

# Plan de formation de moyenne durée

CEM :AZZI

Année scolaire : 2016-2017

Niveau : 3<sup>ème</sup> AM

Projet :01	séquences	Activités d'oral	Activités de lecture	Activités de langue	Activités d'écriture
<i>Rédiger des faits divers pour le journal de l'école.</i>	<u>Séquence 01 :</u>  <b>Rédiger un fait divers relatant une catastrophe, un accident.</b>	<u>Négociation et planification</u>  <u>Orale :</u> 1- un fait divers relatant un accident : Naufrage du Costa Concordia. 2- un fait divers à partir d'un visuel : Séisme au Japon.	<u>C/De l'écrit /:</u> <b>OUARGLA</b> Cinq personnes d'une même famille asphyxiées par le gaz.  <u>L/entraînement :</u> <b>OUARGLA</b> Cinq personnes d'une même famille asphyxiées par le gaz.  <u>L/récréative :</u> YA Bahr Ettoffane.	<u>Vocabulaire :</u> champ lexical et vocabulaire de l'accident et de la catastrophe la nominalisation.  <u>Grammaire :</u> la voix passive. les indicateurs de temps et de lieu.  <u>Conjugaison :</u> le passé composé  <u>Orthographe :</u> l'accord du participe passé « 01 ».	<u>P/de l'écrit :</u> Une série d'activités de préparation à la production écrite.  <u>Pro/de l'écrit :</u> Rédiger un fait divers relatant un accident à partir de vignettes.  <u>C.R.P.E. :</u> Rédiger un fait divers relatant un accident à partir de vignettes.
	<u>Séquence 02 :</u>  <b>Rédiger un fait divers relatant un méfait, un délit .</b>	<u>Orale :</u> 1_ Un fait divers relatant un méfait : Constantine : plus de cinq kilos de kif saisis. 2- un fait divers à partir d'une photo légendée : Un cachalot a échoué sur la plage de Petit Port à Mostaganem.	<u>C/De l'écrit :</u> <b>BEJAIA</b> Braquage d'une bijouterie à Akbou  <u>L/entraînement :</u> <b>BEJAIA</b> Braquage d'une bijouterie à Akbou.  <u>L/récréative :</u> YA Bahr Ettoffane.	<u>Vocabulaire :</u> -le champ lexical du méfait -La suffixation : les noms d'agent et les noms d'action  <u>Grammaire :</u> le discours direct / le discours indirect  <u>Conjugaison :</u> la conjugaison passive  <u>Orthographe :</u> Accord du participe passé « 02 ».	<u>P/de l'écrit :</u> Une série d'activités de préparation à la production écrite.  <u>Pro/de l'écrit :</u> Une série d'activités de préparation à la production écrite.  <u>C.R.P.E. :</u> Rédiger un fait divers relatant un délit à partir de photos et d'une boîte à outils .
	<u>Séquence 03 :</u>  <b>rédige un fait divers relatant un fait insolite.</b>	<u>Orale :</u> orale :un fait divers insolite : Il a neigé à Béchar 2- un fait divers à partir d'un visuel et d'une grille: Insolite nid de guêpes !	<u>C/De l'écrit :</u> Un chien lutte contre un alligator pour sauver sa maîtresse !  <u>L/entraînement :</u> Un chien lutte contre un alligator pour sauver sa maîtresse !  <u>L/récréative :</u> Texte Page 74	<u>Vocabulaire :</u> -La synonymie -champ lexical de l'insolite -L'antonymie  <u>Grammaire :</u> les substituts lexicaux et grammaticaux  <u>Conjugaison :</u> Imparfait/plus-que-parfait .	<u>P/de l'écrit :</u> Une série d'activités de préparation à la production écrite  <u>Pro/de l'écrit :</u> Rédiger un fait insolite à partir d'une grille  <u>C.R.P.E. :</u> Rédiger un fait insolite à partir d'une grille

Le professeur :

CHENTIR Meriem.

Le directeur :

L'inspecteur :