

المجالس الإدارية

النصوص المرجعية

- مرسوم 71.76 مؤرخ في 16 أفريل 1976 يتضمن تنظيم وتسيير المدرسة الأساسية .
- مرسوم 72.76 مؤرخ في 16 أفريل 1976 يتضمن تنظيم وتسيير التعليم الثانوي .
- قرار رقم 151 مؤرخ في 26 فيفري 1991 يتضمن إنشاء مجالس التوجيه والتسيير وتنظيمها وعملها في مؤسسات التعليم الثانوي .
- قرار رقم 152 مؤرخ في 26 فيفري 1991 يتضمن إنشاء مجالس التربية والتسيير وتنظيمها وعملها في المدارس الأساسية .
- قرار رقم 156 مؤرخ في 26 فيفري 1991 يتضمن إنشاء مجلس التنسيق الإداري وتنظيمه وعمله في المدارس الأساسية ومؤسسات التعليم الثانوي .

1. التعريف

من القراءة للمرسومين وللمادة الثانية الواردة في القرارات الثلاثة المرجعة أعلاه ، يمكن تعريف المجالس الإدارية على أنها هيئات استشارية تساعد المدير في التسيير واتخاذ التدابير والإجراءات العملية على ضوء الاقتراحات والتوصيات المقدمة أثناء المداولات لتحسين ظروف العمل وشروط تدرّس التلاميذ .

2. أنواعها

المجالس الإدارية ثلاثة :

- أ- مجلس التربية والتسيير في المدارس الأساسية (الإكماليات) .
- ب- مجلس التوجيه والتسيير في الثانويات والمتاقن .
- ج- مجلس التنسيق الإداري في المؤسسات الإكمالية والثانوية .

3. تسييرها

يشمل تسيير هذه المجالس العناصر التالية :

- التشكيلة البشرية .
- دورية الاجتماعات .
- القضايا التي تبت فيها .

باستثناء مجلس التنسيق الإداري ، يتألف المجلسين الآخرين من أعضاء شرعيين (الفريق الإداري) ومنتخبين من بقية أعضاء الجماعة التربوية .

يترأس هذين المجلسين مدير المؤسسة ويجتمعان ثلاث مرات على الأقل في السنة باستدعاء من الرئيس الذي يحدّد جدول الأعمال ويوقع محاضر الجلسات التي تدوّن في سجل رسمي مفتوح لهذا الغرض .

يبيت مجلس التربية والتسيير ومجلس التوجيه والتسيير في الميزانية وحساب التسيير كما يبدي رأيه في التنظيم العام للمؤسسة ، ويسهر على حسن تطبيق التوجيهات الصادرة من سلطة الوصاية ، ويقر النتائج المدرسية ويقدم اقتراحات بخصوص جميع المسائل المتعلقة بالتربية .

مجلس التنسيق الإداري يتشكل من أعضاء الفريق الإداري برئاسة مدير المؤسسة ويمكن توسيعه إلى عناصر أخرى حسب خصوصيات المؤسسة ومتطلبات جدول الأعمال . يجتمع مرّة على الأقل في الأسبوع .

من المهام الأساسية لهذا المجلس التعاون المتين والتنسيق الفعال بين مختلف المصالح بهدف تضافر جهود الجميع وإقامة جوّ من الثقة داخل المؤسسة ، غايّة تحسين الأداء ورفع مردود المدرسة .