

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للمسابقات و الامتحانات

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

المفتشية العامة

دليل بناء اختبار

مادة اللغة الإسبانية

لامتحان شهادة البكالوريا

نوفمبر 2016

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

في إطار الإصلاحات الجوهرية التي تقوم بها وزارة التربية الوطنية، والتي كرّسها القانون التوجيهي للتربية الوطنية، ونتيجة لما عرفه امتحان شهادة البكالوريا من تطورات على مختلف المستويات، ومن أجل ربط وظيفية التدريس بتكوين التلميذ تكويناً سليماً، خاصة وأنّ عملية التقويم تحتل مكانة هامة في الفعل التعليمي والتعلمي الذي يعتبر جزءاً لا يتجزأ منه، بل أضحي الأساس الذي تقوم عليه كل حركة تكوينية في ظل فلسفة النجاعة والنوعية والتي لا تتجسّد إلا بتثمين عملية التقويم بشتى أنواعه، كانت الحاجة ماسة لتقويم طريقة إعداد المواضيع وكيفية بنائها ومن ثمة تحيين دليل كيفية إنجاز وبناء الاختبارات في مختلف مواد البكالوريا وهذا ما يجعل عملية التقويم هادفة.

إن هذا الدليل المحيّن يُعد وثيقة منهجية يستعين بها من جهة أعضاء لجان إعداد المواضيع في إنجاز مواضيع البكالوريا، ومن جهة أخرى الأساتذة في بناء الاختبارات، وفق قواعد علمية صحيحة تمكنهم من تقويم الأهداف المسطرة في البرامج الرسمية وكذا المهارات والقدرات التي يكتسبها التلاميذ، زيادة على أنها وثيقة تكوينية تساهم في تكوين الأساتذة على كيفية بناء الاختبارات واكتساب القدرة على ذلك.

أما بالنسبة للتلاميذ فهي تساعدهم على التدرّب في أقسامهم على نماذج من هذه المواضيع، حتى لا يفاجؤوا في امتحان شهادة البكالوريا بنماذج تختلف عما تعودوا عليه في مؤسساتهم، بل سيجدون أنفسهم أمام وضع مألوف ومنهجية مطروحة وواضحة.

وعليه نضع بين يدي الأستاذ هذا الدليل المحيّن بغرض الالتزام به والعمل بما جاء فيه ميدانياً والسهر على بناء الاختبارات الفصلية وفق ما جاء فيه، ما يستوجب دراسته دراسة جادة ودقيقة وتطبيق ما جاء فيه من منهجية في بناء أدوات التقويم (الفروض والاختبارات الفصلية) التي ينظمها لتلامذته في السنة الثالثة ثانوي حتى يتعودوا عليها ويكتسبوا القدرة والمهارة اللازمة.

وفي الأخير أطلب من الجميع الحرص كل الحرص على أن تكون المواضيع المنجزة مطابقة للمعايير والشروط المذكورة في هذا الدليل.

مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مدير  
الديوان الوطني  
للامتحانات  
والمسابقات

م. بن زمران



- **Sección:** Lenguas Extranjeras

- **Duración:** 02 horas 30mn

-**Coficiente:** 04

El texto de la prueba de bachillerato debe ser un texto auténtico, de **12 a 15 líneas**, sacado de un libro, una revista o prensa, de un autor español o latinoamericano. **Es obligatorio indicar la fuente** del texto (autor/libro/revista/artículo de prensa y fecha de edición.)

No se admiten textos sacados de Internet o traducidos.

**Objetivos**

- Leer el texto y comprender su sentido global a fin de contestar precisa y correctamente las preguntas.

La prueba consta de tres partes:

**I- Comprensión del texto: (07 puntos) :**

Una serie de 03 preguntas sobre el conjunto del texto, con una gradación en la dificultad será planteada más 01 comentario para comprobar la capacidad del candidato a comprender el texto y contestar las preguntas.

**Objetivos:**

- Referirse al texto para situar los elementos de la respuesta.
- Contestar de modo conciso y preciso con ideas personales o sacadas del texto.

**II- Competencia lingüística: (08 puntos)**

**Léxico: (04puntos)**

Una serie de actividades bajo forma de ejercicios léxicos: ejercicios con huecos, combinación de sinónimos y antónimos, asociación de palabras con sus definiciones.

### **Gramática: (04puntos)**

Ejercicios gramaticales que consisten en el uso correcto y adecuado de las estructuras estudiadas .

Las preguntas evalúan las habilidades y la competencia del candidato a nivel lingüístico adquirido a lo largo de los dos años de aprendizaje.

### **Objetivos:**

- Maestría y habilidad en el uso del vocabulario.
- Practica adecuada de los verbos irregulares
- Formación, uso y concordancia de los tiempos.
- Uso correcto de las estructuras gramaticales.

### **III- Producción escrita: (05 puntos) :**

Es la competencia final en la cual aparecen todas las habilidades adquiridas a lo largo de los dos cursos.

### **Objetivos:**

- Hacer una **producción** escrita a partir de un plan.
- Adecuación de la estructura de la producción separando claramente las tres partes (Introducción, desarrollo y conclusión).
- Capacidad del candidato a expresar ideas, un punto de vista dando argumentos de modo coherente y pertinente (cohesión y coherencia).
- La producción debe imperativamente ser **personal e individual**.