



الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة

(دورة ماي 2016)

الشعبة : آداب

المدة: ساعتان

المادة : فرنسية

عالج إحدى المادتين الفرنسية أو الإنجليزية على الخيار:

**Texte :**

De nos jours, on ne peut parler de progrès sans penser à la civilisation européenne. Par ses découvertes scientifiques et sa technique, cette civilisation a pris des dimensions universelles. L'Europe est devenue un immense laboratoire de connaissances humaines. Mettons-nous, sérieusement, à cette école, comme les Japonais l'ont fait au siècle dernier. Il ne sert à rien d'alimenter notre amertume en rappelant les injustices subies.

Se mettre à l'école de l'Europe c'est accepter de franchir, par l'étude et le travail, les étapes que l'Europe a franchies elle-même. C'est prendre conscience de la tâche difficile, mais combien exaltante, que nous devons accomplir pour rattraper les autres nations et donner un autre visage à notre pays en supprimant l'ignorance.

Le mot clé de cette ambitieuse évolution, c'est le mot *travail*. Le travail est la seule richesse authentique d'un peuple. C'est par le travail que l'Allemagne, le Japon et la Russie se sont relevés, en un quart de siècle, des ruines accumulées durant la deuxième guerre mondiale. Et ce ne fut pas une mince tâche !

Des peuples comme le nôtre, demeurés au stade de la vie pastorale et de la production agricole, ont quelque fois tendance à minimiser le progrès et le confort qu'ils doivent à l'Europe et qui ont coûté si cher à celle-ci. Nous usons du téléphone, de l'avion, de la radio et de la télévision comme si c'étaient de simples fruits qui poussent sur un arbre et qu'il suffit de cueillir le plus facilement du monde.

Cela m'amène à penser que si nous voulons, dans un proche avenir, contribuer à l'enrichissement du capital scientifique dont nous jouissons quotidiennement, nous devons d'abord apprendre à être studieux, attentifs et sérieux. Nous devons être pleins d'humilité et reconnaître que la route sera longue et exigera beaucoup d'efforts.

Notre jeunesse doit nourrir pour elle-même et pour son pays de saines ambitions. Que la liberté lui donne des ailes pour atteindre les cimes du savoir ! Tous les horizons lui sont aujourd'hui ouverts. Elle peut, par un travail méthodique et rationnel, entrer en compétition avec la jeunesse du monde. Sur terre, sur mer, dans les airs, tout lui est devenu possible, à condition qu'elle s'impose les disciplines requises et la loi de l'effort, que les bibliothèques l'attirent plus que les cafés et les laboratoires plus que les salles de spectacles !

Adapté de l'ouvrage posthume<sup>\*</sup> de Ferhat ABBAS, *Demain se levera le jour*.

\* Publié après la mort de l'auteur.

## QUESTIONS

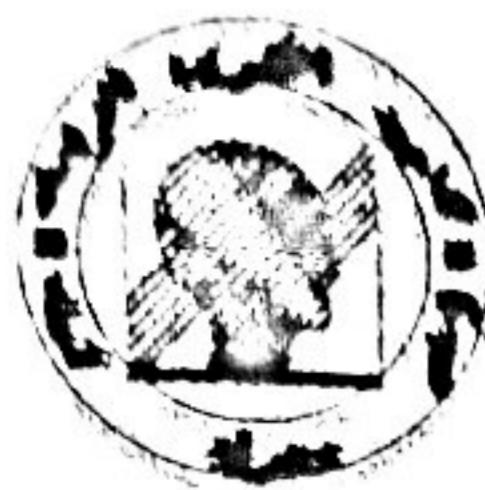
### **Compréhension :**

1. *A quel public l'auteur d'adresse t-il? justifier votre réponse par une expression du texte*
2. *l'auteur est t-il objectif ou subjectif? justifier votre réponse par deux expression du texte*
3. *L'accès de l'Europe au développement et au bien-être n'a pas été facile. Relevez une expression qui le montre.*
4. « Nous devons être pleins d'humilité... »  
*L'expression soulignée signifie :*
  - modestes ?
  - orgueilleux ?
  - humiliants ?*Recopiez la bonne réponse*
5. *Relevez du texte le champ lexical qui se rapporte au savoir. (4 mots ou expressions)*
6. « ... comme les Japonais I'ont fait au siècle dernier » (1 §)  
« ... Tous les horizons lui sont aujourd'hui ouverts ... » (Dernier §)  
« ... que les bibliothèques l'attirent... » (Dernier §)  
*Que remplacent les pronoms soulignés ?*
7. *Complétez le passage suivant à l'aide de mots pris du texte (un mot par pointillé) :*  
« La science est la clé du ..... Le Japon et l'Europe ont une longueur d'avance sur notre pays dans tous les domaines scientifiques. Pour rattraper le retard, nous devons faire des ..... considérables. Certes ce n'est pas une mince affaire, mais la ..... est possible car nous possédons tous les moyens nécessaires. »
8. *Proposez un titre au texte.*

### **Production écrite :**

*Au choix :*

- a) *faites le compte rendu objectif du texte*
- b) *acceptez vous que vos parents se mêlent de votre vie privée et ne vous laisse pas la liberté de prendre les décisions qui relève de votre avenir . répondez en donnant votre opinion (une dizaines de ligne)*



Part 1. Reading ( 15 points)

**A) Comprehension ( 7 points)**

Read the text carefully then do the activities.

Sometimes the toughest thing about feelings is sharing them with others. Sharing your feelings helps you when your feelings are good and when they are not so good. Sharing helps you get closer to people you care about or who care about you. When people talk about feelings, they sometimes use the word "emotions".( §1)

Before you can share them with anyone, you can have to figure out what feelings you have. Making a list of your feelings can help. You can do this in your head or writing it out on a piece of paper or even drawing pictures. When you are trying to figure out your feelings ,it might help you remember something that happened and think about how it made you feel.( §2)

The way a person feels inside is important. It can be hard not to tell anyone that you are feeling sad worried or upset. Then, it is just you and these bad feelings. If you keep feelings locked inside, it can even make you feel sick ! But if you talk to someone who cares for you, like your Mum or Dad, you will almost always start to feel better. Now, you are not all alone with your problems or worries .It does not mean your problems and worries disappear magically, but at least someone else knows what is bothering you and can help you find solutions.( §3.)

Adapted from A KEY TO BAC

1. Choose the right answer :

The passage is :

- a) argumentative      b) prescriptive      d) narrative      c) descriptive

2. Say if the following statements are true or false. Correct the false ones :

- a) It is not always difficult to share our feelings with others  
b) Sharing your feelings with others makes you more sociable  
c) When you bottle it up, you may fall ill  
d) If you express your feelings, your problems will get worse

3. Answer the following questions according to the text :

- a) What word refers to feelings ?  
b) How do you feel after talking to your parents ?  
c) Why is it important to share one's feelings ?

4. choose the most appropriate title :

- a) Feelings and emotions  
b) How to control one's feelings  
c) Always feel Negative

## 5. Who / What do the underlined words in the text refer to ?

a) them ( §1)

b) who ( §1))

### B) Text Exploration

1 Find in the text words that are closest in meaning to the following:

- a) nearer ( §1)    b) understand ( §2)    c) major ( §3)    d) disappointed ( §3)

2. Find in the text words that are opposite to:

- a) Keeping ( §1)    b) forget ( §2)    c) happy ( §3)    d) problems ( §3)

3 Fill in the table with the missing word category

Verb	Noun	Adjective
To care		
	help	
		motivated
	optimism	

4 Select the appropriate connector to join the following pairs of sentences. Make changes where necessary ;

As long as - while - so as to - consequently

A. She feels bad. She has to consult a doctor.

B. People should give more importance to laugh. They should feel happy.

5. Classify the verbs according to the pronunciation of the final "ed "

Shared - helped - started - locked

' t '	' d '	' id '

## Part two

### Section 3 Written expression ( 5 points)

Write a composition of 100 words on one of the following topics

1) Topic one :

What do you want most in a friend – someone who is intelligent, or someone who has a sense of humor, or someone who is reliable ?

Which one of these characteristics is most important to you?

Use reasons and specific examples to explain your choice.

or

2) Topic two :

Some people prefer to spend most of their time alone. Others like to be with friends most of the time.

Do you prefer to spend your time alone or with friends? Use specific reasons to support your answer of sentences.



الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة

(دورة ماي 2016)

الشعبة: آداب

المادة: أدب عربي

المدة: 03 ساعات

## النَّصْ: اللغة

أما اللغة فهي صورة وجود الأمة بأفكارها ومعانيها وحقائق نفوسها وجواباً متميزاً قائماً بخصائصه؛ فهي قومية الفكر، تتحد بها الأمة في صور التفكير وأساليب أخذ المعنى من المادة؛ والدقة في تركيب اللغة دليل على دقة الملوكات في أهلها، وعمقها هو عمق الروح ودليل الحسن على ميل الأمة إلى التفكير والبحث في الأسباب والعلل، وكثرة مشتقاتها برهان على نزعة الحرية وطماعها ...

وإذا كانت اللغة بهذه المنزلة، وكانت أمتها حريرها عليها، ناهضة بها، مكِّنة شأنها، فما يأتي ذلك إلا من روح التسلط في شعبها والمطابقة بين طبيعته وعمل طبيعته، وكونه سيد أمره؛ ومحقق وجوده، ومستعمل قوله، والأخذ بحقه. فاما إذا كان منه التراخي والإهمال وترك اللغة للطبيعة السوقية، وإصغار أمرها، وتهوين خطرها ، وإيثار غيرها بالحب والإكبار؛ فهذا شعب خادم لا مخدوم، تابع لا متبع، ضعيف عن تكاليف السيادة، لا يطيق أن يحمل عظمة ميراثه، مجتزيء ببعض حقه ، مكتفٍ بضرورات العيش، يوضع لحكمه القانون الذي أكثره لحرمان وأقله لفائدة التي هي كالحرمان.

ما ذلت لغة شعب إلا ذل، ولا انحطت إلا كان أمره في ذهاب وإيبار؛ ومن هذا يفرض الأجنبي المستعمر لغته فرضاً على الأمة المستعمرة، ويركبهم بها، ويُشعرُهم عظمته فيها، ويستلتحقهم من ناحيتها؛ فيحكم عليهم أحکاماً ثلاثة في عمل واحد: أما الأول فحبس لغتهم في لغته سجناً مؤبداً؛ وأما الثاني فالحكم على ماضيهم بالقتل محواً ونساناً؛ وأما الثالث فتقبيلاً مستقبلاً في الأغلال التي يصنعها؛ فأمرهم من بعدها لأمره تتبع ...

والذين يتعلّقون باللغات الأجنبية ينزلون إلى أهلها بطبيعة هذا التعلق، إن لم تكن عصبيتهم لغتهم قوية مستحكمة من قبل الدين أو القومية؛ فتراهم إذا وهنت فيهم هذه العصبية يخلون من قوميتهم ويتبرّون من سلفهم وينسلخون من تاريخهم، وتقوم بأنفسهم الكراهة لغتهم وأداب لغتهم، ولقومهم، وأشياء قومهم، فلا يستطيع وطنهم أن يوحى إليهم أسرار روحه؛ إذ لا يوافق منهم استجابة في الطبيعة.

وأعجب من هذا في أمرهم، أن أشياء الأجنبي لا تحمل معانيها الساحرة في نفوسهم إلا إذا بقيت حاملة أسماءها الأجنبية، فإن سمي الأجنبي بلغتهم القومية (نقص معناه) عندهم وتصاغر وظهرت فيه ذلة.. وما ذاك إلا صغر نفوسهم وذلتها؛ إذ لا ينتهيون لقوميتهم فلا يلهمهم الحرف من لغتهم ما (يلهمهم الحرف الأجنبي). والشرق مبتلى بهذه العلة، ومنها جاءت مشاكله أو أكثرها؛ وليس في العالم أمة عزيزة الجانب تقدم لغة غيرها على لغة نفسها، وبهذا لا يعرفون للأشياء الأجنبية موضعًا إلا من وراء حدود الأشياء الوطنية؛ ولو أخذنا نحن الشرقيين بهذا، لكان هذا وحده علاجاً حاسماً لأكثر مشاكلنا.

- مصطفى صادق الرافعي -

✓ في البناء الفكري (8 ن)

1. علام يدل حرص الأمة على لغتها في منظور الكاتب؟ وما علاقة الدين والقومية بها؟
2. ما الأحكام التي يسعى المستعمر إلى فرضها على الشعب المحتل لإخضاعه لغويًا لإرادته؟
3. ما العلة التي بلي بها الشرق؟ ومن هي الأمة العزيزة الجانب في نظر الكاتب؟
4. ضمن أي فن تصنف النص؟ علل جوابك بما يدعمه.
5. حدد النمط الغالب في النص مستدلاً ببعض مؤشراته.
6. ما النزعة التي تستشفها في نص الكاتب؟ وفيما تتمثل ملامحها؟

✓ في البناء اللغوي (8 ن)

1. بم تفسر تكرار الضمير (ها) في الفقرة الأولى، وتوظيف الضميرين (هو، هم) في ما يليها؟ وما دور هذه الضمائر من حيث البناء؟
2. أعرّب ما تحته خط في الفقرة الأخيرة إعراباً تفصيلياً، وما بين قوسين إعراباً محلياً.
3. ادرس بлагيّاً العبارة "ينسلخون من تاريخهم" مبيّناً ما لها من أثر جمالي.
4. بم تفسر هيمنة الخبر على نص الكاتب وخلوه من الإنشاء؟
- 5.

✓ في التقويم النقدي (4 ن)

1. بين المتعصبين المعادين للغات الأجنبية وبين الإصلاحيين الداعين إلى عدم إيثارها على اللغة القومية، أين تصنف الكاتب؟ وبم تبرر جوابك؟
2. بين من خلال النص أهم خصائص أسلوب الرافعي عرضاً وتعبيرًا.



الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة  
(دورة ماي 2016)

المدة: 04 ساعات

الشعبة : آداب  
المادة : فلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول:

هل تحقيق العدالة الاجتماعية مرهون باحترام مبدأ التمايز الطبيعي بين الناس ؟

الموضوع الثاني:

دافع عن هذه الأطروحة :

« إن اللغة عاجزة عن وصف الأحوال المباشرة وصفا حيا »

الموضوع الثالث :

النص

«.. و العادة الوحيدة التي يجمع أن يُسمح بها للولد هي أن لا يألف أي عادة كانت، وان لا يحمل على الذراع أكثر من الأخرى، و أن لا يعود مد يده أكثر من الثانية، و أن لا يريد الأكل و النوم و العمل في الساعات عينها، و أن لا يطيق عدم البقاء وحده ليلا أو نهارا، أو إعدام عهد حريته...، واستعمال قواه تاركا العادة و الطبيعة لبدنه، جاعلين إياه في حالة يكون سيد نفسه ، و يعمل في كل مرة وفق إرادته عندما يصبح صاحب عزم، و متى أخذ الولد يميز بعض الأشياء عن بعض ، كان من المهم أن يحسن الاختيار، ومن الطبيعي أن يلقي نظرة على جميع الأمور الجديدة و هو يبلغ من الشعور ضعف نفسه ، فيخشى معه جميع ما لا يعلم، و ما تكون من عادة رؤية للأمور الجديدة، و ينبذ هذا الأمر، و كما لا تبدأ التربية قبل أن يتكلم و يهضم ، مadam اختياره الوحيد للأشياء يجعله جبانا أو شجاعا ، أو تعويذه رؤية الأشياء الجديدة و الحيوانات البشعة الغريبة، ولكن بالتدريج، ومن بعيد حتى يألفها، ويتصرف فيها الآخرين.»

- جان جاك روسو -

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية فيها مضمون النص.



الامتحان الخاص بالدخول إلى الجامعة

(دورة ماي 2016)

الشعبة : آداب

المدة: 03 ساعات

المادة : تاريخ و جغرافيا

عالج الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول: في التاريخ

الجزء الأول: (06 نقاط)

قال جورج مارشال كاتب الدولة للشؤون الخارجية الأمريكية عام 1947 ما يلي: "... إن الحالة العالمية خطيرة، فقد خلقت الحرب الدمار في أوروبا حتى أن  حاجاتها الاقتصادية أصبحت أكبر من قدراتها على الدفع ، لذلك فمن الضروري أن نتصور مساعدات إضافية من أجل درء خطر الانهيار الاقتصادي والاجتماعي والسياسي لهذه البلدان الأوروبيّة، فهدف سياستنا في هذا المجال هو العمل على مساعدة الاقتصاد الأوروبي . "

المطلوب :

1- اشرح المصطلحات التي تحتها خط.

2- عرف الشخصيات التالية : هاري ترومان - جوزيف ستالين - جورج مارشال - اندری اجدانوف

3- أكمل الجدول التالي :

الحدث	السنة
	5 جانفي 1957
الحلف الأطلسي ( الناتو )	
	5 أكتوبر 1947
الستار الحديدي	

الجزء الثاني (04 نقاط):

وصف العلامة الشيخ البشير الإبراهيمي مجازر 8 ماي 1945 بما يلي: "... في لحظة واحدة سمع العالم بأن الحرب قد انتهت ببرلين وابتداً صباح اليوم بالجزائر ، وفيما بين خطرة البرق بين الغرب والشرق أعلنت حرب من طرف واحد وإنجلترا في بضعة أيام عن ألوان من القتل العزل الضعفاء وإحراق القرى ... ذلك هو 8 ماي 1945 ".

المطلوب : أكتب مقالا في التاريخ تتطرق فيه إلى:

1- أسباب مجازر 8 ماي 1945 .

2- انعكاسات هذه المجازر على الشعب الجزائري والحركة الوطنية الجزائرية.

**الموضوع الثاني: في الجغرافيا**  
**الجزء الأول ( 06 نقاط )**

" تستقبل البورصات الكبيرة أموال المستثمرين كالبنوك والشركات المتعددة الجنسيات ، كما تتجه رؤوس الأموال إلى المناطق الخالية من الضرائب ، حيث يتم تبسيط أموال المبادلات غير المنشورة ."

**المطلوب:**

- 1- اشرح ما تحته خط.
- 2- إليك جدول لتطور حجم الاستثمارات الأجنبية داخل الولايات المتحدة الأمريكية ما بين 2000 و 2005

2005	2004	2003	2002	2001	2000
99.4	122.4	53.1	74.5	159	514

الوحدة : مليار دولار

**المطلوب :** مثل الجدول بمنحنى بياني بمقاييس رسم :  
1 سم ← 50 مليار دولار  
1 سم ← 1 سنة

**الجزء الثاني : ( 04 نقاط ):**

" تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية مخزن العالم في الإنتاج الصناعي ومطحورة العالم في الإنتاج الزراعي ، وهذا رغم منافسة الصين والاتحاد الأوروبي لها."

**المطلوب :** أكتب مقالاً تتطرق فيه إلى :

- 1- مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية .
- 2- أثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية .