هو 3 مئآت، 5 عشرات و6 وحدات.

- 2 أنقل الأعداد: 8 مئآت و9 وحدات 4 مئآت، عَشْرَتَانِ و6 وحدات

ثم أكمل كما في المثال: 4 مئآت، 7 عشرات و3 وحدات هو 473

- 3 هل بإمكان أيمن شراء الحاسبة باستعمال كل الأوراق والقطع النقدية؟



485 دينارًا

200DA

100DA

100DA

50DA

20DA

5DA

تعلمت

أشكّل كميات وأعدّها باستعمال التجميع والاستبدال
بالعشرات والمئات:

$$10 = 1 \text{ ع}$$

$$100 = 10 \text{ ع} = 1 \text{ م}$$



مائة



عشرة



وحدة

حساب ذهني البحث عن متمم عدد إلى 20 أو 40.

اكتشف

حساب $86 + 35$

أحسب باستخدام تفكيك أحد العددين أو كليهما دون أن أنسى العشرات الجديدة.



لاحظ ثم أكمل حساب مريم.

$$86 + 35 = 80 + \square + 30 + \square$$

$$86 + 35 = \square + \square$$

$$86 + 35 = \square$$

أحسب مثل مريم.

$$92 - 23 = 92 - 20 - \square$$

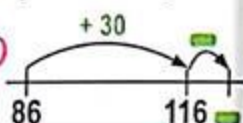
$$92 - 23 = \square - \square$$

$$92 - 23 = \square$$

$$92 - 23 = \square$$

لاحظ ثم أكمل حساب أيمن.

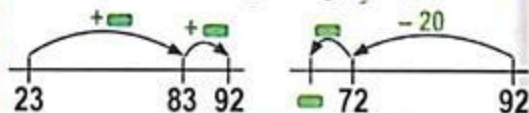
أحسب بالتقدم أو بالتأخر على الشريط العددي



$$86 + 35 = \square$$

حساب $92 - 23$

أحسب مثل أيمن.



$$92 - 23 = \square$$

أنجز

1 أحسب باستخدام التنقل على الشريط العددي. 2 أحسب باستخدام التفكيك والتجميع.

$$53 + 41 \quad 57 + 61 \quad 63 + 94$$

$$53 + 41 \quad 57 + 61 \quad 63 + 94$$

$$95 - 22 \quad 60 - 13 \quad 39 - 18$$

$$95 - 22 \quad 60 - 13 \quad 39 - 18$$

تعلمت

$$69 - 37 = ?$$

$$43 + 28 = ?$$

توجد عدة طرق للجمع أو للطرح أفقيًا:

• للجمع أفقيًا، يمكن أن نحسب باستخدام:

التفكيك

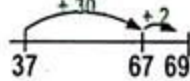
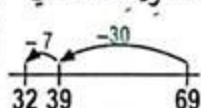
$$69 - 37 = 69 - 30 - 7$$

$$69 - 37 = 39 - 7$$

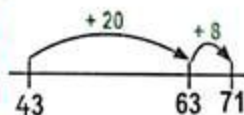
$$69 - 37 = 32$$

$$69 - 37 = 32$$

الشريط العددي



التفكيك والتجميع: التقدم على الشريط العددي



$$43 + 28 = 71$$

$$40 + 3 + 20 + 8$$

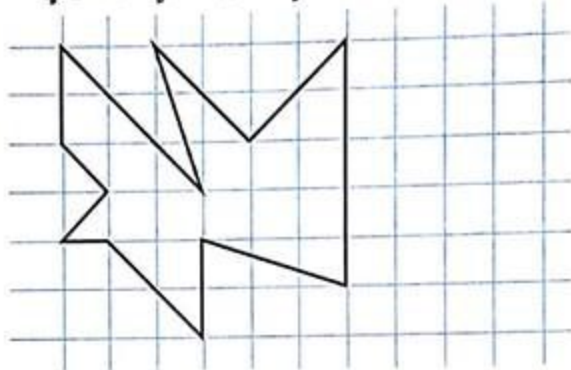
$$60 + 11$$

$$71$$

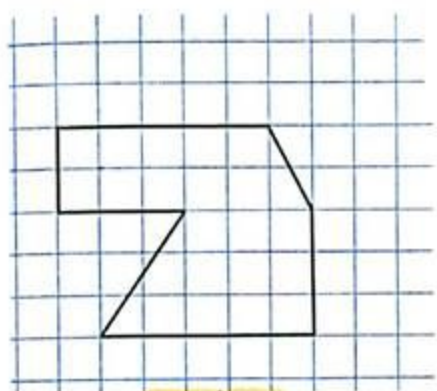
حساب ذهني البحث عن منتهم عدد إلى 50 أو 70.

اكتشف

انقل كلا من الشكلين على ورقة مرصوفة.



الشكل (1)

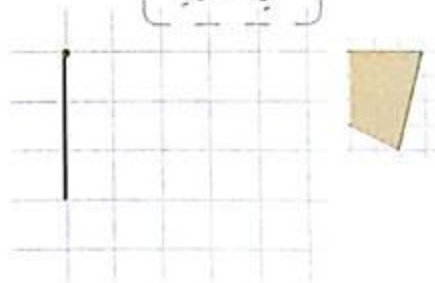


الشكل (2)

انجز

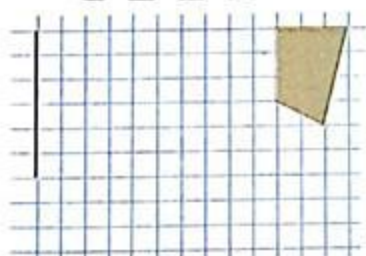
لتكبير أضلاع الرباعي إلى الضعف، شرع كل من رائد وأخته بتكبير نفس الضلع منه.

طريقة رائد



1 ماذا فعل رائد؟

طريقة أخته



2 ماذا فعلت أخته؟

3 ارسم على ورقة مرصوفة تكبيراً لهذا الشكل بطريقة أخت رائد.

تعلمت

لتكبير شكل على مرصوفة حسب نموذج معطى، استعمل مرصوفة مكبرة بالقدر المطلوب (الضعف، ثلاثة أضعاف، ...) وأرسم كل ضلع من الشكل بعدد الخانات التي يحتلها. أما في نفس المرصوفة فأكبر كل ضلع بالقدر المطلوب.

الْوَضْعِيَّةُ: حَيَوَانَاتٌ مِنْ حَوْلِنَا



- 1- القوفز ظبِّيٌّ شَبِيهٌ بِالغَزَالِ مِنْ فَصِيلَةِ البُقْرِيَّاتِ، يَعِيشُ فِي إفْرِيقِيَا. يَصِلُ طَوْلُ قَفْزَتِهِ إِلَى 15 m وَارْتِفَاعُهَا إِلَى 3 m. مَا هُوَ الارتفاعُ الَّذِي تَصِلُ إِلَيْهِ قَفْزَةُ هَذَا الظَّبِّيِّ؟ وَمَا هِيَ المَسَافَةُ الَّتِي يَقَطَعُهَا عِنْدَمَا يَقُومُ بِ4 قَفْزَاتٍ؟
- حَرِّرْ جُمْلَةً لِكُلِّ إِجَابَةٍ.
- أَيُّ السُّؤَالَيْنِ لَا يَحْتَاجُ إِلَى حِسَابٍ؟



- 2- تَلَقَّى صَاحِبُ مَطْبَعَةٍ طَلْبَةً مِنْ وَكَالَةِ سِيَاحِيَّةٍ لِإِعْدَادِ 850 مَطْوِيَّةٍ إِشْهَارِيَّةٍ، فَأَرْسَلَ لِلوَكَالَةِ عُلْبَةً فِيهَا 6 رُزْمٍ ذَاتِ 100 مَطْوِيَّةٍ وَ8 رُزْمٍ ذَاتِ 10 مَطْوِيَّاتٍ.
- هَلْ اسْتَطَاعَ صَاحِبُ المَطْبَعَةِ تَلْبِيَةَ الطَّلِبَةِ؟



تايبه 101
509 m (تايبوان)
101-طابق



برج خليفة
828 m
في دبي
60 طابق



برجي باتروناس
452 m (ماليزيا)
88 طابق

- 3- تُعَدُّ هَذِهِ الأَبْرَاجُ الثَّلَاثَةُ مِنْ بَيْنِ الأَكْثَرِ شُهْرَةً فِي العَالَمِ بِسَبَبِ عُلُوِّهَا.
- أ) رَتِّبِ الأَبْرَاجَ الثَّلَاثَةَ حَسَبِ الارتفاعِ.
- ب) رَتِّبِ الأَبْرَاجَ الثَّلَاثَةَ حَسَبِ عَدَدِ الطَّوَابِقِ.



- 4- ذَهَبَ 65 طِفْلاً مَعَ مُرَافِقِيهِمْ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الشَّاطِئِ. نَزَلَ 53 طِفْلاً مِنْهُمُ إِلَى البَحْرِ لِلسَّبَاحَةِ، كَمْ طِفْلاً بَقِيَ عَلَى الشَّاطِئِ؟



- 5- انْقُلِ الأشْكَالَ الثَّلَاثَةَ، ثُمَّ قَسِّمْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا إِلَى مِثْلَيْنِ.

تمثيل وكتابة وقراءة عدد.

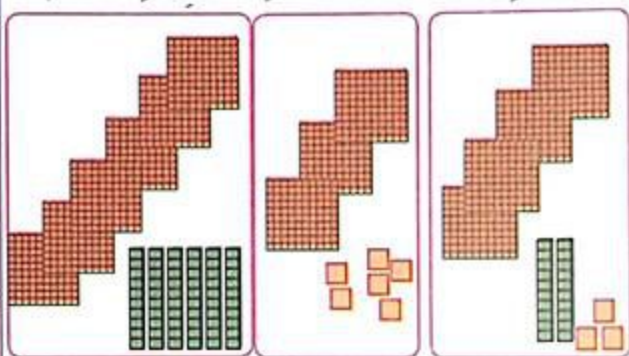
1- اكتب بالحروف الأعداد: 307 ، 423 ، 503

2- اكتب بالأرقام الأعداد:

أربع مائة وخمسة وتسعون تسع مائة وتسعون

خمسة مائة وتسعة وأربعون

3- اكتب الأعداد الممثلة بالأرقام وبالحروف.



تمثيل وكتابة وقراءة عدد.

فكك الأعداد.

326 ، 690 ، 960

مقارنة وترتيب وحصر أعداد

1- قارن باستعمال أحد الرمزتين: < ، >

743 و 678 ؛ 903 و 900 ؛ 99 و 253

2- رتب تصاعدياً الأعداد:

189 ؛ 306 ؛ 96 ؛ 69 ؛ 900

3- احصر كل عدد بين مائتين ومئتين.

368 ؛ 409 ؛ 872

4- أكمل متتالية الأعداد وفق انتظامها

576 556 - - - - -

معرفة واستعمال مفردات (ضعف، نصف)

1- أكمل 862 هو - العدد 431

450 هو - العدد 900

حساب مجموع أو فرق عددين أفقياً

1- احسب.

354 - 11	870 - 11	9 + 331	9 + 305
----------	----------	---------	---------

2- احسب أفقياً.

659 + 63

830 - 125

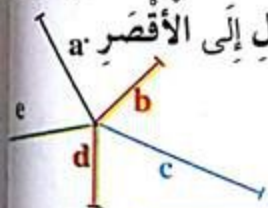
409 + 129

659 - 23

95 + 688

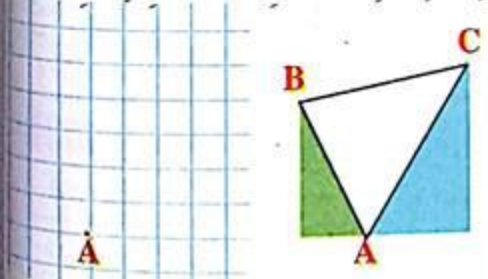
مقارنة أطوال

استعمل المسطرة المدرجة لتزيين الأطوال من الأطول إلى الأقصر a



نقل شكل على مرصوفة

استعن بالمثلثين الملونين لنقل الشكل



أدعم تعلماتي

- 1- أخطِ بالأخضرِ رقمَ
الوحداتِ وبالأحمرِ عددَ
الوحداتِ .
180 306 9

أصحح الأخطاء على كراسي

500 176 56

ألاحظ العمل

- 1- أخطِ بالأخضرِ رقمَ
العشراتِ وبالأحمرِ عددَ
العشراتِ .
500 176 56

- 2- اكتبِ بالأرقامِ أو
بالحروفِ .

- تسع مائة وواحد :
- 654 :

3001 =

ستة وسبعون :

- 2- اكتبِ بالأرقامِ أو
بالحروفِ .

- ثلاث مائة وواحد : 3001
- ستة وسبعون : 67

- 3- لونِ بنفسِ اللونِ

الكتاباتِ المختلفةِ لنفسِ
العددِ .

100 + 90 + 2 192

700 + 20 + 2

272

129

1 و 2 ع 9 م

100 + 90 + 2

192

722

2 و 2 ع 7 م

مائة وتسعة وعشرون

129

1 و 2 ع 9 م

سبع مائة وأثنان وعشرون

مائة وتسعة وعشرون

- 4- أحسب :

9 + 112 •

4 + 32 =

- 4- أحسب :

4 + 32 = 72 •

- 5- ضعِ العمليَّةِ ثمَّ أجرِ
الحسابِ .

405 + 38 ؛ 25 + 193

- 5- ضعِ العمليَّةِ ثمَّ أجرِ
الحسابِ .

325 + 12 ؛ 508 + 93

325
+ 12
= 445

508
+ 93
= 591

الأعداد من 0 إلى 999 (2)

حساب ذهني العدد 10/10 تصاعديا أو تنازليا بدء من مضاعف 10.

اكتشف

1 باستخدام قطع نقدية من فئة 100، 10 و 1 دينار، لدفع ثمن اللوحة. شكّل جدولاً وتكتب فيه عدد القطع من كل فئة.



-	-	4

استعمل الضرب والجمع المتكرر



854 ديناراً

2 أكمل حسابات أمين، مريم وأيمن على كراسيك.

• أيمن

$$854 = (8 \times \square) + (5 \times \square) + \square$$

• مريم

$$854 = \square + \square + \square$$

• أمين

$$854 \text{ هو } \square \text{ ع } \square \text{ م } \square$$

أنجز

1 أنقل ثم أكمل ملء الجدول كما في المثال.

689	ستة مائة وتسعة وثمانون	$600 + 80 + 9$	9 و 8 ع 6 م
-	-	-	7 و 1 ع 7 م
-	-	$900 + 6$	-
423	-	-	-

2 أنقل ثم أكمل ملء الفراغات.

$$548 = 500 + 40 + \square = (5 \times 100) + (\square \times 10) + 8$$

$$934 = \square + 10 + 10 + \square + \square = (\square \times 100) + (\square \times 10) + \square$$

$$408 = 100 + \square + \square + \square + \square = (\square \times 100) + (\square \times 10) + \square$$

تعلمت

يمكن تفكيك عدد بعدة كفاءات ومنها:

$$324 = 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 4$$

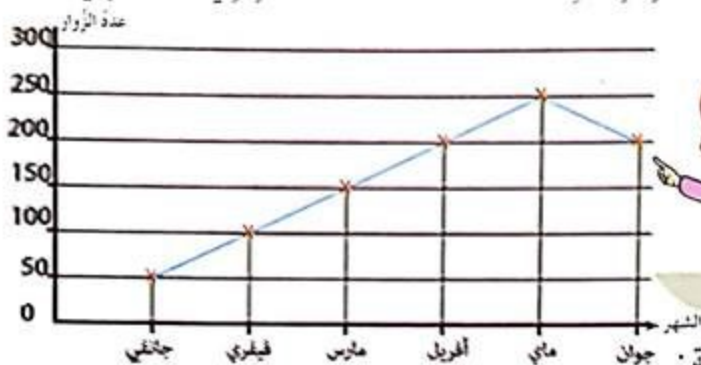
└── 300 ─┘
└── 20 ─┘

$$324 = (3 \times 100) + (2 \times 10) + 4$$

حساب ذهني البحث عن عدد أصغر من 1000 بطرح أسئلة.

اكتشف

يُعْطِي التَّمَثِيلُ البَيَانِيَّ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ زَارُوا مَكْتَبَةَ المَدْرَسَةِ فِي السُّدَّاسِيِّ الأَوَّلِ مِنَ السَّنَةِ.

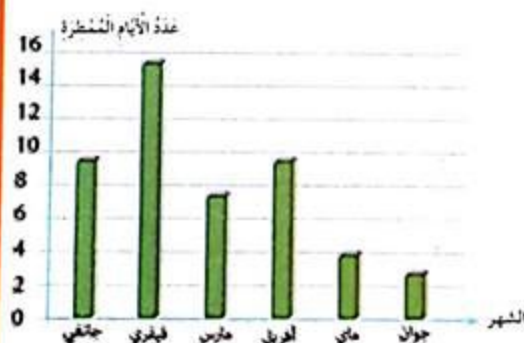


لَا حِظَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

- 1 مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ زَارُوا المَكْتَبَةَ فِي شَهْرِ مَارَسِ؟
- 2 فِي أَيِّ شَهْرِ سُجِّلَ أَكْبَرُ عَدَدِ لِلزُّوَارِ؟ كَمْ بَلَغَ عَدَدُ الزُّوَارِ فِي هَذَا الشَّهْرِ؟
- 3 مَا هِيَ الأَشْهُرُ الَّتِي سُجِّلَ فِيهَا 200 زَائِرًا؟

أنجز

يُمَثِّلُ المُخَطَّطُ عَدَدَ الأَيَّامِ المُمَطَّرَةِ فِي إِحْدَى المُدُنِ فِي السُّدَّاسِيِّ الأَوَّلِ مِنَ السَّنَةِ.



لَا حِظَّ المُخَطَّطُ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ.

- 1 مَا هُوَ الشَّهْرُ الأَكْثَرُ أمْطَارًا؟ الأَقَلُّ أمْطَارًا؟
- 2 مَا هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي عَدَدُ أَيَّامِهِ المُمَطَّرَةِ 4؟
- 3 مَا هِيَ الأَشْهُرُ الَّتِي يَتَعَدَّى عَدَدُ أَيَّامِهَا المُمَطَّرَةِ 8؟

تعلمت

يُقَدِّمُ التَّمَثِيلُ البَيَانِيُّ وَالمُخَطَّطُ بِالأَعْمَدَةِ مَعْلُومَاتٍ نَسْتَخْرِجُهَا مِنْ كُلِّ مِنْهُمَا لِلإِجَابَةِ عَنِ أَسْئَلَةٍ مَطْرُوحَةٍ.

حساب ذهني حساب الفرق بين عددين أحدهما يتكوّن من رقمين والآخر يتكوّن من رقم واحد = 25-6، ...

أَكْتَشَفْ



1 تَريِدُ لِيَلِي اسْتِعْمَالَ قَارُورَةٍ سِعْتُهَا 50 cL لِمَلءِ الأَوْعِيَةِ الثَّلَاثَةِ بِالمَاءِ .

كَمْ قَارُورَةً يَلزَمُهَا لِمَلءِ كُلِّ وَعَاءِ

الأَوْعِيَةِ الثَّلَاثَةِ (أ)، (ب)، (ج) ؟



2 رَتِّبِ الأَوْعِيَةَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الأصْغَرِ

سِعَةً إِلَى الأَكْبَرِ سِعَةً .



3 أَنْقِلْ عَلَى كُرَائِسِكَ ثُمَّ أَكْمِلِ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ : 100cL = █ L ؛

2L = █ cL ؛ 300cL = █ L ؛ 5L = █ cL ؛ 50cL + 50 cL = █ cL

أَنْجِزْ

2 أَكْتُبِ الرَّمْزَ (=) بَيْنَ

السَّعَاتِ المُمَثِّلَةِ .

300cL

9L

900cL

25cL

0L 25cL

3L

3L + 50cL

350cL



1 بِعُلْبَةِ وَاحِدَةٍ مِنَ عَصِيرِ البَرْتَقَالِ

سِعْتُهَا 1L يُمَكِّنُ مَلءَ 5 أَكْوَابٍ .

■ أَكْمِلْ مَلءَ الجَدْوَلِ التَّالِي :

عَدَدُ العُلْبِ	1	2	3	4	5
عَدَدُ الأَكْوَابِ	█	█	█	█	█

إِذَا كَانَ عَدَدُ تَلَامِيذِ القِسْمِ 34 تَلْمِيذًا، كَمْ عُلْبَةً يَلزَمُ لِكُلِّ يَنَالِ كُلِّ تَلْمِيذٍ كُوبًا وَاحِدًا مِنَ العَصِيرِ .

تَعَلَّمْتُ

كَمِّيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي وَضْعُهَا فِي إِنَاءٍ هِيَ سِعَةُ هَذَا الإِنَاءِ، أَقِيسُ السَّعَاتِ بِالمَلْئِ (L)

وَالسَّنْتِيلِيْتِر (cL) . 1L = 100cL .

حساب ذهني العدد 20، 20 تصاعديا أو تنازليا بدء من عدد معين.

اكتشف

يمكن لتلاميذ مدرسة الاختيار بين مسلكين للتنقل من سطيف إلى الجزائر العاصمة لزيارة مقام الشهيد.

لاحظ كيف قام أيمن بحساب طول المسلك 1، ثم أحسب طول المسلك 2.



المسلك 2			المسلك 1		
	ع	د		ع	د
	1	0	8		
	+			1	3
				+	1
					0
				=	2
					4
					0

أحسب المسافة التي يقطعها التلاميذ ذهابا وإيابا.

أنجز

1 أكمل وضع وإجراء العمليات.

$$64 + 268$$

$$191 + 547$$

$$360 + 66 + 400$$

$$191 + 547$$

$$+ 547$$

$$=$$

2 سجل أيمن 258 نقطة ثم 305 نقطة

في لعبة الفيديو.

ما هو مجموع النقاط التي

سجلها أيمن؟



تعلمت

كيف أضع وأجري عملية جمع بالاحتفاظ؟

مثال: لكي أحسب المجموع $286 + 534$ عموديا، أضع العملية.

(رقم الوحدات تحت رقم الوحدات ورقم العشرات تحت رقم العشرات ...)

أحسب عدد الوحدات: $6 + 4 = 10$ ، أكتب 0 وأحتفظ بالعشرة 1.

أحسب عدد العشرات مع الاحتفاظ: $1 + 8 + 3 = 12$ ، أكتب 2 وأحتفظ بالمئة 1.

أحسب عدد المئات مع الاحتفاظ: $1 + 2 + 5 = 8$ ، أكتب 8 في عمود المئات.

	ع	د	م
	2	8	6
+	5	3	4
=	8	2	0

$$286 + 534 = 820$$

حساب ذهني تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف في عدد.

اكتشف



يُبيِّن الجدول المسافات (بالكيلومتر) بين مدينة الجزائر ومُدُن أُخْرَى.

	وهران	بجاية	باتنة	عنابة	سطيف	ورقلة	غرداية
الجزائر	402	230	390	535	270	800	596

استعن بالخريطة وأجب.

② مقارنة مسافتين.

■ قارن المسافتين بين الجزائر وكل من عنابة وغرداية.
■ اشرح طريقة عملك.

① مقارنة مسافتين.

■ قارن المسافتين بين الجزائر وكل من وهران وباتنة.
■ اشرح طريقة عملك.

③ رتب تصاعدياً كل المسافات الواردة في الجدول.

أنجز

قارن بين كل عددين باستعمال أحد الرموز: <, >, =

101 و 99 ؛ 177 و 701 ؛ 325 و 300 + 20 + 5 ؛ 931 و 3 + 10 + 900

تعلمت

لمقارنة عددين ذوي ثلاثة أرقام:

② عندما يكون رقما المئات متساويين

• عندما يكون رقما المئات متساويين ورقما العشرات متساويين، أقرن عندئذ رقمي الوحدات.

$$753 < 759$$

① أقرن أولاً رقمي المئات.

• أقرن عندئذ رقمي العشرات.

$$721 < 732$$

$$689 < 701$$



حساب ذهني البحث عن منعمات إلى مضاعفات 10.

اكتشف

هذه عناوين كتب عرضت على رف المكتبة:



217 DA



152 DA



240 DA



630 DA

أزادت سلمى شراء القصة والقاموس وكتاب حل المشكلات.

■ ماهو ثمن الكتب التي اشترتها سلمى؟

■ لدفع ثمن الكتب أعطت سلمى للبائع الورقة النقدية

المقابلة فأرجع لها ديناراً واحداً.

▲ لاحظ الجدول المقابل

ثم اشرح كيفية الانتقال من 999 إلى 1000.



منزلة الآلاف	منزلة الوحدات		
	م	ع	و
1	9	9	9
			1
1	0	0	0

أنجز

1 كرمت البلدية المتفوقين في امتحانات نهاية السنة، وكان عددهم كالاتي:

شهادة التعليم الابتدائي	شهادة التعليم المتوسط	شهادة البكالوريا
540	320	140

■ ماهو عدد التلاميذ المكرمين؟

2 أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:

$$600 + \square = 1000$$

$$1000 = 800 + \square + 60$$

$$900 + \square = 1000$$



تعلمت

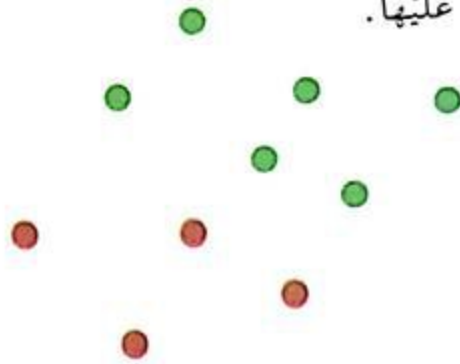
الألف 1000 هي مرتبة من مراتب الأعداد بعد الوحدات والعشرات والمئات.



حساب ذهني تحويل وحدات أطوال.

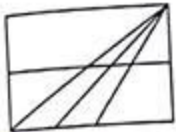
اكتشف

① ثلاث قرصات في استقامية، تعرف عليها.

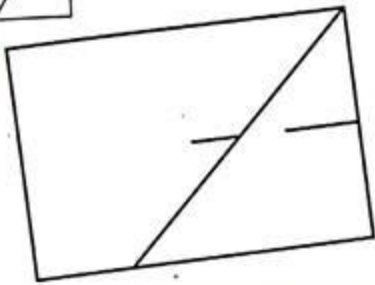


تحقق من إجابتك باستعمال مسطرتك.

② أنقل الشكل المرفق باستعمال الورق الشفاف وأكمله وفقاً للنموذج



نموذج



أنجز

① وضع رائد على المرصوفة النقط الملونة بنفس اللون في استقامية.

أنجز على ورقة مرصوفة مثيلات لهذه النقط، ثم ضع نقطاً أخرى من كل لون.

② ضع نقطة هي في آن واحد في استقامية

مع النقط الزرقاء والنقط الخضراء.

تعلمت

تكون نقط في استقامية إذا لامست كلها حافة مسطرة.

يمكن رسم نقط كثيرة في استقامية.

حساب ذهني تفكيك أو تشكيل عدد

اكتشف

1 تبيع مكتبة الطباشير في علب ذات 100 قطعة أو في علب ذات 10 قطع فقط.

القسم	كثية الطباشير المطلوبة	علب ذات 100 قطعة	علب ذات 10 قطع
السنة الأولى	254	2	25
السنة الثانية	380	3	38
السنة الثالثة	650	6	65
السنة الرابعة	742	7	74
السنة الخامسة	800	8	80

أكمل ملء وصل طلب مدرسة.



2 لمساعدة المدير على معرفة طلب قسم السنة الرابعة، كتب أمين وأيمن:

• أيمن

$$742 = 700 + 40 + 2$$

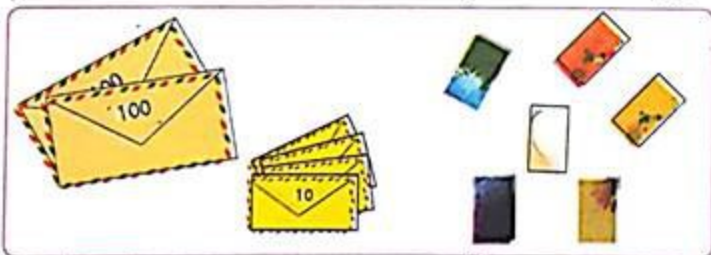
• أمين

$$742 = (7 \times 100) + (4 \times 10) + 2$$

قارن كل حساب مع الجدول.

أنجز

1 لعد صورها، وضعتها منى في أظرفة واستعملت أظرفة ذات 100 صورة وأخرى ذات 10 صور.



ما هو عدد صور منى؟

2 اكتب المفكوك الجمعي لكل عدد.

3 اكتب العدد الذي يوافق كل مفكوك.

$$200 + 80 + 6 \quad ; \quad 400 + 1 + 60 \quad ; \quad 9 + 500 \quad | \quad 387 \quad ; \quad 453 \quad ; \quad 960$$

تعلمت

لعد كميات، استعمل التجميع بالعشرات والمئات وأعرف قيمة رقم حسب موقعه في كتابة العدد. مثال: في العدد 581، يوجد 5 مئات و8 عشرات ووحدة واحدة.

مفكوكه الجمعي هو: $581 = 500 + 80 + 1$ ويعطي قيمة كل رقم من أرقامه.

حساب ذهني الجمع من الشكل : $6+24/38/...$

اكتشف

يريد أمين شراء كتاب ثمنه 950 DA. عد ما في حافظته، فوجد 510 DA. كم ينقصه لاقتناء الكتاب؟

• مريم

استعمل الطرح لحساب المبلغ الذي ينقص. أضع العملية عمودياً.

	م	ع	د
	9	5	0
-	5	1	0
=			



استعمل الجمع لحساب المبلغ الذي ينقص.

• أيمن



$510 + \square = 950$

أكمل الحساب

$950 - 510 = \square$

أكمل إجراء العملية

أنجز

1 ضع عمليات الطرح عمودياً.

804 - 201	895 - 83	685 - 502																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>م</th> <th>ع</th> <th>د</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		م	ع	د		8	0	4	-	2	0	1	=				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>م</th> <th>ع</th> <th>د</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		م	ع	د		8	9	5	-		8	3	=				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>م</th> <th>ع</th> <th>د</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		م	ع	د		6	8	5	-	5	0	2	=			
	م	ع	د																																															
	8	0	4																																															
-	2	0	1																																															
=																																																		
	م	ع	د																																															
	8	9	5																																															
-		8	3																																															
=																																																		
	م	ع	د																																															
	6	8	5																																															
-	5	0	2																																															
=																																																		

2 المسافة من عنابة إلى وهران هي 956 km. وصل مسافر إلى أحد الأماكن وقرأ على لوحة:



وهران 240 km.

ما هي المسافة التي قطعها المسافر؟

تعلمت

كيف أضع وأجري عملية طرح؟ مثال: أحسب $738 - 123$

أضع العملية عمودياً (أرقام الوحدات تحت أرقام العشرات وأرقام العشرات تحت أرقام المئات ...)

	م	ع	د
	7	3	8
-	1	2	3
=	6	1	5

$738 - 123 = 615$

• أحسب عدد الوحدات: $8 - 3 = 5$ ، أكتب 5 في عمود الوحدات.

• أحسب عدد العشرات: $3 - 2 = 1$ ، أكتب 1 في عمود العشرات.

• أحسب عدد المئات: $7 - 1 = 6$ ، أكتب 6 في عمود المئات.

الْوَضْعِيَّةُ: فِي الْمَتْجَرِ الْكَبِيرِ .

« ذَهَبْتُ إِيمَانٌ مَعَ أُمِّي إِلَى الْمَتْجَرِ الْكَبِيرِ .



1- رَتَّبِ الْفَوَاكِهَ حَسَبَ أَسْعَارِهَا مِنْ الْأَعْلَى إِلَى الْأَرْخَصِ .

2- مَا هُوَ الْمَبْلُغُ الَّذِي تَدْفَعُهُ الْأُمُّ مُقَابِلَ 2 kg مِنَ الْبَطَاطَا وَ 1 kg مِنَ الطَّمَاظِمِ وَ 1 kg مِنَ الْبُرْتُقَالِ؟

3- اشْتَرَتِ الْأُمُّ طَبَقًا مِنَ الْبَيْضِ

بـ 300 DA وَ 500 g مِنَ اللَّحْمِ الْأَحْمَرِ .
« مَا هُوَ الْمَبْلُغُ الَّذِي تَدْفَعُهُ الْأُمُّ .



4- قَبْلَ الْعُودَةِ إِلَى الْبَيْتِ، أَرَادَتْ إِيمَانٌ أَكْلَ بِيْزَايْتَمِنْ 180 DA عَلَى أَنْ تَدْفَعَ ثَمَنَهَا بِمَا ادَّخَرَتْهُ. كَمْ يَبْقَى لَدَيْهَا بَعْدَ الدَّفْعِ، إِذَا عَلِمَتْ أَنَّ مَعَهَا 500 DA؟

« تَقُولِ إِيمَانُ: « تُوْجَدُ عَلَيَّ قِطْعَةُ الْبِيْزَا ثَلَاثُ قِطَعٍ جُبْنِي فِي اسْتِقَامِيَّةٍ، مَرَّتَيْنِ « هَلْ تُوْفِّقُهَا؟ تَحَقَّقْ .



5- كَمْ بَلَّغَتْ مَصَارِيفُ الْأُمِّ عِنْدَ خُرُوجِهَا مِنَ الْمَتْجَرِ الْكَبِيرِ؟

حصيلة 2

تفكيك عدد

أكتب التفكيك النموذجية لكل من الأعداد.

700 ؛ 826 ؛ 560

مقارنة وترتيب وحصر أعداد

1- في لعبة بلوحة بيانات سجل كل

من رائد، ورشيد، ومريم، وحنين النقاط 982 و761 و763 و928 على الترتيب.

أيهم سجل أكبر عدد من النقاط؟ اشرح.

2- عند حنين مئة وأثنا عشرة جمانة، وعند مریم مئة وإحدى وعشرون جمانة.

أكتب بالأرقام عدد جمانات كل منهن.

أيهن عندها أكبر عدد من الجمانات؟

3- قارن باستعمال أحد الرمزین: < ، >

$600+70+1$ و $600+80$ و 253 و $200+60+1$

4- أنقل ثم أكمل متتالية الأعداد وفق انتظامها:

553 603 653 - - - - -

وضع وإجراء الجمع بالاحتفاظ

الجدول يبين المبالغ بالدينار التي صرفها كل من رائد وحنين.

	حنين	رائد
كراتيس	692	870
أدوات	305	91
أغلفة	9	/

ضع وأجر العملية لمعرفة كم سيدفع كل منهما.

وضع وإجراء الطرح دون احتفاظ

أحسب.

379 - 56

695 - 284

956 - 624

785 - 263

مقارنة سعيات

جنى العم عمارة 20L 10L من العسل،

بينما العم إبراهيم فقد جنى 20L 50cL

من العسل.

أيهما جنى أكبر كمية؟

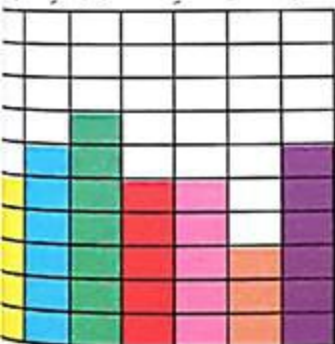
تمثيلات بيانية ومخططات

1- سجل أيمن درجات الحرارة كل

صباح طيلة أسبوع.

أرسم جدول درجات الحرارة لأيام

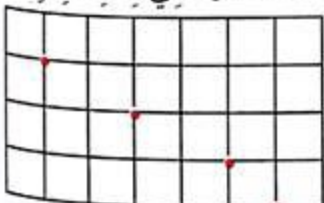
الأسبوع.



الست الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الاثنين أيام الأسبوع

الاستقامية

2- هل النقاط الحمراء في استقامية؟



أدعم تعلماتي

أصحح الأخطاء على كراسي

ألاحظ العمل

1- أنقل ثم أدرج الأعداد في الشريط العددي:

357 ؛ 499 ؛ 951

307	-	-	615	-
-----	---	---	-----	---

2- أكمل:

$600 + 30 + 3 = \square$

$1 + 40 + 900 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$7 \times 6 = \square$

3- قارن باستعمال أحد الرموز:

= ، < ، >

200 + 30 + 6 و 325

900 + 8 و 908

129 و 921

$300 + 8 < 308$

$300 + 8 > 308$

$300 + 8 = 308$

4- لاحظ الانتظام، ثم أكمل:

193 293 393 - - -

$\square < 478 < \square$

5- ضع العملية ثم اجر الحساب:

$405 + 99$ ؛ $255 + 193$

.	.	.
+	.	.

=	.	.

.	.	.
+	.	.

=	.	.

• 601 • 592 • 502

4- أحصر العدد بين مائتين

متتاليتين: $300 < 478 < 500$

5- نتيجة عملية الجمع:

$1 + 130 + 371$ هي:

601 • 592 • 502

6- أرسم 5 نقاط كلنا في استقامية.

x

x

x

6- هل النقاط في استقامية؟

x

x

x

• لا ✓ • نعم



أَطْرَحُ السُّؤَالَ

مَنْهَجِيَّةُ حَلِّ مُشْكَلَاتِ (1)

أَكْتَشِفُ

◀ ذَهَبَ أَمِينٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي عُطْلَةٍ إِلَى مُرْتَفَعَاتِ تَيْمَجْدَةَ .
الْمَسَافَةُ مِنْ مَقَرِّ سُكْنَاهِ إِلَى تَيْمَجْدَةَ هِيَ 280 km .
قَرَأَ أَمِينٌ عَلَى لَوْحَةِ التَّوْجِيهِ الْمَسَافَةَ الَّتِي
مَازَلَتْ تَفْصِلُهُ عَنْ مَقْصِدِهِ .



→ تَيْمَجْدَةُ 60 km

- (أ) مَا الَّذِي يَنْقُصُ نَصَّ الْمُسْكِلَةِ؟
(ب) اُكْتُبْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا .
(ج) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ .

تَعَلَّمْتُ

◀ فِي مُشْكِلَةٍ، نَجِدُ نَصًّا يَتَضَمَّنُ مَعْلُومَاتِ (الْمُعْطِيَاتِ) وَالسُّؤَالَ أَوْ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي
تَتَطَلَّبُ إِجْرَاءَ حِسَابَاتٍ لِلْإِجَابَةِ عَلَيْهَا .
يُمْكِنُ أَنْ تَرِدَ الْمُعْطِيَاتُ فِي نَصٍّ أَوْ جَدْوَلٍ أَوْ رَسْمٍ .
مِثَالٌ : كَانَ مَعَ الْأَبِ 500 DA . اشْتَرَى خُبْزًا بِمَبْلَغِ 40 DA وَجَلِيْبًا بِمَبْلَغِ 75 DA .
يُمْكِنُ أَنْ نَطْرَحَ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ :

1) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ مَعَ الْأَبِ؟ ◀ الإِجَابَةُ مُبَاشَرَةً . 👉 نَقْرَأُ فِي النَّصِّ « مَعَ الْأَبِ 500 DA » .	
2) مَا هِيَ مَصَارِيفُ الْأَبِ؟ ◀ الإِجَابَةُ تَتَطَلَّبُ إِجْرَاءَ حِسَابٍ : $40 + 75 = 115$. 👉 صَرَفَ الْأَبُ 115 DA .	
3) كَمْ بَقِيَ مَعَ الْأَبِ؟ ◀ الإِجَابَةُ تَتَطَلَّبُ إِجْرَاءَ عِدَّةِ حِسَابَاتٍ : نَحْسُبُ مَصَارِيفَ الْأَبِ : 115 DA . نَحْسُبُ الْمَبْلَغَ الْبَاقِيَّ : $500 - 115 = 385$. 👉 بَقِيَ مَعَ الْأَبِ 385 DA .	



أطبّق

أَنْقُلُ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مُشْكِلَةٍ ، ثُمَّ أَجِبُ عَنْهَا .

① عِنْدَ أَيْمَنَ 250 DA وَعِنْدَ أَخِيهِ أَمِينٍ ضِعْفُ هَذَا الْمَبْلَغِ .

(أ) مَا هُوَ سَنُّ كُلِّ مِنَ الْأَخَوَيْنِ؟

(ب) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَمِينٌ؟

(ج) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْإِجْمَالِيُّ الَّذِي يَمْلِكُهُ الْأَخْوَانُ؟

② يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي تَعْدَادَ تَلَامِيذِ مَدْرَسَةٍ .

	السنة 1	السنة 2	السنة 3	السنة 4	السنة 5
تعداد التلاميذ	68	63	60	57	70

(أ) مَا هُوَ تَعْدَادُ تَلَامِيذِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟

(ب) مَا هُوَ سَنُّ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ؟

(ج) مَا هِيَ السَّنَةُ الَّتِي فِيهَا أَكْبَرُ تَعْدَادٍ؟

أَتَمَّرُنْ

① اخْتَرِ السُّؤَالَ (أَوْ الْأَسْئَلَةَ) الْمُنَاسِبَةَ (ة) ، ثُمَّ أَجِبْ إِنْ أُمِكنَ .

لَعِبَ أَمِينٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَرَبِحَ 15 كُرْيَةً . صَارَ عِنْدَهُ الْآنَ 93 كُرْيَةً .

■ مَا هُوَ عَدَدُ أَصْدِقَاءِ أَمِينٍ؟

■ كَمْ رَبِحَ أَمِينٌ؟ ■ كَمْ كَانَ مَعَهُ قَبْلَ اللَّعِبِ؟

② ضَعِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْعَمَلِيَّةِ ، ثُمَّ حَلِّ الْمَشْكِلَةَ .

◀ يَتَمَثَّلُ السَّبَاقُ فِي قِطْعِ 5 دَوَرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

$$150 \times 5$$

◀ طُولُ كُلِّ دَوْرَةٍ 150 m .

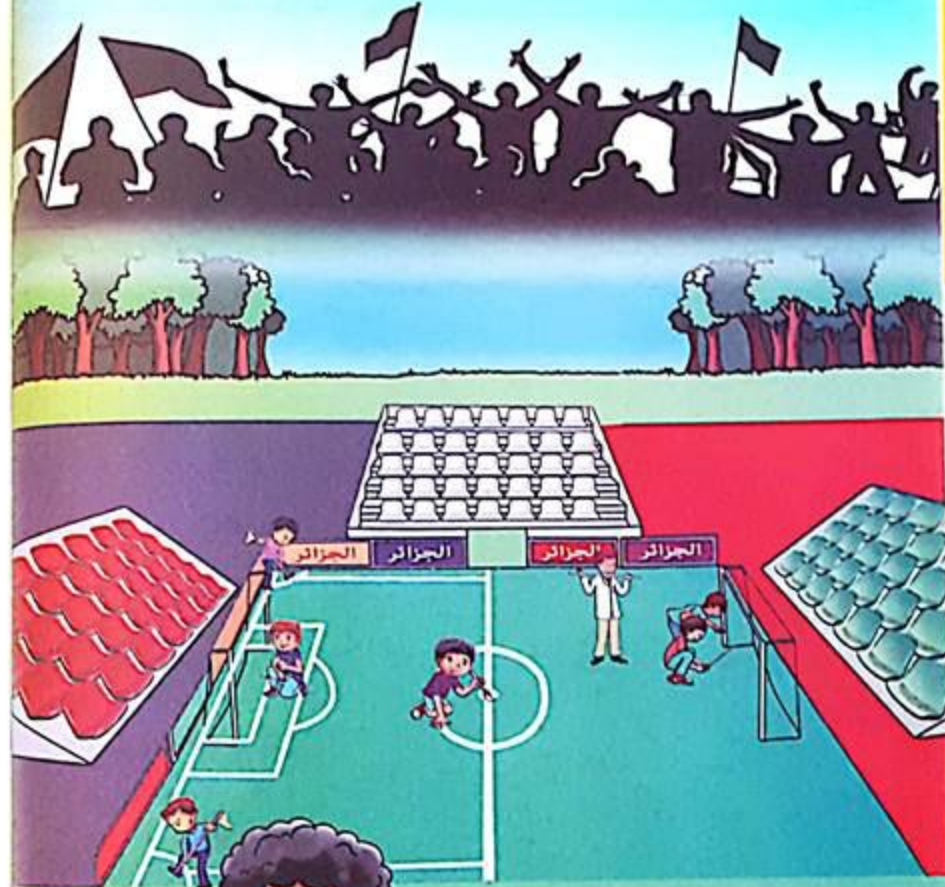
③ ضَعِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ وَضْعِيَّةٍ ، ثُمَّ أَجِبْ .

(أ) يَتَطَلَّبُ تَغْطِيَةُ أَرْضِيَّةٍ شُرْفَةِ 89 بِلَاطَةِ . وَضَعِ الْبِنَاءَ 65 بِلَاطَةِ مِنْهَا .

(ب) حَضَرَ حَمْزَةُ عَرْضًا مَسْرُوحِيًّا مُدَّتُهُ 45 min .

بَدَأَ الْعَرْضُ عَلَى السَّاعَةِ 12 h 30 .

نهضة الملعب



شارك أحمد ورفاقه عمال البلدية في تهيئة الملعب تحضيراً لإقامة دورة

!?

في كرة القدم بين الأحياء.

المهمات

!?



يَسَعُ الْمَلْعَبُ لـ 3 000 مُتَفَرِّجٍ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَمَاكِنِ فِي الْمُدْرَجَاتِ الْخَضْرَاءِ هُوَ 1 200 وَعَدَدُ الْأَمَاكِنِ فِي الْمُدْرَجَاتِ الْبَيْضَاءِ هُوَ 1 100. أَحْسَبْ عَدَدَ الْأَمَاكِنِ فِي الْمُدْرَجَاتِ الْخَضْرَاءِ.

المباراة الافتتاحية حضرها 1205 متفجراً من حي 20 أوت، وحضرها 1198 متفجراً من حي 5 جويلية. قارن بين عدد المتفجرين من كل حي.

لشطير الميدان، أحضر رفاق أحمد كيساً من الجبس. ما هو وزنه؟

المكان الذي تُنْفَذُ مِنْهُ ضَرْبَةُ الرُّكْمِيَّةِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَلَى شَكْلِ زَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ، كَيْفَ يُشَكِّلُهَا أَحْمَدُ وَرِفَاقُهُ؟ نَقْطَةُ الْإِنْطِلَاقِ تَكُونُ فِي وَسْطِ الْمَلْعَبِ، كَيْفَ تُحَدِّدُ؟

!?

!?

!?

أكمل الجدول الآتي:

..... m	طُولُ الْمَلْعَبِ
..... m	عَرْضُ الْمَلْعَبِ
..... m	طُولُ الْمُرْمِيِّ
..... m	الْمَسَافَةُ بَيْنَ نَقْطَةِ الْجَزَاءِ وَخَطِ الْمُرْمِيِّ

رفع متفجرو الفريقين شعارات للروح الرياضية، تخيل ما يكتبه أنصار كل فريق على لافتاتهم.



حساب ذهني العدد 50/50 تصاعدياً أو تنازلياً بدء من عدد معين.

اكتشف



1 لاحظ المسطرة المُدرّجة.

- التدرّجات الحمراء ترمز للسنتيمتر (cm) والتدرّجات السوداء ترمز للمليمتر (mm).
- انقل على كراسك ثم أكمل بما يناسب.
- في كل 1 سنتيمتر يوجد مليمتر. $1\text{cm} = \text{mm}$

استعمل تحويل
الوحدات.



2 لاحظ مسطرة القسم ثم أكمل ملء الفراغات.

- في كل 1 ديسيمتر يوجد سنتيمتر. $1\text{dm} = \text{cm}$
- في كل 1 متر يوجد ديسيمتر. $1\text{m} = \text{dm}$
- في كل 1 متر يوجد سنتيمتر. $1\text{m} = \text{cm}$
- في كل 1 متر يوجد مليمتر. $1\text{m} = \text{cm} = \text{mm}$

أنجز

3 رتب هذه القياسات
تصاعدياً.

350 mm

550 mm

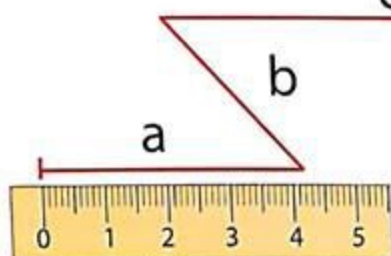
40 mm

30 cm

50 cm

3 m

1 تحقق من القياسات ثم أحسب طول الخط
المنكسر.



$a = 4\text{cm } 2\text{mm}$

$b = 3\text{cm } 2\text{mm}$

$c = 6\text{cm } 3\text{mm}$

2 أرسم باللون الأخضر قطعة مستقيم طولها 57mm

ثم مددها بالأزرق حتى يبلغ طولها 10 cm. ما هو طول القطعة الزرقاء؟

تعلمت

لقياس أطوال صغيرة، استعمل السنتيمتر (cm) والمليمتر (mm).
لقياس أطوال أكبر، استعمل المتر (m).

عَلَاقَاتٌ حِسَابِيَّةٌ بَيْنَ الْأَعْدَادِ (1)

حساب ذهني تعيين عدد المراتب (عدد الوحدات، عدد العشرات، ...) .

أَكْتَشَفْ

ربحت 300 نقطة
أنا كذلك، لكن قطعة واحدة خرجت من المستطيل.



1 تَمَثَّلُ اللَّعْبَةُ فِي رَمِي قِطْعٍ حَشْبِيَّةٍ عَلَى الْمُسْتَطِيلِ .

رَمَتِ مَرْيَمُ 6 قِطْعٍ خَضْرَاءَ وَلَيْلَى 6 قِطْعٍ صَفْرَاءَ .

تَخَيَّلِ الْمَوَاضِعَ الْمُمْكِنَةَ لِلْقِطْعَتَيْنِ عَلَى الْمُسْتَطِيلِ وَأَرْسُمْهُمَا .

اُكْتُبِ الْحِسَابَاتِ الَّتِي تَسْمُحُ بِالْحُصُولِ عَلَى

نَتِيجَةٍ لَيْلَى ثُمَّ نَتِيجَةِ مَرْيَمَ .

2 أَنْقُلْ ثُمَّ اكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ .

$$\square = 25 + 25 + 25 + 25 = \square \times 25$$

$$\square = 50 + 50 = \square \times 50$$

25 هُوَ رُبْعٌ □ أَوْ □ هُوَ أَرْبَعُ مَرَّاتٍ 25 .

□ هُوَ ضِعْفٌ 50 أَوْ 50 هُوَ نِصْفُ □ .

أَنْجِزْ

1 أَمِينٌ وَأَيْمَنُ يَجْمَعَانِ الصُّورَ . عِنْدَ أَمِينٍ 34 صُورَةً وَعِنْدَ أَيْمَنَ الضَّعْفَ .

اُكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يُعْطِي عَدَدَ صُورِ أَيْمَنَ .

2 اُكْتُبِ ضِعْفَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي .

212 ؛ 300 ؛ 424 ؛ 600 ؛ 194 ؛ 150 ؛ 97

3 اُكْتُبِ نِصْفَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي .

86 ؛ 68 ؛ 388 ؛ 600 ؛ 106 ؛ 240 ؛ 826

تَعَلَّمْتُ

لِإِبْجَادِ ضِعْفِ عَدَدٍ، نَضْرِبُهُ فِي 2 . مِثَالٌ: $2 \times 155 = 310$. نَقُولُ أَيْضًا 155 هُوَ نِصْفُ 310 .

لِإِبْجَادِ أَرْبَعَةِ أَمْثَالِ عَدَدٍ، نَضْرِبُهُ فِي 4 . مِثَالٌ: $4 \times 3 = 12$. نَقُولُ أَيْضًا 3 هُوَ رُبْعُ 12

حساب ذهني الفرح على شكل : 24-6

اكتشف

1 أنقل ثم صل بمسطرتك النقطتين في الإطار الأحمر . ينسى ما رسمته في الإطار الآخر

قطعة مستقيم

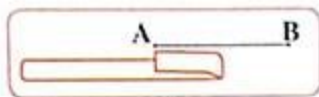
A . B



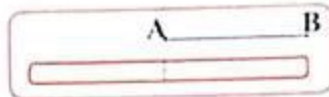
2 يستعمل رائد شريطاً ورقياً ليُعيّن مُنْتَصِفَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ كَالآتِي :



(3)



(2)



(1)

استعمل شريطاً ورقياً، وُعيّن مُنْتَصِفَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي رَسَمْتَهَا بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ .

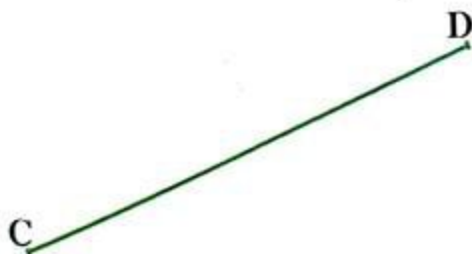
3 قارن الطولين AM و MB .

أنجز

عيّن مُنْتَصِفَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ فِي الْحَالَتَيْنِ :

2 استعمل مسطرة مدرجة L . سَمِّ الْمُنْتَصِفَ .

1 استعمل شريطاً ورقياً E . سَمِّ الْمُنْتَصِفَ .



تعلمت

مُنْتَصِفُ قِطْعَةِ مُسْتَقِيمٍ هُوَ نَقْطَةٌ مِنْ تِلْكَ الْقِطْعَةِ، وَيُمْكِنُ تَعْيِينُهُ بِطَيِّ شَرِيْطٍ وَرَقِيٍّ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ مِسْطَرَّةٍ مُدْرَجَةٍ .

اكتشف

المخططُ يساعِدُ على فهمِ الوضعيةِ
وأختارَ بينَ الجمعِ والطرحِ.



المطلوبُ مِنكَ، بالنسبةِ إلى كُلِّ مُشكلةٍ:
قراءةُ النَّصِّ، وَضْعُ مَخْطَطٍ مُناسِبٍ لِلوَضعيةِ،
اِختِيارُ العَمَلِيةِ وإِجْراءُ الحِسابِ، ثُمَّ الإِجابةُ على السُّؤالِ.

1 ذهب تلاميذ المدرسة إلى المسرح.

هناك 123 مقعدًا مخصصًا لتلاميذ الطور الأول و 86 مقعدًا للطور الثاني و 152 مقعدًا للطور الثالث.

■ كم مقعدًا خصص لكل التلاميذ؟

2 أيمن يجمع الطوابيع. أعطى لأخيه 25 وبقي معه 268 طابيعًا.

■ ما هو عدد الطوابيع التي كانت مع أيمن في البداية؟

3 أ) لسامي 48 كرتة. لعب أثناء استراحة الصبيحة مع أمين وخسر 15. كم كرتة بقيت لديه؟

ب) أثناء استراحة الأمسية، ربح سامي 12 كرتة.

■ كم صار عدد كرتات سامي؟

4 جمع رائد 65 صورة، وجمعت أخته إيمان 87 صورة.

■ كم صورة يحتاج رائد إلى جمعها ليصير عنده مثل أخته؟

تعلمت

أمام مُشكلةٍ: 1. اقرأ نصَّ المُشكلةِ وأفهم عباراته، 2. أضع مخططًا مناسبًا للوضعية،

3. أختار العملية وأجري الحساب، 4. ثم أكتب جملة الإجابة.

حساب ذهني البحث عن متعم عدد إلى 100 .

أَكْتَشَفْ

أَرَادَ أَمِينٌ وَإِيْمَانٌ مَعْرِفَةَ وَزْنِ الْفَوَاكِهِ الَّتِي أَحْضَرَتْهَا الْأُمُّ مِنَ السُّوقِ .



① لَاحِظِ الصُّوْرَ ثُمَّ أَكْتُبِي عَلَى كُرْسَائِكَ وَزْنَ كُلِّ فَاكِهَةٍ .

المَوْزُ يَزِنُ : g البُرْتُقَالُ يَزِنُ : g التَّفَاحُ يَزِنُ : g

② مَا هُوَ وَزْنُ كُلِّ الْفَوَاكِهِ؟

③ بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ 1، 2، 3 رَتِّبِي عَلَى كُرْسَائِكَ الْفَوَاكِهَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى

الْأَخْفِ .



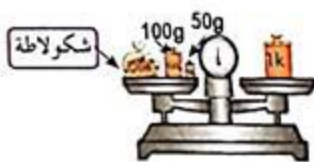
البُرْتُقَالُ

التَّفَاحُ

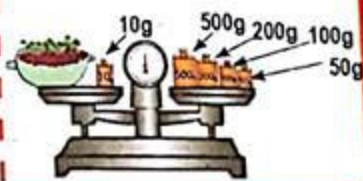
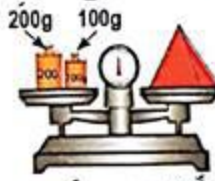
المَوْزُ

أَنْجِزِي

① لَاحِظِي الْمِيزَانَ ثُمَّ أَكْتُبِي عَلَى كُرْسَائِكَ الْوَزْنَ الْمَطْلُوبَ فِي كُلِّ حَالَةٍ :



② مَا هُوَ وَزْنُ سَلَةِ الْكُرْزِي؟ ③ أَكْتُبِي عَلَى كُرْسَائِكَ وَزْنَ كُلِّ مِنَ الْمُكْعَبِ وَالْهَرَمِ الْكُرَّةِ .



رَتِّبِي هَذِهِ الْمَجَسَّمَاتِ مِنَ الْأَخْفِ إِلَى الْأَثْقَلِ .

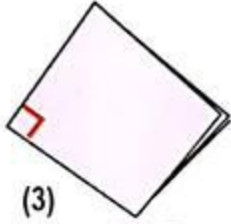
تَعَلَّمْتِ

لِمُقَارَنَةِ كِتْلِ نَسْتَعْمِلُ الْمِيزَانَ وَوَحْدَاتِ الْغَرَامِ (g) وَالْكِيلُوغَرَامِ (kg) . $1\text{kg} = 1000\text{g}$.

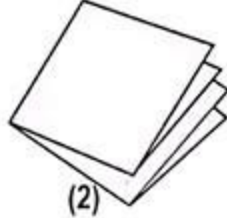
حساب ذهني إتمام عدد إلى 1000 .

اكتشف

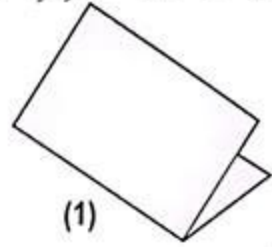
1 اصنع قالبًا ورقيًا لزاوية قائمة بطي ورقة كما في المثال:



(3)

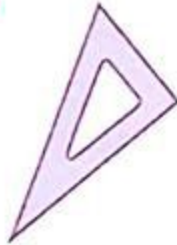


(2)



(1)

للإشارة إلى أن زاوية قائمة،

نرسم الرمز \sphericalangle مثل: \sphericalangle 

2 هذه ثلاثة أكواس.

تعرف على الزاوية القائمة في كل

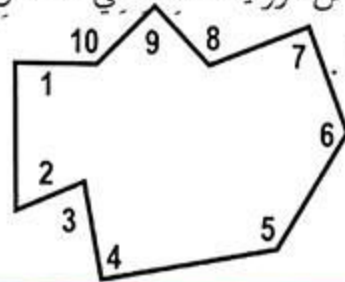
من هذه الأكواس.

أنجز

استعمل القالب الذي صنعتَه، أو الكوس.

1 ابحث عن الزوايا القائمة في الشكل وعلمها.

2 أرسم مثيلًا لهذا الضلع ثم أرسم زاوية قائمة هذا أحد أضلاعها.



تعلمت

نستعمل قالبًا كالذي صنعناه، أو الكوس للتحقق إن كانت الزاوية قائمة أم لا، وكذا لرسمها.

حساب ذهني إملاء أعداد أصغر من 1000.

اكتشف

1 لاحظ الصور ثم أكمل ملء الجدول على كراسك.



الوزن	
العصير	<input type="checkbox"/>
السكر	<input type="checkbox"/>
الدقيق	<input type="checkbox"/>

2 اختر الأوزان المناسبة حتى تحصل على التوازن في كل حالة.



يزن كيس الخلوي 1kg



مضرب كرة التنس يزن 750g



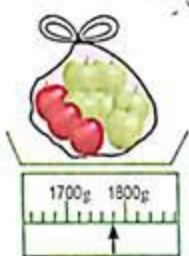
وزن السيارة 350g

انجز

1 اكتب على كراسك وزن كل نوع من الفاكهة.



g



g



g



g

2 اختر الوزن المناسب في كل حالة واكتبه على كراسك.



1 kg 10 g 25 kg



3 kg 10 kg 20 g



1 kg 5 kg 100 kg



1 kg 20 g 10 kg

تعلمت

لقياس كتل، نستخدم وحدات قياس الوزن الغرام (g) والكيلوغرام (kg).

الأعداد من 0 إلى 9 999 (1)

حساب ذهني الحث عن متمعات إلى مضاعفات 10.

اكتشف



ذهبت روميصة إلى المكتبة لشراء محفظة وكان معها ورقة نقدية من فئة 2000 دينار. فاقترح عليها المكتبي المحافظ التالية



3 050 DA



1 750 DA



2 150 DA



2 880 DA

اقرأ ثمن كل محفظة.

ماهي المحفظة التي يمكن أن تشتريها روميصة؟

اكتب ثمنها في الجدول المقابل:

اكتب ثمنها بالحروف.

مئة	ع	م	آ
.	.	.	.

انجز

1 أنقل ثم اكتب الأعداد الآتية في جدول المراتب، ثم اقرأها:

7 039 ، 1 504

2 اكتب العددين التاليين بالحروف:

7 039 ، 1 504

3 اكتب العددين التاليين بالأرقام:

سبعة آلاف وواحد.

ستة آلاف وتسع مائة وأربعة عشر.

7 039 ، 9 231 ، 2 900

مئة	ع	م	آ
.	.	.	.

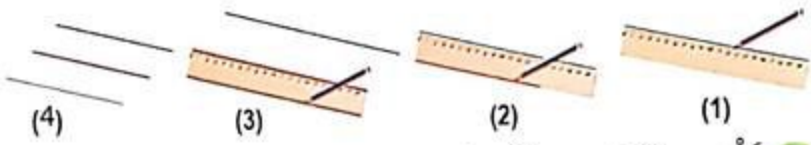
تعلمت

لقراءة عدد مكون من أربعة أرقام، اقرأ عدد الآلاف ثم عدد المئات، ثم عدد الوحدات وبعدها العشرات. مثال: 1 954 ألف وتسع مائة وأربعة وخمسون

حساب ذهني البحث عن ضعف أو نصف عدد.

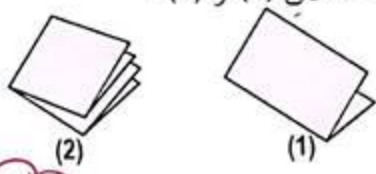
اكتشف

1 استعمل مسطرتك، وأنجز النشاط.



2 أطو ورقة غير مسطرة كما في الحالتين (1) و (2).

في الحالة (3) افتح الورقة وارسم أثر الطي.



تحقق باستعمال الكوس أن الزاوية بين المستقيمين قائمة.

نقول عن هذه المستقيمان أنها متوازية.

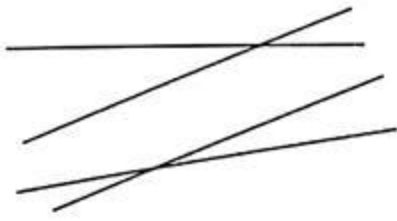


نقول عن هذين المستقيمين إنهما متعامدان.

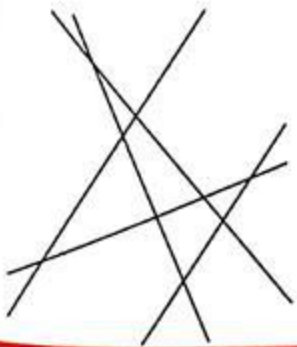


أنجز

1 أوجد مستقيمين متوازيين وعينهما.



2 أوجد مستقيمين متعامدين. تحقق باستعمال الكوس.



تعلمت

يمكن لمستقيمين أن يكونا متوازيين، وفي هذه الحالة يصنعان شريطاً عرضة ثابت كما يمكن لمستقيمين أن يكونا متعامدين أي أن الزاوية بينهما قائمة.

الأعداد من 0 إلى 9 999 (2)

حساب ذهني تفكيك أو تشكيك عدد.

اكتشف



تَحصِيرًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمُحَيِّمِ اشْتَرَى عَبْدُ الرَّحْمَنِ:

مَلَابِسَ صَيْفِيَّةً بِ: 2 000 دِينَارًا.

قُبْعَةً بِ: 300 دِينَارًا

كُرَّةً بِ: 80 دِينَارًا

سَاعِدَ عَبْدَ الرَّحْمَنِ عَلَى حِسَابِ ثَمَنِ كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ.

أَرْسَمَ عَلَى كُرَّاسِكَ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي سَيَسْتَعْمِلُهَا لِتَشْكِيلِ

الْمَبْلَغِ اللَّازِمِ لِتَشْدِيدِ ثَمَنِ الْمُشْتَرِيَّاتِ.

10 DA

50 DA

20 DA

20 DA

1 000 DA

1 000 DA

200 DA

500 DA

100 DA

500 DA

أنجز

$$3\ 576 = 3\ 000 + 500 + \square$$

1 أكمل بالعدد المناسب:

2 فكك العدد: 8 906

3 أنقل الجدول ثم أكمل ملء الخانات الفارغة بما يناسب:

6 007	□	□
□	□	سبعة آلاف وأربعة عشر
□	$9\ 000 + 500 + 20 + 6$	□

تعلمت

أفكك العدد المكوّن من أربعة أرقام إلى آلاف ومئات وعشرات ووحدات.

$$4\ 153 = 4\ 000 + 100 + 50 + 3$$

مثال: تفكيك العدد 4 153 ←

الوضعية : مُنَافَسَاتِ رِيَاضِيَّة

1- تَبْلُغُ قُدْرَةُ اسْتِيعَابِ الْقَاعَةِ الْبَيْضَاوِيَّةِ لِمُرَكَّبِ مُحَمَّدِ بُوَضِيَّافِ الْأَوْلَمْبِيِّ بِالْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ 7000 مُتَفَرِّجٍ. حَضَرَ الْمُبَارَاةَ 5380 مُتَفَرِّجًا.
 ◀ مَا هُوَ عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الشَّاعِرَةِ؟
 ◀ إِذَا كَانَ ثَمَنُ التَّذِكِرَةِ هُوَ 100 DA، مَا هُوَ مَجْمُوعُ مَدَاخِيلِ بَيْعِ التَّذَاكِرِ؟

2- فِي مُنَافَسَةِ كُرَّةِ الْيَدِ، خُصِّصَ الْمُنْتَظِمُونَ 5300 تَذِكِرَةً لِلْفَرِيقِ الْمَحَلِّيِّ، وَلِلْفَرِيقِ الزَّائِرِ حِصَّةٌ تَقِلُّ بِـ 2200 تَذِكِرَةً عَنِ حِصَّةِ الْفَرِيقِ الْمَحَلِّيِّ.
 ◀ مَا هُوَ عَدَدُ التَّذَاكِرِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْفَرِيقِ الزَّائِرِ؟
 ◀ إِذَا عَلِمْتِ أَنَّ عَدَدَ التَّذَاكِرِ غَيْرِ الْمَبَاعَةِ هُوَ 1100 تَذِكِرَةً. مَا هُوَ عَدَدُ الْمُتَفَرِّجِينَ الَّذِينَ حَضَرُوا الْمُبَارَاةَ؟

3- فِي مُسَابَقَةِ الْقَفْزِ الْعَالِيِّ سَجَّلَ ثَلَاثَةُ مُتَنَافِسِينَ النُّتَائِجَ التَّالِيَةَ : الْمُتَنَافِسُ (أ) قَفَزَ 5 m 32 cm .
 الْمُتَنَافِسُ (ب) قَفَزَ 527 cm .
 الْمُتَنَافِسُ (ج) قَفَزَ 5300 mm .
 مَنْ فَازَ بِالْمِيدَالِيَّةِ الذَّهَبِيَّةِ؟ الْفِضِيَّةِ؟ الْبُرُونِزِيَّةِ؟
 ◀ عَارِضَةُ الْقَفْزِ عَمُودِيَّةٌ عَلَى كُلِّ مَنْ حَامِلِيهَا. أُرْسِمِ مِثَالًا مُصَغَّرًا لَهَا.

4- يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ النُّتَائِجَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا الدُّوَلُ الْخَمْسُ الْأُولَى فِي تَرْتِيبِ الْمِيدَالِيَّاتِ فِي مُنَافَسَاتِ الْأَلْعَابِ الْإِفْرِيْقِيَّةِ الَّتِي نَظَّمَتْ سَنَةَ 2015.

الترتيب	الدولة	المجموع البرونز الفضة الذهب			
1	مصر	76	56	61	183
2	جنوب أفريقيا	41	39	34	114
3	الجزائر	40	42	40	122
4	نيجيريا	23	33	27	83
5	تونس	22	20	32	74

◀ مَا هُوَ مَجْمُوعُ الْمِيدَالِيَّاتِ الذَّهَبِيَّةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا الدُّوَلُ الْعَرَبِيَّةُ الثَّلَاثُ؟
 ◀ مَا هُوَ فَرْقُ الْمِيدَالِيَّاتِ الْفِضِيَّةِ بَيْنَ مِصْرَ وَالْجَزَائِرِ؟
 ◀ أَوْجِدْ فَارِقَ الْمِيدَالِيَّاتِ الْبُرُونِزِيَّةِ بَيْنَ الْجَزَائِرِ وَتُونِسَ؟

حصيلة 3

قراءة وكتابة عدد.

1- أنقل ثم أكمل.

1 ألف = مئتان = عشرة = وحدة.

2- هذه بيانات إنتاج معمل للمصابيح الكهربائية في 6 أسابيع.





الأسبوع	عدد المصابيح المنتجة
1	خمسة آلاف وأربعمئة
2	تسعة آلاف وتسعمائة وسبعة وثمانون
3	ثلاثة آلاف وتسعمائة وتسعة وتسعون
4	5 689
5	7 050
6	6 001

وفي الشهرين المواليين بلغ إنتاج المعمل 51 240 مصباحًا.

أكتب كل هذه الأعداد بالأرقام أو بالحروف.

قياس أطوال.

لاحظ الصور جيدًا ثم أكتب الوحدة المناسبة لكل صورة.

		
85	20	15
12		

قياس كتل

لاحظ الصور جيدًا ثم أكتب الوحدة المناسبة لكل صورة.

		
53	500	3

أنقل ثم أكمل باستعمال (رُبع، أربعة أمثال).

125 هو = العدد 500.

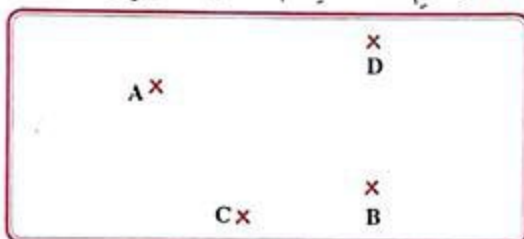
300 هو = العدد 75.

التوازي والتعامد.

استعمل الورق الشفاف لنقل الشكل

ثم ارسم المستقيم AB.

ارسم المستقيم الذي يمر من C و D.



اختر الإجابة الصحيحة وبرزها.

المستقيمان AB و CD متعامدان.

المستقيمان AB و CD متوازيان.

التناظر المحوري

أتمم الرسم بالتناظر المحوري على كراسيك.



ادعم تعلمنا

أصحح الأخطاء على كراسي

ألاحظ العمل

1- أكمل المساويات بما يناسب:

7 cm = mm

200 mm = cm

426 mm = cm mm

2- اكتب العددين الآتين بالحروف:

3217 ؛ 7124

: 6500

: 2109

3- عيّن الوزن المناسب:



5 kg

1800 g

95 g



850 kg

50 g

850 kg

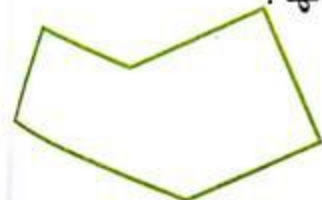


850 g

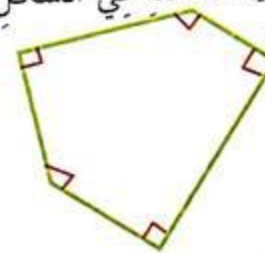
50 kg

850 kg

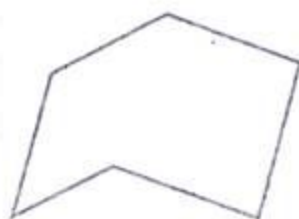
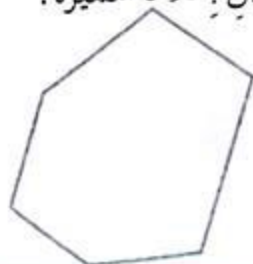
4- أنقل الشكل ثم ابحث عن الزوايا القائمة في الشكل وعلمها.



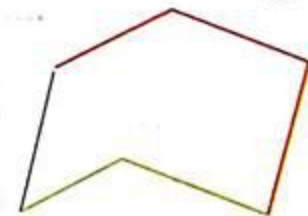
4- أنقل الشكل ثم ابحث عن الزوايا القائمة في الشكل وعلمها.



5- أنقل ثم علم كل ضلعين متوازيين بعلامة مميزة.



5- أنقل ثم علم كل ضلعين متوازيين بعلامة مميزة.



الأعداد من 0 إلى 9 999 (3)

حساب ذهني العدد 100/100 تصاعدياً أو تنازلياً.

اكتشف



هَذَا جَدْوَلٌ يُبَيِّنُ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الْمُسْتَهْلَكَةِ خِلَالَ شَهْرٍ مِنْ طَرَفِ بَعْضِ الْعَائِلَاتِ :

عائلة أمال	عائلة علي	عائلة سعاد	عائلة سليم
8 650 L.	7 960 L.	6 040 L.	9 900 L.

- أقرأ الأعداد جيداً وعين العائلة التي استهلكت أقل كمية.
- رتب الكميات المستهلكة من الأصغر إلى الأكبر.
- تستهلك عائلة رشيد 8 630 لترًا. أدرجها في الترتيب السابق.

أنجز

1 قارن بين كل عددين مستعملًا أحد الرمزَيْن (< ، >)

3 999 و 4 001

1 007 و 1 070

1 912 و 1 902

9 590 و 5 990

8 099 و 8 100

6 999 و 7 000

2 تمثل هذه المسافات بُعد كل واحدة من هذه المدن عن الجزائر العاصمة.

تندوف

1 769 km

إليزي

1 757 km

تلمسان

517 km

قسنطينة

392 km

تمنراست

1 925 km

رتب هذه المسافات تنازلياً.

تعلمت

لمقارنة أو ترتيب أعداد مكونة من أربعة أرقام ، نقارن أولاً مرتبة الآلاف ، فإذا تساوت ، نقارن بين المراتب التي قبلها بالتدرج (المئات ، العشرات ، الوحدات) .

مُتتَالِيَةُ الأَعْدَادِ إِلَى 9 999

حساب ذهني جمع أو طرح مئات كاملة.

أَكْتَشَفُ



كَانَتْ أُمُّ يُسْرَى تَدَّخِرُ 1 000 دِينَارٍ كُلَّ شَهْرٍ بِدَايَةِ مِنْ شَهْرِ جَانَفِي .
تُرِيدُ يُسْرَى أَنْ تُسَاعِدَ أُمُّهَا عَلَى حِسَابِ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَيَكُونُ
عِنْدَهَا فِي نِهَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ .

حَاوِلْ أَنْ تَقُومَ بِنَفْسِ عَمَلِ يُسْرَى مِنْ خِلَالِ نَقْلِ هَذَا الْجَدْوَلِ وَمَلِكِهِ :

جوانية	جوان	ماي	أفريل	مارس	فيفري	جانفني
-	6000	-	-	3000	-	1000

+1000

بِدَايَةِ مِنْ شَهْرِ أَوْتِ أَصْبَحَتْ أُمُّ يُسْرَى تُوقِرُ 1 500 دِينَارٍ كُلَّ شَهْرٍ ، أَرَسَمَ الْجَدْوَلُ نَفْسَهُ
عَلَى كُرَّاسِكَ ، ثُمَّ أَحْسَبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَكُونُ عِنْدَهَا كُلَّ شَهْرٍ ، مِنْ أَوْتِ إِلَى دَيْسَمْبَرِ .

أَنْجِزُ

1 أَنْقُلْ ثُمَّ اكْمِلْ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ :

6500 ؛ - ؛ - ؛ 5000 ؛ - ؛ 4000 ؛ 3500

2 انْطَلَقَتْ حَافِلَةٌ لِنَقْلِ الْمُسَافِرِينَ مِنَ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ مُتَّجِهَةً إِلَى الْبِزِي ، وَ كَانَتْ كُلَّمَا
قَطَعَتْ 300 km تَتَوَقَّفُ لِيَأْخُذَ الْمُسَافِرُونَ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ .
أَنْقُلْ مُخَطَّطَ الرَّحْلَةِ ثُمَّ أَكْتُبِ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْحَافِلَةُ فِي كُلِّ مَرَحَلَةٍ .

مَحْطَةُ الْوُضُوعِ	الِاسْتِرَاحَةُ (1)	الِاسْتِرَاحَةُ (2)	الِاسْتِرَاحَةُ (3)	الِاسْتِرَاحَةُ (4)	الِاسْتِرَاحَةُ (5)
-	300	-	-	1200	-

تَعَلَّمْتُ

لِإِذْرَاجِ عَدَدٍ ضَمْنِ مُتتَالِيَةِ أَعْدَادٍ أَوْ إِكْمَالِهَا ، أُبْحَثُ عَنِ الْفَرْقِ الثَّابِتِ بَيْنَ الأَعْدَادِ ،
كَالْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ ، ثُمَّ أَضِيفُهُ لِلْعَدَدِ الْأَاحِقِ إِلَى أَنْ أُتِمَّ المُتتَالِيَةَ .

مثال : 2 560 2 590 2 620 2 650 2 680 2 710 2 740

حساب ذهني البحث عن عدد أصغر من 10000 بطرح أسئلة.

اكتشف



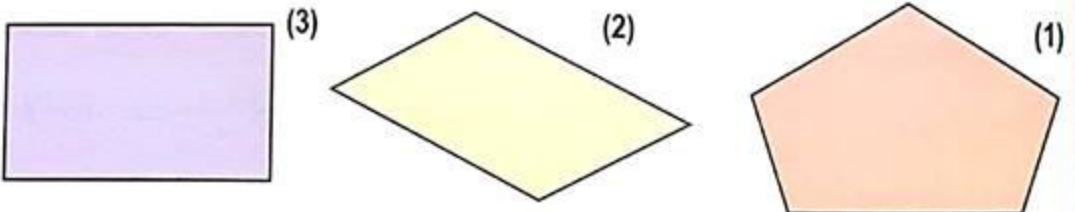
- 1 أنقل رسم هذه الفراشة على ورقة شفافة.
- 2 أطو الورقة بحيث ينطبق جناح الفراشة الأيمن على الأيسر.
■ ماذا تلاحظ بالنسبة إلى القُصيين والمُشائين؟
- 3 افتح الورقة، وارسم بالأحمر أثر الطي؟

يسمى المنقلم الأحمري الذي
رسمته محور تناظر الرسم



أنجز

- 1 أنقل، على ورقة شفافة، كلاً من الأشكال الآتية.
- 2 استعمل الطي لمعرفة إن كان الشكل يقبل محور تناظر أو أكثر، وارسمها.



- أنقل ثم أكمل كلاً من العبارات التالية: الشكل - ليس له محور تناظر.
- الشكل - له محوران (اثنان) للتناظر.
- الشكل - له محور تناظر واحد.

تعلمت

يقبل شكل محور تناظر، إذا انطبق جزءه تماماً عندما نطويه حسب خط الطي، يسمى هذا الخط محور التناظر.

حساب ذهني إضافة 9 أو 11 إلى أعداد برقمين أو بثلاثة أرقام.

اكتشف

صبيحة كل يوم جمعة، يذهب أمين ورائد إلى قاعة الرياضة سيرا على الأقدام.

يقطع أمين مسافة 2 700 m ،

ويقطع رائد مسافة 3 km .



1 أ) كم مترا يسير رائد لكي يصل إلى قاعة الرياضة؟

ب) أي الطفلين يقطع مسافة أكبر؟

2 أ) أكمل هذه المتتالية بإضافة 10 cm في كل مرة.

3 m 8 cm ؛ █ ؛ █ ؛ █ ؛ █ ؛ █ ؛ █ ؛ █

ب) رتب هذه الأطوال تصاعديا.

1 km 25 m ؛ 2050 m ؛ 2 km 30 m ؛ 1500 m

أنجز

لاحظ المثال في كل حالة ثم أكمل على كراسك.

$$2 \text{ km } 600 \text{ m} = 2\,000 \text{ m} + 600 \text{ m} = 2\,600 \text{ m} \quad 2 \quad 4\,300 \text{ m} = 4\,000 \text{ m} + 300 \text{ m} = 4\,300 \text{ m} \quad 1$$

1 km 800 m ؛ 3 km 800 m ؛

2 900 m ؛ 3 700 m ؛ 2 040 m

4 km 500 m .

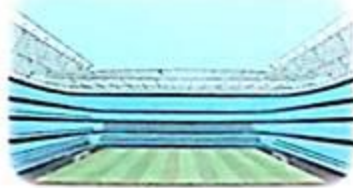
تعلمت

لقياس أطوال كبيرة، أستخدم المتر والكيلومتر (m, km) . $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$

علاقات حسابية بين الأعداد (2)

حساب ذهني البحث عن متممات إلى مضاعفات 10 .

اكتشف



يَتَسَعُ مَلْعَبُ لـ 6 480 مُتَفَرِّجًا .

بِعَثُ نِصْفِ التَّذَاكِرِ لِلْفَرِيقِ (أ) .

وَبِيعِ النِّصْفِ المُتَبَقِّي لِلْفَرِيقِ (ب) .

لِلْبَحْثِ عَنِ التَّذَاكِرِ المُبَاعَةِ لِمُنَاصِرِي كُلِّ فَرِيقٍ اقْتَرَحَ أَنِيسُ وَ أَمِينَةُ هَذَيْنِ الحَلِّينِ .

• عمل أنيس

$$6\ 480 = (6 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (8 \times 10)$$

نِصْفُ كُلِّ مَرْتَبَةٍ هُوَ:

$$(\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10)$$

المُراتِبُ	و	ع	م	آ
الْعَدَدُ	0	8	4	6
نِصْفُهُ	0	4	2	3

لَا حِظَّ عَمَلِ كُلِّ مِنْ أَمِينَةَ وَأَنِيسَ وَأَكْمَلَهُ عَلَى كُرَاسِكَ ثُمَّ أَكْتُبِ النَتِيْجَةَ .

اَتَّبِعْ طَرِيقَةَ أَمِينَةَ ثُمَّ طَرِيقَةَ أَنِيسِ لِإِيجَادِ رُبْعِ عَدَدِ المُتَفَرِّجِينَ إِنْ أَمَكُنْ .

أنجز

① الكيلوغرام الواحد يُساوي 1000 g .

كَمْ يُساوي نِصْفُ كيلوغرام؟ كَمْ يُساوي رُبْعُ كيلوغرام؟

② ثَمَنُ تَذَكِرَةِ السَّرْكَ لِلْكِبَارِ 760 DA ، وَثَمَنُ تَذَكِرَةِ الأَطْفَالِ نِصْفُ هَذَا المَبْلَغِ .

ما هُوَ المَبْلَغُ الذي سَيَدْفَعُهُ رَائِدٌ وَأَبُوهُ لِدُخُولِ السَّرْكَ؟

تعلّمت

لأَبْحَثَ عَنِ نِصْفِ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ ، أَفَكَّكُ هَذَا العَدَدَ وَأَبْحَثَ عَنِ نِصْفِ كُلِّ

$$2644 = (2 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 4$$

حَدِّ فِيهِ ، ثُمَّ أَجْمَعُ النَتَائِجَ . مِثَالُ :

$$1322 = (1 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 2$$

نِصْفُ العَدَدِ 2644 هُوَ : 1322

الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ

حساب ذهني تحويل وحدات الكتل.

اكتشف

بَعْدَ صِيَامِ 19 يَوْمًا مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ، أَرَادَتْ سَيْهَامُ وَمَرْيَمُ حِسَابَ عَدَدِ الْأَيَّامِ الْمُتَبَقِّيَةِ لِلإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الْفِطْرِ. أَكْمَلِ عَلَى كُرَاسِكَ:

• مَرْيَمُ: أَحْسَبُ $30 - 19$

$$30 - 19 = (30 - 10) - 9$$

$$30 - 19 = \begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{20} - \boxed{9} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{10} \end{array}$$

$$30 - 19 =$$



• اسْتَغْمِلْ هَذَا الْمُخَطَّطَ لِتَجِدَ عَدَدَ الْأَيَّامِ الْمُتَبَقِّيَةِ. ?



• مِنْ 19 إِلَى 20 هُنَاكَ $\boxed{1}$.

• مِنْ 20 إِلَى 30 هُنَاكَ $\boxed{10}$ أَيَّامٍ .

• إِذَنْ مِنْ 19 إِلَى 30 هُنَاكَ $\boxed{11}$ يَوْمًا .

عَدَدُ الْأَيَّامِ الْمُتَبَقِّيَةِ لِلإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الْفِطْرِ هُوَ يَوْمًا .

أنجز

1 أنجزِ الْعَمَلِيَّةَ الْأُولَى بِطَرِيقَةِ مَرْيَمَ، وَالْعَمَلِيَّةَ الثَّانِيَةَ بِطَرِيقَةِ سَيْهَامَ:

$$48 - 20$$

$$37 - 15$$

2 اشْتَرَتِ الْأُمُّ 30 حَبَّةَ بَيْضٍ، صَنَعَتْ بِـ 6 مِنْهَا كَعْكَاءَ، وَاسْتَعْمَلَتْ 8 فِي تَحْضِيرِ أَكْلَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

• أَحْسَبْ عَدَدَ كُلِّ حَبَاتِ الْبَيْضِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا الْأُمُّ.

• أَحْسَبْ عَدَدَ حَبَاتِ الْبَيْضِ الْمُتَبَقِّيَةِ مُسْتَعْمِلًا الطَّرْحَ بِطَرِيقَةِ الْجَمْعِ.

تعلمت

لِطَّرْحِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ، يُمَكِّنُ أَنْ اسْتَغْمَلَ الطَّرْحَ بِطَرِيقَةِ الْجَمْعِ.

مِثَالٌ: لِحِسَابِ $83 - 33 = ?$ ، أَبْحَثُ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي أُضِيفُهُ لـ 33 لِئَسَاوِيَ 88.

$$83 - 33 = 50 \text{ إِذَنْ } 33 + 50 = 83$$

الطرح بإضافة

حساب ذهني العد تصاعديا أو تنازليا.

اكتشف



في سباق للعدو الريفي شارك 72 تلميذا، انسحب منهم 18 قبل الوصول إلى خط النهاية.

لتعرف عدد التلاميذ الذين تمكنوا من الوصول إلى خط النهاية.

أكمل على كراسك إجابة أمين.

أضيف عشرة واحدة لـ 2 يُصبح

أقوم بطرح الوحدات: $12 - \square = \square$

أعيد العشرة لرقم عشرات العدد الثاني،

كم أصبح عدد العشرات؟

أقوم بطرح العشرات: $7 - \square = \square$

اقرأ النتيجة: \square

$$2 - 8 = ?$$

لا أنطق
!!??

وحدات	عشرات
7	12
1	8
.....

وحدات	عشرات
7	2
1	8
?	?

في سباق الإناث شاركت 66 تلميذة وصلت منهن 58 تلميذة إلى خط النهاية.
ما هو عدد التلميذات المنسحبات؟

أنجز

1 أنقل ثم أنجز العمليات التالية عموديا.

$$81 - 29$$

$$85 - 37$$

$$67 - 49$$



2 نظم عرض بهلواني في قاعة تتسع لـ 300 شخص.

لاحظ المنظمون أن 48 مقعدا ما زال شاغرا.

أحسب عدد المتفرجين الحاضرين.

تعلمت

عند طرح عدد من عدد آخر، إذا لاحظنا أن رقم وحدات العدد الأول أصغر من رقم وحدات العدد الثاني، نضيف عشرة لرقم وحدات العدد الأول، ثم نضيفها لعدد عشرات

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 65 \\ - 39 \\ \hline 26 \end{array}$$

العدد الثاني كما في المثال:

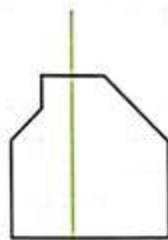
حساب ذهني تفكير أو تشكيل عدد.

أكتشف

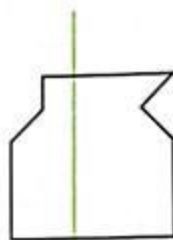
النموذج المقابل جزء من شكل متناظر بالنسبة إلى المحور الأخضر.

نموذج

لاحظ كيف أتمته مريم، وكيف أتمه رشيد.



عمل رشيد



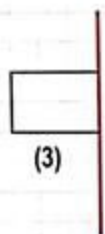
عمل مريم

1 حدد الأخطاء المرتكبة إن وجدت.

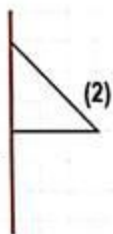
2 أنقل النموذج على ورقة مرسوفة وأكمل
رسم الشكل بالتناظر بالنسبة إلى المحور
الأخضر.

أنجز

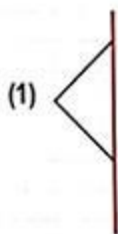
1 أنقل ثم أكمل، في كل حالة، الرسم بالتناظر بالنسبة إلى المحور الأحمر.



(3)



(2)



(1)



(4)



(5)



(6)

2 اكتب اسم كل شكل من الأشكال التي حصلت عليها.

تعلمت

لرسم نظير ضلع بالنسبة إلى محور، نرسم نظير كل من طرفيه ثم نصل بينهما.

النقطة ونظيرتها بالنسبة إلى محور تقعان على نفس المستقيم العمودي على هذا المحور، وبنفس البعد عنه.

يُمنَل جَدُولُ الأَعْدَادِ المَسَافَةِ بَرًّا بِالْكِلُومِترِ مِنْ بَعْضِ المُدُنِ الجَزَائِرِيَّةِ نَحْوِ الوِجْهَاتِ الأَرْبَعِ: الجَزَائِرِ، وَهَرانَ، عَنَابَةَ وَوَرَقْلَةَ.

	الجزائر	وهران	عنابة	ورقلة
البلدية	42	370	590	520
تيارت	268	227	747	491
سطيف	300	710	270	713
باتنة	418	790	248	393
بجاية	239	658	402	510
غرداية	594	714	899	128

لأَظْهَرُ أَنَّ جَنَاحِي الفَرَّاشَةِ مُتَنَاطِرِينَ
بِالنَّسْبَةِ إِلَى جِسْمِهَا



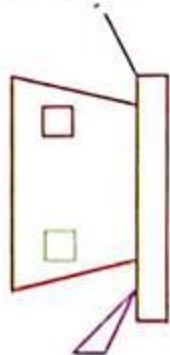
1- لَاحِظِ الجَدُولَ، ثُمَّ أَكْمِلْ عَلَى كُرَاسِكَ.

- المَسَافَةُ بَيْنَ بَجَايَةِ وَوَرَقْلَةَ هِيَ : km
- المَسَافَةُ بَيْنَ غَرْدَايَةِ وَعَنَابَةَ هِيَ : km
- المَسَافَةُ بَيْنَ البَلِيدَةِ وَالجَزَائِرِ هِيَ : km

2- رَتِّبِ المَسَافَاتِ بَيْنَ الجَزَائِرِ وَكُلِّ مِنَ بَاتَنَةِ،

غَرْدَايَةِ، تِيَارَتِ وَسَطِيفِ مِنَ الأَقْرَبِ إِلَى الأَبْعَدِ.

3- لَاحِظِ جَنَاحِي هَذِهِ الفَرَّاشَةِ، إِنَّهُمَا مُتَنَاطِرَانِ.
خَاوِلُ بَدْوْرِكَ نَقْلِ هَذَا الرِّسْمِ وَأَكْمِلْهُ بِالتَّنَاطُرِ.



4- تُنتِجُ النَّحْلَةُ مَادَّةَ العَسَلِ المُفِيدَةَ لِصِحَّةِ الإنسانِ. يَصِلُ إِنتَاجُ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى 30 L مِنْ العَسَلِ سَنَوِيًّا.

بَاعَ فَلَاحٌ 10 L مِنَ العَسَلِ بِمَبْلَغِ 28 000 DA.
أُنْقِلِ الجَدُولَ ثُمَّ أَكْمِلْهُ.

كِبَيْتَةُ العَسَلِ (L)	10	20	30	300
السُّعْرُ (DA)	28 000	■	■	■

حصيلة 4

تفكيك عدد.

1- لاحظ المثال:

$$2\ 356 = 2000 + 300 + 50 + 6$$

ثم فكك الأعداد:

$$4\ 107 \quad ; \quad 9\ 800 \quad ; \quad 4\ 068$$

2- لمعرفة عدد البطاقات اللازمة من كل نوع لتشكيل العدد، فككه كما في المثال.

$$2\ 851 = (2 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 1$$

$$9\ 005 \quad ; \quad 5\ 100 \quad ; \quad 6\ 037 \quad ; \quad 1\ 000$$

$$100 \quad ; \quad 10$$

3- اكتب متتالية الأعداد من 0 إلى 9 000 بالخطوة 1 500.

وضع وإجراء الطرح.

1- ضع وأجر عملية الطرح لتجد الجواب في كل حالة مما يأتي:

أ) عدد تلاميذ مدرسة 649، منهم 432 إناثاً. ما هو عدد الذكور؟

ب) ما هي المسافة الباقية، عندما يقطع عدداً 2601m من مضمار طوله 5706m؟

2- ضع وأجر كلاً من العمليتين:

$$4\ 000 - 894$$

$$6\ 756 - 589$$

حساب جداء باستعمال الجمع المتكرر.

• سجل مركز انتخاب 510 منتخباً في كل من مكاتبه الثلاثة.



• ما هو عدد المنتخبين في المركز؟

وحدات قياس الأطوال

1- يباع خيط ذهبي لتزيين لباس العروس بـ (cm) عبر عن كل من الأطوال 4 m ، 190 mm و 1 m 25 cm بـ (cm) لمعرفة ثمنه.

2- أنقل ثم اكتب الوحدة المناسبة.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

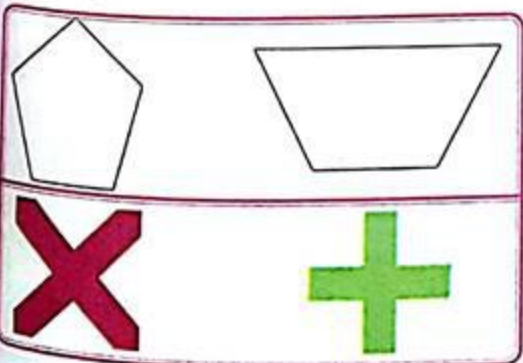
$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 1\ 000 \text{ mm}$$

$$1\ 000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

تعيين محور (أو محاور) شكل.

• باستعمال ورق شفاف، أنقل ثم أرسم محور (أو محاور) تناظر كل شكل.



أدعم تعلماني

اصحح الأخطاء على كراسي

الاحظ العمل

1- فكك كلاً من الأعداد الآتية إلى آلاف ومئات وعشرات ووحدات:

$$3232 = \square + \square + \square + \square$$

$$3025 = \square + \square + \square + \square$$

$$3232 = \square + \square + \square + \square$$

$$6217 = \square + \square + \square + \square$$

$$5023 = \square + \square + \square + \square$$

$$3104 = \square + \square + \square + \square$$

1- فكك كلاً من الأعداد الآتية إلى آلاف ومئات وعشرات ووحدات:

$$6217 = 6000 + \dots + 1 + \dots$$

$$5032 = 5000 + \dots + 2 + \dots$$

$$3104 = \dots 3 \dots + 1 + 0 + \dots$$

2- أنجز العمليّات عمودياً:

$$302 - 74 \quad \text{و} \quad 51 - 26$$

2- أنجز العمليّات عمودياً:

$$293 - 27 \quad \text{و} \quad 62 - 49$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ - 27 \\ \hline = 023 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 49 \\ \hline = 27 \end{array}$$

3- عيّن الطول المناسب:



920 cm

92 m

9200 mm



140 cm

14 m

140 mm



140 cm

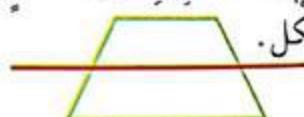
14 m

140 mm

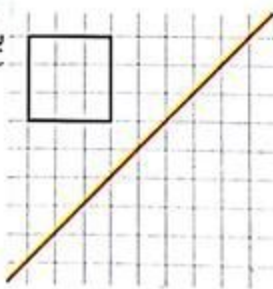
4- أنقل ثم أرسم محور تناظر لهذا الشكل.



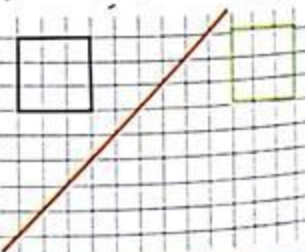
4- أرسم بالأحمر محور تناظر لهذا الشكل.



5- أنقل ثم أرسم نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم الأحمر.



5- أرسم بالأخضر نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم الأحمر.



أكتشف

للاحتفال بعيد الثورة 1 نوفمبر، شارك 500 تلميذاً في سباق 2 km. انطلق السباق على 10 h. أثناء السباق، انسحب 80 تلميذاً.

ما هو عدد التلاميذ الذين أنهوا السباق؟

(1) • صنّف مُعطيات المشكلة في جدول كالآتي:

معلومات غير مفيدة	معلومات مفيدة
.....
.....
.....

• أنجز حساباتك.

• أجب عن السؤال.

تعلمت

عندما نتمعن في نص مشكلة، نجد مُعطيات ضرورية للإجابة على السؤال. كما يمكن أن نجد أيضاً مُعطيات غير مفيدة لحل المشكلة.

مثال: اشترى أمين كرة وبذلة رياضية تحمل الرقم 9. كم صرف أمين لشراء هذه اللوازم؟



للإجابة على السؤال، نقرأ في النص أن أمين اشترى كرة وبذلة رياضية.

أسعار هذه اللوازم واردة على الرسم المقابل. نحسب: $350 + 500 = 850$.

لاحظ أن العدد 9 الوارد في النص لا يتدخل عند الإجابة عن السؤال.

نجيب على السؤال: مصاريف أمين هي: 850 DA.

أطبق

أوجد في النص المعلومة التي لا تُفيدك لحل المشكلة. أحطها بالأحمر، ثم حل المشكلة.

عندما كان عمر حمزة 9 سنوات، كانت قامته 136 cm. عمره الآن 12 سنة، وقامته زادت

بـ 15 cm.

ما هي قامته حمزة الآن؟



أتمرن

بالنسبة إلى كل نص، أذكر المعطيات الضرورية للإجابة على السؤال ومكان ورودها، ثم حل المشكلة.

1 يعطي الجدول الآتي المسافات (km) بين باتنة وبعض مدن الجزائر.

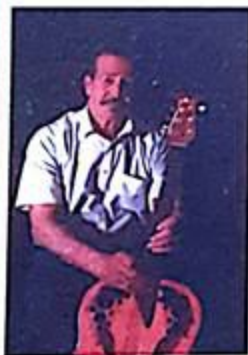
	ورقلة	عنابة	وهران	الجزائر
باتنة	393	248	790	418

• ما هي أقرب مدينة إلى باتنة؟



2 كم تدفع هذه العائلة في المطعم؟

3 استخرج من النص الآتي المعطيات الضرورية للإجابة على كل سؤال.

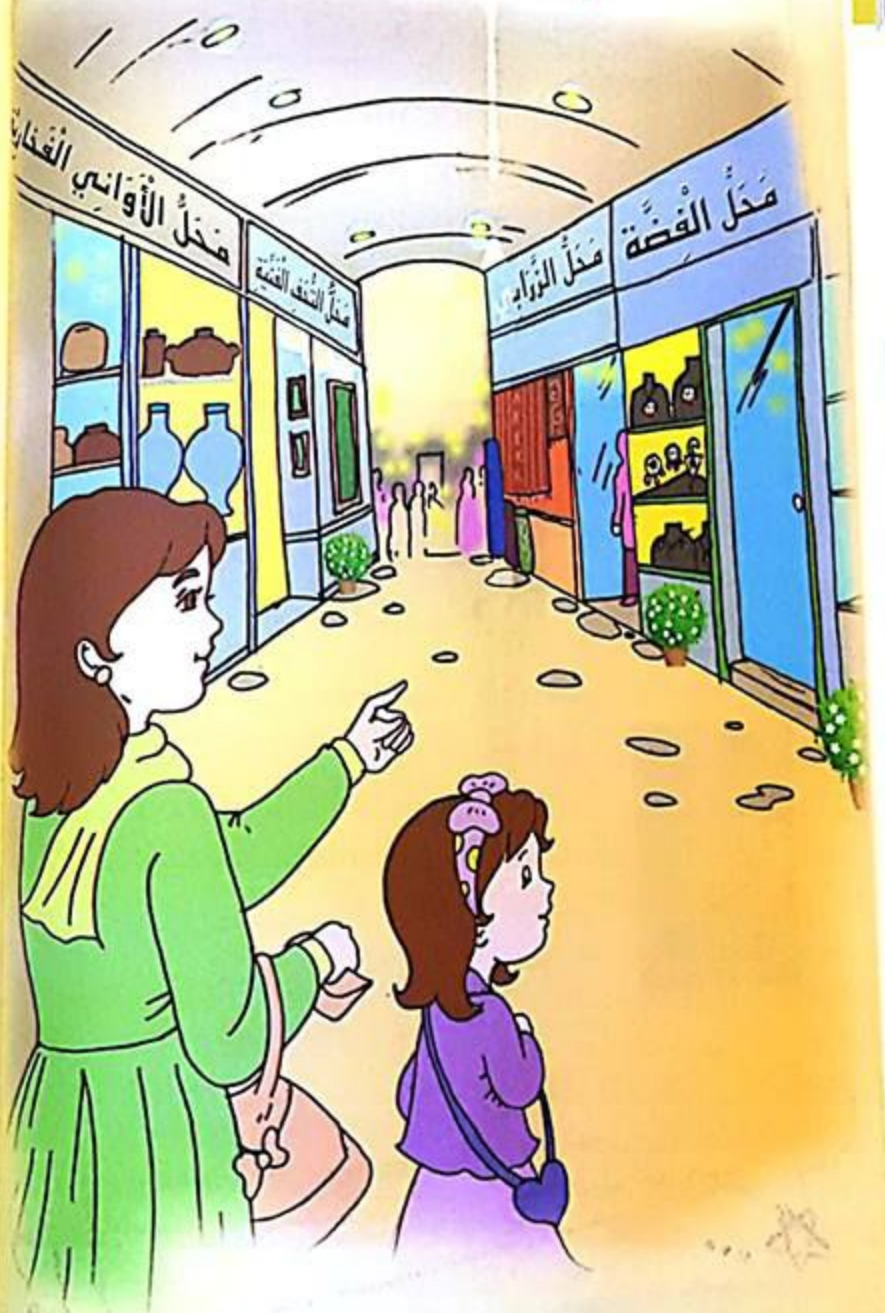


بمناسبة احتفاله بـ 50 سنة لمشواره الفني، أحيى الفنان الكبير أيت منقلاات حفلاً بالقاعة البيضاوية لمركب محمد بوضياف بالجزائر العاصمة، يوم 24 مارس 2017. حضر الحفل 15 000 متفرجاً. ثمن التذكرة هو 1 000 DA. أكثر من ذلك، تبرع الفنان بكل مداخل الحفل لفائدة جمعية «الفجر» التي تساعد مرضى السرطان.

1 كم يبلغ المشوار الفني للفنان؟

2 ما هو عدد المتفرجين الذين حضروا الحفل؟

3 ما هو الحساب الذي يسمح بمعرفة مداخل الحفل؟



رافقت ياسمين أميا إلى محلات الصناعات التقليدية. فإرانا محل الفضة.

فمحل الأواني الفخارية. ثم محل الزرابي ومحل
التحف الفنية.

!?

في محل الفضة عرض البائع طبقا ثمنه

60 000 DA ، وقلادة ثمنها 15 699 DA .

- قارن بين الثمنين .

كان مع الأم 37 000 DA .

- ماذا يمكن أن تشتري بالمتلغ الذي معها ؟

المهمات



!?

عند بائع الأواني الفخارية اشترت

الأم 10 فناجين طينية ثمن الواحد 75 DA .

- أحسب ذهنيًا ثمن كل الفناجين، دون إجراء أي عملية حسابية .

واشترت أيضًا جرة من الطين كتب عليها 1 I .

- ماذا يمثل هذا الرمز ؟

!?

لاحظت سلمى خاتما كتب عليه البائع : 7 II

- ماذا يمثل الرمز II 7 ، هل هو ثمن الخاتم ؟

!?

عند بائع التحف الفنية رأت ياسمين مجسمات جميلة بعضها شكله مكعب ،

والبعض الآخر شكله متوازي مستطيلات .

رأت سلمى حضالة خشبية شكلها أسطوانة فاشترتها .

باستعمال الورق المقوى حاول أن تصنع المجسمات التي رأتها ياسمين

عند بائع التحف .

!?



حساب ذهني البحث عن أربعة أمثال أو ربع عدد.

اكتشف



قسّمت الأستاذه تلاميذ القسم إلى 4 أفواج،
وطلبت من كل فوج أن يصنع مزهريّة ويضع فيها 5 أزهار:
أحسب بكيفيتين عدد الأزهار التي احتاجها تلاميذ القسم.

بإستعمال الضرب:

$$\square \times \square = \square$$

بإستعمال الجُمع المُتكرّر:

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

عدد الأزهار التي استعملها تلاميذ القسم هو زهرة.

اكتب المجاميع الآتية على شكل جداء، وأكمل الحساب:

$$4 + 4 + 4 = \square \times \square$$

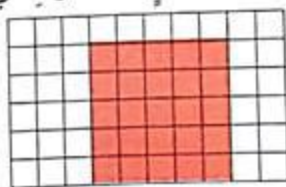
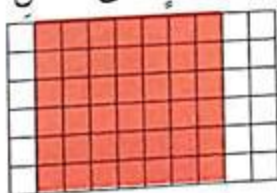
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \times \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \times \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \square \times \square$$

أنجز

1 اكتب عدد المربعات الملونة في كل شبكة على شكل مجموع ثم على شكل جداء:



2 تحصيل أحمد على 8 نقاط في الرياضيات، وهي النقطة نفسها التي تحصيل عليها في اللغة العربية والتربية المدنية والتربية الإسلامية.

أحسب مجموع النقاط التي تحصيل عليها أحمد في المواد الأربعة.
اكتب العملية على شكل جداء.

تعلمت

الضرب هو عملية مختصرة لحساب نتيجة الجُمع المُتكرّر.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7 = 35$$

مثال:

حساب ذهني إتمام مئات كاملة إلى 1000.

اكتشف

مسار لسباق الدراجات طوله 340 km، في اليوم الأول قطع المتسابقون مسافة 125 km، وفي اليوم الثاني قطعوا مسافة 115 km. لحساب المسافة المقطوعة في اليومين معاً، اتبع زكريا هذه الطريقة:

$$125 + 115 = ?$$

$$125 + 115 = (100 + 100) + (20 + 10) + (5 + 5)$$

$$125 + 115 = (\quad + \quad) + \quad$$

$$125 + 115 = \quad + \quad$$

$$125 + 115 = \quad$$

اعتمد طريقة زكريا لحساب المسافة المتبقية لبلوغ خط الوصول.

أنجز

1 أحسب بتمعن:

$$84 - 21$$

$$207 + 302$$

$$640 + 120$$

تعلمت

لجمع عشرات أو مئات أو طرحها باعتماد الحساب السريع، نفيك العددين، ثم نجمع أو نطرح ذهنيًا العشرات مع العشرات والمئات مع المئات.

$$540 + 230 = (500 + 200) + (40 + 30) = 700 + 70 = 770 \quad \text{مثال:}$$

حساب ذهني تفكيرك أو تشكيل عمود.

أكتشف

1. عُمرُ سَعِيدٍ 22 سَنَةً وَوَزْنُهُ 61 kg. عُمرُ أَحْمَدَ يُقِلُّ 7 سَنَوَاتٍ عَن عُمُرِ سَعِيدٍ.
السؤال: مَا هُوَ عُمُرُ أَحْمَدَ؟

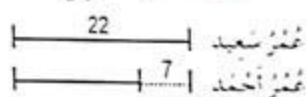
اختر الجواب الصحيح مع التبرير.

الحلُّ الثالث

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 7 \\ \hline = 15 \end{array}$$

عُمُرُ أَحْمَدَ: 15 سَنَةً

الحلُّ الثاني



عُمُرُ أَحْمَدَ: 15 سَنَةً

الحلُّ الأوَّل

$$61 - 22 = 39$$

عُمُرُ أَحْمَدَ: 39 سَنَةً

2. لِتَحْضِيرِ طَبَقٍ مِنَ الْمَعْكُرُونَةِ، أَخَذْتَ الْأَمَّ 380 g مِنْ كَيْسٍ وَوَزْنُهُ 500 g وَقَامَتْ بِطَيِّبِهِ لِمُدَّةٍ 20 دَقِيقَةً.
مَا هُوَ وَزْنُ الْمَعْكُرُونَةِ الْبَاقِيَةِ فِي الْكَيْسِ؟ أَيْنَ الْمَعْلُومَةُ غَيْرُ الضَّرُورِيَّةِ لِلْحَلِّ؟

أنجز

فَتَحَ فِي الْحَيِّ مَحَلٌّ جَدِيدٌ لِبَيْعِ لَوَازِمِ الرِّيَاضَةِ.

اشترى منه أيمن 12 كُرَّةَ تَنِيسِ الطَّائِلَةِ وَمَضْرِبَيْنِ لِفَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ.

مَا هُوَ ثَمَنُ 4 عُلَبٍ؟ وَمَا هُوَ ثَمَنُ 8 مَضَارِبٍ؟

اشترى أحمد كُرَّةَ قَدَمٍ وَتَبَانَا.

مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ أَحْمَدَ؟



تعلمت

تَتَكَوَّنُ الْمَشْكَالَةُ مِنْ نَصٍّ وَأَسْئَلَةٍ. يُمَكِّنُنِي الْإِجَابَةُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ عِنْدَمَا أَفْهَمُ النِّصَّ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تُفِيدُنِي فِي الْإِجَابَةِ.

الْمَشْكَالَةُ تَكُونُ فِي أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ (نَصٌّ، وَثِيقَةٌ، جَدْوَلٌ، مُخَطَّطٌ أَوْ رَسْمٌ).
لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ نَحْتَاجُ أحيانًا إِلَى إِجْرَاءِ حِسَابَاتٍ.

حساب ذهني إملأ أعداد أصغر من 10000.

اكتشف

أسس مدير المدرسة النادي الأخضر ونادي الإعلام الآلي.

1 بدأ نادي الإعلام الآلي بتلميذتين اثنتين وكان كل يوم ينضم إليه تلميذان جديداً.

2 بدأ النادي الأخضر بـ 5 تلاميذ وكان كل يوم ينضم إليه 5 تلاميذ جدد.



ما هو عدد المنخرطين في كل من النادييين بعد 10 أيام؟

لكي تعرف ذلك أنقل الجدولين وأكمل ملاحظتهما.

نادي الإعلام الآلي

x 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	عدد الأيام
	2	-	-	-	10	-	14	-	-	20	عدد المنخرطين
		+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	

النادي الأخضر

x 5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	عدد الأيام
	5	-	15	-	-	30	-	-	45	-	عدد المنخرطين

انقل ثم أكمل:

3 x 1 ؛ 3 x 3 ؛ 3 x 5 ؛ 3 x 7 ؛ 3 x 9

3 x 2 ؛ 3 x 4 ؛ 3 x 6 ؛ 3 x 8 ؛ 3 x 10

أنجز

انقل ثم أكمل:

x 4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تعلمت

لإكمال جدول الضرب

في عدد أضيف هذا

العدد إلى الناتج في كل مرة.

x 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

+3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3 +3

حساب ذهني البحث عن منعمات إلى مضاعفات 10.

اكتشف

1) لاحظ الصورة المُقابِلة ثُمَّ أَجِبْ عَلَى كَرَّاسِكَ .

■ مَا هُوَ وَزْنُ السُّكَّرِ بِالْغَرَامِ (g) ؟

■ مَا هُوَ وَزْنُ السُّكَّرِ بِالْكِيلُوغَرَامِ (kg) ؟

■ أَكْمِلْ : $1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$.



لقياس الوزن نستخدم الغرام
ومضاعفاته وأجزائه



أجزاء الغرام

g	dg	cg	mg
1	0	0	0

$$1 \text{ g} = \dots \text{ dg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

$$1 \text{ dg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg} ; 1 \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

مضاعفات الغرام

kg	hg	dag	g
1	0	0	0

$$1 \text{ kg} = \dots \text{ hg} = \dots \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

$$1 \text{ dag} = \dots \text{ g} ; 1 \text{ hg} = \dots \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

2) لاحظ الجدولين

ثُمَّ أَكْمِلْ عَلَى كَرَّاسِكَ

بِمَا يُنَاسِبُ .

أنجز

1) حَوِّلْ إِلَى الْكِيلُوغَرَامِ (kg) وَالْغَرَامِ (g) كَمَا فِي الْمِثَالِ .

$$2 \text{ 354 g} = 2000 \text{ g} + 354 \text{ g} \\ = 2 \text{ kg } 354 \text{ g}$$

$$4 \text{ 603 g} ; 4 \text{ 818 g}$$

$$55 \text{ 200 g} ; 7009 \text{ g}$$

2) حَوِّلْ إِلَى الْغَرَامِ (g) .

$$2 \text{ kg } 782 \text{ g} \quad 35 \text{ kg } 100 \text{ g}$$

$$6 \text{ kg } 325 \text{ g}$$

3) أَنْقِلِ الْجَدْوَلَ ثُمَّ أَكْمِلْ .

4 kg 325 g	4350 g
3 kg 420 g	—
—	2 500 g
8 kg 350 g	—
—	5 200 g

تعلمت

لقياس وزن ما، نستخدم الغرام (g) أو أحد مضاعفاته أو أجزائه.

$$\text{مثال: } 3 \text{ 700 g} = 3 \text{ 000 g} + 700 \text{ g} = 3 \text{ kg} + 700 \text{ g} = 3 \text{ kg } 700 \text{ g}$$

حساب ذهني الجمع على شكل: 25+37

اكتشف



لصنع مناديل، تستعمل الخياطة قطع قماش،
حيث تصنع من كل قطعة منها 6 مناديل.

انقل ثم اكمل ملء الجدول لتعرف عدد المناديل التي تصنعها.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	عدد قطع القماش
6x	6	-	18	-	-	-	42	-	-	-	عدد المناديل

+6 +6

احسب الجداءات.

6 x 1 ؛ 6 x 2 ؛ 6 x 3 ؛ 6 x 4 ؛ 6 x 5
6 x 6 ؛ 6 x 7 ؛ 6 x 8 ؛ 6 x 9 ؛ 6 x 10

انجز

عدد أيام الأسبوع سبعة، انقل ثم اكمل ملء الجدول لتعرف عدد الأيام المناسب لعدد الأسابيع.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	عدد الأسابيع
7x	7	-	21	-	-	-	49	-	-	-	عدد الأيام

+7

تعلمت

لإكمال جدول الضرب في عدد أضيف هذا العدد إلى الناتج في كل مرة.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9x	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

+9 +9 +9 +9 +9 +9 +9 +9 +9

اكتشف



غرس رضا 8 شجيرات في مزرعته، وسقى كل واحدة
10 لترات من الماء.

إليك الاقتراحات الآتية: استعمل رضا بسقي كل الشجيرات؟

80 لترًا

810 لترًا

180 لترًا

108 لترًا

اختر الإجابة التي تراها مناسبة.

تحقق بمراجعة جدول الصرب للعدد 8.

تأمل النتيجة جيدًا، ماذا تستنتج؟

اصرب العدد نفسه في 100، ثم في 1000، ماذا تلاحظ؟

أنجز

1 أنقل العمليات الصحيحة على كرتابك وصحح الخاطئة.

$$116 \times 10 = 1106$$

$$56 \times 100 = 5600$$

$$9 \times 1000 = 9000$$

$$12 \times 200 = 1200$$

$$80 \times 100 = 8000$$

$$412 \times 10 = 41200$$

2 أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب.

$$32 \times 1000 = \square$$

$$87 \times 10 = \square$$

$$25 \times \square = 2500$$

$$\square \times 18 = 1800$$

$$7 \times \square = 7000$$

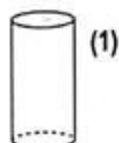
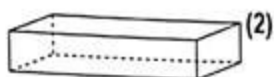
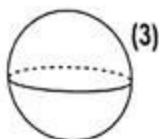
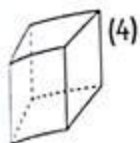
تعلمت

الصرب عدد في 10، في 100، في 1000، نكتفي بكتابة العدد نفسه، ثم نضيف الأضفار
إلى يمينه بقدر عددها.

حساب ذهني جداول الضرب.

اكتشف

1 سمِّ الصُّورَةَ وَالْمُجَسَّم الْمُنَاسِبَ لَهَا.



2 تعرّف عَلَيَّ:

- أَنَا مُجَسَّمٌ وَجُوهِي كُلُّهَا مُرْتَبِعَاتٍ، مَنْ أَنَا؟
- أَنَا مُجَسَّمٌ أَتَدَخَّرُ لِي وَجْهَانِ مُسْتَوِيَانِ فَقَطْ، مَنْ أَنَا؟

3 اكتب اسم كل مُجَسَّمٍ مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ (1) ، (2) ، (3) ، (4).

أنجز

انقل الجدول الآتي ثم أكمل ملاءه باستعمال معلومات المُجَسَّماتِ الواردة في فقرة اكتشف.

عَدَدُ الرُّؤُوسِ	عَدَدُ الأُوجِهِ	عَدَدُ الأَحْرَافِ	الاسم	
-	-	-	-	(2)
-	-	-	-	(4)

تعلمت

بعض المُجَسَّماتِ لها وُجُوهٌ مُسْتَوِيَةٌ.
لكلِّ مِنَ المُكعَّبِ وَالبَلَاطَةِ القَائِمَةِ 6 وُجُوهٍ، و8 رُؤُوسٍ و12 حَرْفًا.

الصُّرْبُ وَخَاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ

حساب ذهني حصر عدد بين مضاعفين للعدد 10

اكتشف



أرادَ رائدٌ وأمِينٌ شِراءَ 6 قِطَعٍ مِنَ الْجُبِينِ،
ثَمَنُ الْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ 15 دِينَارًا. فِي طَرِيقَهُمَا
إِلَى الْبِقَالِ، أَرَادَا حِسَابَ ثَمَنِ الْقِطْعِ السَّتِّ،
فَاخْتَارَ كُلُّ وَاحِدٍ طَرِيقَتَهُ.

■ مَلِّ سَيَحْصُلَانِ عَلَى النَّتِيجَةِ نَفْسِيهَا؟
انْقُلْ ثُمَّ اكْمِلْ طَرِيقَةَ كُلِّ مِنْهُمَا لِتَتَأَكَّدَ مِنْ ذَلِكَ.

طريقة أمين

$$15 \times 6 = 7 \times 6 + 8 \times 6$$

$$8 \times 6 = \square$$

$$7 \times 6 = \square$$

$$15 \times 6 = \square + \square$$

$$15 \times 6 = \square$$

طريقة رائد

$$15 \times 6 = 10 \times 6 + 5 \times 6$$

$$10 \times 6 = \square$$

$$5 \times 6 = \square$$

$$15 \times 6 = \square + \square$$

$$15 \times 6 = \square$$

أنجز

① فكّر في طريقة أخرى لحساب ثمن قطع الجبن.

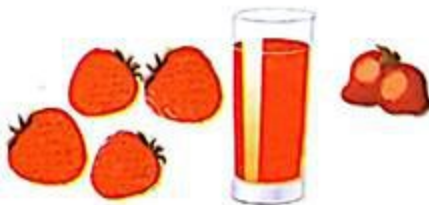
② اختر طريقة لإنجاز العمليات الآتية: 12×6 ، 14×5 ، 20×4

③ لصنع لتر واحد من عصير الفراولة

يلزمنا 16 حبة من الفراولة.

■ احسب عدد الحبات اللازمة لصنع 3 لتر

من عصير الفراولة.



تعلمت

لضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد، يُمكن أن أفكك العدد المكون من رقمين ثم أضرب كل رقم و أجمع حاصل الضرب.

الْوَضْعِيَّةُ: أَيَّمَنُ يَحْتَفِلُ بِعِيدِ مِيلَادِهِ

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ أَيَّمَنُ قَرَّرَتْ أُمُّهُ إِقَامَةَ حَفْلَةٍ تَدْعُو إِلَيْهَا أَصْدِقَاءَهُ.

1- لِتَحْضِيرِ الْحَلْوَيَّاتِ اشْتَرَتْ الْأُمُّ 4 أَطْبَاقٍ مِنَ الْبَيْضِ فِي كُلِّ طَبَقٍ 6 بَيْضَاتٍ، ثَمَّنُ الطَّبَقِ الْوَاحِدِ 72 DA.



و5 عَلَبٍ مِنَ الْعَصِيرِ ثَمَّنُ الْعَلْبَةِ 120 DA. وَأَكْوَابًا وَمَصَاصَاتٍ بِمَبْلَغِ 100 DA.



◀ مَا هُوَ ثَمَّنُ الْبَيْضِ؟

◀ مَا هُوَ ثَمَّنُ الْعَصِيرِ؟

◀ مَا هُوَ ثَمَّنُ كُلِّ الْمُسْتَرَيَاتِ؟

2- لِإِعْدَادِ الْحَلْوَيَّاتِ اسْتَعْمَلَتْ الْأُمُّ 3 kg مِنَ الْفَرِينَةِ وَ15 بَيْضَةً.



◀ إِذَا كَانَ وَزْنُ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةِ بِالتَّقْرِيبِ هُوَ 6 دِيكَأَغْرَامِ

(6 dag). فَمَا هُوَ وَزْنُ الْبَيْضِ الْمُسْتَعْمَلِ؟

◀ مَا هُوَ وَزْنُ الْفَرِينَةِ وَالْبَيْضِ مَعًا؟

3- لِتَزْيِينِ كَعْكَةِ حَفْلِ عِيدِ مِيلَادِ اشْتَرَتْ الْأُمُّ 8 شَمْعَاتٍ بِـ 10 DA لِلشَّمْعَةِ الْوَاحِدَةِ.



كَمَا اشْتَرَتْ كَيْسًا يَحْتَوِي 50 بَالُونًا مَلُونًا لِتَزْيِينِ الْقَاعَةِ.

ثَمَّنُ كَيْسِ الْبَالُونَاتِ يَزِيدُ عَلَى ثَمَنِ الشُّمُوعِ بِـ: 70 DA.

◀ كَمْ يَبْلُغُ ثَمَّنُ الْبَالُونَاتِ؟

◀ مَا هُوَ ثَمَّنُ الْبَالُونَاتِ وَالشُّمُوعِ؟

4- فِي الصُّورَةِ هَدَايَا فِي أَشْكَالِ مُجَسَّمَاتٍ.



أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ

أَوْجُهَ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ.

مَا هُوَ عَدَدُ الْأَوْجُهَةِ وَعَدَدُ الْأَحْرَفِ وَعَدَدُ

الرُّؤُوسِ فِي كُلِّ مُجَسَّمٍ.

معرفة وإستعمال خاصية التوزيع للضرب .

لاحظ المثال ثم احسب الجداءات .

$$56 = 50 + 6$$

$50 \times 5 = \dots$	$6 \times 5 = \dots$	$56 \times 5 = 250 + 30 = 280$
250	30	

$$73 \times 6 \quad ; \quad 98 \times 3$$

$$35 \times 8 \quad ; \quad 134 \times 7$$

إستعمال وحدات الكتل والعلاقات بينها

أنقل ثم حول إلى الغرام (g) ما يلي .

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} + 800 \text{ g} = \text{ } \text{g}$$

$$5 \text{ kg } 300 \text{ g} + 700 \text{ g} = \text{ } \text{g}$$

$$1 \text{ kg } 400 \text{ g} - 600 \text{ g} = \text{ } \text{g}$$

$$3 \text{ kg} - 1 \text{ } 200 \text{ g} = \text{ } \text{g}$$

وصف مجسمات

جدد المجسم بإستعمال الأسئلة والأجوبة .

هل له 12 حرفاً؟ نعم .

هل له 8 رؤوس؟ نعم .

هل كل أوجهه مستطيلة؟ نعم .

ما اسم هذا المجسم؟

مقارنة وترتيب وحصر أعداد .

1- هذه المسافات (بالكيلومتر) بين الجزائر العاصمة وبعض العواصم الإفريقية .

نبروبي	لاغوس	القاهرة	الخرطوم	داكار
8 027	4 645	3 284	6 516	4 036

رتب هذه العواصم من الأقرب إلى الأبعد .

2- اكتب متتالية الأعداد من 0 إلى 9 009 بالخطوة 1 001 .

3- أكمل المتتالية بالخطوة 10 .

548	558	-	-	-
7 851	7 861	-	-	-

4- أكمل المتتالية .

4 632	4 732	-	-	-
8 324	-	-	-	-

معرفة وإستعمال جداول الضرب .

احسب الجداءات .

$$9 \times 8 \quad ; \quad 0 \times 2 \quad ; \quad 9 \times 9 \quad ; \quad 6 \times 3$$

$$6 \times 4 \quad ; \quad 9 \times 10 \quad ; \quad 5 \times 5 \quad ; \quad 9 \times 7$$

$$9 \times 6 \quad ; \quad 1 \times 9 \quad ; \quad 4 \times 8 \quad ; \quad 4 \times 11$$

$$9 \times 2 \quad ; \quad 6 \times 8 \quad ; \quad 8 \times 9 \quad ; \quad 4 \times 7$$

ضع واجراء عملية الضرب

ضع واجر العمليتين .

$$1 \text{ } 090 \times 8 \quad ; \quad 2 \text{ } 255 \times 4$$

أدعم تعلماتي

اصحح الأخطاء على كراسي

ألاحظ العمل

1- أَحْسِبِ الْحَاصِلَ ذَهْنِيًّا
وَاكَتُبِ النَّاتِجَ عَلَى كُرْسِيِّكَ.

$$501 + 111$$

$$409 + 608$$

$$51 - 29$$

$$207 + 514 = \dots\dots\dots$$

$$941 + 603 = \dots\dots\dots$$

$$72 - 53 = \dots\dots\dots$$

1- أَحْسِبِ الْحَاصِلَ ذَهْنِيًّا
وَاكَتُبِ النَّاتِجَ:

$$207 + 514 = 721$$

$$941 + 514 = 1455$$

$$72 - 53 = 19$$



45 DA

2- دَعَا رَائِدٌ 8 مِنْ زُمَلَانِهِ إِلَى
وَلِيْمَةٍ، حَضَرَ لَهَا 10 قِطْعِ كُفْلٍ
و4 قَارُورَاتِ عَصِيرٍ.

• مَا ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ رَائِدٍ لِهَذِهِ
الْحَفْلَةِ؟



15 DA

30 DA

250 DA

2- اشترت الأم من المتجر
قارورة ماء، وعلبة فراولة، و10
حبات بيض.

$$30 + 250 + 15 = 295$$

ثمن مشتريات هو 295 DA

3- أنقل ثم أكمل بما يناسب

$$7077 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$21\ 005 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$1003 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$5 \text{ kg} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$5035 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$9270 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$3333 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$21 \text{ kg } 7 \text{ g} = \dots \text{ g}$$

3- أكمل الفراغ في كل مما يأتي:

$$5035 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$9270 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

$$3333 \text{ g} = \dots \text{ kg} + \dots \text{ g}$$

4- لاحظ الشكل ثم أنقل النصف
وأكمله.

للمكعب - أوجه رؤوس
و - أحرف.



• للبلطة القائمة

..... أوجه

..... رؤوس

..... أحرف.

4- لاحظ الشكل وأكمل



النص:

• للبلطة القائمة قائمة أوجه

سبعة رؤوس تسعة وأحرف.

حساب ذهني العدد 100/100 نغصاعدها أو تنأزلبا بدء من عدد معين.

أكتشف

بَعْدَ الدُّخُولِ إِلَى حَدِيقَةِ الْأَلْعَابِ وَالتَّسْلِيَّةِ، اشْتَرَى الْأَبُ التَّذَاكِرَ التَّالِيَةَ:

5 تَذَاكِرَ لِرُكُوبِ الدَّائِرَةِ الْكَبِيرَةِ بِـ 85 دِينَارًا لِلتَّذَكِرَةِ الْوَاحِدَةِ.

3 تَذَاكِرَ لِرُكُوبِ السِّيَّارَاتِ بِـ 40 دِينَارًا لِلتَّذَكِرَةِ.

■ نُرِيدُ حِسَابَ ثَمَنِ كُلِّ التَّذَاكِرِ الَّتِي اشْتَرَاهَا الْأَبُ

① مَا هُوَ ثَمَنُ تَذَاكِرِ الدَّائِرَةِ الْكَبِيرَةِ؟

② مَا هُوَ ثَمَنُ تَذَاكِرِ رُكُوبِ السِّيَّارَاتِ؟

③ أَحْسِبْ ثَمَنَ كُلِّ التَّذَاكِرِ الَّتِي اشْتَرَاهَا الْأَبُ؟



أنجز

◀ لِتَصْلِيحِ كَهْرَبَاءِ الْبَيْتِ، طَلَبَ الْكَهْرَبَائِيُّ مِنَ الْأَبِ شِرَاءَ مَا يَلِي:

• 4 قَوَابِسَ، ثَمَنُ الْقَابِسِ الْوَاحِدِ هُوَ 140 DA.

• نُورِيَا، ثَمَنُهَا 1400 DA.

• أَسْلَاكُ كَهْرَبَائِيَّةٌ، ثَمَنُهَا 890 DA.

إِذَا كَانَتْ أُجْرَةُ الْكَهْرَبَائِيِّ هِيَ 1800 DA.

■ أَحْسِبْ ثَمَنَ تَكْلُفَةِ تَصْلِيحِ كَهْرَبَاءِ الْبَيْتِ.



تعلمت

لِحَلِّ مُشْكِـلِ رِيَاضِيٍّ، أَقْرَأُهُ جَيِّدًا، أَفْهَمُ التَّعْلِيمَةَ، أَتَذَكَّرُ مَا دَرَسْتُ، أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ بِدِقَّةٍ.

حساب ذهني جداول الضرب

اكتشف



تريد ليلي ملء القارورات الموجودة في الصورة باستعمال قارورة سعتها 25cl، لكنها لا تعرف كم قارورة يلزمها لملء كل واحدة من القارورات الأربعة. أنقل الجدول ثم أكمل ملاءة لتستطيع مساعدة ليلي.

	(د)	(ج)	(ب)	(أ)
السعة بالسنتيلتر	50	-	200	-
عدد القارورات ذات سعة 25 cl	2	-	-	-

أنجز

1 اذكر كيف تستعمل هذا الإناء المدرج لقياس:

- أ. 80 cl من الحليب
- ب. 35 cl من الحليب
- ج. 130 cl من الحليب
- د. 150 cl من الحليب

اكتب مثلاً:

$$80cl = 50cl + 25cl + 5cl$$



تعلمت

لقياس سعات، يمكنني استعمال وعاء مدرج يسمح لي بقراءة كمية السائل الموجود فيه أو وعاء أعرف سعته.

حساب ذهني
تعيين عدد العرصات .

اكتشف

قام أفراد الكشافة بحملة تشجير، فغرسوا في الأسبوع الأول 4000 شجيرة.

وغرسوا في الأسبوع الثاني 3500 شجيرة.

ثم قاموا بغيرس 2500 شجيرة أخرى

في الأسبوع الثالث.

أحسب عدد الشجيرات المغروسة

بعد انتهاء حملة التشجير.

لو كانوا يغرسون في كل يوم 1000 شجيرة،

ماهي المدة التي تستغرقها عملية التشجير لغيرس نفس العدد الذي غرسوه في الحملة؟

اكتب العملية التي تعطيك هذه النتيجة.



أنجز

1 ملعب لكرة القدم يتسع لـ 10000 متفرج ، دخله 7500 مناصير للفريق "أ".



ماهو عدد الأماكن المتبقية لانصار

الفريق "ب" ؟

2 لاحظ بطاقات الأعداد ثم عين كل بطاقتين مجموعتهما يساوي 10000 .

6000

4450

9840

8400

7000

5550

1600

160

تعلمت

عشرة آلاف هو عدد من منزلة الآلاف، وهو حصيلة جمع ألفا 10 مرات، ويكتب بـ 4

أضفار يتقدمها 1 على اليسار هكذا. 10 000

حساب ذهني جداول الضرب.

اكتشف

1. لاحظ كلاً من الجسمين.

1. سم شيئاً يناسب الجسم (1)

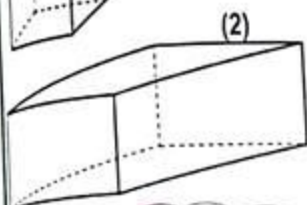
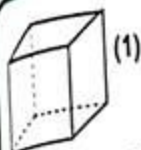
2. سم شيئاً يناسب الجسم (2)

2. اكتب على كراسك عدد الرباعيّات اللازمة لتكوين

كلّ جسم.

الجسم (1) له: - مربّعات - مستطيلات.

الجسم (2) له: - مربّعات - مستطيلات.



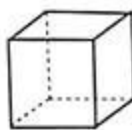
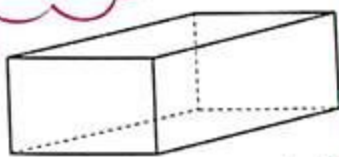
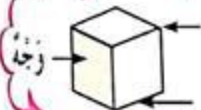
الجسم (1) هو مكعب.

يسمى الجسم (2) متوازي مستطيلات.



أنجز

1. انقل ثم أكمل وصف كل من الجسمين.



أنا مجسم:

لي 6 - كل منها هو ،

و 8 - ، و - حرفاً.

إسمي -

أنا مجسم:

لي 6 - كل منها هو ،

و 8 - ، و - حرفاً.

إسمي -

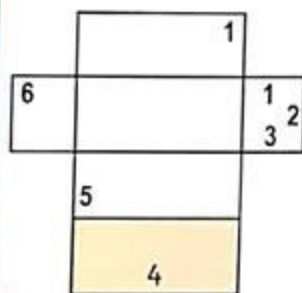
تعلمت

لكل من المكعب ومتوازي المستطيلات 6 وجوه، و 8 رؤوس و 12 حرفاً.
كل وجوه المكعب مربّعات، ومتوازي المستطيلات وجوهه مستطيلات.

أَكْتَشَفُ

الشكل أسفل متوازي

المنطيلات هو منشوره



هَذَا مُتَوَازِي مُسْتطِيلَاتٍ . كُلُّ وَجْهَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِيهِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ .

1 أَنْجِزْ مِثِيلًا لِمَنْشُورِهِ، يُمَكِّنُكَ اسْتِعْمَالُ الْوَرَقِ الشُّفَّافِ .
ثُمَّ اكْمِلِ التَّلْوِينَ .

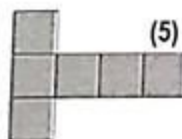
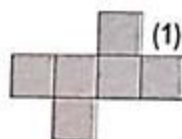
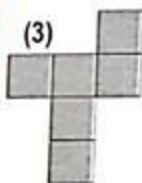
2 شَرَعْتَ حَيْنِينَ، عَلَى الْمَنْشُورِ، فِي تَرْقِيمِ كُلِّ ضِلْعَيْنِ يَتَمَاسَانِ عِنْدَ التَّرْكِيبِ بِنَفْسِ الرَّقْمِ مِثْلَ: 1 وَ 1 .

■ اكْمِلْ، بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ، تَرْقِيمَ بَقِيَّةِ الْأَضْلَاعِ .

3 أَنْقِلِ الْمَنْشُورَ عَلَى وَرَقٍ مَقْوًى، ثُمَّ قَصِّهِ وَاصْنَعِ الْمُجَسِّمَ .

أَنْجِزْ

1 لَاحِظِ الْأَشْكَالَ الْخَمْسَةَ جَيِّدًا، وَعَيِّنِ الَّتِي تُمَكِّنُ مِنْ صُنْعِ مُكْعَبٍ .



2 أَنْقِلِ الْمَنْشُورَ عَلَى وَرَقَةٍ مَرْصُوفَةٍ،

وَتَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ

بِصُنْعِ الْمُكْعَبِ .

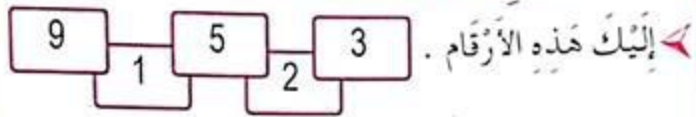
تَعَلَّمْتُ

بِصُنْعِ مُكْعَبٍ يَلْزِمُ 6 مَرْتَبَعَاتٍ مُتطَابِقَةٍ، وَالَّتِي تُمَثِّلُ أَوْجَهَ الْمُكْعَبِ السِّتَّةِ .

بِصُنْعِ مُتَوَازِي مُسْتطِيلَاتٍ يَلْزِمُ 3 أَزْوَاجٍ مِنَ الْمُسْتطِيلَاتِ الْمُتطَابِقَةِ مِثْنَى مِثْنَى .

حساب ذهني جداول الضرب.

اكتشف



باستعمال كل واحد منها دون تكراره، كون 4 أعداد مستعينا بالجدول.

جدول المراتب				
منزلة الآلاف	منزلة الوحدات			
ع. أ.	ع	م	ع	و
-	-	-	-	-

اكتب على كراسك هذه الأرقام بالحروف ثم اقرأها جيذا على هذا النحو.

• ثلاثة وعشرون ألف وخمسمائة وتسعة عشرة: 23519

أراد سليم أن يكون بهذه الأرقام أكبر عدد ممكن، ساعده على ذلك ثم اكتب هذا العدد بالحروف وقرأه جيذا.

أنجز

1 اكتب هذه الأعداد بالحروف: 39 251 ؛ 88 096 ؛ 15 540

2 اكتب هذه الأعداد بالأرقام: تسعون ألفا وأربعمائة وسبعة عشر

عشرة آلاف وواحد اثنان وخمسون ألفا وثلاثمائة وتسعون

3 إليك هذه الأرقام: 8 0 5 4 6

كون بها ستة أعداد محصورة بين 30 000 و70 000 وذلك باستعمال كل رقم مرة واحدة فقط.

تعلمت

لقراءة وكتابة عدد يتكون من خمسة أرقام أبداً بالآلاف ثم رقم المئات فالوحدات والعشرات بالترتيب.

حساب ذهني تفكيك أو تشكيل أعداد.

اكتشف

نجمة واحدة

10000 نجمة

1000 نجمة

100 نجمة

10 نجمة

يَلْعَبُ كُلُّ مَنْ أَمِينٍ وَرَائِدٍ وَإِيْمَانٍ لُعْبَةَ الْبَطَاقَاتِ الْمَلُونَةِ، بِحَيْثُ يَسْحَبُ كُلُّ وَاحِدٍ بَطَاقَاتٍ. يُنْتَوِزُ مَنْ يَحْصُلُ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ النُّجْمَاتِ. سَحَبَ أَمِينٌ 9 بَطَاقَاتٍ بِنَفْسِجِيَّةٍ.

مَا هُوَ عَدَدُ النُّجْمَاتِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا أَمِينٌ؟

سَحَبَ رَائِدٌ بَطَاقَتَيْنِ بِنَفْسِجِيَّتَيْنِ وَ8 بَطَاقَاتٍ حَمْرَاءَ وَ5 بَطَاقَاتٍ بَيْضَاءَ.

اُكْتُبْ عَدَدَ النُّجْمَاتِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا رَائِدٌ.

عَدَدُ النُّجْمَاتِ عِنْدَ إِيْمَانٍ هُوَ: 82 163 نَجْمَةٌ.

أَنْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلءَ الْفَرَائِغِ لِتَعْرِفَ مَا هِيَ الْبَطَاقَاتُ الَّتِي سَحَبَتْهَا إِيْمَانٌ.

$$82\ 163 = (8 \times \square) + (\square \times 1000) + (\square \times 100) + (\square \times 10) + (\square \times 1)$$

أنجز

1. لَاحِظِ الْمِثَالَ ثُمَّ أَكْمِلْ عَلَى كُرَّاسِكَ.

$$58254 = (5 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1).$$

$$43015 = \square$$

$$\square = (8 \times 10000) + (3 \times 1000) + (1 \times 100) + (9 \times 10) + 7$$

2. شَكِّلْ جَدْوَلَ الْمَرَاتِبِ عَلَى كُرَّاسِكَ ثُمَّ أَنْقُلْ كُلًّا مِنْ هَذِهِ الْأَعْدَادِ عَلَيْهِ:

و	ع	م	آ	ع.آ
58 254 ؛ 43 015 ؛ 10 067				
□	□	□	□	□

تعلمت

لِنَتَفَكِّيكِ عَدَدَ ذِي خَمْسَةِ أَرْقَامٍ أَضْرِبُ رَقْمَ مَرْتَبَةِ عَشْرَاتِ الْآلَافِ فِي 10000 وَرَقْمَ مَرْتَبَةِ الْآلَافِ فِي 1000 وَرَقْمَ مَرْتَبَةِ الْمِئَاتِ فِي 100 وَرَقْمَ مَرْتَبَةِ الْعَشْرَاتِ فِي 10 وَرَقْمَ مَرْتَبَةِ وَحْدَاتِهِ فِي 1.

حساب ذهني تحويل وحدات السعة () .

اكتشف

1 ضع نقطة حمراء، وعين خمس نقط تبعد كل منها 3cm عن النقطة الحمراء.

2 هل النقط التي رسمتها في استقامية؟

3 ضع إبرة المدور على النقطة الحمراء ورأس قلمه على إحدى النقط التي رسمتها وارسم الدائرة.

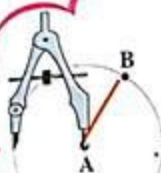
4 هل النقط التي رسمتها تقع على هذه الدائرة؟

5 سم إحدى هذه النقط B ثم

أرسم القطعة [AB].

تسمى النقطة A مركز الدائرة.

ويسمى الطول AB نصف قطر الدائرة.



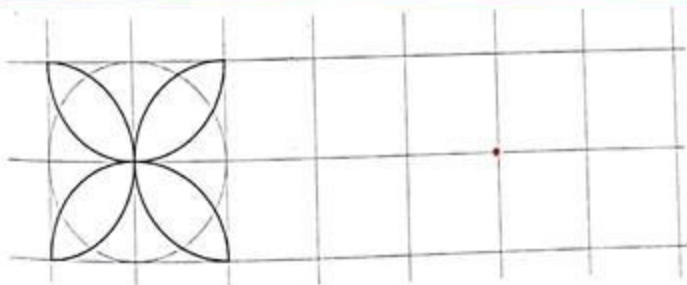
أنجز

باستعمال المدور،

أنجز على كراسك مثيلا

لهذه النجمية، ولونها

بالوان من اختيارك.



تعلمت

أستعمل المدور لرسم دائرة: أضع إبرة المدور على المركز،

وأحدد نصف القطر بفتحة المدور.



حساب ذهني
الضرب: البحث عن كل الجداءات.

أكتشف

كفي الجدول المقابل معلومات عن ثلاثة أشخاص، استعملها لتجيب عن الأسئلة.

الوزن بالكيلوغرام	القامة بالسنتمتر	العمر بالسنوات
36 kg	135 cm	10
25 kg	118 cm	8
84 kg	180 cm	37

أ) ما هو فرق الطول بين أمين وليلى؟

ب) كم يبلغ وزن أمين وليلى معاً؟

ج) ما هو الفرق بين وزن الأب

ووزن أمين وليلى معاً؟



أنجز

كُمثل الجدول عدد الزوار بأحد المنتزهات.

أ) كم بلغ عدد الزوار الكبار يوم الجمعة؟

ب) جد عدد الأطفال الذين زاروا المنتزه

خلال الأيام الثلاثة؟

ج) دون إجراء أي حساب، اكتب نتيجة المجموع:

$$.643 + 1523$$

فسر كيف حصلت عليها.

السبت	الجمعة	الخميس
643	761	646
1523	1328	929
2166	2089	1575



تعلمت

لحل مشكل، نحتاج أحياناً إلى:

2. إجراء عمليات جمع أو طرح عليها.

1. استخراج معلومات من جدول.

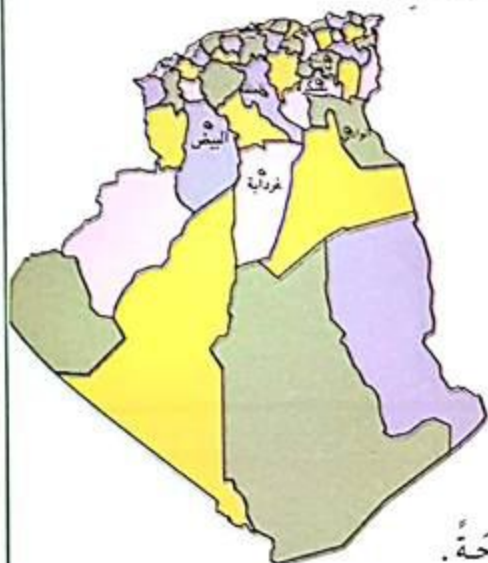
لحساب العدد الكلي لأشياء نضمها إلى بعضها، نستعمل عملية الجمع.

لحساب فرق نستعمل عملية الطرح.

حساب ذهني تفكيك أو تشكيل أعداد.

اكتشف

الجدول الآتي يبين مساحات بعض ولايات الوطن:



المساحة بالكيلومتر المربع	الولاية
86 105	غرداية
20 986	بسكرة
12 192	باتنة
78 870	البيضاء
66 415	الجلفة
54 573	الوادي

- لاحظ الجدول وعين الولاية الأكبر مساحةً.
- رتب تصاعدياً هذه الولايات حسب مساحاتها.

أنجز

1 استعمال الرمز المناسب (>، <) لمقارنة:

25 840 و 35 840

46 320 و 44 320

66 971 و 91 764

2 رتب هذه الأعداد تنازلياً: 21 543 ؛ 98 633 ؛ 69 341 ؛ 12 543 ؛ 69 777

3 أنقل الشريط العددي ثم أدرج عليه الأعداد الآتية: 71 000 - 53 820 - 53 001

28 560	-	-	70 560	-
--------	---	---	--------	---

تعلمت

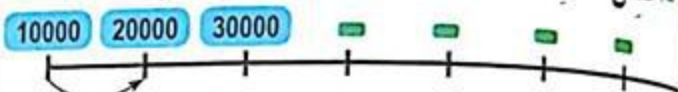
لمقارنة عددين بخمسة أرقام، أقرن أولاً مراتب عشرات الآلاف، ويكون أكبرهما العدد الذي رقم عشرات الآلاف فيه أكبر. وإذا تساوى هذان الرقمان، أقرن أرقام المراتب التي قبلها (الآلاف، المئات، العشرات، الوحدات)، مستعملاً نفس القاعدة.

حساب ذهني إتمام مضاعف 5 إلى 1000 .

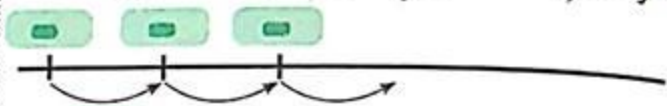
اكتشف

عَيْنِ القَرِيصَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا مُتتَالِيَةً بِحَيْثُ يَكُونُ الفَرْقُ نَفْسَهُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ، ثُمَّ مِثْلَهَا عَلَى كُرَّاسِكَ وَلَوْنَهَا بِنَفْسِ اللُّونِ

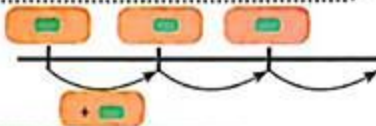
أَكْمِلْ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ المُكوَّنة مِنَ القَرِيصَاتِ الزَّرْقَاءِ.



كُونِ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ مِنَ القَرِيصَاتِ الخَضْرَاءِ.



كُونِ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ مِنَ القَرِيصَاتِ البُرْتَقَالِيَةِ.

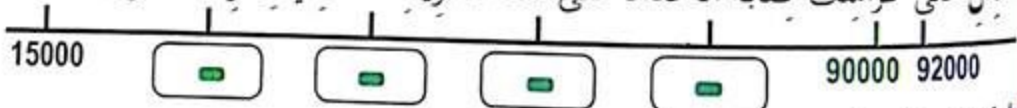


أنجز

1 يُسِيرُ عَدَادُ سَيَّارَةٍ أُجْرَةَ إِلَى 92 000 km اِعْتَادَ صَاحِبُهَا تَغْيِيرَ زَيْتٍ مُحَرِّكِهَا كُلَّمَا سَارَتْ 15 000 km .

كَمْ مَرَّةً قَامَ السَّائِقُ بِتَغْيِيرِ زَيْتِ المُحَرِّكِ ؟

أَكْمِلْ عَلَى كُرَّاسِكَ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ عَلَى هَذَا الشَّرِيطِ العَدَدِيِّ لِتَعْرِفَ الجَوَابَ .



2 انْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ مُتتَالِيَةَ هَذِهِ الأَعْدَادِ فِي كُلِّ حَالَةٍ .

70100	70200				
12000			15000		
99991				99995	

تعلمت

لإنجاز مُتتَالِيَةَ أَعْدَادٍ تُتَكَوَّنُ مِنْ 5 أَرْقَامٍ يَجِبُ أَنْ أَعْرِفَ الفَرْقَ المَوْجُودَ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ وَهُوَ نَفْسُ العَدَدِ الَّذِي أُضِيفُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

حساب ذهني البحث عن عدد أصغر من 100000 بطرح أسئلة.

أكتشف

1. لاحظ الساعة ثم أجب عن الأسئلة.

1 إلى ماذا يُشيرُ العُقرَبُ الصَّغيرُ؟
وإلى ماذا يُشيرُ العُقرَبُ الكَبيرُ؟

عندما يَنْتَقِلُ العُقرَبُ الصَّغيرُ
بَيْنَ رَقْمَيْنِ مُتتَابِعَيْنِ يُكْمِلُ
العُقرَبُ الكَبيرُ دَوْرَةَ كَامِلَةٍ.



■ ما هي المدة التي يَنْتَقِلُ فِيهَا العُقرَبُ الصَّغيرُ
بَيْنَ رَقْمَيْنِ مُتتَابِعَيْنِ؟

■ ما هي المدة اللازمة لكي يُكْمِلَ العُقرَبُ الكَبيرُ دَوْرَةَ وَاحِدَةً؟

$$1h = 60 \text{ min}$$

$$\text{ساعة واحدة} = 60 \text{ دَقِيقَة}$$

h min

2 أكتب التوقييت الذي تُشيرُ إليه الساعة:

أنجز

1 تبدأ حصة الرياضيات على الساعة 10h30 وتنتهي على الساعة 11h15.

أ. ارسم عُقرَبِي الساعة حتى تُشيرَ إلى بدايةِ الحِصَّةِ ونهايتها.

ب. ما هي مدة حِصَّةِ الرياضيات؟

2 أنقل هذا الجدول ثم أكمل ملاءة.



11h15 نهاية الدرس

10h30 بداية الدرس

ساعتان	ساعة ونصف	نصف ساعة	رُبْعُ سَاعَة	المدة
-	-	-	15	عدد الدقائق

تعلمت

المدة مقدار لقياس الزمن، نقيس المدة القصيرة بالساعة (h) والدقيقة (min).

الزينة: في معرض الكتاب

ذهبت مريم مع والديها وأخيها أحمد لزيارة معرض الكتاب.



1. اشترت مريم 6 قصص ثمن الواحدة 250 DA
3 مجلات بـ 180 DA للمجلة الواحدة وعلبة أقلام
يزيد ثمنها عن ثمن المجلة بـ 450 DA.

ما هو ثمن المجلات؟

ما هو ثمن مشتريات مريم؟

2. اشترى أحمد قاموسا بـ 1700 DA وأدوات هندسية بـ 800 DA

و3 أقراص مدمجة للتجارب العلمية بمبلغ 350 DA للقراص الواحد.



ما هو ثمن مشتريات أحمد؟

3. أثناء تجوالهم في المعرض، تناول الولدان وأبوهما بعض الحلويات والمشروبات
نظت في قارورة ماء ذات 150 cl وعلبة عصير ذات 1 L وثلاث قطع حلوى.

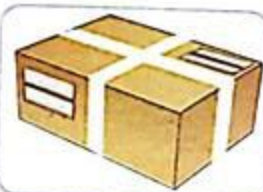


بضع لأب مقابل قطع الحلوى 270 DA.

بضع مقابل العصير والماء 190 DA.

ما هي سعة السوائل (باللتر)؟

ما هو مجموع المصاريف التي صرفها الأب في هذه الزيارة؟



4. تم وضع المشتريات في علبة أوجهها مستطيلة الشكل.

ما اسم هذا الجسم؟

ما هو عدد رؤوسه وما هو عدد أحرفه؟

كتابة وقراءة أعداد.

أكتب الأعداد بالحروف.

89 612 ؛ 24 006 ؛ 68 912

أكتب بالأرقام العددين:

خمسون ألفاً ومائة وستة وثلاثون.

سبعة وتسعون ألفاً وأربع مائة.

تفكيك أعداد.

لمعرفة عدد البطاقات اللازمة من كل نوع لتشكيل العدد، لاحظ المثال ثم فكك الأعداد.

$$52\ 837 = (5 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (3 \times 10) + 7$$

85 640 ؛ 15 231 ؛ 33 000

10 10 000 1 000

مقارنة وترتيب وحصر أعداد.

1- قارن باستعمال أحد الرمزتين: < ، > .

54 010 و 5 010 ؛ 31 500 و 62 000

98 010 و 98 100 ؛ 67 530 و 67 350

2- احصر كل عدد بين مضاعفين متتاليين للألف.

17 326 26 111 87 310

تمييز وحل مشكلات جمعيّة وضربيّة.

تمييز كل مشكل ثمّ أجب.

1- حصل أمين في عيد ميلاده على 500 DA

من والديه و 800 DA من جده. ما هو المبلغ الإجمالي الذي حصل عليه أمين في عيد ميلاده؟

2- يزن أئمن 23 kg. عندما يصعد مع أخيه أمين، يُشير الميزان إلى 60 kg. كم يزن أمين؟

3- يتقاضى عامل 2 500 DA في اليوم. عمل مدة أسبوع. ما هو المبلغ الإجمالي الذي سيحصل عليه العامل؟

استعمال وحدات قياس السعات.

أفرغنا 1 L 49 cL من الماء في المرة الأولى، ثمّ

33 cL في المرة الثانية في دلو سعته 207 cL.

ما هي كمية الماء التي يمكن إفراغها في الدلو قبل أن يمتلئ؟

وصف مكعب.

لاحظ شكل علبة الهدية، أنقل النص

ثمّ أكمل بما يناسب: (3، مكعب، 6).

العلبة على شكل ، أرى على هذه العلبة

أوجه. أعلم أنّ للمكعب أوجه.

هناك إذن أوجه غير ظاهرة.



أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسك	الاحظ العمل
<p>1- تَسْكُنُ حَيْنِينَ فِي الطَّابِقِ 4 مِنْ عِمَارَةٍ سُلِّمَتْهَا يَتَكَوَّنُ مِنْ 21 دَرَجَةٍ فِي كُلِّ طَابِقٍ. كُلُّ يَوْمٍ تَخْرُجُ حَيْنِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ 4 مَرَّاتٍ . • مَا عَدَدُ الدَّرَجَاتِ الَّتِي تَقْطَعُهَا حَيْنِينَ يَوْمِيًّا؟</p>		<p>1- عِنْدَمَا فَتَحَتْ مَرْيَمُ حَصَّالَتَهَا وَجَدَتْ فِيهَا 7 قِطْعَ ذَاتِ 100DA 12 قِطْعَةً ذَاتِ 50DA وَ 23 قِطْعَةً ذَاتِ 20DA وَ 45 قِطْعَةً ذَاتِ 10DA . • مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعَتْهُ مَرْيَمُ؟ $7 \times 100 + 1250 + 2320 + 4510$ المبلغ هو 15180DA</p>
<p>2- اُكْتُبِ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْحُرُوفِ : 12 705 : - • وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَسَبْعَةَ عَشْرَةَ - • اِثْنَانِ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَوَاحِدٌ . -</p>	<p>20 500 : • ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ • سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَمِئَتَانِ .</p>	<p>2- اُكْتُبِ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْحُرُوفِ : بِشْرُونَ وَخَمْسَةَ مِئَتَيْنِ : 20 500 • ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ 23 000 23 • سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَمِئَتَانِ 97000 200</p>
<p>3- رَتِّبْ هَذِهِ الْأَعْدَادِ تَنَازُلِيًّا : 65 098 ، 62 489 ، 65 102 ، 63 200.</p>		<p>3- رَتِّبْ هَذِهِ الْأَعْدَادِ تَنَازُلِيًّا : 21 205 ، 13 489 ، 21 087 ، 13 400. $13489 > 21087 > 21205 > 13400$</p>
<p>4- اُنْقُلِ النَّصَّ ثُمَّ اكْمِلْ بِكِتَابَةِ اسْمِ الْمُجَسَّمِ : لِكُلِّ حَرْفَيْنِ مُتْقَابِلَيْنِ فِيهِ نَفْسُ الطُّوْلِ ، وَكُلُّ أَوْجِهِهِ مُسْتَطِيلَاتٌ .</p>	<p>اُنْقُلِ النَّصَّ ثُمَّ اكْمِلْ بِكِتَابَةِ اسْمِ الْمُجَسَّمِ : لَهُ 12 حَرْفًا مُتْسَاوِيَةَ الطُّوْلِ ، وَكُلُّ وَجْهِ مِنْ أَوْجِهِهِ مُرَبَّعٌ .</p>	<p>4- اُنْقُلِ النَّصَّ ثُمَّ اكْمِلْ بِكِتَابَةِ اسْمِ الْمُجَسَّمِ : لِكُلِّ حَرْفَيْنِ حَرْفًا مُتْسَاوِيَةَ الطُّوْلِ ، وَكُلُّ وَجْهِ مِنْ أَوْجِهِهِ مُرَبَّعٌ .</p>

اكتشف

في سباقٍ للألعاب الأولمبية، يقطع العدّاءون مرتين دورة الملعب التي طولها 192 m

• ما هي المسافة الكلية التي يقطعها العدّاءون؟

قدم أمين حل المشكلة على كراسيه كما هو مبين في الوثيقة 1.

• ساعد أميناً على تنظيم عمله وتقديمه بشكل مقبول.

1) نظم في عمودين (حل - حساب) عمل أمين كما في الوثيقة 2.

2) اكتب على اليمين العمليات الأفقية والجملّة - الإجابة.

3) اكتب على اليسار العمليات العمودية.

• ما رأيك في الحساب الذي شطبه أمين؟

• ماذا تستعمل لكتابة الجملة - الإجابة؟

تعلمت

لتقديم حل مشكلة، اكتب العمليات أفقياً في عمود الحل وأضعها عمودياً في عمود الحساب، ثم اكتب الجملة - الإجابة باستعمال السؤال ونتيجة الحساب.

مثال: يريد أيمن شراء بذلة العيد.

في المتجر الكبير، اختار نموذجاً ثمنه

6400 DA. عند الدفع، منح له صاحب

المتجر تخفيضاً قيمته 500 DA.

• كم يدفع أيمن؟

أطبّق

تسع قاعة حفلات 1000 مقعداً. بيعت في اليوم الأول 236 تذكرة، 320 تذكرة في اليوم

الثاني و400 تذكرة في اليوم الثالث.

• ما هو عدد الأماكن الشاغرة يوم الحفل؟

• جد حلاً للمشكلة وقدمه في عمودين.



بالنسبة إلى كل مشكلة، اكتب جملة الإجابة باستغلال السؤال ونتيجة الحساب.

1 كم يدفع أمين مقابل هذه البذلة الرياضية بتخفيض قدره 230 DA؟



الإجابة: $2300 - 230 = 2070$

2 بقي في خزان بنزين السيارة 17 L. في المحطة، ملاً صاحب السيارة الخزان بإضافة 38 L.

• ما هي سعة الخزان؟

الإجابة: $17 + 38 = 55$

3 ما هو المبلغ الذي يدفعه صاحب السيارة إذا علمت أن سعر البنزين هو 31 DA للتر الواحد؟

الإجابة: $38 \times 31 = 1178$

جد حل كل مشكلة وقدم الحل في عمودين مع كتابة الجملة - الإجابة.

1 يتألف قطار من 8 عربات، في كل عربة 68 مقعداً.

• ما هو عدد الأماكن التي يوفرها القطار؟

2 ثمن تذكرة في عرض مسرحي 300 DA. يدفع الصغار نصف المبلغ.

• كم يدفع أمين مع والديه؟

3 اشترت أم 650 g من الفراولة و 1 kg 500 g من البرتقال.

• ما هي كتلة الفواكه التي اشترتها الأم؟

حفل نهاية السنة

بعد عام دراسي مليء بالجهد والاجتهاد والمثابرة، قررت الأستاذة أن تكافئ تلاميذها بحفل بهيج، وتقدم جوائز للمتفوقين.



بدأ الحفل على الساعة 9 صباحاً.

أكمل الجدول الآتي لتتعرف على وقت انطلاق كل نشاط.

المهام

النشاط	المشروبات	أشوددة «وداع» المدرسة،	توزيع الجوائز	أشوددة «أستاذي»	عرض مسرحي	كلمة مدير المدرسة	ترحيب الأستاذة بالعاشرين	التحية الوطنية	النشاط
30 min	10 min	30 min	10 min	30 min	30 min	20 min	15 min	5 min	مقدمة
								9 س	وقت الفراغ

!?

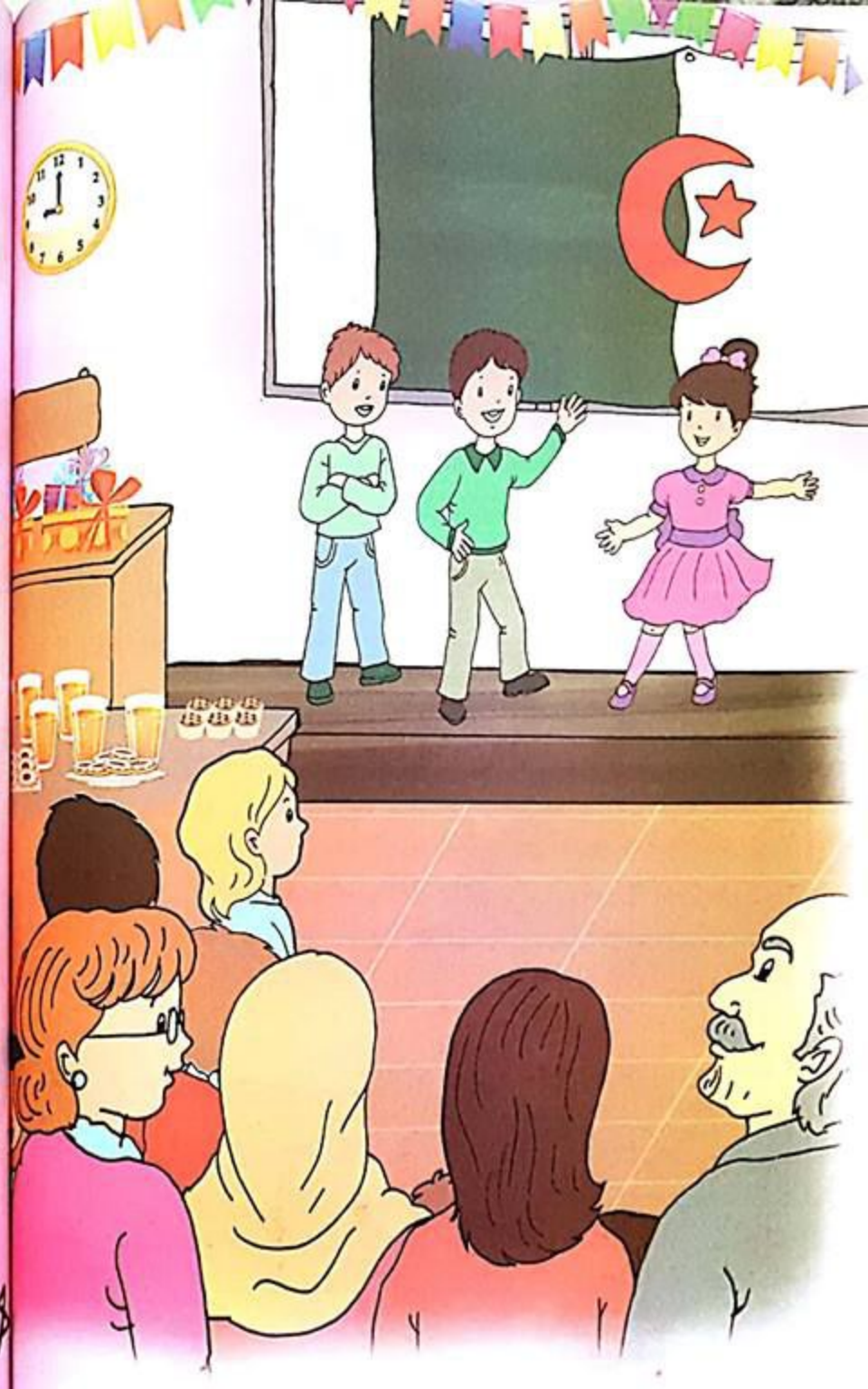
اقرأ الفاتورة، وباستعمال الحاسبة احسب ثمن شراء كل الجوائز...
للحاسبة وظائف أخرى أذكرها.

- فاتورة الحفل
- ثمن الجائزة الأولى 1 500 DA
 - ثمن الجائزة الثانية 1 000 DA
 - ثمن الجائزة الثالثة 750 DA
 - ثمن المشروبات : 2750 DA
 - ثمن الحلويات : 1000 DA

!?

عدد تلاميذ القسم 20 تلميذاً، وزعت عليهم الأستاذة 45 حبة من الحلوى. ما هو نصيب كل واحد منهم؟ كم بقي لها؟

لتزيين القسم رسمت مريم الزخرفة الآتية:
في الزخرفة أشكال هندسية تعرفها، أذكرها.



عَلَاَقَاتُ حِسَابِيَّةٍ بَيْنَ الْأَعْدَادِ (3)

حساب ذهني العدد بخطوة معينة تصاعداً بها أو تنازلياً.

أَكْتَشَفْ

حَضَرَتْ عَائِلَةٌ عَرَضًا مَسْرُوحًا بِمَسْرُوحٍ فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ، امْتِلًا رُكْحَ الْمَسْرُوحِ الَّذِي يَتَسَبَّحُ لَهُ 8246 شَخْصًا، وَكَانَ نِصْفُ عَدَدِ الْمُتَفَرِّجِينَ أَطْفَالًا.



استعار التذكار:
300 DA للأطفال

ضعف الثمن للكبار

1 لِحِسَابِ عَدَدِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ حَضَرُوا الْعُرْضَ

لَا حِظَّ عَمَلِ كُلِّ مِّنْ أَمِينٍ وَلَيْلَى وَرَائِدٌ ثُمَّ أَكْمِلْ عَلَى كَرَّاسِكَ.

عَمَلُ رَائِدٍ

عَمَلُ لَيْلَى

عَمَلُ أَمِينٍ

$$8246 = 8000 + 200 + 40 + 6$$

نِصْفُ 8246 هُوَ:

$$\square + \square + \square + \square$$

نِصْفُ 8246 هُوَ:

عَدَدُ الْأَطْفَالِ هُوَ:

لَأَجَدَ نِصْفَ الْعَدَدِ 8246

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدٍ أَجْمَعُهُ

مَرَّتَيْنِ فَأَحْصِلَ عَلَى 8246

$$\square + \square = 8246$$

نِصْفُ 8246 هُوَ:

عَدَدُ الْأَطْفَالِ هُوَ:

الآلاف	الوحدات		
	ر	ع	م
آ	8	2	4
العَدَدُ	8	2	4
نِصْفُهُ	\square	\square	\square

نِصْفُ 8246 هُوَ:

عَدَدُ الْأَطْفَالِ هُوَ:

2 اسْتَعْمِلْ أَحَدَ الْحُلُولِ لِإِيجَادِ ثَمَنِ تَذَاكِرِ الْكِبَارِ.

أَنْجِزْ

أَنْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

ضِعْفُ 3142 هُوَ

نِصْفُ 1000 هُوَ

ضِعْفُ 3635 هُوَ

نِصْفُ 6248 هُوَ

تَعَلَّمْتُ

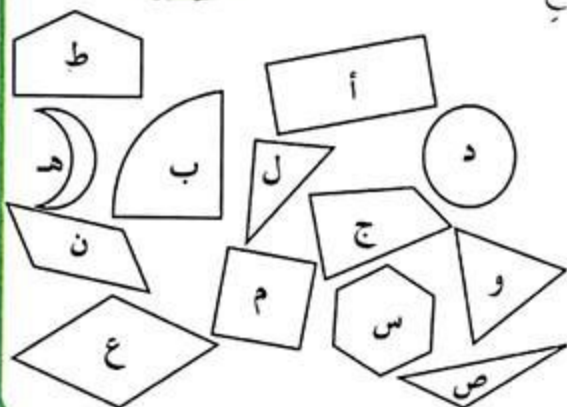
لِإِيجَادِ نِصْفِ عَدَدٍ كُلِّ أَرْقَامِهِ زَوْجِيَّةٌ، نَقُومُ بِتَفْكِيكِهِ كَمَا فَعَلَ رَائِدٌ.

لِإِيجَادِ ضِعْفِ عَدَدٍ نَقُومُ بِإِضَافَتِهِ إِلَى نَفْسِهِ، أَوْ نَضْرِبُهُ فِي 2.

حساب ذهني حصر عدد بين مضاعفين للعدد 100 .

أَكْتَشِفْ

المُضلعُ هُوَ شَكْلٌ مُغْلَقٌ، حَدُودُهُ كُلُّهَا
قَطْعٌ مُسْتَقِيمٌ.



لَا حِظِ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ .

① حَدِّدِ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَيْسَتْ مُضْلِعَاتٍ .

② صَنِّفِ الْمُضْلِعَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ عَدَدِ الْأَضْلَاعِ .

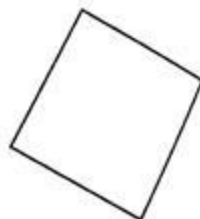
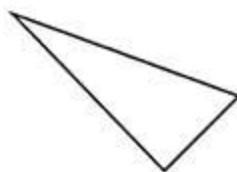
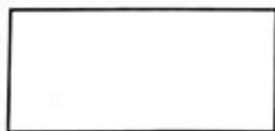
③ أَوْجِدِ الْمُضْلِعَ الْمُوَافِقَ لِكُلِّ وَصْفٍ .

(أ) لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَائِمَةٍ، وَأَضْلَاعُهُ
غَيْرُ مُتَقَابِلَةٍ .

(ب) لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ مُتَقَابِلَةٍ
وَلَيْسَ لَهُ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ .

أُنْجِزْ

اُكْتُبْ وَصْفَ كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ، دُونَ ذِكْرِ الْأَسْمِ .



تَعَلَّمْتُ

المُضلعُ هُوَ شَكْلٌ مُغْلَقٌ، حَدُودُهُ كُلُّهَا قَطْعٌ مُسْتَقِيمٌ . قَدْ يَكُونُ الْمُضْلِعُ مِثْلًا، أَوْ رُبَاعِيًّا،
أَوْ سَدَاسِيًّا، ... حَسَبَ عَدَدِ أَضْلَاعِهِ .

الضرب في 10، 100، 1000

حساب ذهني تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

اكتشف



لأحمد كتب للمطالعة، وكان يقرأ منها 10 صفحات كل يوم. أنقل الجدول وأكمله لتعرف عدد الصفحات التي قرأها.

عدد الأيام	5 أيام	7 أيام	15 يوماً	31 يوماً
عدد الصفحات التي قرأها	صفحة	صفحة	صفحة	صفحة
رقم آحاد عدد الصفحات				

أكمل: لضرب عدد في 10 أضع مكان رقم الآحاد، فيتحوّل رقم آحاده إلى

19 × 100	43 × 100	6 × 100	أحسب الجداءات:
19 × 1000	43 × 1000	6 × 1000	

أنجز

في متجر للحلويات، عرضت أنواع من الشكولاتة:

النوع الأول		النوع الثاني		النوع الثالث	
عدد القطع	6	عدد القطع	2	عدد القطع	4
ثمن القطعة الواحدة	10 DA	ثمن القطعة الواحدة	100 DA	ثمن القطعة الواحدة	100 DA

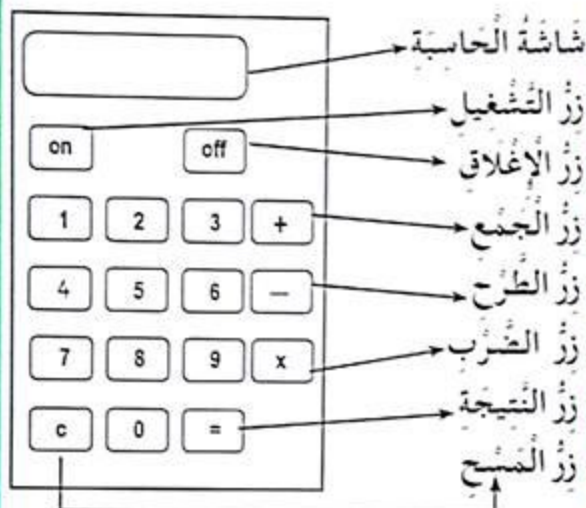
كان لسليم 150 DA، ماهو نوع الشكولاتة الذي يمكنه شراؤها؟
هناك نوعان لهما نفس الثمن، ماهما؟

تعلمت

لضرب عدد في 10 (أو 100 أو 1000) أضع 0 (أو 00 أو 000) على يمينه، عندها تُصبح الآحاد عشرات (أو مئات أو آلاف).

حساب ذهني تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

اكتشف



بعد أن تعرّفت على أزرار الحاسبة، ووظيفة كل زر، تقوم الآن بحجز أعداد عليها.

1- أحجز العدد 89 على الحاسبة.

2- لا تستعمل الحاسبة أتبع الخطوات الآتية:

1- اضغط على زر التشغيل.

2- أحجز العدد بالترتيب بدءاً برقمه الأيسر.

3- اقرأ العدد على شاشة الحاسبة.

■ أنجز هذه العملية باستعمال الحاسبة: $36 + 78$

أنجز

1 تحقق من صحة العمليات الآتية باستعمال الحاسبة، وضح الخاطئة منها.

$$198 + 34 = 232$$

$$46 + 80 = 116$$

$$105 \times 35 = 3675$$

$$2018 + 2009 = 4028$$



2 في عيد ميلاد أحلام اشترت الأم 3 علب من الشموع،

ببسر 75 DA للعلبة الواحدة.

■ استعمل الحاسبة لإيجاد ثمن كل الشموع.

تعلمت

للآلة الحاسبة العديد من الأزرار لكل زر وظيفة خاصة به.

تُنجز الآلة الحاسبة العمليات الحسابية بسرعة ودقة.

حساب ذهني الحساب صحيح.

اكتشف

أحدد المعطيات: وزن الأب والعلاقة بوزن الأم.

أختار العملية المناسبة:

$$\text{وزن الأب} = 21 \text{ kg} + \text{وزن الأم}$$

أحدد العلاقة بين وزن البنت ووزن الأم.

أختار العملية:

$$\text{وزن الأم} = 18 \text{ kg} + \text{وزن البنت}$$

أحدد العلاقة بين وزن كريم ووزن أخته.

أختار العملية:

$$\text{وزن كريم} = 6 \text{ kg} + \text{وزن البنت}$$

يبلغ وزن والد كريم 75 kg.

وزن الأم أقل من وزن الأب بـ 21 kg.

وزن الأخت أقل من وزن الأم بـ 18 kg.

وزن كريم أكثر من وزن أخته بـ 6 kg.

ما هو وزن كريم وأمه وأخته؟

يمكنني الاستعانة بالمخطط المقابل.
وأعد مخططين آخرين لتحديد وزن كريم وأخته.



أنجز

2 ما هو وزن التفاح في كل طلبية؟

1 ما هو وزن كل سيارة مع حمولتها (الركاب والامتعة)؟

	عدد الصناديق ووزن الصندوق الواحد		الوزن مع الحمولة ووزن السيارة		
	عدد الصناديق	وزن الصندوق الواحد	السيارة (1)	وزن الحمولة	وزن السيارة (2)
الطلبية (1)	12	7 kg	950 kg	325 kg	-
الطلبية (2)	24	11 kg	1350 kg	475 kg	-
الطلبية (3)	18	13 kg	1180 kg	360 kg	-

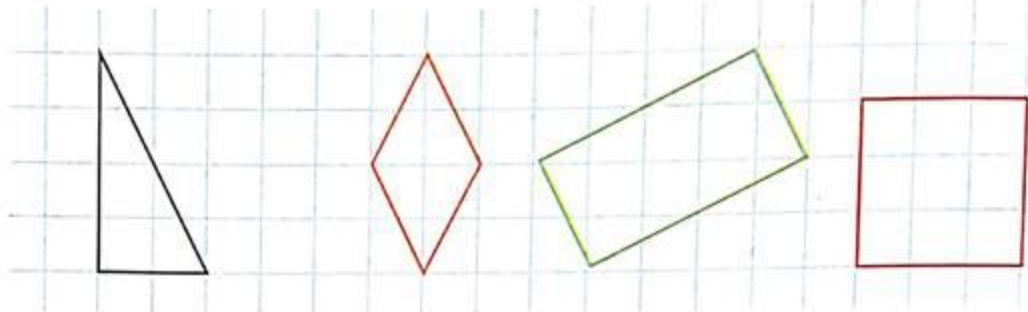
تعلمت

لحلّ مشكل أتبع الخطوات الآتية:

- أحدد المعطيات وأميزها بلون.
- أحدد المطلوب وأميزه بلون آخر.
- أنجز مخططاً يوضح العلاقة بين المعطيات.
- أختار العملية المناسبة.

اكتشف

1 اكتب رقم واسم كل شكل من الأشكال: "مستطيل، مثلث قائم، مربع، معين".

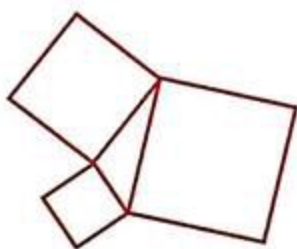


2 هل الأضلاع الأربعة للمعين متقايسة؟

3 اكتب وصفا مميذا لكل من المربع والمعين؟

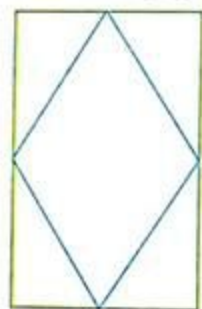
أنجز

انقل وأكمل وصف الشكل باستعمال المفردات المناسبة.



يتكوّن الشكل من 3

و



يتكوّن الشكل من

داخل

تعلمت

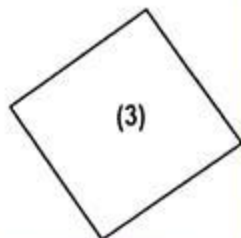
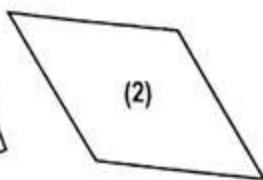
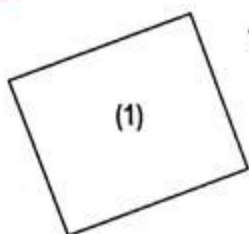
لتسمية مضع أبدأ بالتحقق من بعض خواصه.

مثال: المعين أضلاعه الأربعة متقايسة، المثلث القائم هو مثلث إحدى زواياه قائمة.

حساب ذهني البحث عن ضعف أو نصف أو ثلث أو ربع عدد () .

اكتشف

تحقق، في كل شكل، إن كانت الأضلاع متقايسة؟
والزوايا قائمة؟ ثم انقل وأكمل البطاقات.



كل أضلاعه

اسمه:

وهو الشكل رقم

الضلعان الكبيران

الضلعان الصغيران

كل زواياه

اسمه:

وهو الشكل رقم

كل أضلاعه

كل زواياه

اسمه:

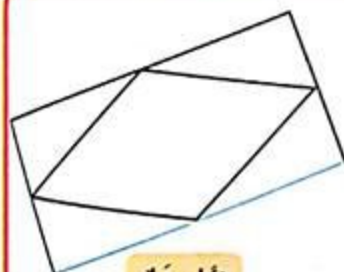
وهو الشكل رقم

أنجز

تريد رهام نقل النموذج، فبدأت برسم الضلع الأزرق.

ارسم مثيلاً للضلع الأزرق ثم أكمل الرسم

باستعمال الأدوات المناسبة:



النموذج

تعلمت

لوصف مضلعات أو نقلها، أبرز خواصها وأعتد على هذه الخواص مستعملاً مسطرة مدرجة وكوسا.

الضرب (3)

حساب ذهني جداول الضرب.

اكتشف



نزل أمين من سيارة أبيه، فتعجب من كثرة السيارات الموجودة في المحشر وأراد عدّها. وجد أن هناك 12 صفًا، وفي كل صف 14 سيارة. اشرح كيف قام أمين بحساب عدد السيارات.

الطريقة الثانية

$$\begin{aligned} 12 \times 14 &= (12 \times 10) + (12 \times 4) \\ &= 120 + 48 \\ &= 168 \end{aligned}$$

الطريقة الأولى

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 14 \\ \hline 48 \\ + 120 \\ \hline = 168 \end{array}$$

عدد السيارات في المحشر هو: 168 سيارة.

أنجز

1 أنجز على كُرّاسك العمليّات التّاليّة عموديًا:

$$132 \times 14 ; 28 \times 13 ; 85 \times 73$$

2 لإقامة حفل نهاية الفصل ساهم

كل تلميذ بـ 20 DA.

■ احسب المبلغ الذي جمعه،

إذا كان عددُهم 32 تلميذًا؟ ساهمت

الأستاذة بمبلغ 500 DA.

■ احسب المبلغ الذي جمع للحفل؟



تعلمت

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 14 \\ \hline 48 \\ + 120 \\ \hline 168 \end{array}$$

لضرب عدد في عدد مكوّن من رقمين، أبدأ بضرب العدد في رقم الوحدات ثم أضرب نفس العدد في عدد العشرات ثم أجمع النتيجة كما في المثال.

تَنْظِيمٌ وَإِنْجَازٌ حِسَابٍ

حساب ذهني إملأ أعداد أصغر من 100000.

اكتشف

في حفلٍ نِهَآيَةِ السَّنَةِ، كَرَّمَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ التَّلَامِيذَ النُّجَبَاءَ، فَوَزَعَ عَلَيْهِمُ الْجَوَائِزَ كَالتَّالِي:

لِحِسَابِ عَدَدِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ تَحْصَلُوا
عَلَى الْقِصَصِ: $30 + 29 = 30 + 20 + 9$
 $= 50 + 9 = 59$



أَيْمَنُ

لِحِسَابِ عَدَدِ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ تَحْصَلُوا
عَلَى الْقِصَصِ: $30 + 29 = 30 + 30 - 1$
 $= 60 - 1 = 59$



إِيْمَانُ

السَّنَوَات	عَدَدُ التَّلَامِيذِ النُّجَبَاءِ	نَوْعُ الْجَائِزَةِ	قِيَمَةُ الْجَائِزَةِ الْوَّاحِدَةِ
س 1	30	قِصَصٌ	100 دِينَارٍ
س 2	29		
س 3	25	كُتُبٌ عِلْمِيَّةٌ	200 دِينَارٍ
س 4	9		
س 5	11	قَوَامِيصٌ	320 دِينَارًا

■ مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ النُّجَبَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

■ أَحْسَبْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ تَحْصَلُوا عَلَى الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ

بِاعْتِمَادِ طَرِيقَةِ إِيْمَانٍ، ثُمَّ بِاعْتِمَادِ طَرِيقَةِ أَيْمَنٍ.

أنجز

■ يَمْلِكُ مُرَبِّي النُّحْلِ 11 خَلِيَّةً، تُنتِجُ كُلَّ خَلِيَّةٍ 9 كِيلُوغَرَامَاتٍ مِنَ الْعَسَلِ.

■ أَحْسَبْ وَزْنَ الْعَسَلِ الَّذِي يَتَحَصَّلُ عَلَيْهِ مُرَبِّي النُّحْلِ؟

$$9 \times 11 = 9 \times (10 + 1) = \quad + \quad = \quad$$

■ وَزْنَ الْعَسَلِ الَّذِي تَحْصَلُ عَلَيْهِ مُرَبِّي النُّحْلِ هُوَ \quad كِيلُوغَرَامًا
يَسْكُنُ فِي كُلِّ خَلِيَّةٍ حَوْلِي 20 000 نَحْلَةً.

■ أَحْسَبْ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ عَدَدَ النُّحْلَاتِ الَّتِي يَمْلِكُهَا الْمُرَبِّي؟

تعلمت

لِإِضَافَةِ الْعَدَدِ 29 إِلَى عَدَدٍ آخَرَ أَفْكَكُ الْعَدَدَ 29 إِلَى (20 + 9) وَأُوَاصِلُ الْحِسَابَ كَمَا
فَعَلَ أَيْمَنُ. أَوْ أَكْتُبُ $29 = 30 - 1$ وَأُوَاصِلُ الْحِسَابَ كَمَا فَعَلَتْ إِيْمَانُ.

لِيضْرِبَ الْعَدَدَ 11 فِي عَدَدٍ آخَرَ أَفْكَكُ الْعَدَدَ 11 : (10 + 1) ثُمَّ أُجْرِي الْعَمَلِيَّةَ كَمَا فِي
الْمِثَالِ: $62 \times 11 = 62 \times (10 + 1) = (62 \times 10) + 62 = 620 + 62 = 682$

بوضعية: في شهر رمضان

1- في شهر رمضان يمسك الصائمون عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. في الجدول المقابل توقيت الإمساك والإفطار في أحد أيام رمضان. أحسب بالساعات والدقائق مدة الصيام في هذا اليوم.

الإفطار	الإمساك
20:08	03:28

2- تكثر في شهر رمضان مظاهر التضامن والتعاون بين المسلمين، فيبادر المحسنون بفتح مطاعم الرحمة لإفطار الصائمين الذين يعملون بعيداً عن بيوتهم. أحد هذه المطاعم يقدم الإفطار لـ 120 شخصاً يومياً.



أحسب عدد المستفيدين من الإفطار في هذا المطعم خلال شهر رمضان إذا كان عدد أيام الصيام 30 يوماً.
ما هو عدد المستفيدين إذا كان عدد أيام الصيام 29 يوماً؟

3- في شهر رمضان يكثر الإقبال على الحلويات والمشروبات. اشترى أمين 7 قطع قلب اللوز بـ 45 ديناراً للقطعة، وقارورتي عصير بـ 165 ديناراً للواحدة.



ما هو المبلغ الذي دفعه أمين ثمناً لهذه المشتريات؟
ما هو عدد العشرات في هذا المبلغ؟ وما هو عدد المئات؟
إذا علمت أن شكل الوجه العلوي لقطعة قلب اللوز رباعي أضلاعه متقايسة، وليس له زاوية قائمة. ما هي الأشكال التي تكون قطعة قلب اللوز؟

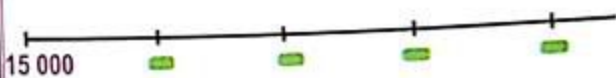
4- في الأيام الأخيرة من شهر رمضان ذهب أمين مع أبيه إلى محلات الملابس لشراء ثياب جديدة للعيد، فاشترى قميصاً بـ 2500 ديناراً وسروالاً يزيد ثمنه بـ 200 ديناراً عن ثمن القميص وحذاءً يزيد ثمنه بـ 300 ديناراً عن ثمن السروال.



ما هو ثمن السروال؟ وما هو ثمن الحذاء؟
أحسب المبلغ الكلي لمشتريات أمين.

إذراج عدد في متتالية أعداد.

• أنقل ثم أكمل متتالية الأعداد بالخطوة 15 000.



إبراز واستعمال علاقات حسابية بين أعداد.

• أنقل ثم اكتب الإجابة الصحيحة في كل حالة:

أ) 25 ضعف / نصف 50.

ب) 402 ضعف / نصف 804.

ج) 188 ضعف / نصف 376.

د) 240 ضعف / نصف 120.

الضرب في عدد برقمين.

1- ضع، ثم أجر العمليات.

$$2\ 897 \times 12 \quad ; \quad 205 \times 68 \quad ; \quad 59 \times 34$$

$$8\ 279 \times 21 \quad ; \quad 502 \times 86 \quad ; \quad 43 \times 59$$

2- اشترى أمين 5 هلايات بسعر 20 DA

للوحدة وخبزة بسعر 10 DA.

ما هو المبلغ الذي دفعه أمين؟

3- في أي وعاء يكون المرابي أرخص؟



• اشرح طريقة العمل.

4- قضى سائح 18 يوماً في نزل. يدفع كل يوم 5 000 DA ثمناً للغرفة و 1 200 DA لظهور الصباح. ما هي مصاريف السائح في النزل؟

قياس مدد.

• أنقل ثم أرسم عقارب الساعة في كل حالة.



17 : 45



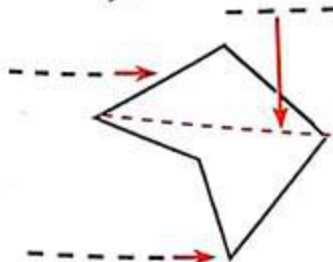
6 : 40



20 : 15

وصف مضع.

• أنقل الشكل ثم أكمل البيانات عليه.



أدعم تعلماتي

أصحح الأخطاء على كراسي

الاحظ العمل

1- أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:

- نصف 8422 هو نصف 6048 هو
- نصف 6402 هو نصف 8044 هو
- ضعف 4286 هو ضعف 6022 هو
- ضعف 2063 هو ضعف 2008 هو

1- أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:

- نصف 8482 هو نصف 6402 هو
- نصف 6402 هو نصف 8044 هو
- ضعف 4286 هو ضعف 6022 هو
- ضعف 2060 هو ضعف 2008 هو

2- أنجز العمليتين الآتيتين عمودياً:

$$613 \times 42 \quad \text{و} \quad 79 \times 53$$

2- أنجز العمليتين الآتيتين عمودياً:

207×35	83×21
$\begin{array}{r} 207 \\ \times 35 \\ \hline 1035 \\ 621 \\ \hline =1656 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 21 \\ \hline 83 \\ 166 \\ \hline =249 \end{array}$

3- أنقل ثم أكمل رسم مربع قائم.



3- أنقل ثم أكمل رسم مربع.



4- أكمل الوصف على كراسك: 4- أكمل الوصف على كراسك: 4- أكمل الوصف على كراسك:



• يتكوّن الشكل من

و

• يتكوّن الشكل من

داخل



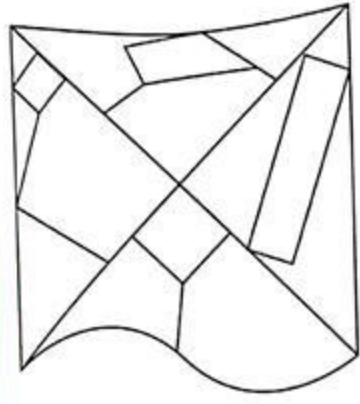
• يتكوّن الشكل من

داخل منتظماً

حساب ذهني تفكيرك أو تشكيل عماد.

اكتشف

لاحظ جيداً، هذه صورة مكونة من أشكال هندسية.



1 يقول رائد: « يوجد في الصورة 7 مثلثات ».

هل توافقه؟

2 ما عدد المربعات في الصورة؟

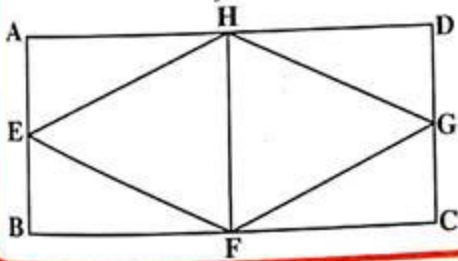
3 كم معيناً يوجد في الصورة؟

أنجز



كل من الشكلين أدناه يسمى شكل مركب

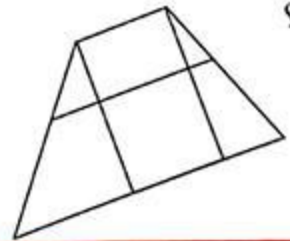
- 2 يشير كل حرف إلى نقطة في الشكل.
- تحقق من أن الرباعي EFGH هو معين.
 - ما نوع الرباعي ABCD؟
 - أذكر مربعاً ومثلثاً قائماً.



1 لون على الشكل المربع بالأحمر.

- والمستطيل بالأخضر.
- ومثلثاً قائماً بالأزرق.

كم مربعاً في الشكل؟ وكم مستطيلاً؟ وكم مثلثاً؟



تعلمت

الشكل المركب يتكون من عدة أشكال مألوفة، يمكن تعيين الشكل بذكر الأحرف التي تدل على رؤوسه.

حساب ذهني البحث عن جداءات.

اكتشف

اليوم	مواعيد فتح المتحف
الأحد	10:30 إلى 17:30
الاثنين	10:30 إلى 17:30
الثلاثاء	مغلق
الأربعاء	10:30 إلى 17:30
الخميس	12:00 إلى 20:00
الجمعة	14:00 إلى 20:00
السبت	12:00 إلى 20:00
آخر موعد لدخول المتحف يكون قبل نصف ساعة من موعد الإغلاق.	

1. بيّن الجدول المقابل المواعيد التي يفتح فيها متحف المجاهد برياض الفتح أبوابه للزوار.

2. ما هو عدد الساعات التي يكون فيها المتحف مفتوحاً يوم الأربعاء؟
ويوم الجمعة؟

3. ما هي الأيام التي يكون فيها المتحف مفتوحاً أكبر مدة؟

4. وصل رائد إلى المتحف يوم الإثنين على الساعة 16:15.

هل يستطيع الدخول؟ نعم لا

إذا كان الجواب نعم ، كم دقيقة بقيت له قبل موعد الإغلاق؟

أنجز

1. غادرت العائلة على الساعة 9 صباحاً إلى حديقة التسلية، حيث وصلت بعد 105min.
2. تشرق الشمس يوم 21 جوان على الساعة 5h 2min وتغرب على الساعة 19h 42min ، كم يبلغ طول نهار يوم 21 جوان.
3. أنقل ثم أحط توقيت الوصول الصحيح.
- 10h15 ، 11h30 ، 10h45 ، 9h15 ، 11h15

تعلمت

لإجراء عمليات (جمع أو طرح) على مقادير مدد أو مقارنتها، نبدأ بتحويلها إلى نفس الوحدة (الدقيقة أو الساعة) ثم ننجز العمليات أو المقارنة.

القِسْمَةُ: التَّجْمِيعُ

حساب ذهني العاد. تصاعدها أو تنازلياً.

أَكْتَشَفُ

أَرَادَ مَكْتَبِي أَنْ يُرْتَبَ 48 كِتَابًا فِي رُفُوفٍ بَحَيْثُ يَضَعُ فِي كُلِّ رَفٍّ 12 كِتَابًا.
مَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ الَّتِي سَيَسْتَعْمِلُهَا الْمَكْتَبِيُّ؟



→ الرَّفُّ الْأَوَّلُ

→ الرَّفُّ الثَّانِي



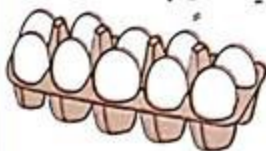
إِذَا كَانَ لَدَى الْمَكْتَبِيِّ 54 كِتَابًا، فَمَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِتَرْتِيبِ هَذِهِ الْكُتُبِ؟

مَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ اللَّازِمَةِ لِتَرْتِيبِ 127 كِتَابًا؟ كَمْ كِتَابًا سَيَضَعُ فِي الرَّفِّ الْأَخِيرِ؟

أُنَجِّزُ

1 يُرْتَبُ الْفَلَّاحُ 50 بَيْضَةً فِي عُلْبٍ لِلْبَيْضِ تَسَعُ كُلَّ عُلْبَةٍ 10 بَيْضَاتٍ.

■ سَاعِدِ الْفَلَّاحَ عَلَى إِجَادِ عَدَدِ الْعُلْبِ الَّتِي يُمَكِّنُ مَلؤها؟



$$50 = 10 + 10 + \square$$

2 اسْتَعَارَ أَمِينٌ كِتَابًا مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ بِهِ 180 صَفْحَةً.

إِذَا كَانَ يَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ 15 صَفْحَةً، كَمْ يَوْمًا يَلْزِمُهُ

لِقِرَاءَةِ الْكِتَابِ؟

مَا هُوَ عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي سَيَقْرُؤُهَا فِي الْيَوْمِ الْأَخِيرِ؟



تَعَلَّمْتُ

كَيْ نُوزِعَ كَمِيَّةً مَا إِلَى حِصَصٍ مُتَسَاوِيَةٍ نَجْمَعُ مَقَادِيرَ الْحِصَصِ حَتَّى نَتَحَصَّلَ عَلَى مَقْدَارِ الْكَمِيَّةِ الْمُوَزَّعَةِ.

القِسْمَةُ: التَّوْزِيعُ

حساب ذهني تحويل وحدات العدد (مثلا: كم دقيقة في ربع ساعة... وهكذا).

اكتشف



يَتَكُونُ قِسْمُ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ مِنْ 25 تَلْمِيزًا.
أَمِينٌ تَلْمِيزٌ فِي هَذَا الْقِسْمِ ، يُرِيدُ أَنْ يُشْكَلَ مَعَ زُمَلَائِهِ
فَرِيقَيْنِ لِلْعِبِّ مُبَارَاةً فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ بِحَيْثُ يَضُمُّ كُلُّ
فَرِيقٍ 11 لَاعِبًا، وَبَاقِي التَّلَامِيذِ حُكَّامًا.

عَدَدُ الْفَرِيقِ	عَدَدُ اللَّاعِبِينَ	العَدَدُ الْمُتَبَقِي مِنَ التَّلَامِيذِ
1	11	$25 - 11 = 14$
2	—	$25 - \text{—} = \text{—}$

$$25 = (11 \times \dots) + \dots$$



1 أنقل ثم أكمل ملء الجدول. ماهو عدد الفرق المتحصل عليها؟

2 ماهو عدد الحكام؟

3 يتكون قسم السنة الرابعة من 36 تلميذا. استعمل نفس الطريقة لتجد عدد الفرق وعدد الحكام.

أنجز

في موقف للسيارات 8 أروقة يتسع كل رواق لـ 12 سيارة. يدخل إلى الموقف 54 سيارة.
انقل الجدول وأكمله لتعرف كم رواقا سيمتلئ عندما تدخل كل السيارات؟



عَدَدُ الْأَرْوَقَةِ الْمُتَمَلِّئَةِ	عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الْمَرْكُوبَةِ	عَدَدُ السَّيَّارَاتِ خَارِجِ الْمَوْقِفِ
1	$12 \times 1 = 12$	$54 - 12 = 42$
2	$12 \times 2 = 24$	$54 - 24 = 30$
3	$12 \times \text{—} = \text{—}$	$54 - \text{—} = \text{—}$
4	$12 \times \text{—} = \text{—}$	$54 - \text{—} = \text{—}$

تعلمت

للتوزيع كمية إلى حصص متساوية أضرب الحصة الواحدة في أعداد متتالية وأطرح الناتج من الكمية الأصلية حتى أتحصل على باقي أقل من الحصة كما فعل أمين. وكما فعلت في البحث عن عدد الأروقة التي ستمتلئ بالسيارات.

حساب ذهني البحث عن مجموع.

أَكْتَشَفْ

لإعداد الحلويات بمناسبة عيد ميلاد ابنها، اشترت الأم ثلاث صَفَائِحَ مِنَ الْبَيْضِ فِي كُلِّ صَفِيحَةٍ 8 بَيْضَاتٍ بِمَبْلَغِ 288 DA.

■ مَا هُوَ ثَمَنُ الصَّفِيحَةِ الْوَاحِدَةِ؟



أَقْرَأِ النَّصَّ بِتَمَعْنٍ. أَحَدُ الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. 3 صَفَائِحَ بِمَبْلَغِ 288 DA.

أُعَبِّرُ عَنِ الْإِجَابَةِ بِجُمْلَةٍ.

يَجِبُ تَوْزِيعُ الْمَبْلَغِ إِلَى ثَلَاثِ حِصَصٍ مُتَسَاوِيَةٍ. لِذَلِكَ، أُوزَعُ 288 عَلَى 3.

أَنْجِزْ

يُرْسَلُ مَعْمَلٌ لِلْعِبِّ الْأَطْفَالَ 266 لُعْبَةً كُلُّ أُسْبُوعٍ إِلَى أَحَدِ الْمُوزَعِينَ، تُوَضَعُ كُلُّ 25 لُعْبَةٍ فِي عُلْبَةٍ كَرْتُونِيَّةٍ.

■ كَمْ عُلْبَةً يُمَكِّنُ مَلؤها؟

■ كَمْ لُعْبَةً تَبْقَى؟



تَعَلَّمْتُ

لِحَلِّ مُشْكَلٍ، أَنْجِزُ الْمَرَاكِلَ الثَّلَاثَ التَّالِيَةَ:

1- أَحَدُ الْمَطْلُوبِ الَّذِي أُبْحَثُ عَنْهُ.

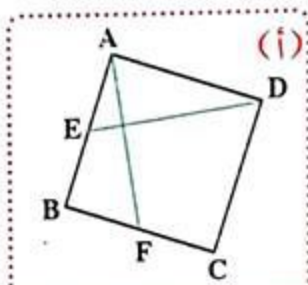
2- أَكْتُبُ الْحِسَابَاتِ الَّتِي أَنْجِزْتُهَا.

3- أَكْتُبُ جُمْلَةً أُعَبِّرُ بِهَا عَنِ الْإِجَابَةِ.

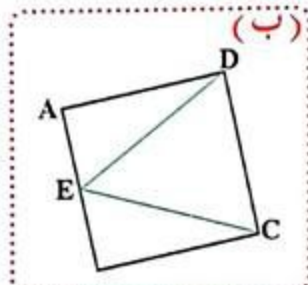
حساب ذهني الضرب في 10، 100 أو 1000.

اكتشف

انقل ثم اربط كل برنامج بالشكل المناسب.



1 ارسم مربعاً ABCD طول ضلعه 3cm. عيّن النقطة E منتصف ضلعه [AB]. صل كلاً من القطعتين [EC] و [ED].

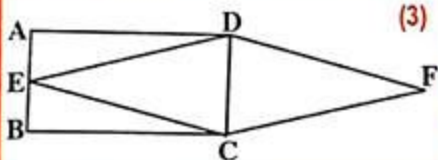


2 ارسم مربعاً ABCD طول ضلعه 3cm. عيّن النقطة E منتصف الضلع [AB]، و عيّن النقطة F منتصف ضلعه [BC]. صل كلاً من القطعتين [AF] و [ED].

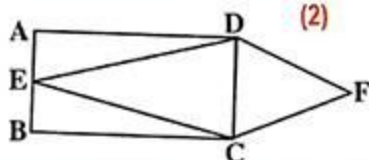
أنجز

ما هو الشكل المناسب لبرنامج الإنشاء الآتي؟

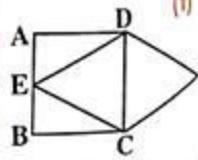
ارسم مستطيلاً ABCD طوله 3cm وعرضه 1cm 5mm. عيّن النقطة E منتصف ضلعه [AB]. و عيّن النقطة F الرأس الرابع للمعيني DECF.



(3)



(2)



(1)

تعلمت

لربط برنامج إنشاء بشكل أو تنفيذ برنامج إنشاء شكل، ينبغي قراءة البرنامج بتمعن، والتحقق من أن كل التعليمات مُحققة على الشكل باستعمال الأدوات المناسبة.

حساب ذهني الحساب صحيح (بملي الأستاذ عملية والتلاميذ يكتبون الإجابة على الألواح).

اكتشف



◀ جَمَعَ أَيَمَن 150 طَابِعًا بَرِيدِيًّا قَدِيمًا سَيَضَعُهَا كُلَّهَا فِي الْأَيَّامِ يَتَكَوَّنُ مِنْ 15 صَفْحَةً بِحَيْثُ يَكُونُ عَدْدُ الطَّوَابِعِ فِي كُلِّ الصَّفْحَاتِ مُتَسَاوِيًّا.

■ كَمْ طَابِعًا بَرِيدِيًّا سَيُلصِقُهُ أَيَمَنُ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ؟

■ اسْتَعْمِلِ الْحَاسِبَةَ.

■ اضْغَطْ عَلَى اللَّمَّسَاتِ الْأَزْمِيَّةِ لِتَمَثِيلِ الْعَمَلِيَّاتِ بِاتِّبَاعِ النَّمُودَجِ الْمَوْضُحِ أَدْنَاهُ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

on → 1 → 5 → 0 → ÷ → 1 → 5 → = → ...

أنجز

① اِمْلَأِ الْفَرَاغَ لِتَمَثُلِ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلَى الْحَاسِبَةِ:

$$336 \div 3 = 112$$

on → 3 → . → 6 → . → . → = → .

② تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسِبَةِ، وَعَيِّنِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

$$160 \div 4 = 40$$

$$135 \div 15 = 7$$

$$225 \div 3 = 75$$

$$860 \div 4 = 211$$

$$54 \div 3 = 18$$

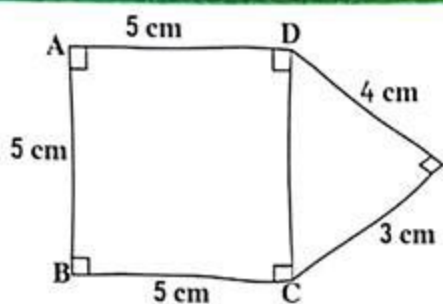
$$85 \div 5 = 17$$

تعلمت

بِالْحَاسِبَةِ يُمَكِّنُ أَنْ أُجْرِيَ عَمَلِيَّاتٍ حِسَابِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، مِنْهَا عَمَلِيَّةُ الْقِسْمَةِ.

حساب ذهني تعيين حصص.

اكتشف



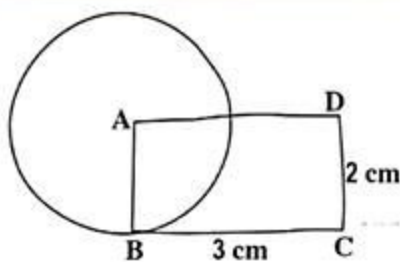
مذا رسم باليد الحرة لشكل مركب.

أنشئ الشكل مستعملاً الأدوات المناسبة.

ابتدأ بإنشاء المثلث، ثم أكمل إنشاء المربع.



أنجز



أنشئ الشكل المرسوم باليد الحرة مستعملاً

الأدوات المناسبة، والمعلومات المرفقة.

ABCD مستطيل. النقطة B

هي على الدائرة ذات المركز A.

تعلمت

يعطي الرسم باليد الحرة صورة تقريبية للشكل النهائي، ويقدم المعلومات الضرورية

لإنشاء الشكل بدقة باستعمال الأدوات الهندسية.

قد يُرفق الرسم باليد الحرة بمعلومات إضافية.

حساب ذهني الحساب صحيح (يعمل الامتداد عملية والتلاميذ يكتبون الإجابة على الألواح).

اكتشف

لحضور مهرجان مسرخ تيمفاد، تنقلت عائلة من مدينة الجزائر إلى مدينة باتنة التي تبعد عنها بـ 390 km. ثم انتقلت إلى المسرخ.

يبعد مسرخ تيمفاد عن مدينة باتنة بـ 39 كيلومترًا.

■ احسب المسافة التي قطعتها العائلة ذهابًا وإيابًا؟



أسعار التذاكر:

الكبار: 700 دينار
الأطفال: 400 دينار

■ تتكون العائلة من الأب والأم و3 أولاد.

■ اقرأ أسعار التذاكر، ثم احسب المبلغ الذي دفعته العائلة؟

أنجز

نظمت مدرسة الأشبال للتلاميذ سباق الـ 1000 مترًا في ملعب طول دورته 100 مترًا.

■ يقطع الذكور المسافة كلها.

● احسب عدد الدورات التي يقومون بها.

■ الإناث يقطعن مسافة تقل عن المسافة

التي يقطعها الذكور بـ 300 مترًا.

■ احسب المسافة التي يقطعنها.



تعلمت

لحل مشكلات حسابية، اقرأ نص المشكلة جيدًا، أفهمها وأحدد التعلّيم، وأختار العمليات المناسبة لحلها، ثم أكتب الإجابة.

الرابعة: مسائل متنوعة



1. أطلقت الحكمة صافرة مُعلنًا انطلاق المُباراة في كرة القدم على الساعة 19 h . مدة المُقابلة لثلاثين من 45 min لكل منهما وتفصل بينهما 15 min .
في أي ساعة يعلن الحكمة نهاية المُباراة؟

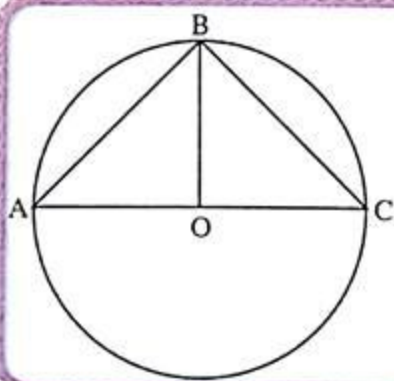


2. في المُباراة النهائية لكأس الجمهورية تم تسجيل حضور 58 998 متفرجًا، منهم 47 890 دفعوا ثمن تذكرة الدخول .
ما هو عدد المدعوين الذين دخلوا مجانًا؟

3. بمناسبة عيد ميلاده، أحضر أحمد علبه من 130 قطعة حلوى إلى القسم ليُقسَمها بالشاوي على زملائه في القسم والبالغ عددهم 32 .
ثم أخذ بتوزيع الحلوى لزملائه حبة بعد أخرى .
« ما هو نصيب كل تلميذ من حبات الحلوى؟ »



$$130 = (\quad \times 32) + \quad$$



3. لاحظ الشكل المُقابل وأكمل وصفه على كُراسك .

(أ) الشكل OAB هو:

(ب) الشكل OBC هو:

(ج) الشكل الذي مركزه O ونصف قطره AO هو:

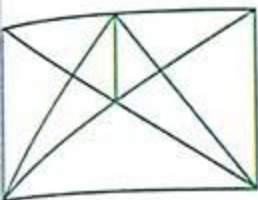
هو:

المقايير والقياس



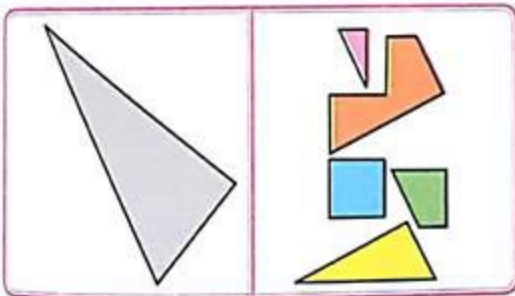
• وُلِدَ البَطْلُ العربي بن مهدي
سنة 1923 واستشهد سنة 1957.
كَمْ كَانَ سَنُهُ عِنْدَ اسْتِشْهَادِهِ؟

التعريف على مصلعات مألوفة في شكل مركب



1- مَا هُوَ عَدَدُ
المُثَلَّثَاتِ الَّتِي تَرَاهَا
عَلَى الشَّكْلِ؟

2- بِاسْتِعْمَالِ الورقِ الشَّفَافِ وَالْقَصِّ، رَكِّبْ
قِطْعَ المُرَبَّكَ المُلَوَّنَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى المَثَلِّ
الكَبِيرِ.



3- أَنْجِزْ مَثِيلًا لِهَذِهِ الإِفْرِيزَةِ عَلَى وَرَقِ
مَرْصُوفٍ.



الضرب في عدد برقمين.

1- فِي طَلِيْبَةِ مُدِيرِ المَدْرَسَةِ 56 عُلْبَةً ذَاتِ
أَقْلَامٍ حُمْرَاءَ، وَ 67 عُلْبَةً ذَاتِ أَقْلَامٍ سَوْدَاءَ.
ضَعُ وَاجِرَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ لِتَحْسِبَ عَدَدَ
الأَقْلَامِ الَّتِي طَلَبَهَا المُدِيرُ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.



2- ضَعِ العَمَلِيَّاتِ، ثُمَّ أَحْسِبْ.

$$659 \times 78 \quad ; \quad 718 \times 26$$

$$929 \times 32 \quad ; \quad 957 \times 84$$

3- قَطِّعْ أَمِينِ 18 مَرَّةً مَسْبُحًا طَوْلُهُ 25 m.



• مَا هُوَ عَدَدُ الأَمْتَارِ
الَّتِي قَطَّعَهَا أَمِينُ؟

4- يَحْتَاجُ طَبَّاحٌ 150 g مِنَ اللَّحْمِ لِوَجِبَةِ
فَرْدٍ وَاحِدٍ. مَا هِيَ كَمِيَّةُ اللَّحْمِ اللَّازِمَةِ لِـ 14
مَدْعُوًّا؟

القسمة

1- وَرَّعَتْ سَيْلِينَ 57 جُمَانَةً عَلَى 4 صَدِيقَاتٍ بِالتَّسَاوِي.
• اُكْتُبِ المَسَاوَاةَ الَّتِي تُبَيِّنُ حِصَّةَ كُلِّ صَدِيقَةٍ.

2- وَرَّعَ حَمْرَةَ 30 حَبَّةَ حَلْوَى عَلَى 8 أَصْدِقَاءَ
بِالتَّسَاوِي وَآخَذَ البَاقِي. هَلْ كَلَّ الحِصْصِ
مُتَسَاوِيَةً؟

أكتشف

1 بالنسبة إلى كل نص، اختر العملية التي تسمح بالإجابة على السؤال مع الشرح، ثم أجب الحساب.
اشترت عائلة جهازاً لاستقبال القنوات التلفزيونية.



فمن الجهاز 17 000 DA، و 3 000 DA مبلغ حقوق الاشتراك لمدة 12 شهراً.
• ما هو المبلغ الإجمالي الذي تدفعه هذه العائلة؟

$$3\,000 \times 12 \quad ; \quad 17\,000 + 3\,000 \quad ; \quad 17\,000 - 3\,000 \quad ; \quad 17\,000 + 12$$

2 اختار أمين كتاباً للمطالعة فيه 230 صفحة. يقرأ أمين 15 صفحة يومياً.



• ما هو عدد الصفحات التي يقرأها في أسبوع؟

$$15 \times 7 \quad ; \quad 15 - 7 \quad ; \quad 230 + 15 \quad ; \quad 230 - 15$$

3 يتشكل قسم للسنة الثالثة من 15 بنتاً و 9 أولاد. لتنظيم حفلة مسرح، وضع تحت تصرف المعلم 21 قناعاً.
• ما هو عدد التلاميذ الذين لا يحصلون على قناع؟



$$21 - (15 + 9) \quad ; \quad 21 + (15 + 9) \quad ; \quad (15 + 9) - 21 \quad ; \quad (15 - 9) - 21$$

تعلمت

لحل مشكلة، نقرأ النص بتمعن لاستخراج بعض المفردات التي تساعدنا على اختيار العملية التي نجربها للإجابة على السؤال:

<p>◀ الضرب، عندما يتعلق الأمر بجمع نفس المقدار عدّة مرّات. مثال: جمع أمين من الصور ثلاث مرّات أكثر من أيمن الذي جمع 15 صورة. كم جمع أمين من الصور؟ $15 \times 3 = 45$. ◀ جمع أمين 45 صورة.</p>	<p>◀ الطرح، عندما يتعلق الأمر بحساب باق، فرق. مثال: عمر سيلين 9 سنوات. لأيمن 5 سنوات أقل من سيلين. ما هو عمر أمين؟ $9 - 5 = 4$. ◀ عمر أمين 4 سنوات.</p>	<p>◀ الجمع عندما يتعلق الأمر بحساب إضافة، مجموع، كل. مثال: عند أمين 25 كرتة. ربح 9 كرتات. ما هو عدد كل الكرتات التي يملكها أمين؟ $25 + 9 = 34$. ◀ عدد الكرتات التي يملكها أمين هو: 34 كرتة.</p>
---	--	--

أجد العملية المناسبة

منهجية حل مشكلات (4)



نصف
بالنسبة إلى كل نص، أذكر المفردات التي ساعدتك على اختيار العملية التي تسمح بالإجابة على السؤال، ثم أجز الحساب.

- 1 ساعة حوض م 3 000. أفرغنا فيه م 2 500.
ما هي كمية الماء الناقصة ليتملي الحوض تماما؟
- 2 غرس فلاح 5 صفوف من شجيرات الزيتون. في كل صف 8 شجيرات. ما هو عدد الشجيرات التي غرسها الفلاح؟

نص
بالنسبة إلى كل نص، أوجد العملية (أو العمليات) التي تسمح بالإجابة على السؤال، ثم أجز الحساب.

الأثاث	العدد	سعر الوحدة (DA)
الطاولة	1	32 650
الكراسي	6	1 550
نضاريف الفل		2 300
المخمرع	



1 أنقل ثم اكمل الفاتورة.

- 2 عند الانطلاق، ينقل قطار 48 مسافرا. عند التوقف الأول، ركب ضعف هذا العدد. ما هو عدد كل المسافرين في القطار؟

اختبر النص المناسب لكل عملية، ثم أوجد حلا للمشكلة.

- | | |
|--|-----------------|
| <p>أ) تنقل حافلة من 64 مقعدا 37 مسافرا.
• ما هو عدد المقاعد الشاغرة في الحافلة؟</p> <p>ب) شارك في انطلاق سباق العدو الريفي 64 شخصا. التحق في الطريق بالمُتسابقين 37 شخصا آخرين.
• ما هو عدد الأشخاص المشاركين في السباق؟</p> | <p>64 + 37</p> |
| <p>أ) قرأ أمين 55 صفحة من كتاب فيه 230 صفحة.
• ما هو عدد الصفحات التي لم يقرأها بعد؟</p> <p>ب) عند نقطة الانطلاق، شارك 230 دراجا في سباق. أثناء السباق، انسحب 55 دراجا. ما هو عدد الدراجين الذين أنهوا السباق؟</p> | <p>230 - 55</p> |
| <p>أ) عد أمين 35 صفا من 10 مقاعد لمنصة شرفية. ما هو عدد كل مقاعد المنصة؟</p> <p>ب) يوجد في اليوم أمين 35 صفحة مملوءة. بينما يوجد في اليوم حمزة 10 صفحات أكثر. ما هو عدد الصفحات الممتلئة في اليوم حمزة؟</p> | <p>35 × 10</p> |

مَسَائِلٌ مُتَنَوِّعَةٌ

1 قَطَعَ أَمِينٌ 4 مَرَّاتٍ مَسَلَكًا طَوَّلُهُ 975 m .

• اشرح لماذا يُمكنُ أَنْ يَقُولَ: « قَطَعْتُ حَوَالِي 4 km »؟

2 بَاعَ تَاجِرٌ فَرَاكِهِ 45 kg مِنَ الْفَاكِهَةِ بِثَمَنِ 560 DA لِلْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ .

مَا هِيَ حَصِيلَةُ مَبِيعَاتِهِ ؟

$$45 \times 500 = 225$$

حَصِيلَةُ الْبَائِعِ هِيَ : 225 kg

• صَحِّحْ إِجَابَةَ سَامِي . اشرح .

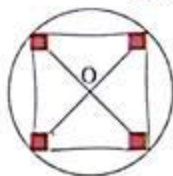


3 تَزُنُ شَاحِنَةٌ فَارِغَةً 4500 kg .

نَشَحْنُهَا بِحُمُولَةٍ قُدْرَتُهَا 4300 kg .

• هَلْ يُمكنُ أَنْ تَمُرَّ الشَّاحِنَةُ عَلَى الْجِسْرِ؟

4 أَنْشِئِ الشَّكْلَ الْمَرْسُومَ بِالْيَدِ الْحُرَّةِ انْتِطَاقًا مِنْ مُرَبَّعٍ طَوَّلُ ضَلْعِهِ 5 cm



وَدَائِرَةٌ مَرَكَزُهَا O .

5 مَا هُوَ عَدَدُ الْأَوَانِي ذَاتُ سَعَةٍ 12 L الَّتِي يُمكنُ أَنْ يَمَلِّأَهَا فَلَاحٌ تَحْصُلَ عَلَى 125 L مِنْ

زَيْتِ الزَّيْتُونِ ؟

6 مَعَ أَمِينِ 3050 DA وَمَعَ أَيَمَنِ 2990 DA .

أَحْصِرِ الْمَبْلَغَ الْإِجْمَالِيَّ الَّذِي يَمْلِكُهُ الْأَخْوَانُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ الْفَرْقِ بَيْنَهُمَا مِائَةٌ .