

## أعمال نهاية السنة

إن عمل رجال التربية ونسائه شبيه إلى حد كبير بما يقوم به الفلاحون المنتجون للحبوب...فهم يحرثون ، ويزرعون ، ثم يحصدون ويدرسون ، وأخيرا يفرزون الحب عن التبن ويعيّونه في أكياس حسب النوعية والجودة بغض النظر الأدخار والبيع وحفظ البذور .

ذلك رجال التربية حين يستقبلون التلاميذ فيتولونهم بالعناية والتربية وفي نهاية الموسم يخضعونهم للاختبارات والامتحانات المدرسية لفرزهم وتوجيههم وفق النتائج والقدرات والميول .

إن اختتام الموسم المدرسي يتطلب بذلك جهد غير عادي من طرف المربيين بمختلف فئاتهم ، وهذا الجهد يستهدف من بين ما يستهدف أمرين أساسين :

1- تقويم جهود المجموعة التربوية للمؤسسة الواحدة خلال سنة كاملة من العطاء المتواصل لقياس مدى نجا عنها وتنفيتها في تحقيق الأهداف المرسومة سلفا ، بحيث يمكنها هذا التقويم من مراجعة النفس ، وتطوير أساليب العمل بإدخال التقنيات المتتجدة في ميدان التربية والتعليم .

2- توظيف مختلف الأعمال التي ينجزها الفريق الإداري والتربوي لتحضير الدخول الموالي ربحاً للوقت وتوفيراً للجهد حتى ينصب اهتمام المربيين عند الدخول مباشرة على انطلاق الدروس في جو من النظام والانضباط .

ولكي تبلغ أعمال نهاية السنة أهدافها المذكورة آنفا ، يجب على رئيس المؤسسة بالإضافة إلى تجديد الموارد البشرية والمادية التي توفر عليها مؤسسته أن يكون :

- على دراية تامة بالنصوص التشريعية والتنظيمية المسيرة للقطاع .

- أن يكتفى من اتصالاته في هذه المرحلة (مرحلة نهاية السنة) مع الأساتذة والتلاميذ والأولياء ومختلف المتعاملين لتهيئة الأجواء وتوفير الظروف الملائمة .

- أن يتحلى بالرزانة والحكمة في مواجهة المواقف واتخاذ القرارات .

- أن يسعى لإحداث الانسجام المطلوب بين مختلف مصالح المؤسسة ، وإشاعة روح التعاون بين موظفيها خدمة للمؤسسة وللأعمال المطلوب إنجازها .

تناول أعمال نهاية السنة ثلاثة أصعدة أساسية هي :

### 1. على الصعيد الإداري

- عقد سلسلة من مجالس التنسيق الإداري قصد تنظيم العمل وتوزيع المهام .

- ضبط القوائم الأولية للتلاميذ وذلك على ضوء نتائج نهاية السنة الدراسية وقرارات مجالس الأقسام وبناء على الخريطة المدرسية .

- ضبط قوائم تلاميذ السنوات السابعة على ضوء مداولات مجالس القبول ، وقوائم تلاميذ السنة الأولى ثانوي بعد مداولات مجالس القبول والتوجيه .

- إرسال كشوف النتائج المدرسية إلى الأولياء مرفوقة بالملف المطلوب تقديمها عند التسجيل في السنة الموالية : (استماراة المعلومات - القانون الداخلي - بطاقة المراسل للتلاميذ الداخليين - وثائق التسجيل - حقوق التمدرس - قائمة الأدوات المدرسية...).

- إعداد دفاتر النصوص .

- ضبط رزنامة المداومة الإدارية .

- إعداد محاضر القبول والتوجيه إلى السنة الأولى ثانوي .

- إعداد السجلات والدفاتر المختلفة والمتعلقة بتسهيل النظام الداخلي والنصف داخلي والخارجي .

- تنظيم أرشيف المؤسسة (دفع وثائق الأرشيف الحي إلى غرفة الحفظ وفق التنظيم المعمول به ) .

- فتح ملفات للتلاميذ الجدد وفق ترتيبات القرار الوزاري .

- طبع وسحب مختلف الاستمرارات التي تكون المؤسسة في حاجة إليها .

- توقيف السجلات (الدخول والخروج - الأقسام ...)

- إرسال ملفات التلاميذ الناجحين و المنتقلين إلى المؤسسات المستقبلة .
- طبع قوائم التلاميذ بعد تشكيل الأفواج التربوية .
- إنجاز تقرير نهاية السنة .
- إنجاز محاضر خروج الموظفين وتبلغ نسخ منها إلى الوصاية .
- إعداد جداول استعمال الزمن لموظفي الإدارة والخدمات .

## **2. على الصعيد التربوي والبياداغوجي**

- التشكيل النهائي للأفواج على ضوء الخريطة التربوية للمؤسسة مع مراعاة ملاحظات مجالس الأقسام والتكافؤ في المستوى والعدد والجنس .
- عقد مجالس التعليم الخاصة بنهاية الدراسة .
- عقد جلسة لمجلس التوجيه والتسيير ومجلس التربية والتسيير لتقويم حصيلة الموسم .
- إعداد التنظيم التربوي العام (إسناد الأفواج – جداول استعمال الزمن لكل من الأقسام ، الأساتذة ، المرافق التربوية )
- إحضار حصة المؤسسة من الكتب المدرسية وبيعها وحفظ ما تبقى منها في مكان آمن .
- مراقبة جرد المكتبة المدرسية واسترجاع كل الكتب المعارة .
- فحص جرد الوسائل التعليمية وإحصائها ، ومعاينة ظروف تخزينها وصيانتها في المخابر والورشات .

## **3. على الصعيد المادي والمالي**

- شراء السجلات والوثائق الدفاتر الضرورية لانطلاق الموسم المقبل .
- استرجاع مفاتيح المخازن المختلفة من الموظفين بعد رقابة الممتلكات ، ومعاينة ظروف الحفظ .
- رسم خطة لصيانة وإصلاح المرافق المختلفة ، والأثاث المدرسي .
- توفير وسائل التعليم الالزمة مثل الطباشير – المساطر – الكواشف – المحاليل ...
- القيام بالإجراءات المتعلقة بإلغاء ، وتحويل ، وتجميد المنح المدرسية للتلاميذ .
- شراء الجوائز الموجهة للتلاميذ النجاء .
- مراقبة الصندوق وتأشير كل المدونات الحسابية ، وتصفيية الالتزامات المالية .
- فرز المواد الغذائية القابلة للفساد واتخاذ الإجراءات الوقائية .