

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة جوان :

مسابقة الالتحاق برتبة مدير متوسطة

المدة : 2 ساعة

إختبار في مادة : الثقافة العامة

الموضوع :

قال أحد المربين :يعد التلميذ محور العملية التربوية وغايتها, لذلك يجب على الجميع السعي لتربيته تربية صالحة, وتعليمه نشاطات ومهارات ومعارف علمية وأدبية وثقافية لينفع بها نفسه وينفع به مجتمعه. وبذلك تحقق المدرسة الهدف الذي أنجزت من أجله.

المطلوب :

- 1-حلل هذه المقولة تحليلا مفصلا.
- 2-بين سبل تحسين الفعل التربوي .
- 3-بماذا إصلاح المنظومة التربوية برأيك ؟

الإجابة النموذجية :

1- مقدمة (2 ن) :

مدخل مناسب للموضوع.

2- تحليل المقولة (6 ن) :

- احتلال التلميذ الصدارة في اهتمامات المربين.
- إعداده ليصبح عضوا صالحا في المجتمع.
- التلميذ هو منطلق العملية التربوية والكل في خدمته.
- تكوينه وإعداده للعمل والحياة مهمة واجبة.
- تمكينه من استغلال قدراته واستعداداته ومواهبه في مجال التفكير والابتكار والإبداع والتفتح على العالم.
- إعداده ليصبح منتجا لا مستهلكا فقط.
- رعايته ليكون سليم الجسم والعقل والوجدان.
- توجيهه، وإتاحة الفرص له لتحقيق مشروعه الذاتي.
- تأدية المدرسة رسالتها باعتبارها مؤسسة اجتماعية تعمل للمحافظة على قيم المجتمع وثقافته.

3- سبل تحسين الفعل التربوي (6 ن) :

- تحديث البرامج والوسائل التعليمية كالكتاب المدرسي.
- تحسين تأهيل المعلم وتفعيل المتابعة البيداغوجية.
- إعادة النظر في أساليب وتنظيم وتسيير المؤسسات التعليمية والتكوينية وهياكلها.
- العمل بالمشروع.
- إشراك المحيط في عملية التغيير قصد الإصلاح.
- الرعاية الصحية وتوفير الظروف المناسبة للعمل.
- الوقاية من الغش والإخفاق بحسن التوجيه.
- تعزيز العلاقات بين مختلف أطراف الجماعة التربوية.
- تنظيم حصص الدعم والاستدراك وتقويمها.
- تفعيل دور المجالس في المؤسسة وتنمية الأنشطة الثقافية والرياضية والتشجيع على ممارستها.

4 - إصلاح هذه المنظومة حسب رأي (4 ن) :

- إصلاح المنظومة التربوية حتمية أملتها التغيرات التالية :
- تحول النظام السياسي إلى التعددية، التكيف مع ظاهرة العولمة.
- تحول النظام الاقتصادي من الموجه إلى الحر.
- تدني المستوى التعليمي، ضعف النتائج وعدم مواكبة المناهج.
- 5- الشكل (2 ن).

المدة : 2 ساعة

إختبار في مادة : علوم التربية

الموضوع :

جاء في الأمر رقم 76/35 المتضمن تنظيم التربية والتكوين في الجزائر ما يلي: " حصلت الجزائر على استقلالها, فأصبحت بذلك سيادة ومالكة مصيرها من حيث هي مجتمع متحرر, وشعب ناهض, وبلد ذو سيادة, وكانت قوتها الوحيدة في روحها الثورية, أما فيما عدا ذلك فإن كل شيء فيها كان يترجم عن المأساة القاسية التي عاشتها والتخريب الشديد الذي تعرضت له طوال الحرب "

المطلوب :

انطلاقا مما سبق

- 1- أذكر المراحل الكبرى التي مر بها النظام التربوي في الجزائر ما بعد الاستقلال, وما هي مميزات كل مرحلة باختصار؟
- 2- ما هي غايات وأهداف النظام التربوي في الجزائر كما جاءت في أمرية 76/35 ؟
- 3- ما هو الجديد الذي جاء به الإصلاح الأخير للمنظومة التربوية من حيث المنطلقات والتنظيم؟

الإجابة النموذجية :

مراحل النظام التربوي:

1-مرحلة 1962/1970:.....(2.5 ن)

- تنصيب لجنة إصلاح التعليم.
- التوظيف المباشر للممرنين والمساعدين.
- توسيع شبكة المرافق التربوية.
- اللجوء إلى عقود التعاون مع الأشقاء والأصدقاء لسد الحاجة.
- تأليف الكتب وتوفير الوثائق التربوية.

2-مرحلة 1970/1980.....(2.5 ن)

- صدر أمرية 76/35 المتعلقة بتنظيم التربية والتكوين في الجزائر.
- تجديد مضامين المناهج وتعميم التعليم المتعدد الشعب.
- تنصيب امتحان شهادة التعليم المتوسط.
- استحداث ميكانيزمات فعالة في توجيه التلاميذ.
- سياسة الجزارة.

3-مرحلة 1980/2003.....(2.5 ن)

- تعميم المدرسة الأساسية.
- إصلاح التعليم الثانوي وإعادة هيكلته.
- تعديل مناهج التعليم.
- صدور القانون الأساسي الخاص لعمال قطاع التربية.

4-مرحلة 2003 / 2006 :.....(2.5 ن)

- تنصيب اللجنة الوطنية لإصلاح التعليم.
- دخول الإصلاح حيز التنفيذ.
- تنصيب اللجان المتخصصة لإصلاح المناهج.

أهداف النظام التربوي كما جاءت في الأمريت.....(3 ن)

- تنمية شخصية الأطفال والمواطنين وإعدادهم للعمل والحياة.
- إكسابهم المعارف العامة العلمية والتكنولوجية.
- الاستجابة للتطلعات الشعبية إلى العدالة والتقدم.
- تنشئة الأجيال على حب الوطن.

جديد الإصلاح من حيث المنطلقات و التنظيم.....(3 ن)

* جديد المنطلقات : - إدراج البعد الأمازيغي في النظام التربوي.

- التخلي عن الاختيار الاشتراكي.

* جديد التنظيم : - فتح مجال للخواص لإنشاء المدارس.

- تحديد فترة التعليم الإكمالي إلى أربع سنوات.

- تقليص مدة التعليم الابتدائي بسنة واحدة.

الشكل والتقديم.....(2 ن)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

TEXTE

Notre civilisation est. une somme de connaissances et de souvenirs accumulés par les générations qui nous ont précédés .Nous ne pouvons y participer qu'en prenant contact avec la pensée de ces générations .Le seul moyen de le faire, et de devenir ainsi un homme cultivé ,est la lecture .

Rien ne peut la remplacer .l'image est précieuse pour illustrer un texte écrit : elle ne permet guère la formation des idées générales .le film comme le discours, s'écoule et disparaît, il est difficile, voire impossible ,d'y revenir pour le consulter .le livre demeure ,compagnon de toute notre vie .Montaigne disait que trois commerces lui étaient nécessaires :L'amour, L'amitié, la lecture .Ils sont presque de même nature

On peut aimer les livres :ils sont toujours des amis fidèles ,je dirais même que je les ai trouvés plus brillants et plus sages que leurs auteurs .Un écrivain met dans ses ouvrages le meilleur de lui –même .La conversation .si même elle étincelle .s'enfuit On peut interroger sans le mystère du livre .En outre ,cette amitié sera partagée ,sans jalousie ,par des millions d'êtres ,en tous pays .Balzac ,Dickens ,Tolstoï ,Goethe ,Dante,Melville nouent des liens merveilleux entre les hommes que tout semble séparer .

Le livrer est un moyen de debasement .Aucun homme n'a assez d'expériences personnelles pour bien comprendre les autres, ni bien se comprendre lui –même – Nous nous sentons tous solitaires dans ce monde immense et fermé .Nous en souffrons ; nous sommes choqués par l'injustice des choses et des difficultés de la vie .les livres nous apprennent que d'autres, plus grands que nous ,ont souffert et cherché comme nous .ils sont des portes ouvertes sur d'autres âmes et d'autres peuples.

Grâce à eux nous pouvons nous évader de notre univers personnel, si étroit : grâce à eux nous échappons à la méditation stérile sur nous –mêmes .Un soir consacré à la lecture des grands livres est pour l'esprit ce qu'un séjour en montagne est. pour le corps .l'homme redescend de ces hautes cimes, plus fort, les poumons et le cerveau lavés de toutes souillures, mieux préparé à affronter avec courage les luttes qu'il retrouvera dans les plaines de la vie quotidienne.

Question

I/ Compréhension du texte :(6 pts)

- Dans ce texte, l'auteur :
- vante les mérites de la lecture .
- défend la télévision et la radio.
- définit la civilisation.
- fait la publicité d'un livre.

Relevez la bonne réponse.

2- Expliquez la phrase suivante :

« je dirais même que je les ai trouvés plus brillants et plus sages que leurs auteurs. »

3- Qui est désigné par « nous » dans le passage :

« Nous nous sentons tous solitaires dans ce monde immense et fermé »

4- « Dans ce monde immense et fermé. » :

Relevez dans le texte une expression qui s'oppose à cette affirmation.

5- Relevez dans le texte deux avantages relatifs à la lecture .

II/ Fonctionnement de la langue (6 pts)

a) « Rien ne peut la remplacer . » A quoi renvoie la dans cette phrase ?

1/ b) « Ils sont des portes ouvertes sur d'autres âmes et d'autres peuples. »

A quoi renvoie le pronom souligné « ils » dans cette phrase?

2/ Montaigne disait que trois commerces lui étaient nécessaires : l'amour ,L'amitié ,La lecture .

Réécrivez la phrase en procédant à la transformation nécessaire :

Montaigne déclare

3/ « On peut aimer les livres ;ils sont toujours des amis fidèles . »

a- Reliez les deux propositions avec l'un des articulateurs logiques suivants :

Parce que – alors que –avant que –si bien que .

b- Quel rapport logique obtenez –vous alors ?

4/ « grâce à eux nous pouvons nous évader de notre univers personnel, si étroit : grâce à eux nous échappons à la méditation stérile sur nous –mêmes . »

Remplacez dans cette phrase « nous » par « ils » puis procédez aux transformations nécessaires.

5/ Un écrivain met dans ses ouvrages le meilleur de lui –même.

Remplacez le terme souligné par un équivalent.

III –Expression écrite :(8 pts)

Traitez, au choix, l'un des deux sujets :

1/- Résumez le texte en une dizaine de lignes.

2/- La télévision est omniprésente dans notre vie .Rédigez un texte pour montrer ses avantages ou ses inconvénients.

- CORRIGES ET PAREME

-
- **I/ Compréhension du texte :**
- 1- Dans ce texte, l'auteur vante les mérites de la lecture
- 2- Un auteur met dans son livre ce qu'il a de meilleur il va tellement s'appliquer qu'il produira
- Un texte qui serait plus sage que lui –même-
- 3/ Dans ce passage " nous " renvoie à l'homme d'une manière générale
- 4/Dans ce monde immense et fermé ≠ notre univers personnel à étroit .
- 5/ Deux avantages relatifs à la lecture :
- devenir un homme cultivé
- échapper à une méditation stérile
-
- **II-Fonctionnement de la langue :**
- a-Rien ne peut la remplacer
- La : la lecture
- b-ils sont des portes ouvertes sur d'autres âmes et d'autres peuples.
- Ils : les livres
- 2/ Montaigne déclare que trois commerces lui sont nécessaires : l'amour, L'amitié, La lecture.
- 3/a-On peut aimer les livres parce qu'ils sont toujours des amis fidèles.
- b-C'est un rapport de cause
- 4/ grâce à eux, ils prouvent s'évader de leur univers personnel si étroit : grâce à eux ils échappent à la méditation stérile sur-nous –mêmes-
- 5/ Un écrivain met dans ses ouvrages le meilleur de lui –même-
- Ses livres –ses œuvres –ses écrits.
-
- **II/Expression écrite :**
- le résumé.
- -Sélection des idées essentielles.
- -Reformulation.
- -Fidélité au texte.
- -Correction de la langue.
-
- Le texte argumentatif
- Introduction
- -Richesse et originalité des idées
- Structure du texte
- Correction de la langue
- Conclusion.