

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|--|-------------------|----------|--|-------|-------|---------|----------------|-------------------|----------|---------------------------|-------------------|---------|
| مجموع | مجزأة | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | 01 | <p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الجواب الأول: تعريف المفاهيم و المصطلحات :</p> <p>- المجلس الشعبي الوطني : يمثل الغرفة الأولى للبرلمان ، ينتخب أعضاؤه لمدة خمس (05) سنوات عن طريق الاقتراع العام المباشر و السري.</p> <p>- السلطة القضائية : هيئة مختصة للنظر و الفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختصة (المحاكم -المجالس القضائية - المحكمة العليا)</p> <p>- حرية التفكير : هي حرية كل شخص في التفكير و التعبير عن أفكاره بكل حرية بدون تدخل أو مصادرة من أحد .</p> <p>- منظمة اليونسكو : هي منظمة هيئة الأمم المتحدة للتربية، العلوم والثقافة .</p> | | | | | | | | | | | | |
| | 01 | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | 01 | <p>الجواب الثاني:</p> <p>(ا) تم تجسيد التعددية الحزبية والنقابية دستوريا سنة 1989</p> <p>(ب) مقارنة بين الحزب والنقابة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>النقابة</th> <th>الحزب</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عمالي</td> <td>سياسي</td> <td>التنظيم</td> </tr> <tr> <td>من وزارة العمل</td> <td>من وزارة الداخلية</td> <td>الاعتماد</td> </tr> <tr> <td>الاهتمام بانشغالات العمال</td> <td>السعي وراء السلطة</td> <td>الاهداف</td> </tr> </tbody> </table> | النقابة | الحزب | | عمالي | سياسي | التنظيم | من وزارة العمل | من وزارة الداخلية | الاعتماد | الاهتمام بانشغالات العمال | السعي وراء السلطة | الاهداف |
| | النقابة | | الحزب | | | | | | | | | | | |
| | عمالي | | سياسي | التنظيم | | | | | | | | | | |
| | من وزارة العمل | | من وزارة الداخلية | الاعتماد | | | | | | | | | | |
| الاهتمام بانشغالات العمال | السعي وراء السلطة | الاهداف | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | 0,5 | <p>الجواب الثالث:</p> <p>(ا) أربع أمثلة لانتهاكات حقوق الإنسان في العالم :</p> <p>- التعذيب</p> <p>- التمييز العنصري</p> <p>- استغلال الأطفال</p> <p>- الاعتقال التعسفي</p> <p>ملاحظة: يمكن قبول إجابات أخرى صحيحة</p> | | | | | | | | | | | | |
| | 0,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | 0,5 | | | | | | | | | | | | | |
| | 0,5 | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| 0,5 | |
| 0,5 | (ب) أربعة (4) حلول لحماية حقوق الانسان |
| 0,5 | - تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة في تطبيق قراراتها |
| 0,5 | - مكافحة جميع اشكال التعذيب والتمييز العنصري |
| | - تقديم المساعدة للدول الفقيرة |
| | - مساعدة الدول في إرساء الديمقراطية وتجنب العنف والحروب الاهلية |
| | ملاحظة: يمكن قبول إجابات أخرى صحيحة |

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

| المعايير | المؤشرات | عدم تمكن | تمكن جزئي | تمكن أدنى | تمكن كلي |
|----------------------|--|----------|-----------|-----------|----------|
| الملائمة مع الوضعية | كتابة فقرة من 12 سطرا حول الموضوع. يعرف دولته و الخصائص المميزة لمجتمعه | 00 | 0,5 | 01 | 01,5 |
| استعمال أدوات المادة | توظيف السندات . توظيف المصطلحات والمفاهيم : - تعريف الدولة الجزائرية. خصائصها (دولة القانون - ذات سيادة - ذات وحدة ترابية - جمهورية ديمقراطية شعبية) . - المجتمع الجزائري ومميزاته (التراث ، العادات الدين - اللغة - التنوع الثقافي ..) | 00 | 01,5 | 02,5 | 04 |
| التناسق والانسجام | تسلسل الأفكار وتكاملها ، وترتيبها المنهجية : مقدمة ، عرض ، خاتمة | 00 | 0,5 | 01 | 01,5 |
| الإتقان والتميز | مقروئية الخط ، نظافة الورقة ، عدم التشطيب ، سلامة اللغة | 00 | 0,25 | 0,75 | 01 |