

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية

و تحسين مستواهم

04 شارع أولاد سيدي الشيخ- الحراش-

مسابقة الدخول إلى المعهد الوطني لتكوين

مستخدمي التربية و تحسين مستواهم

دورة: 2015

الإجابة النموذجية للموضوع المقترح لمسابقة الدخول إلى المعهد الوطني

لتكوين مستخدمي التربية و تحسين مستواهم

- تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة و ملحقاتها و لا تقبل سواها

المدة: 03 ساعات

سلك: مدير متوسطة

إختبار مادة: علوم التربية

الإجابة النموذجية

عدد الصفحات 02

وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
كاملة	مجزئة		
	01.50	- التقويم: هو عملية تربوية يهدف من ورائها المربي الذي يقوم بها دوريا إلى البحث على مواطن القوة و الضعف عند المتعلم.	المقصود بالتقويم و الفرق بينه و بين التقييم
04.50	01.50	- التقييم: اصدار أحكام دون التعرض للأسباب التي أدت إلى النجاح أو الرسوب... الخ.	
	01.50	- الفرق بينهما: التقييم يتوقف دوره عن إصدار الحكم على المتعلم أما التقويم فإنه يشخص وضعية المتعلم قصد معالجتها	

صفحة: 02/01

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
كاملة	مجزئة		
04.50	01.50	- وظيفة تشخيصية وذلك بتحديد عملية التعليم و التعلم و تمييزها عن غيرها .	وظائف التقويم التربوي
	01.50	- وظيفة تعديلية: تتم من خلال متابعة عملية التعليم و التعلم لتسويتها ، و تعديلها للوصول إلى درجة الكمال المطلوبة.	
	01.50	- وظيفة تقييمية و ذلك بتعيين قيمة و ثمن لعملية التعيين و التعلم ، و ذلك بإصدار قرارات على شكل نقاط أو ملاحظات... الخ لشيء مراد تقييمه.	
07.50	01.50	- الشمول : حيث يمس كل الجوانب المراد تقويمها و يحيط بها	مبادئ التقويم التربوي
	01.50	- التقنين :أي الاستناد إلى قواعد علمية محدده ، بحيث يبرز الاجابيات المحققة و يكشف الثغرات المعرقله و يحدد عمليات المعالجة اللازمة .	
	01.50	- الصدق: وهو الالتزام بالصدق و الأمانة بما هو موثق من معلومات تبين درجة التحكم في الكفاءات المستهدفة، قصد التدخل البيداغوجي حسب الحاجات المميزة للتلميذ.	
	01.50	- الموضوعية : و هي التجرد من الأحكام الذاتية و أن تكون القرارات و الملاحظات تتميز بالتجرد و ذات مدلول نوعي	
	01.50	- الثبات: و ذلك بأقرار وسائل التقويم و تحقيق صحتها.	
03.50	02.00	- الفحوص التشخيصية : الاستجابات الشفوية و الكتابية ، العروض و الأعمال التطبيقية ، و الأعمال الموجهة و الفروض المنزلية و المشاريع، والفروض المحروسة و الاختبارات المتوجة لنشاطات كل فصل دراسي.	اشكال التقويم
	01.50	- رأي المتسابق: بين مؤيد و مبادر بتقديم أشكال أخرى.	