

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للمسابقات والامتحانات

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

المفتشية العامة

دليل بناء اختبار

مادة التاريخ والجغرافيا

لامتحان شهادة البكالوريا

نوفمبر 2016

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

في إطار الإصلاحات الجوهرية التي تقوم بها وزارة التربية الوطنية، والتي كرّسها القانون التوجيهي للتربية الوطنية، ونتيجة لما عرفه امتحان شهادة البكالوريا من تطورات على مختلف المستويات، ومن أجل ربط وظيفية التدريس بتكوين التلميذ تكويناً سليماً، خاصة وأنّ عملية التقويم تحتل مكانة هامة في الفعل التعليمي والتعلمي الذي يعتبر جزءاً لا يتجزأ منه، بل أضحي الأساس الذي تقوم عليه كل حركة تكوينية في ظل فلسفة النجاعة والنوعية والتي لا تتجسّد إلا بتثمين عملية التقويم بشتى أنواعه، كانت الحاجة ماسة لتقويم طريقة إعداد المواضيع وكيفية بنائها ومن ثمة تحيين دليل كيفية إنجاز وبناء الاختبارات في مختلف مواد البكالوريا وهذا ما يجعل عملية التقويم هادفة.

إن هذا الدليل المحيّن يُعد وثيقة منهجية يستعين بها من جهة أعضاء لجان إعداد المواضيع في إنجاز مواضيع البكالوريا، ومن جهة أخرى الأساتذة في بناء الاختبارات، وفق قواعد علمية صحيحة تمكنهم من تقويم الأهداف المسطرة في البرامج الرسمية وكذا المهارات والقدرات التي يكتسبها التلاميذ، زيادة على أنها وثيقة تكوينية تساهم في تكوين الأساتذة على كيفية بناء الاختبارات واكتساب القدرة على ذلك.

أما بالنسبة للتلاميذ فهي تساعدهم على التدرّب في أقسامهم على نماذج من هذه المواضيع، حتى لا يفاجؤوا في امتحان شهادة البكالوريا بنماذج تختلف عما تعودوا عليه في مؤسساتهم، بل سيجدون أنفسهم أمام وضع مألوف ومنهجية مطروحة وواضحة.

وعليه نضع بين يدي الأستاذ هذا الدليل المحيّن بغرض الالتزام به والعمل بما جاء فيه ميدانياً والسهر على بناء الاختبارات الفصلية وفق ما جاء فيه، ما يستوجب دراسته دراسة جادة ودقيقة وتطبيق ما جاء فيه من منهجية في بناء أدوات التقويم (الفروض والاختبارات الفصلية) التي ينظمها لتلامذته في السنة الثالثة ثانوي حتى يتعودوا عليها ويكتسبوا القدرة والمهارة اللازمة.

وفي الأخير أطلب من الجميع الحرص كل الحرص على أن تكون المواضيع المنجزة مطابقة للمعايير والشروط المذكورة في هذا الدليل.

مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مدير  
الديوان الوطني  
للامتحانات  
والمسابقات

م. بن زمران



## دليل بناء مواضيع اختبار مادتي

### التاريخ والجغرافيا في امتحان البكالوريا

يحتوي امتحان البكالوريا لجميع الشعب على اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا، يكون نوعيا وخاصة في شعب الآداب والفلسفة والتسيير والاقتصاد، واللغات الأجنبية، ويكون مشتركا وموحدا بين الشعب الأخرى (علوم تجريبية ، رياضيات تقني رياضي).

يستهدف اختبار مادة التاريخ قياس الكفاءات المنصوص عليها في منهاج السنة الثالثة ثانوي المتمثلة في:

✓ قدرة المترشح على استثمار مكتسباته التاريخية حول مظاهر تطور العالم في العصر الحديث في بناء معرفته حول تطور العالم المعاصر، ويتحكم في توظيف مفاهيم المادة ووسائلها المتنوعة، بشكل منهجي في معالجة وضعيات إشكالية مختلفة تخص تطور العالم والجزائر ما بين ( 1945-1989)

يستهدف اختبار مادة الجغرافيا قياس الكفاءات المنصوص عليها في منهاج السنة الثالثة ثانوي المتمثلة في:

✓ تحكم المترشح في استخدام أدوات الجغرافيا بشكل منهجي، وتوظيفها في معالجة نقدية لوضعيات إشكالية تخص دراسة واقع الاقتصاد العالمي.

### هيكل مواضيع اختبار مادة التاريخ والجغرافيا في امتحان البكالوريا

هيكله مواضيع اختبار التاريخ والجغرافيا واحدة في جميع الشعب، يراعى فيها الوعاء الزمني المخصص للمادة في كل-شعبة، حيث لا يتعدى عدد المطالب في الجزء الأول في التاريخ والجغرافيا ثلاثة (03) في شعبة آداب فلسفة، وتسيير واقتصاد، ومطلبين (02) في باقي الشعب (لغات أجنبية- علوم تجريبية- رياضيات- تقني رياضي)

✓ يتكون اختبار المادة من موضوعين على الخيار، (يختار المترشح أحدهما) ويتكون كل موضوع من جزئين:

# 1. شعبة آداب وفلسفة وتسيير واقتصاد

أولاً: التاريخ (10 نقاط)

الجزء الأول: 06 نقاط

يستثمر المترشح سندات تاريخية، موثوقة ذات دلالة (نصوص تاريخية، خرائط، سلاسل زمنية، صور... الخ) في ضبط مفاهيم ومصطلحات، التعريف بشخصيات، التوقيع على خرائط والأحداث التاريخية.

- عدد المطالب المقترحة لشعبة آداب وفلسفة ثلاثة فقط (03) متنوعة بين المعرفي والمهاري.
- المفاهيم والشخصيات والأحداث التاريخية المستهدفة والتوقيع مع الخرائط ثلاثة (03) فقط من كل فئة من الفئات الأربعة بالنسبة لشعبة آداب فلسفة وإثنان من كل فئة من الفئات الأربعة بالنسبة لشعبة تسيير واقتصاد.

الجزء الثاني: 04 نقاط

انطلاقاً من فقرة أو عبارة ينجز المترشح مقالا تاريخيا ، يجيب فيه على مطلبين فقط (02) يتضمنان المعارف، التحليل، التعليل، والاستنتاج، تبني المواقف وإصدار الأحكام.

ثانياً : الجغرافيا (10 نقاط)

الجزء الأول: 06 نقاط

يستثمر المترشح سندات جغرافية موثوقة ذات دلالة (نصوص جغرافية ، خرائط، سلاسل زمنية، صور... الخ) في ضبط مفاهيم ومصطلحات، التوقيع على خرائط، انجاز رسوم بيانية، والتعليق عليها.

- عدد المطالب المقترحة ثلاثة فقط (03) متنوعة بين المعرفي والمهاري
- المفاهيم والمصطلحات المستهدفة، ثلاثة (03) فقط

الجزء الثاني: 04 نقاط

انطلاقاً من فقرة أو عبارة ينجز المترشح مقالا جغرافيا، يجيب فيه على مطلبين فقط (02) يتضمنان المعارف، التحليل والتعليل والاستنتاج، وتبني المواقف وإصدار الأحكام .

## 2. باقي الشعب (لغاه أجنبية، علوم تجريبية، رياضيات ، تقني رياضي)

أولاً: التاريخ (10 نقاط)

الجزء الأول: 06 نقاط

- يستثمر المترشح سندات تاريخية، موثوقة ذات دلالة (نصوص تاريخية، خرائط، سلام زمنية، صور... الخ) في ضبط مفاهيم ومصطلحات، التعريف بشخصيات، التوقيع على خرائط... الخ
- عدد المطالب المقترحة ، اثنان فقط (02) متنوعة بين المعرفي والمهاري
  - المفاهيم والشخصيات والأحداث التاريخية المستهدفة والتوقيع مع الخرائط ثلاثة (03) فقط من كل فئة.

الجزء الثاني: 04 نقاط

- انطلاقاً من فقرة أو عبارة ينجز المترشح مقالا تاريخيا ، يجيب فيه على مطلبين فقط (02) يتضمنان المعارف، التحليل، التعليل، والاستنتاج، تبني المواقف وإصدار الأحكام.

ثانياً : الجغرافيا (10 نقاط)

الجزء الأول: 06 نقاط

- يستثمر المترشح سندات جغرافية موثوقة ذات دلالة (نصوص جغرافية، خرائط ، سلام زمنية ، صور... الخ) في ضبط مفاهيم ومصطلحات، التوقيع على خرائط ، انجاز رسوم بيانية، والتعليق عليها.
- عدد المطالب المقترحة اثنان فقط (02) متنوعة بين المعرفي والمهاري
  - المفاهيم والمصطلحات المستهدفة ، ثلاثة (03) فقط

الجزء الثاني: 04 نقاط

- انطلاقاً من فقرة أو عبارة ينجز المترشح مقالا جغرافيا ، يجيب فيه على مطلبين فقط (02) يتضمنان المعارف، التحليل والتعليل والاستنتاج وتبني المواقف وإصدار الأحكام .