

متوسطة محمد نجيبتي

المستوى : الأولي متوسط

الاستاذة : بن زيادي نسيبة

العام الدراسي : 2017/2016

المدة : ساعة

امتحان الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول : (6 نقاط)

إملاء الفراغات التالية :

$$8.7\text{cm}^3 = \dots \text{ml}; 220\text{ml} = \dots \text{L}; 5.2\text{L} = \dots \text{dm}^3; 12.5\text{Kg} = \dots \text{g}$$
$$2.5\text{km} = \dots \text{dam}; 4\text{mm} = \dots \text{cm}; 100\text{L} = \dots \text{cm}^3; 60\text{dag} = \dots \text{cg}$$

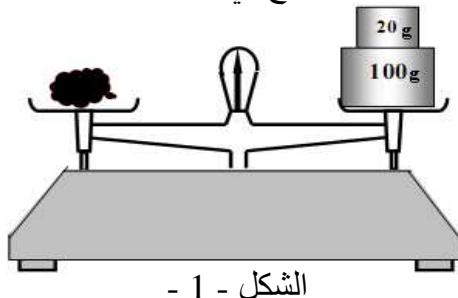
التمرين الثاني : (6 نقاط)

أراد عمر أن يقيس كتلة قطعة حجر فاستخدم الجهاز المبين في الشكل 1 .

1- أعطي اسم لهذا الجهاز ؟

2- ما هي كتلة الحجر ؟ حولها إلى الكيلوغرام (كغ) ؟

3- أراد عمر أن يقيس حجم هذا الحجر اشرح في بضعة اسطر كيف يمكنه القيام بذلك ؟



- 1 -

وضعية إدماجية :

يملك والد احمد في دكانه خزان للماء العذب مكعب الشكل طول ضلعه 1دم أراد والد احمد أن يملأ الخزان بالماء .

1- ما هو حجم الماء اللازم لتعبئته الخزان ؟

كان الخزان يحتوي حجما من الماء قدره 0.1 ل

2- برأيك ما هو حجم الماء اللازم إضافته لتعبئته الخزان ؟

3- إذا كان وزن الماء مع الخزان 105 كغ ووزن الخزان وهو فارغ 5 كغ
فاحسب وزن الماء ؟

العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول :

حول القيم التالية :

$$50m = \dots\dots\dots\dots\dots cm = \dots\dots\dots\dots\dots hm$$

$$60cm = \dots\dots\dots dm = \dots\dots\dots \frac{m}{3}$$

$$10L = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots dm$$

$$2q = \dots\dots\dots kg = \dots\dots\dots hg$$

$$500m = \dots\dots\dots km = \dots\dots\dots \frac{hm}{3}$$

$$25dm = \dots\dots\dots mm = \dots\dots\dots dm$$

$$536 g = \dots\dots\dots kg = \dots\dots\dots hg$$

$$30daL = \dots\dots\dots L = \dots\dots\dots hl$$

التمرين الثاني :

أداة القياس	الوحدة	الرمز	
.....	الكتلة
.....	الحجم
.....	الطول
.....	الكتلة الحجمية

الوضعية الإدماجية :

قدم لسمير كوبان من الحليب متساويان في الحجم كما في الصورة.

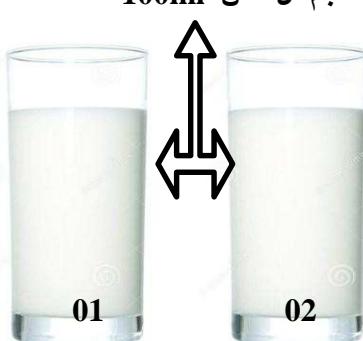
لكن عندما أراد تذوق الحليب الموجود في كل كاس لاحظ سمير أن لونيهما مختلف.

فتسأله أخيه محمد السؤال التالي: " كيف يمكنني أن أعرف الحليب الأصلي "

فأجابه محمد : " حسنا سأساعدك " تفضل هذه المعطيات عن كل كاس



ي رأيك ما هي الأدوات التي استعملها محمد لقياس حجم الحليب وكتلة كل الكأس



الكأس 01
m1= 96g

الكأس 02
m2= 104g

❖ ضع نفسك مكان سمير و اشرح كيف يمكنك استغلال المعطيات المقدمة له
لمعرفة الحليب الأصلي

$$\varphi = 1,04 g/ml \quad \text{يعطى الكتلة الحجمية للحليب}$$

بالتوقيق عباقرتى الصغار

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مديرية التربية لولاية عين الدفلة

المستوى : الأولى متوسط
المدة : ساعة

الفرض المحسوس الأول للثلاثي الأول
في العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

متوسطة عمر راسم بسيدي بو عبيدة
السنة الدراسية : 2016م - 2017م

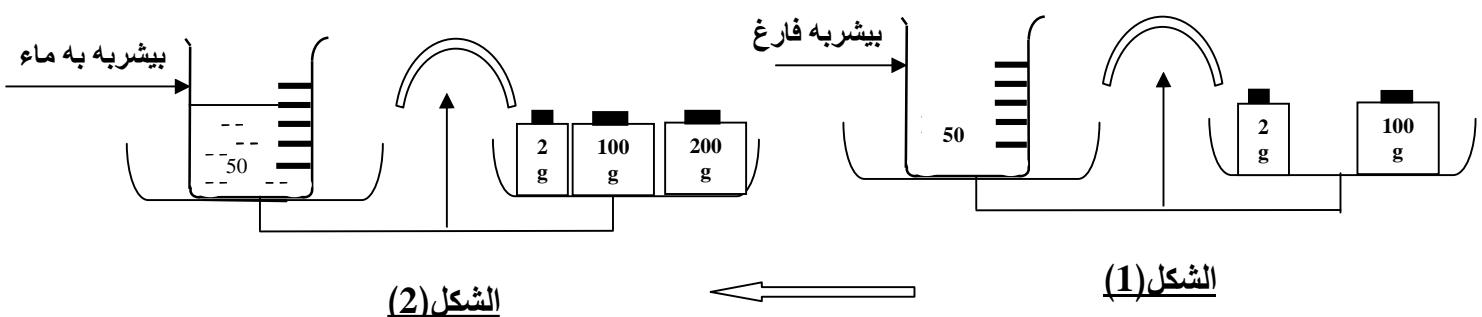
التمرين الأول: (06 ن)

أكمل الجدول .

الكتلة	الطول	المقدار الفيزيائي
.....	m^3	الوحدة الأساسية لقياس المقدار الفيزيائي
.....	أداة قياس المقدار الفيزيائي

التمرين الثاني : (06 ن)

تمعن جيدا في الشكلين (1) و (2) .



1-أوجد كتلة المخارب وهو فارغ . m_1

2-أوجد كتلة (البيشر + الماء) . m_2

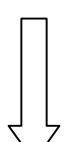
3-استنتاج كتلة الماء (m) بالغرام (g) ثم بالكيلوغرام (Kg).

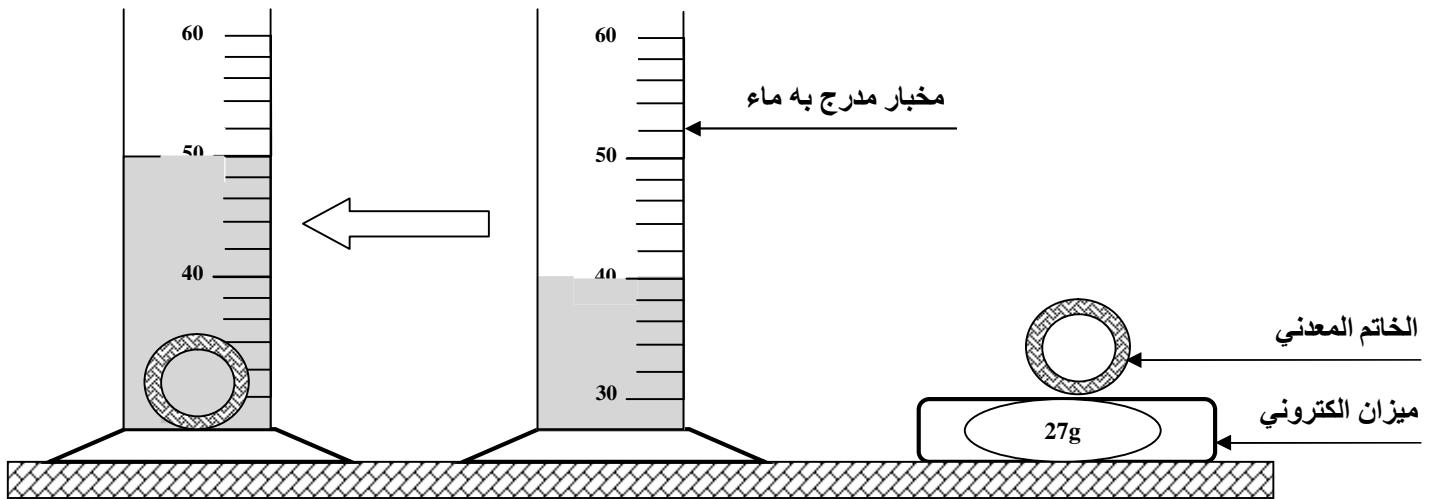
4-حدد من الشكل (2) حجم الماء ب (Cm^3) ثم باللتر (l) الموجود في البيشر المدرج . علما أن الحجم بين كل تدريجة وأخرى $50Cm^3$.

الوضعية الادماجية : 08 ن

عثرت فريال التي تدرس السنة الأولى بمتوسطة عمر راسم بسيدي بو عبيدة على خاتم معدني ، غير أنها لم تستطع الجزم حول مادة صنع الخاتم هل هو من الألمنيوم أو الفضة .

وللتعرف على مادة صنع الخاتم استأنفت فريال أستاذة العلوم الفيزيائية للقيام بالتجارب الموضحة في الأشكال 1,2,3 في الورشة ، وذلك باستعمال الوسائل التالية : مخارب مدرج بوحدة السنتيمتر مكعب ، ميزان الكتروني وماء .





الشكل 3

الشكل 2

الشكل 1

الكتلة الحجمية للمادة (ρ) ب g / Cm^3	نوع المادة
10.5	الفضة
2.7	الألمانيوم

1-إستنتاج : أ- كتلة الخاتم المعدني .
ب- حجم الخاتم المعدني (V) .

2-مستعينا بالجدول المقابل ساعد فريال على
تحديد مادة صنع الخاتم . مع التعليل .

3-كيف تفسر غوص الخاتم المعدني في الماء ؟

$$m_2 = 302g = 200g + 100g + 2g = m_2 \\ = 302g$$

-3 استنتاج كتلة الماء (m) بالغرام (g) 01 ن + 01 ن

كتلة الماء $m = m_2 - m_1$ كتلة المخباز وهو فارغ

$$200g = 102g - 302g = m \\ m = 200g$$

كتلة الماء m بالكيلوغرام (Kg) هي : 0.2 Kg

-4 تحديد حجم الماء بـ (Cm³) 01 ن + 01 ن

حجم الماء هو : 200Cm³

حجم الماء باللتر هو : 0.2l

الوضعية الادماجية : 08 ن

-1 إستنتاج : أ- كتلة الخاتم المعدني m

$$0.5 \text{ ن} 27g = m$$

ب- حجم الخاتم المعدني (V) 0.25 ن + 0.25 ن + 0.5 ن + 0.5 ن

$$V_1 = 40\text{Cm}^3, V_2 = 50\text{Cm}^3$$

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = 50\text{Cm}^3 - 40\text{Cm}^3 = 10\text{Cm}^3$$

$$V = 10\text{Cm}^3$$

-2 تحديد مادة صنع الخاتم . مع التعليل .

لتحديد مادة صنع الخاتم يجب حساب الكتلة الحجمية للخاتم المعدني (ρ) 01 ن + 01 ن

$$\rho = m / V$$

$$\rho = 27g / 10\text{Cm}^3 = 2.7 \text{ g / Cm}^3$$

$$\rho = 2.7 \text{ g / Cm}^3$$

اذن : مادة صنع الخاتم من الألمنيوم لأن الكتلة الحجمية المحسوبة للخاتم المعدني تساوي الكتلة الحجمية للألمنيوم

حسب الجدول 01 ن + 01 ن

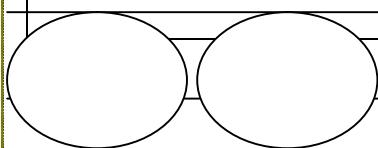
-3 يغوص الخاتم المعدني في الماء لأن : الكتلة الحجمية لمادة صنع الخاتم (الألمنيوم) 2.7 g / Cm³ أكبر من

$$\text{الكتلة الحجمية للماء } 1\text{g / Cm}^3 \text{ 01 ن}$$

01 ن على تنظيم الوضعية

الاسم: اللقب: القسم: الرقم: ١٤
--

العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	
المدة: ١ساعة نصف	اختبار الفصل الأول

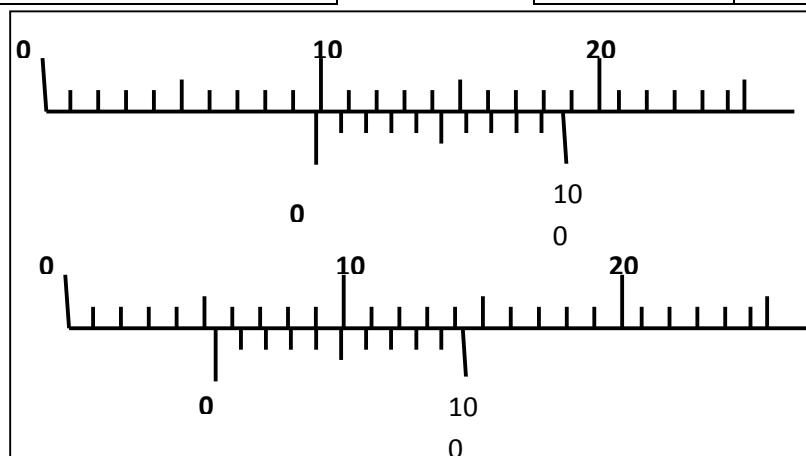


التمرين الأول: (٠٦)
► ضع الإشارة X أمام الإجابة المناسبة:

- التحول من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة تسمى . التجمد التبخر التكاثف
- التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية تسمى . التسامي التبخر الانصهار
- التحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة تسمى . الانصهار التجمد التكاثف
- القدم القنوية أداة لقياس . الحجم الكتلة الطول
- تكون حبيبات المادة في الجسم الصلب . متراصة متقاربة متبعضة ومتبعثرة
- كتلة الأجسام أثناء التحول الفيزيائي تزداد تنقص تبقى ثابتة

► أكمل الجدول الآتي بما يناسب:

أداة القياس	الوحدة ورموزها	
		الطول
		درجة الحرارة



► أعط قيمة أطوال القياسات التالية:

$$d_1 = \dots \text{mm}$$

$$d_2 = \dots \text{mm}$$

التمرين الثاني: (٠٦)

► لديك المواد الآتية: ثلج . هواء . شمع ذاتب . بخار ماء . غاز مضغوط في القارورة . زيت.

► صنف المواد الآتية في الجدول الآتي:

مواد غازية	مواد سائلة	مواد صلبة	
			في الشروط العادية
			في الشروط غير العادية

► اشتري أحمد علبة عصير الفواكه وأراد معرفة كتلة العصير فقام بقياس كتلة العلبة وهي مملوءة

فوجدها ($m_2 = 218\text{g}$) ثم شربها وقادس كتلة العلبة وهي فارغة فوجدها ($m_1 = 12\text{g}$)

► أحسب m كتلة العصير.



► إذا علمت أن علبة العصير لها شكل متوازي المستطيلات الشكل طولها $h=11\text{cm}$ وعرضها $a=4\text{cm}$ وارتفاعها $L=5\text{cm}$

• احسب V حجم العصير الموجود في العلبة مع العلم بعلوّهate

الوضعية الادماغية (80ن):

اشترى الأب كمية من زيت الزيتون فأراد ابنه رامي التأكد من أنه زيت زيتون صاف وليس خليط مستعيناً بما درسـه في مادة العلوم الفيزيائية. أخذ رامي عينة من الزيت حجمها 10cm^3 قلم بقياس كتلـة لها فوجـد $m=9.2\text{ g}$.

1. جهاز استعمل رامي لقياس الكتلة؟
أـي

2. جهاز استعمل رامي لقياس حجم الزيت؟
أـي

3. أحسب الكتلة الحجمـية للزيـت التي أخذـها رامي.

4. إذا علمت أن الكتلة الحجمـية لزيـت الزيـتون الصـافي في ظروف العاديـة هي $\rho = 0.92 \text{ g/cm}^3$.

ـ حدد هل أن الزيـت هو زيت زيتون صـاف أم لا؟ عـلـل.

5. أخذ رامي عينة أخرى من الزيـت لها نفس حجم $V=10\text{cm}^3$ ووضعـها في أنبوب اختبارـ به ماء وحـضـه جـيدـاً ثـمـ تركـه يـرـتاحـ.

أـ. هل يطفـو الـزيـت فوق المـاء أم يـغـوصـ؟ عـلـل إجـابـتكـ.

ملاحظة: الكتلة الحجمـية للماء $\rho = 1 \text{ g/cm}^3$

❖ ابدأ بالتمرين الذي ليس بـلـاحـقـ تـيـ لاـ

تضـيـعـ الـوقـتـ فيـ الـانتـقالـ بـيـنـ التـمارـينـ.

❖ حـاـولـ أنـ تـرـكـ زـوـاقـرـاـ التـمـرـينـ جـيـداـ قـبـلـ أنـ تـجـيـبـ لأنـ فـهـمـ السـؤـالـ نـصـفـ الـجـوابـ.

❖ المـسـوـمـاتـ بـشـكـلـ جـاـبـعـ وـدـقـيقـ لـأـ

ـ هـاـ سـتـسـاعـدـكـ عـلـىـ الإـجـابـةـ.

ـ يـاـ خـادـمـ الـجـسـمـ كـمـ تـشـقـىـ بـخـدـمـتـهـ

ـ فـأـنـتـ بـالـنـفـسـ وـأـكـمـلـ فـضـائـلـهـ

التمرين الأول : (6 نقاط)

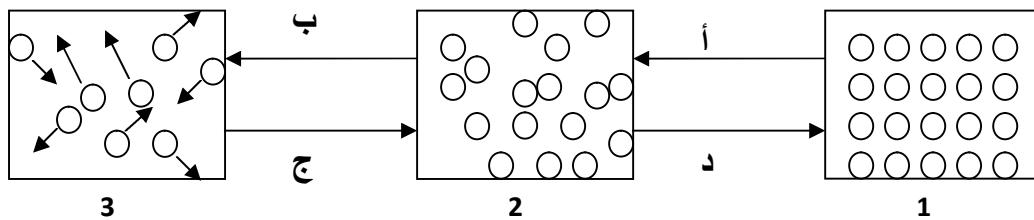
يزن مصعد 100 Kg يدخل فيه أربعة أشخاص كتلتهم على الترتيب 45 Kg , 0.60q , 900 hg , 64000 g .

- أحسب كتلة المصعد و حمولته من الأشخاص .

هذا المصعد شكله متوازي المستويات عرضه 1 م و طوله 1.2 م و ارتفاعه 2 م .

- أحسب حجم المصعد .

التمرين الثاني : (6 نقاط)



- ماهي حالة الجسم في الشكل 1 ، 2 ، 3 ؟
- بما تتميز الحبيبات في كل حالة؟
- ذكر ظواهر التحول في كل من: أ ، ب ، ج ، د .
- اعط مثال عن تحول المادة من الشكل 2 إلى الشكل 3
- هل تحول المادة من من الشكل 1 إلى الشكل 3 ؟ ما اسم هذه الظاهرة ؟ ذكر مثال عنها.

الوضعية الإشكالية : (8 نقاط)

تنازع تلميذان حول سمك كتاب العلوم الفيزيائية و التكنولوجية .

قال التلميذ الأول سمه حوالي 10 mm تقريبا و قال الثاني سمه بالدقة 9.8mm

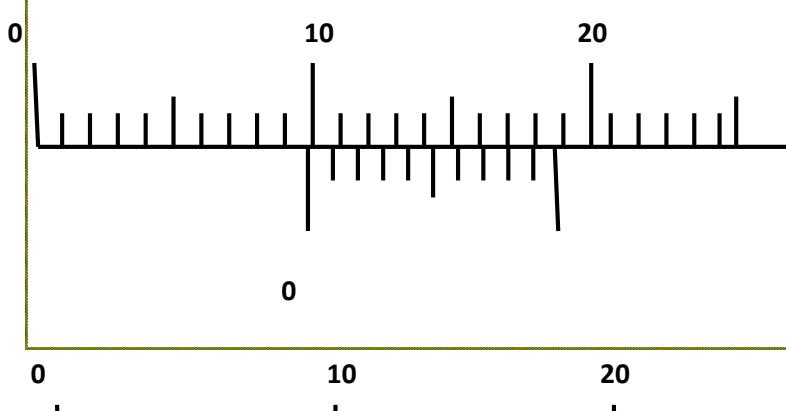
- ما هي الأداة التي استعملها التلميذ الأول

- ماهي الأداة التي استعملها التلميذ الثاني

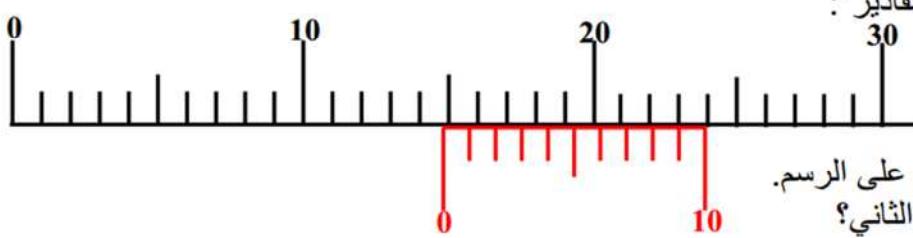
- أي التلميذين قياسه أدق .

من خلال الرسومات التالية :

- أيهم يشير إلى نتيجة التلميذ الثاني .



- ماهو القيس في الرسم الآخر؟



في العمل المخبري "كيف نقيس بعض المقادير":

قام تلميذ بقياس سمك جسم باستعمال المسطرة فوجد **15 mm**.

وقام تلميذ آخر بقياس نفس السمك بأداة أخرى فوجد قياس أدق كما هو مبين على الرسم.

1. ما اسم الأداة التي استعملها التلميذ الثاني؟

2. ما قيمة مقدار القياس؟

2016-2017

المستوى اولى متوسط

متوسطة محمد ضفيرات

القسم:

اللقب:

الاسم:

الفرض الاول في العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الاول:

املا الجدول التالي:

اداة القياس	الوحدة	الرمز	المقدار
			الحجم
			الكتلة
XXXXXXXXXXXXXXXXXX			الكتلة الحجمية
			درجة الحرارة

حول ما يلي:

$$10m = \dots \text{cm} ; 20Kg = \dots \text{g} ; 1m^3 = \dots \text{L}$$

التمرين الثاني: اربط بسهم بين الحالة والكلمات المناسبة لها.

يمكن مسکها باليد

هي نوعان متمسكة ومجذأة

غير قابلة للانضغاط

لام肯 مسکها باليد

قابلة للسكن والجريان

تاخذ شكل الاناء الموضوعة فيه

قابلة للانضغاط والتمدد

سطحها الحر دوماً مستو وافقى

حجمها ثابت وشكلها متغير

الحالة الغازية

الحالة الصلبة

الحالة السائلة

الوضعية الاماجية:

وانت في الطريق تعررت بحجر صغير فرفعته واردت ان تعرف حجمه فاستعملت طريقة الغمر.

اشرح هذه الطريقة برسم تخططي ؟

لماذا خاص الحجر اثناء الغمر ؟

هل يمكن حساب حجم الحجر بطريقة اخرى ؟ لماذا ؟.

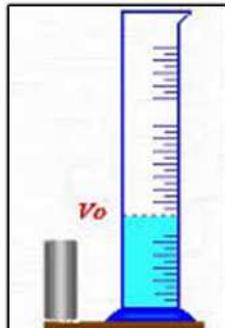
التمرين الأول: (7ن):

أربط بسهم بين كل مقدار بالوسيلة المناسبة التي تمنك من قياسه:

متر شريطي	سمك كراس
طريقة الغمر	درجة الحرارة
تطبيق القانون	طول قاعة الدراسة
محار	حجم مكعب
مخبار مدرج	حجم حبة التفاح
ميزان الكتروني	حجم كمية من اللبن
قدم القوية	كتلة علبة المربى

التمرين الثاني (5ن):

نضع في مighbار مدرج يحتوي على ماء ملون أسطوانة حديدية مساحة قاعدتها 2cm^2 وارتفاعها 10 cm فيرتفع الماء الملون الى التدريجية .150 ml



- ما هو حجم الأسطوانة الحديدية؟
- ما هو حجم الماء الملون قبل غمر تلك الأسطوانة في المighbار المدرج؟
- استنتاج طريقة القراءة السليمة لحجم مختلف السوائل باستعمال الزجاجيات المدرجة؟

الوضعية الإدماجية:

تزاوجت أمنه و خالد عن الطول الحقيقي لنملة شاهداها و هي تحمل حبة شعير متوجهة نحو قريتها.

- اقترح بروتوكول تجاريبي يسمح لنا بقياس الطول الحقيقي للنملة دون القيام بيادئها (مسها) علما أن طولها يساوي ضعفي (2مرات) طول حبة الشعير؟
- تستطيع النملة حمل أشياء تزن عدة أضعاف وزن جسمها.
- برأيك ما هو وزن جسمها بالغرام لو علمت أنها حملت قطعة من الخبز وزنها 1200 mg, بحيث وزن قطعة الخبز يساوي عشرين ضعف (20 مرّة) وزنها الحقيقي؟



**الفرض المحروس الأول في مادة
العلوم الفيزيائية و التكنولوجية**

الاسم :
اللقب :
القسم :

التمرين الأول : (6 ن)

/ أكمل الجدول التالي :

الكتافة	الكتلة الحجمية	الحجم	الكتلة	المقدار الفيزيائي
.....	رمزه
.....	وحدة قياسه

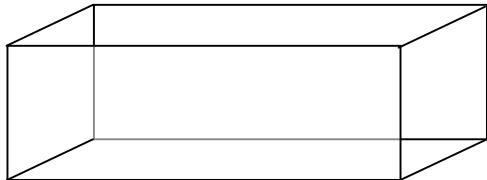
/ أكمل الفراغات التالية بأداة القياس المناسبة :

- لقياس الكتلة نستعمل
- لقياس الأبعاد الصغيرة جداً نستعمل
- لقياس حجم جسم سائل نستعمل
- لقياس حجم جسم صلب غير منتظم نعتمد على طريقة

التمرين الثاني : (3 ن)

قطعة خشب لها شكل متوازي مستطيلات طولها $L=20\text{cm}$ و عرضها $\ell=10\text{cm}$ و ارتفاعها $h=3\text{cm}$

1/ أحسب حجم هذه القطعة الخشبية ؟



القانون : $V=$

التعويض : $V=$

النتيجة : $V=$

2/ أحسب حجمها بوحدة اللتر (l) ؟

$V=$

التمرين الثالث : (3 ن)

كأس فارغ كتلته $m_1=250\text{g}$. سكبنا فيه كمية من الزيت فأصبحت كتلته $m_2=850\text{g}$

1/ أحسب كتلة الزيت (m) بوحدة الغرام (g) ثم بالكيلوغرام (kg) ؟

القانون : $m=$

التعويض : $m=$

النتيجة : $m=$

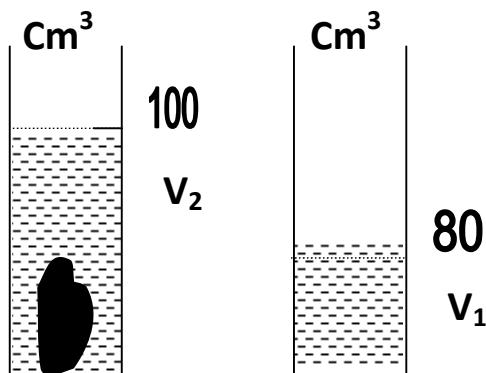
التحويل : $m=$

التمرين الرابع (8ن) :

وجد أحمد قطعة معدنية شكلها غير منتظم فظن أنها مصنوعة من فضة. أخذها إلى الصائغ للتأكد من طبيعتها
قاس كتلتها فوجدها $m=210\text{g}$ أما حجمها فقادسه بالطريقة المبينة في الشكل المقابل :

1/ في رأيك لماذا قاس الصائغ حجم هذه القطعة المعدنية بهذه الطريقة ؟

2/ أحسب حجم هذه القطعة المعدنية (V) ؟



$$\text{القانون : } V = \dots$$

$$\text{التعويض : } V = \dots$$

$$\text{النتيجة : } V = \dots$$

3/ أحسب الكتلة الحجمية لهذه القطعة المعدنية ؟

$$\text{القانون : } = \dots$$

$$\rho$$

$$\text{التعويض : } = \dots$$

$$\rho$$

$$\text{النتيجة : } = \dots$$

4/ هل هي مصنوعة من الفضة أو الألمنيوم علما أن : $\rho = 10.5 \text{ g/cm}^3$ فضة و $\rho = 2.7 \text{ g/cm}^3$ الألمنيوم ؟

5/ لماذا غاصت هذه القطعة المعدنية عند وضعها في الماء علما أن : $\rho = 1 \text{ g/cm}^3$ ماء ؟

6/ هل تغوص أم تطفو هذه القطعة عند وضعها في سائل الزئبق علما أن $\rho = 13.55 \text{ g/cm}^3$ زئبق ؟ علل إجابتك ؟
