

Plan de formation de moyenne durée

CEM :AZZI

Année scolaire : 2016-2017

Niveau : 3^{ème} AM

Projet :01	séquences	Activités d'oral	Activités de lecture	Activités de langue	Activités d'écriture
Rédiger des faits divers pour le journal de l'école.	Séquence 01 :	Négociation et planification Orale : 1- un fait divers relatant un accident : Naufrage du Costa Concordia. 2- un fait divers à partir d'un visuel : Séisme au Japon.	C/De l'écrit /: OUARGLA Cinq personnes d'une même famille asphyxiées par le gaz. L/entraînement : OUARGLA Cinq personnes d'une même famille asphyxiées par le gaz. L/récréative : _ YA Bahr Ettoffane.	Vocabulaire : champ lexical et vocabulaire de l'accident et de la catastrophe _ la nominalisation. Grammaire : _ la voix passive. _ les indicateurs de temps et de lieu. Conjugaison : le passé composé Orthographe : l'accord du participe passé « 01 ».	P/de l'écrit : Une série d'activités de préparation à la production écrite. Pro/de l'écrit : Rédiger un fait divers relatant un accident à partir de vignettes. C.R.P.E. : Rédiger un fait divers relatant un accident à partir de vignettes.
	Séquence 02 :	Orale : 1_ Un fait divers relatant un méfait : Constantine : plus de cinq kilos de kif saisis. 2- un fait divers à partir d'une photo légendée : Un cachalot a échoué sur la plage de Petit Port à Mostaganem.	C/De l'écrit : BEJAIA Braquage d'une bijouterie à Akbou L/entraînement : BEJAIA Braquage d'une bijouterie à Akbou. L/récréative : YA Bahr Ettoffane.	Vocabulaire : -le champ lexical du méfait -La suffixation : les noms d'agent et les noms d'action Grammaire : le discours direct / le discours indirect Conjugaison : la conjugaison passive Orthographe : Accord du participe passé « 02 ».	P/de l'écrit : Une série d'activités de préparation à la production écrite. Pro/de l'écrit : Une série d'activités de préparation à la production écrite. C.R.P.E. : Rédiger un fait divers relatant un délit à partir de photos et d'une boîte à outils .
	Séquence 03 :	Orale : orale :un fait divers insolite : Il a neigé à Béchar 2- un fait divers à partir d'un visuel et d'une grille: Insolite nid de guêpes !	C/De l'écrit : Un chien lutte contre un alligator pour sauver sa maîtresse ! L/entraînement : Un chien lutte contre un alligator pour sauver sa maîtresse ! L/récréative : Texte Page 74	Vocabulaire : -La synonymie -champ lexical de l'insolite -L'antonymie Grammaire : les substituts lexicaux et grammaticaux Conjugaison : Imparfait/plus-que-parfait .	P/de l'écrit : Une série d'activités de préparation à la production écrite Pro/de l'écrit : Rédiger un fait insolite à partir d'une grille C.R.P.E. : Rédiger un fait insolite à partir d'une grille

Le professeur :

CHENTIR Meriem.

Le directeur :

L'inspecteur :