

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

Uno de los más grandes desafíos de trabajar y criar a una familia es tener tiempo y sentirse bien por el trabajo y la familia. Será necesario trabajar en equipo para que las tareas familiares se lleven a cabo. Este trabajo de equipo podría involucrar a sus niños fácilmente.

Seleccione tareas de acuerdo a las habilidades de sus niños.

Cambie las responsabilidades... a nadie le gustará hacer la tarea más desagradable todo el tiempo, pero si todos toman turnos será mucho más fácil para cada miembro de la familia.

Comparta tiempo de alta calidad. El uso de algunos valiosos minutos, junto a su familia, son difíciles de conseguir cuando se tienen programas de actividades muy rígidos.. El autor Kay Kuzma en su libro titulado "Prime Time Parenting" nos invita a tomar ventaja del tiempo que compartimos como familia. Venir del trabajo o de la escuela al final del día puede ser cambiado de "una noche de quehaceres domésticos rutinaria" a "una noche que empiece con un saludo cariñoso" y que continúe con terminar las tareas escolares o domésticas.

Piense en su familia, Saber que alguien piensa en nosotros nos hace sentir queridos e importantes.

Tómese el tiempo para acercarse a esa persona en la que usted estaba pensando.

Converse con su familia a la hora de la cena y mantenga contacto con la vista mientras habla con ellos.

Mantenga contacto físico con su familia. Un beso en la frente, un golpecito en la espalda o un abrazo les hace saber que son importantes para usted.

Adaptado al Español por German Cut,

I. - COMPRENSIÓN DEL TEXTO: 07 puntos

1. Da un título al texto. (1pto)
2. ¿Cómo se deben hacer las tareas domésticas? (1pto)
3. ¿En qué caso es difícil pasar tiempo con la familia? (1pto)
4. “Debemos comunicar cuando comemos” (1pto)
 - Saca del texto frase o expresión que lo muestra.
5. Explica el siguiente párrafo: (3ptos)

“El autor Kay Kuzma en su libro titulado "Prime Time Parenting" nos invita a tomar ventaja del tiempo que compartimos como familia. Venir del trabajo o de la escuela al final del día puede ser cambiado de "una noche de quehaceres domésticos rutinaria" a "una noche que empiece con un saludo cariñoso" y que continúe con terminar las tareas escolares o domésticas. ”

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA : 8puntos

1. Completa los huecos con las palabras siguientes: (2ptos)
importante - para - dentro - estará - entre - caseras - repartir - canse

- 1de la familia, lo más 2 es comunicar
y 3las tareas 4 5 los miembros
de la familia 6 que nadie se 7 o se aburra. Y así
todo el mundo 8 feliz.
2. Saca del texto: (1pto)

- Sinónimo de: caseras =.....

- Contrario de: alejarse #

3. El autor dijo: “En una familia es necesario que los miembros se ayuden.”
- Pasa al estilo indirecto. (2ptos)
4. “El padre daba consejos a sus hijos”.
- Pasa a la voz pasiva. (1pto)
5. Conjuga al modo y tiempo adecuados los verbos entre paréntesis. (2ptos)
- Me entristece que los hijos no (obedecer) a sus padres.
- A la madre le gustaba mucho que sus hijos (participar) en las tareas domésticas.

III. PRODUCCIÓN ESCRITA: 5puntos

Elige uno de los temas:

Tema 1: ¿Cuál es una familia ideal para ti ?

Tema 2: Haz una comparación entre la vida familiar de antes y de ahora.

الموضوع الثاني

Tú sabes que para mover cargas muy pesadas, cargas que requieren una fuerza superior a la que tiene cualquier hombre, se usan unos instrumentos que se llaman palancas*. Pues bien, para mover la voluntad, para iniciar su movimiento en cada caso, se necesitan también palancas.

¿Sabes qué nombre técnico tienen estas "palancas" dentro de la psicología? Tienen el nombre de "motivos". Los motivos son esas palancas que mueven la voluntad. He adivinado lo que estás pensando en este momento: "Acabo de hacer el gran descubrimiento de mi vida. Es maravilloso que existan palancas para mover esa carga tan pesada que es el estudio de cada día. Los motivos son mi liberación." Estoy de acuerdo contigo en que los motivos son algo importantísimo, de gran ayuda para el estudiante. Pero no llegues a la falsa conclusión de que hacen innecesario el esfuerzo personal.

Los motivos despiertan el interés, ayudan a centrar la atención, estimulan el deseo de aprender, conducen al esfuerzo. Aquí termina la función de los motivos. A partir de aquí empieza tu esfuerzo. Si éste llega habrás conseguido tener mucho interés por algunas cosas, pero no aprender esas cosas. Debes saber, además, que los motivos no surgen por sí mismos, sino que hay que adquirirlos y cultivarlos.

Tomado de la lista "Hacer Familia"

*Palanca: tecla leva / en francés : *levier*

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO: 7 puntos

1. Da un título al texto. (1pto)
2. ¿A qué compara el autor los motivos? (1,5pto)
3. ¿En qué consiste la importancia de los motivos? (1,5pto)
4. Explica el párrafo siguiente: (3ptos)
"Los motivos despiertan el interés, ayudan a centrar la atención, estimulan el deseo de aprender, conducen al esfuerzo. Aquí termina la función de los motivos. A partir de aquí empieza tu esfuerzo."

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: 8 puntos

1. Completa los huecos con las palabras siguientes: (2ptos)
al - medio - representan - fructuoso - de - un - joven - armarse

- El debede mucha valentía ygran paciencia
..... estudiar, porque los estudios..... unpara
asegurarlefuturo notable y.....

2. Saca del texto: (1pto)
- Adjetivo de: peso \Rightarrow
 - Sustantivo de: esforzarse \Rightarrow
3. El profesor dijo a los padres: “Debéis ayudar a vuestros hijos para que estén listos en el examen de bachillerato.”
- Pasa al estilo indirecto. (2ptos)
4. “Si el alumno se motiva para estudiar, tendrá buen resultado”. (2ptos)
- Pasa a la condición irreal. (1pto)
5. Termina las frases siguientes : (1 pto)
- Tengo ganas de que.....
 - El padre deseaba que

III. PRODUCCIÓN ESCRITA: 5 puntos

Tema 1: Cita en algunas líneas tus motivos para estudiar.

Tema 2: Plantea algunos problemas que encuentras en tu vida estudiantil.