

الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

النـ ص:

في كل يوم يطالعنا العلم بجديد، وما أجمل ذلك الجديد إذا كان يحقق للإنسانية الرفاهية والصحة .
والعلم في تطور مستمر منذ نشأة الإنسان، يرثه جيل عن جيل فيحذقه ويزيد عليه ويكتشف بفضل ذلك أشياء جديدة تمهد السبيل لظهور جهود أخرى في ميادين المعرفة .
ولولا ظافر هذه الجهود لما تقدمت البشرية وتطورت الحضارات وتعمت الاكتشافات والاختراعات التي أدت إلى ما نشاهده اليوم في مجالات الحياة المختلفة .

وما دام الإنسان يحسن التصرف مع العلوم ويتوجه بها نحو تحقيق سعادة البشرية جموع فالنجاح يبقى حليفه ، أما إذا أخذتها الاتجاه المعاكس فإن العلم يستحيل وبالا على الجميع وتكون شقاوة، لا قدر الله.

== = = = = (كتاب اللغة العربية القديم التعليم الأساسي) == = = = =

الأسئلة

فهم المكتوب

الوضعية الجزئية الأولى: (6)

1- هات عنواننا مناسبا للنص.

2- كيف يكون جيد العلم جميلا؟

3- متى تتحقق العلوم سعادة البشرية جموع؟ .

4- ما هو الاتجاه المعاكس الذي قصده الكاتب؟

5- اشرح الكلمات التالية: السبيل - وبالا .

الوضعية الجزئية الثانية: (4)

1- أعرب ما تحته خط : - ما دام الإنسان إن العلم.

2 - وضح نوع الهمزة وبين سبب كتابتها في الكلمات الآتية:

(نشأة - جموع)

الوضعية الجزئية الثالثة: (2)

1- أذكر نوع النص.

2- استخرج من النص كلمتين فيهما (ال) الفعلية؟

3- استخرج من النص: طباقا وعين نوعه.

انتاج المكتوب

الوضعية الإدماجية: (8)

السند: إن الذي أوصل الإنسان إلى ما وصل إليه في التقدم العلمي هو تعاون البشرية من أجل ذلك عصرًا بعد عصر التعليمية: اكتب فقرة لا تتجاوز ثمانية أساطر توضح فيها واجب أبناء الجزائـر المجاهـدة لإرجـاع مـجد آباءـهمـ العلمـيـ موظـفاـ ما يـليـ :

فعل مبني للمجهول، ونائب فاعل مع احترام علامات الترقيم.

ملاحظة: لا بد من مراعاة عناصر النـص الإنسـاني (مقدمة، عرض، خاتمة).

التاريخ الهجري إجباري مع التنظيم.

== بالتوقيـق للجمـيع ==